

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

ASIGNATURA: Lengua Materna. Español 3

SEMANAS: 19 y 20

NOMBRE DEL DOCENTE: Romero Parada Maria de la Luz

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **GRADO Y GRUPO:** 3°F

RECOMENDACIONES PARA LOS TUTORES

Este atento a que su hijo(a) sintonice el canal que transmitirá el programa. Que conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. Supervisar y comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

Actividades presenciales

Serán realizadas durante las clases en la escuela.

Actividades a distancia

Actividad 1. Investiga las características de un prólogo y realiza un cuadro sinóptico

Actividad 2. Investiga 5 cuentos de autores latinoamericanos copia, imprímelos o en digital de manera que puedas realizar una antología con ellos

Actividad 3. Escribe el prólogo de tu antología de cuentos latinoamericanos. Guíate de algunos prólogos de libros que tengas a la mano. Realiza la antología con el siguiente orden: portada, prólogo. Índice, cuentos latinoamericanos, biografía de los autores y una autobiografía. La puedes hacer digital, a mano, en tu cuaderno u hojas blancas.

Habilidades básicas para todos (lectura, producción de textos, matemáticas y socioemocional)

Redacta un instructivo sobre una figura de papiroflexia, el escrito debe ser utilizando gráficos e instrucciones con texto

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO



REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO	Páginas del libro de texto:
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM	Código de acceso Classroom: 3° F ywpaym7
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	Ligas de los videos:

FECHA DE ENTREGA:	Entrega 30 de enero del 2022
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	Por Classroom

**PLAN DE ACCIÓN PARA
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE			
Producto a evaluar			
Criterio 1. Conocer textos literarios, periodísticos y administrativos adecuados a su experiencia así como las características básicas de ellos con la finalidad de apoyar la comprensión lectora			
Indicadores de Evaluación	A	B	E
1.1 Lee textos con frecuencia por iniciativa propia o escolar para conocer algunos aspectos formales			
1.2 Lee textos escolares por iniciativa propia o escolar adecuados a su nivel para facilitar la comprensión lectora			
Criterio 2. Analizar el sentido de los textos escolares y de uso habitual, reconociendo las ideas principales y secundarias			
Indicadores de Evaluación	A	B	E
2.1 Comprende el sentido global de los textos escolares y de uso habitual			
2.2 Reconoce las ideas principales y secundarias de los textos escolares y de uso habitual			
Criterio 3. Localizar y extraer información de textos continuos, discontinuos y mixtos aplicando el conocimiento en lecturas de textos de uso escolar y cotidianos			
Indicadores de Evaluación	A	B	E
3.1 Lee en silencio, valorando el progreso de su nivel de competencia lectora, localizando la información solicitada.			
3.2 Usa diversas estrategias de lectura localizando y obteniendo información de diversos tipos de texto de uso escolar y cotidianos			
Criterio 4. Integrar ideas propias con la información contenida en los textos de uso escolar y cotidianos además de mostrar la comprensión a través de la lectura			
Indicadores de Evaluación	A	B	E

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

4.1 Interpreta e integra las ideas propias con la información contenida en los textos de uso escolar y cotidianos			
4.2 Interpreta la información contenida en los textos de uso escolar y cotidiano para ascender en su nivel de comprensión lectora (textualización, intertextualización, subtextualización, resignificación)			
Criterio			
5. Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de textos.			
Indicadores de Evaluación	A	B	E
5.1 Lee en silencio diversos textos y elige la estrategia adecuada para realizar inferencias directas			
5.2 Usa estrategias para recuperar información y realizar inferencias directas en la lectura de textos escolares y de uso cotidiano.			