

Continuar escribiendo en cuaderno todas las tareas que lo requieran.

Escribí todos los días:

- Fecha (ej: HOY ES LUNES 16 DE MARZO)
- ME LLAMO(nombre de niño/a)
- MI SEÑO SE LLAMA JULIETA.
- HOY ESTÁ (soleado, nublado, lluvioso, ventoso, tormentoso...)

- AGREGAR EN LA FECHA AL LADO DEL NÚMERO DEL DÍA LA ESCRITURA EN LETRAS, SOLITOS COMO PUEDAN. EJ: HOY ES LUNES 16 (DIECISEIS) DE MARZO.

ACTIVIDADES DE LOS LIBROS

¡VAMOS DE PASEO! 1

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE:

Libro de P. del Lenguaje y Matemática (anillado)

Pág.: 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 78, 79, 95.

¡VAMOS DE PASEO! 1

CONOCIMIENTO DEL MUNDO:

Libro Cs. Sociales y Cs. Naturales

Pág.: 26, 27, 28.

Ficha: 4 (Está en las pág. 68).

ESCRIBIR EN LETRAS Y NÚMEROS SOLITOS LOS NÚMEROS DEL 10 AL 20 LAS PRIMERAS DOS SEMANA. DEL 20 AL 30 LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS DEL MES.

TAMBIÉN LOS SIGUIENTES NÚMEROS REDONDOS:

- 10: DIEZ
- 20: VEINTE
- 30: TREINTA
- 40: CUARENTA
- 50: CINCUENTA
- 60: SESENTA
- 70: SETENTA

ACTIVIDADES DE SEGUIMOS EDUCANDO “RECREO” CUADERNO 3

- Observar y leer los nombres de algunas de las diferentes semillas que se pueden sembrar en diferentes estaciones en la pág. 20. Leer la pág. 21 y realizar la propuesta.
- Observar las plantas que hayan en casa (si es posible en la familia y cuentan con plantas en el hogar) hacer comparaciones entre si. Dado que con la cuarentena es una época difícil para salir, no preocuparse si no tienen ejemplos en sus hogares. Pero si les es posible realizar las propuestas de las págs. 22 y 23.

ACTIVIDADES DE SEGUIMOS EDUCANDO 1ER GRADO CUADERNO 4

- DÍA LUNES 8/6 **CS. NATURALES.** Título de la actividad: LOS BICHOS... ¿SON ANIMALES?
- DÍA MARTES 9/6 **CS. NATURALES.** Título de la actividad: PARTES DEL CUERPO DE LOS ANIMALES INVERTEBRADOS.
- DÍA MIÉRCOLES 10/6 **CS. NATURALES.** Título de la actividad: CURIOSIDADES DE LOS INVERTEBRADOS.
- DÍA MARTES 16/6 **LENGUA.** Título de la actividad: MI CUMPLEAÑOS.
- DÍA MARTES 16/6 **MATEMÁTICA.** Título de la actividad: LA TAPADITA.
- DÍA MIÉRCOLES 17/6 **LENGUA.** Título de la actividad: LOS MESES DEL AÑO.
- DÍA MIÉRCOLES 17/6 **MATEMÁTICA.** Título de la actividad: A RESOLVER PROBLEMAS.
- DÍA JUEVES 18/6 **LENGUA.** Título de la actividad: CUMPLEAÑOS CANTADOS.

- DÍA JUEVES 18/6 **MATEMÁTICA**. Título de la actividad: LA PULGA QUE SALTA.
- DÍA VIERNES 19/6 **LENGUA**. Título de la actividad: EL CUMPLEAÑOS DE EMILIA.
- DÍA VIERNES 19/6 **MATEMÁTICA**. Título de la actividad: EL CUADRO DE NÚMEROS.

ESTUDIAR Y APRENDER EN CASA – FASCÍCULO 2

- CARRERA DE AUTOS CON DADOS (PÁG. 6).
- PARA DESPUÉS DE JUGAR MUCHAS VECES (PÁG 8).
- UN CALENDARIO PARA AGENDAR DATOS (PÁG. 10) REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN EL SIGUIENTE CALENDARIO:

Septiembre 2020

Domingo	Lunes	1	2	Jueves	Viernes	Sábado
				3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

EL ÚLTIMO PUNTO ADEMÁS DE AGREGAR LOS DATOS QUE DESEEN COMO SE PROPONE, AVERIGUAR QUÉ SE CELEBRA EL 11 DE SEPTIEMBRE Y AGREGARLO AL CALENDARIO).
RESPONDÉ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿CUÁNTOS DÍAS HAY DESDE UN VIERNES HASTA UN LUNES?
- PINTÁ LOS DÍAS DESDE EL 20 AL 26 DE SEPTIEMBRE. ESOS DÍAS FORMAN UNA SEMANA.
¿CUÁNTOS DÍAS TIENE UNA SEMANA?

