

Š.DUBNOVA RĪGAS EBREJU VIDUSSKOLA

Miera iela 64, Rīga, LV-1013, tālrunis 67520855, epasts: sdnrevs@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

Š.Dubnova Rīgas Ebreju vidusskolas skolēnu zinātniski pētniecisko darbu un projektu izstrādes noteikumi

Izdots saskaņā ar IZM izstrādātajām “Vadlīnijām skolēnu zinātniskās pētniecības darbu izstrādei un vērtēšanai”, Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta nolikumu “Rīgas vispārējās izglītības iestāžu skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferences nolikums”, Rīgas Domes nolikuma Nr.127 (27.10.2021.) “Š.Dubnova Rīgas Ebreju vidusskola” 56. punktu.

I. Vispārīgie jautājumi

1. Noteikumi nosaka kārtību, kādā tiek organizēts Š. Dubnova Rīgas Ebreju vidusskolas (turpmāk – Skola) skolēnu zinātniskās pētniecības darbs (turpmāk – ZPD).
2. Zinātniski pētnieciskais darbs ir skolēna patstāvīgi veikts pētījums, kura izstrādes gaitā tiek veicināta skolēnu kompetence par zinātniskās pētniecības būtību, organizāciju un metodēm.
3. Skolēnu zinātniski pētniecisko un projektu darbību īsteno atbilstoši skolas piedāvāto pamata un vispārējās vidējās izglītības un interešu izglītības programmu saturam. Skolēnu zinātniski pētniecisko darbību raksturo patstāvīga zinātniska rakstura pētījumu un projektu izstrāde dažādu mācību priekšmetu jomās, un tos vada konkrētās jomas speciālisti. Darbību veic, izmantojot par bāzi Š. Dubnova Rīgas Ebreju vidusskolu, augstskolu, zinātniskās pētniecības iestādi vai tautsaimniecības uzņēmumu, kurā strādā vai ar kuru sadarbojas skolēna zinātniski pētnieciskā darba vai projekta vadītājs.

II. Skolēnu zinātniski pētnieciskās un projektu darbības mērķi un uzdevumi

4. Skolēnu zinātniski pētnieciskās un projektu darbības mērķi:
 - 4.1. Sekmēt skolēnu patstāvīgās pētnieciskās darbības attīstību;
 - 4.2. Veicināt interesantāku un mērķtiecīgāku mācību procesu;
 - 4.3. Veicināt skolēnu profesijas izvēli;
 - 4.4. Ievirzīt skolēnus akadēmiskajām studijām augstskolā un darbībai zinātnē;
 - 4.5. Veidot skolēnos izpratni par autortiesībām un pētnieciskās ētikas pamatiem.

5. Skolēnu zinātniski pētnieciskās un projektu darbības uzdevumi:
 - 5.1. Iepazīties ar pētniecības darba būtību un metodēm;
 - 5.2. Veidot prasmes darbam ar izziņas avotiem un materiāliem;
 - 5.3. Apgūt prasmi apstrādāt, noformēt un analizēt pētījuma gaitā iegūtos rezultātus;
 - 5.4. Veidot prasmi prezentēt iegūto informāciju, aizstāvēt savu viedokli un attieksmi.

III. Darbu organizēšana, vadīšana un darbības virzieni

6. Darba organizēšanas kārtība:
 - 6.1. Skolēnu pētnieciskā darbība tiek organizēta, balstoties uz pamatizglītības un vidējās izglītības standartā ietvertajām mācību jomām un vērsta uz kompetenču izglītību;
 - 6.2. Skolas līmenī darbību organizē metodisko jomu komisijas sadarbībā ar skolas administrāciju un mācību priekšmetu skolotājiem;
 - 6.3. Katrā kompetenču jomā darbu vadītājs var būt atbilstošā mācību priekšmeta skolotājs, skolas psihologs, speciālisti no citām iestādēm un organizācijām;
 - 6.4. Pētnieciskos un ZPD atļauts izstrādāt visos mācību priekšmetos, kas apgūstami skolā;
 - 6.5. Darba vadītājam vēlams vadīt ne vairāk kā 5 darbus, ja darbu skaits pārsniedz 5, skolotāms ir tiesības atteikties no darba vadīšanas;
 - 6.6. Tēmas iesaka mācību priekšmetu skolotāji, vai arī skolēns izvēlas tēmu patstāvīgi;
 - 6.7. Darbu aizstāvēšanu un vērtēšanu organizē skolas direktora vietnieks sadarbībā ar metodisko jomu komisiju vadītājiem.

