
Uchwała Nr 13/2025
Rady Pedagogicznej Szkoły podstawowej nr 9 w Jastrzębiu Zdroju
z dnia 11 września 2025 r.

w sprawie zmian w Statucie Szkoły na rok szkolny 2025/2026

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust.2 z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), § Statutu Szkoły oraz § 3 Regulaminu Rady Pedagogicznej uchwala się, co następuje:

§1

Rada Pedagogiczna zatwierdza zmiany w Statucie Szkoły.

§2

Zmiany dotyczą:

Rozdział IV

ORGANIZACJA SZKOŁY

W punkcie 1 § 24, po słowie „życzenie” dopisujemy: w wymiarze jednej godziny lekcyjnej i punkt 1 otrzymuje brzmienie:

„Religia/etyka jako szkolny przedmiot nieobowiązkowy jest prowadzona dla uczniów, których rodzice wyrażają takie życzenie w wymiarze jednej godziny lekcyjnej.”

Usuamy treść punktu 3 w § 24, a nowy punkt otrzymuje brzmienie:

„ Nauka religii lub etyki jest organizowana bezpośrednio przed rozpoczęciem obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych dla ucznia w danym dniu albo bezpośrednio po zakończeniu tych zajęć. Tworzenie grup międzyklasowych na zajęciach religii i etyki będą możliwe wyłącznie w sytuacji, kiedy uczestnictwo z zajęciach religii lub etyki w danym oddziale klasowym zadeklaruje mniej niż siedmioro uczniów.”

Punkt 6 § 24 otrzymuje brzmienie:

„Ocena z religii i etyki umieszczana jest na świadectwie szkolnym, nie wliczana jest do średniej ocen, lecz nie ma wpływu na promocję do następnej klasy.”

W § 25 Uchyla się część zatytułowaną” Wychowanie do życia w rodzinie” dodaje się część zatytułowaną „Edukacja zdrowotna”.

„1. Dla wszystkich uczniów klas IV – VIII organizowane są zajęcia edukacyjne „Edukacja zdrowotna”.

2. Udział ucznia w zajęciach „Edukacja zdrowotna” nie jest obowiązkowy.

3. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.

4. Uczniowie, których rodzice nie wyrazili zgody na uczestniczenie ich dzieci w zajęciach „Edukacja zdrowotna”, mają zapewnioną opiekę w świetlicy szkolnej.

5. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.”

W § 57 w punkcie 10 a w podpunkcie 3 dopisujemy następujące kategorie ocen z poszczególnych przedmiotów oraz ich wagi:

Powtórzenie wiadomości – waga 2 (biologia, geografia, chemia, fizyka)

Praca z tekstem źródłowym – waga 1 (biologia, geografia, chemia, fizyka)

Projekt – waga 4 (biologia, geografia, chemia, fizyka, informatyka)

Praca na platformie Oxford – waga 2 – język angielski

Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty – waga 4 – język angielski

Zmiana kategoria pisownia na pisanie – waga 3 – język angielski

Systematyczność zmiana wagi z 2 na 4 – wychowanie fizyczne

ROZDZIAŁ VIII

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW

§ 57 pkt 7. otrzymuje brzmienie:

„Nauczyciel systematycznie dokonuje oceny wiedzy i umiejętności ucznia w formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny. Częstotliwość oceniania jest uzależniona od tygodniowego wymiaru godzin danych zajęć i ich specyfiki. Częstotliwość ta wynosi co najmniej:

2 oceny częściowe w przypadku 1 godziny w tygodniu,

3 oceny częściowe w przypadku 2 godzin w tygodniu,

4 oceny częściowe w przypadku 3 godzin w tygodniu,

5 ocen częściowych w przypadku 4 godzin w tygodniu,

6 ocen częściowych w przypadku 5 godzin w tygodniu,

7 ocen częściowych w przypadku 6 godzin w tygodniu.”

§ 57 pkt 9. ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„Wszystkie prace pisemne i inne aktywności ucznia oceniane będą w klasach 4-8 według następującej skali:

cel według nowej skali to 100 pkt,

bdb według nowej skali to 91 – 99 pkt,

db według nowej skali to 75 – 90 pkt,

dst według nowej skali to 51 – 74 pkt,

dop według nowej skali to 35 – 50 pkt,

ndst według nowej skali to 0-34 pkt.”

§ 57 pkt 9. ust. 5 – usunięto.

§ 57 pkt 12. – dopisano ust. 2 o brzmieniu:

„Z poprawy do e- dziennika nauczyciel wpisuje korzystniejszą dla ucznia ocenę.”

§ 57 pkt 12. – dopisano ust. 3 o brzmieniu:

„Uczeń ma możliwość jednokrotnego podejścia do poprawy.”

§ 57 pkt 16. otrzymuje brzmienie:

„Udział ucznia w konkursie przedmiotowym nagradzany jest częściową oceną o wartości 100 pkt, jeśli uczeń uzyskał powyżej 60% możliwych punktów.”

§ 57 pkt 17. otrzymuje brzmienie:

„Brak pracy plastycznej, stroju sportowego może być podstawą do ustalenia częściowej oceny z danego przedmiotu o wartości „0”.

§ 57 pkt 24. – usunięto.

§ 57 pkt 25. otrzymuje brzmienie:

„W klasie I - III w ocenianiu bieżącym stosowane są częściowe oceny cyfrowe w skali od 1 do 6.”

§ 63 pkt 1. otrzymuje brzmienie:

„Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez ustne wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Oceny bieżące w klasach 4-8 mają formę punktową. Zapis w dzienniku ma postać liczb całkowitych - części ułamkowe są zaokrąglane do całości, zgodnie z przyjętymi regułami matematycznymi.”

§ 63 pkt 3. – usunięto „i bieżące”.

§ 63 pkt 8. ust. 1 – usunięto „i bieżące”.

§ 63 pkt 8. ust. 2 – usunięto.

§ 63 pkt 9. otrzymuje brzmienie:

„Nauczyciele oprócz e – dziennika, korzystają z zeszytów, w których stosują następujące zapisy w poszczególnych edukacjach:

„bm” – brak materiału – edukacja plastyczna i techniczna,

„bs” – brak stroju – edukacja fizyczna,

**„nc” – nie ćwiczy – wychowanie fizyczne,
„0” - jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z powodu nieobecności w szkole.”**

W § 63 pkt 11. – usunięto „oraz plusy i minusy”.

§3

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Radzie Pedagogicznej.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.