ESTUDIAR Y APRENDER EN CASA – FASCÍCULO 3

- BUSCA... BUSCA... (PÁG. 3 Y 4).
- DADOS... Y MÁS DADOS (PÁG. 5).
- PARA DESPUÉS DE JUGAR MUCHAS VECES (PÁG. 6 Y 7).
- CALENDARIO DE TODO EL AÑO (PÁG. 8).
- CUENTOS CON LOBOS (PÁG. 13, 14, 15, 16, 17 Y 18)

EFEMÉRIDE 11 DE SEPTIEMBRE

- Ver los videos de “La asombrosa excursión de Zamba en la casa de Sarmiento”, “Quiero mi monumento” y dos más sobre “¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento?”

<https://www.youtube.com/watch?v=3h4kp9X1b6g&frags=pl%2Cwn>

<https://www.youtube.com/watch?v=0CT6ll5zOgg>

<https://www.youtube.com/watch?v=j736TtyHKcl>

<https://www.youtube.com/watch?v=uFs54XZixzs>

- Hacer la pág. 63 del libro de Ciencias.

- Conversar acerca de por qué Sarmiento es considerado el “padre del aula”.

MATEMÁTICA

- NUEVO JUEGO DE CARTAS: EL DOBLE.

NECESITAN UN MAZO DEL 1 AL 9. SI NO TIENEN, PUEDEN DIBUJAR LAS CARTAS EN PAPEL Y RECORTARLAS, O UTILIZAR LAS QUE FABRICARON PARA ACTIVIDADES ANTERIORES.

REGLAS DEL JUEGO:

- SE JUEGA DE A DOS O MÁS JUGADORES.
- EL MAZO SE COLOCA BOCA ABAJO.
- POR TURNOS, CADA JUGADOR DA VUELTA UNA CARTA Y DICE CUÁL ES EL DOBLE.

- “DOBLE” SIGNIFICA DOS VECES UN MISMO NÚMERO O CANTIDAD.

- POR EJEMPLO, SI SALE ESTA CARTA EL DOBLE ES 10, PORQUE $5 + 5 = 10$
- SI EL JUGADOR ACIERTA, SE QUEDA CON LA CARTA.
- EL JUEGO TERMINA CUANDO SE ACABAN LAS CARTAS.
- GANA EL JUGADOR QUE TIENE MÁS CARTAS AL FINALIZAR LA PARTIDA.

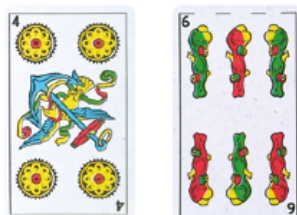


DESPUÉS DE JUGAR CONVERSEN SOBRE ESTAS PREGUNTAS:

- 1) ¿CÓMO HACEN PARA ENCONTRAR EL DOBLE DE 1? ¿Y EL DE 7?
- 2) ¿QUÉ DOBLES LES PARECEN MÁS DIFÍCILES DE ENCONTRAR?

□ SUMAS DE NÚMEROS IGUALES O DOBLES

- 1) EN EL JUEGO LA CARTA DOBLE (EL QUE JUGAMOS AYER), A GUILLE LE TOCARON ESTAS CARTAS. ANOTÁ CUÁL ES EL DOBLE DE CADA UNA.



- 2) ¿ES CIERTO QUE 18 ES EL DOBLE DE ESTA CARTA? ¿CÓMO TE DAS CUENTA?



- 3) DANI DIJO “6”. ¿QUÉ CARTA HABRÁ SACADO?
- 4) PARA JUGAR MÁS RÁPIDO, HAGAN EN SUS CUADERNOS UNA LISTA DE LAS SUMAS DE NÚMEROS IGUALES, ASÍ VAN A SABER LOS DOBLES DE TODAS LAS CARTAS: DESDE $1 + 1$ HASTA $9 + 9$. COMPRUEBEN LOS RESULTADOS CON LA CALCULADORA.

CONOCIMIENTO DEL MUNDO

- REPASAMOS LO QUE VIMOS (PARA OBSERVAR LAS IMÁGENES CON MÁS CLARIDAD PUEDEN ENTRAR AL SIGUIENTE LINK:
<https://www.educ.ar/recursos/152903/seguimos-educando-educaci%C3%B3n-primaria-primer-grado-cuaderno-5#gsc.tab=0?from=151358> Y BUSCAR EL DÍA LUNES 22/6 CS. SOCIALES).

