

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Τάξη: Β / Τμήμα: 1
2^ο τρίμηνο

Ονοματεπώνυμο μαθητή/τριας: _____

ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Το γνωρίζει καλά, το επιτυγχάνει με ευκολία	Το γνωρίζει, το επιτυγχάνει	Το καταφέρνει με λάθη	Χρειάζεται βοήθεια για να το καταφέρει	Δεν μπορεί
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ					
Ορθή χρήση διδαγμένων γραμματικών κανόνων στην καθημερινή γραφή					
Αναγνώριση και σωστή χρήση ουσιαστικών, επιθέτων, ρημάτων					
Εκμάθηση και εμπέδωση ορθογραφίας και βασικού λεξιλογίου κάθε ενότητας					
Χρήση λεξικού					
ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ					
Αναγνωστική ευχέρεια					
Ακουστική συγκέντρωση					
Κατανόηση πληροφοριακών κειμένων – συμμετοχή σε συζήτηση					
Ικανότητα έκφρασης με ολοκληρωμένες απαντήσεις					
Αφήγηση γεγονότος με σχετικά δομημένο λόγο					
ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ					
Εξοικείωση με επεξηγηματικό λόγο (λίστες, μικρές αγγελίες, μηνύματα, προσκλήσεις, πινακίδες, ανακοινώσεις)					
Περιγραφικά κείμενα με συγκεκριμένες οδηγίες (προσώπου, χώρου, ...)					
Γραφή (ευανάγνωστα γράμματα, τονισμός, χρήση σημείων στίξης, κενά ανάμεσα στις λέξεις)					
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ					
Ικανότητα συνεργασίας μέσα σε ομάδα					
Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα					
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ					
Συνέπεια, οργάνωση, υπευθυνότητα					
Φιλική διάθεση, έλεγχος συναισθημάτων – πράξεων					

Η δασκάλα Καλλιόπη Μαυρή