

**KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
FASE D (KELAS IX)**

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Huda Sukaraja
Mata Pelajaran : Informatika
Fase / Kelas : D/IX
Tahun Pelajaran : 2024/2025

Elemen	Tujuan Pembelajaran	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
BK	Peserta didik mampu: 1. menerapkan berpikir komputasi untuk menyelesaikan persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya, yang mengandung algoritma, struktur data, ekspresi, dan operasi logika; 2. menerapkan berpikir komputasi untuk mengevaluasi dan menyimpulkan makna dari beberapa teks yang mengandung data (membuat abstraksi.					
TIK	Peserta didik mampu: 1. memanfaatkan <i>tools</i> (perkakas) yang banyak digunakan untuk menghasilkan dokumen yang berisi teks, data, dan gambar untuk dipakai sebagai laporan atau presentasi dan kebutuhan mengkomunikasikan ide secara tertulis; 2. menganalisis aplikasi apa saja yang paling efisien untuk digunakan dalam pembuatan sebuah dokumen bergantung pada tujuan dan penyajian isi dokumen; 3. mengembangkan dan mengelola konten blog sederhana sebagai ruang pajang digital pribadi; 4. mengembangkan bentuk lain dari blog, yaitu video blog (vlog).					
SK (*)	(tidak ada jam pelajaran karena telah diselesaikan pada kelas VIII. Namun, peserta didik dan guru perlu memperhatikan pengetahuan dalam bentuk infogratis yang disajikan)					
JKI (*)	(tidak ada jam pelajaran karena telah diselesaikan pada kelas VIII. Namun, peserta didik dan guru perlu memperhatikan pengetahuan dalam bentuk infogratis yang disajikan)					

AD(*)	(tidak ada jam pelajaran karena telah diselesaikan pada kelas VIII. Namun, peserta didik dan guru perlu memperhatikan pengetahuan dalam bentuk infograis yang disajikan)					
AP (**)	Peserta didik mampu: 1. mengembangkan (menganalisis, merancang, mengimplementasi, menguji) sebuah artefak komputasional menggunakan <i>library</i> yang disediakan bahasa pemrograman; 2. mengenal salah satu bahasa pemrograman tekstual melalui salah satu bahasa pemrograman visual lain (<i>transferable skill</i>, meta bahasa).					
DSI	Peserta didik mampu: 1. menjelaskan keamanan data dan informasi, 2. menjelaskan ancaman terhadap keamanan data yang dapat terjadi ketika menggunakan perangkat lunak, 3. menjaga keamanan data diri dari ancaman kejahatan digital.					

PLB (*)	Peserta didik mampu mempraktikkan <i>problem solving</i> suatu kasus, untuk menghasilkan solusi dalam bentuk artefak komputasi dengan menerapkan beberapa dari tujuh aspek Praktik Lintas Bidang yang sesuai dengan kasus yang dikerjakan dan solusi yang ingin dicapai. 1. Membina Budaya kerja masyarakat digital dalam tim yang inklusif. 2. Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputasi. 3. Mengenali dan mendeinisikan Persoalan yang pemecahannya dapat didukung dengan komputer. 4. Mengembangkan dan menggunakan abstraksi (model). 5. Mengembangkan artefak komputasi atau suatu produk dengan menerapkan berpikir komputasi. 6. Menyempurnakan dan mengembangkan rencana pengujian, menguji dan mendokumentasikan					
---------	---	--	--	--	--	--

	hasil uji artefak komputasi (produk TIK).					
	7. Mempresentasikan dan menjelaskan karyanya, dalam bentuk lisan, tertulis, atau dalam bentuk poster/gambar.					

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

Mengetahui,
Kepala madrasah,

Sukaraja, 2 Januari 2025
Guru mata pelajaran,

Nur Khamid, S.Pd.
NIP. –

Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 198002162005011003