¿SE ACUERDAN QUE ESTUDIAMOS LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS CIUDADES GRANDES Y PEQUEÑAS Y DE LOS ESPACIOS RURALES? REPASEMOS:

- LAS CIUDADES TIENEN CALLES ASFALTADAS Y SEMÁFOROS. HAY EDIFICIOS ALTOS Y TAMBIÉN CASAS BAJAS; COMERCIOS MUY VARIADOS: GRANDES Y PEQUEÑOS. LAS PERSONAS CIRCULAN EN DISTINTOS TRANSPORTES: TREN, COLECTIVO, SUBTE, AUTO, BICICLETA Y MOTO.
- EN LOS ESPACIOS RURALES HAY MENOS CASAS Y SUELEN SER BAJAS. A VECES ESTÁN MUY ALEJADAS ENTRE SÍ Y OTRAS SE ENCUENTRAN TODAS CERCA PERO LEJOS DE OTROS POBLADOS. LAS CALLES SUELEN SER DE TIERRA AUNQUE TAMBIÉN ALGUNAS ESTÁN ASFALTADAS. EN GENERAL CIRCULAN MENOS VEHÍCULOS Y HAY MENOS COMERCIOS QUE EN LAS CIUDADES GRANDES.

- DISTINTOS
LAS IMÁGENES
AL SIGUIENTE



RETIRO, CIUDAD AUTÓNOMA DE
BUENOS AIRES



EL CHALTÉN, SANTA CRUZ

ESPACIOS RURALES (PARA OBSERVAR
CON MAS CLARIDAD PUEDEN ENTRAR
LINK:

<https://www.educ.ar/recursos/152903/seguimos-educando-educaci%C3%B3n-primaria-primer-grado-cuaderno-5#gsc.tab=0?from=151358> Y BUSCAR EL DÍA MARTES 23/6 CS. SOCIALES).

MIREN LAS FOTOGRAFÍAS DE ESTOS LUGARES DE NUESTRO PAÍS. CON AYUDA, LEAN SIGUIENDO CON EL DEDO ALGUNAS CARACTERÍSTICAS QUE SE VEN EN LAS IMÁGENES.



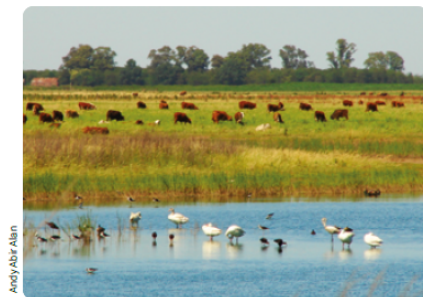
RUTA PROVINCIAL N° 5 INGRESO A GENERAL ALVEAR, MISIONES. EL SUELO DE ESTA PROVINCIA ES DE TIERRA COLORADA POR SU ALTO CONTENIDO DE HIERRO. LA VEGETACIÓN ES ABUNDANTE Y VARIADA.



EL CHALTEN, SANTA CRUZ ES UN POBLADO PEQUEÑO CON POCAS CASAS Y COMERCIOS.

EN SUS CUADERNOS, ESCRIBAN O DICTEN A QUIEN LAS O LOS AYUDÓ A LEER, LAS RESPUESTAS A ESTAS PREGUNTAS: ¿CÓMO SON ESOS PAISAJES? ¿QUÉ COSAS SE VEN? ¿CÓMO SON LOS CAMINOS DE INGRESO EN AMBOS CASOS?

- FOTOGRAFÍAS DE OTROS LUGARES DE NUESTRO PAÍS. (PARA OBSERVAR LAS IMÁGENES CON MAS CLARIDAD PUEDEN ENTRAR AL SIGUIENTE LINK:
<https://www.educ.ar/recursos/152903/seguimos-educando-educaci%C3%B3n-primaria-primer-grado-cuaderno-5#gsc.tab=0?from=151358> Y BUSCAR EL DÍA MIÉRCOLES 24/6 CS. SOCIALES).



EN ESTA FOTO DE MARACO, LA PAMPA, SE VEN GRANDES EXTENSIONES DE PASTURAS Y UNA LAGUNA.



EN EL CAMINO A COCTACA, JUJUY, PREDOMINA EL SUELO DE PIEDRAS Y TIERRA.

ESCRIBAN EN SUS CUADERNOS O PIDAN AYUDA PARA HACERLO: ¿CÓMO ES EL PAISAJE QUE VEN EN ESTAS FOTOGRAFÍAS? ¿CÓMO ES LA VEGETACIÓN EN ESOS LUGARES? ¿HAY ANIMALES EN LAS FOTOS? ¿CUÁLES?