

Методичні рекомендації щодо формування діагностувальних робіт

мовно-літературна освітня галузь

Навчальні завдання	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Аудіювання		+	+	+
Читання вголос	+	+	+	+
Читання мовчки			+	+
Читання напам'ять		+	+	+
Робота з літературним твором/медіа текстом		+	+	+
Діалог (усно/письмово)		+	+	+
Усний переказ		+	+	+
Письмовий переказ			+	+
Усний твір		+	+	+
Письмовий твір				+
Списування	+	+	+	+
Диктант		+	+	+
Робота з мовними одиницями		+	+	+

- комбінації навчальних завдань вчитель може визначати самостійно
- види навчальних завдань у діагностувальних роботах протягом року можуть повторюватися

математична освітня галузь

1. Види діагностувальних робіт:

- комбінована
- тестова (завдання закритого та відкритого типів)

2. Види навчальних завдань:

- навичка читання, запису і порівняння чисел
- обчислювальні навички
- навички читання і запису математичних виразів/рівностей/нерівностей
- розв'язування рівнянь
- розв'язування задач
- розпізнавання й побудова геометричних фігур
- оперування величинами

3. Тематична діагностувальна робота може містити завдання лише на перевірку одного із результатів навчання.

4. Одна із тематичних робіт передбачає виявлення стану сформованості навичок усних обчислень.

природнича, соціальна та здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі

Тематичні діагностувальні роботи можуть містити:

- тестові завдання закритого і відкритого типів,
- практичні роботи з картами, приладами, моделями,
- графічні роботи з використанням моделі, малюнка, схеми.

Щоденник спостережень вчителя

1-2 клас

мовно-літературна освітня галузь

№ п/п	Характеристика результатів навчання	ДР 1	ДР 2	ДР 3	ДР 4	ДР 5	ДР 6	ДР 7	ДР 8
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле								
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно								
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного								
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту								
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями, будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету								
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки								
7	Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення								

математична освітня галузь

№ п/п	Характеристика результатів навчання	ДР 1	ДР 2	ДР 3	ДР 4	ДР 5	ДР 6	ДР 7	ДР 8
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа								
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел								
3	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення								
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок								
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури								
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами								

природнича освітня галузь

№ п/п	Характеристика результатів навчання	ДР 1	ДР 2	ДР 3	ДР 4	ДР 5	ДР 6	ДР 7	ДР 8
1	Розпізнає природні та рукотворні об'єкти, об'єкти неживої та живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними								
2	Називає і описує явища, які відбуваються в природі								
3	Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат								
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи								
5	Знаходить об'єкти на карті України								
6	Називає умови, необхідні для життя організмів, наводить приклади природоохоронних заходів								

соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітня галузь

№ п/п	Характеристика результатів навчання	ДР 1	ДР 2	ДР 3	ДР 4	ДР 5	ДР 6	ДР 7	ДР 8
1	Називає свою адресу, країну, її столицю, розповідає про символи держави								
2	Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю								
3	Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших								
4	Розпізнає першочергові і другорядні потреби людини, визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання								
5	Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я								
6	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--

Щоденник спостережень вчителя

3 - 4 клас

мовно-літературна освітня галузь

№ п/п	Характеристика результатів навчання	ДР 1	ДР 2	ДР 3	ДР 4	ДР 5	ДР 6	ДР 7	ДР 8
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання								
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки								
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює і обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки								
4	Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та творчим доповненням								
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування								
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє і редагує написане								
7	Досліджує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення								

математична освітня галузь

№ п/п	Характеристика результатів навчання	ДР 1	ДР 2	ДР 3	ДР 4	ДР 5	ДР 6	ДР 7	ДР 8
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа								
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел								
3	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною								
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок								
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур								
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання								

природнича освітня галузь

№ п/п	Характеристика результатів навчання	ДР 1	ДР 2	ДР 3	ДР 4	ДР 5	ДР 6	ДР 7	ДР 8
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої та живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів								
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними								
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх								
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу								
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани, та інші об'єкти відповідно до навчального завдання								
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил								

соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітня галузь

№ п/п	Характеристика результатів навчання	ДР 1	ДР 2	ДР 3	ДР 4	ДР 5	ДР 6	ДР 7	ДР 8
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України, досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати								
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля								
3	Пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами								
4	Розрізняє першочергові і другорядні потреби людини, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб								
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі, описує можливі ризики поведінки на прикладах								
6	Моделює звернення про допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії								

[illegible]

[illegible]