6. Dalībnieki:

- 7.1. Skolas metodiskā padome mācību gada sākumā precizē, kuras klases atbilstošajā vecumposmā konkrētajā mācību gadā realizēs projektus;
- 7.1. 1.- 6. klašu skolēni kopā ar klases audzinātāju, veido radošus projektus par skolas metodiskās padomes noteiktu tēmu;
- 7.2. 7.- 9. klašu skolēni individuāli vai grupā izstrādā pētnieciskos darbus;
- 7.3. 10.- 12. klašu skolēni individuāli izstrādā zinātniski pētnieciskos darbus.

8. Darbu izstrādes kārtība:

- 8.1. Skolēni piesaka savu tēmu, konsultējoties ar darba tēmā atbilstošo mācību priekšmeta skolotāju;
- 8.2. Darba vadītājs precizē izvēlēto tēmu, un skolēns uzsāk darbu;
- 8.3. Klases audzinātājs vai noteiktais atbildīgais pedagogs kontrolē tēmu izvēles procesu un ne vēlāk kā 1 mēnesi no procesa sākuma iesniedz direktora vietniekam izglītības jautājumā skolēnu sarakstu ar izvēlētajām tēmām un darbu vadītājiem;
- 8.4. Darba vadītājs palīdz skolēnam formulēt mērķi, uzdevumus, hipotēzi, pētnieciskos jautājumus un konsultē par literatūras avotu izmantošanu tēmas analīzei;
- 8.5. Darba vadītājs dod norādījumus skolēnam par darba noformēšanu un prezentāciju un ir atbildīgs par zinātniskā darba metodoloģijas īstenošanu skolēna darbā (pareizi izveidotu pētniecisko daļu), iepazīstina skolēnu ar darba un prezentācijas noformēšanas noteikumiem;
- 8.6. Skolēns sadarbībā ar darba vadītāju veic darba izstrādi atbilstoši skolotāja – darba vadītāja piedāvātajam laika grafīkam;
- 8.7. Skolotājam ir tiesības mainīt daļu izstrādes kārtību un laiku, bet nav tiesības mainīt darba nodošanas un aizstāvēšanas datumu;
- 8.8. Skolēni, kuri darbojas starptautiskajā projektā “World ORT Taub Young Enterpereneur Program”, savu ZPD var izstrādāt un aizstāvēt projekta ietvaros, par ZPD vadītāju nozīmējot projekta koordinātoru no skolas;

8.9. Pamatojoties uz valsts vadlīnijām par ZPD izstrādi, skolēns savā darbā drīkst izmantot mākslīgo intelektu, norādot to ZPD darba atsaucēs saskaņā ar valsts vadlīnijās noteiktajām prasībām.

IV. Darbu vērtēšana

9. Darbu vērtēšanas kārtība:

- 9.1. Sekmīgs pētnieciskā darba vērtējums ir būtisks noteikums, lai skolēns tiktu pārcelts nākamajā klasē;
- 9.2. Darba vērtējums tiek izteikts ballēs un ierakstīts žurnālā atbilstošajā mācību priekšmetā, ZPD vērtējums ir mācību tēmas noslēguma vērtējums, kas būtiski ietekmē gada vērtējumu atbilstošā mācību priekšmetā, beidzot 12. klasi;
- 9.3. Darbu vērtē vadītājs un recenzents, pēc tam ar šo vērtējumu tiek iepazīstināts skolēns;
- 9.4. Projektu darbus izstāda skolā vai prezentē īpašā pasākumā;
- 9.5. ZPD vērtē atbilstošās mācību jomas Metodiskā komisija; ja darbs ieguvis vairāk par 85% no iespējamajiem punktiem to virza nākamajai atlases kārtai uz pilsētas konferenci;
- 9.6. Vērtējumu var apstrīdēt 2 dienu laikā pēc rezultātu paziņošanas ar motivētu iesniegumu;
- 9.7. Iesniegumu izskata komisija pieaicinot priekšmeta skolotāju, strīdīgās puses un skolas administrācijas pārstāvjus;
- 9.8. Ja darba vadītājs konstatē, ka skolēna iesniegtais projekta darbs vai ZPD ir plaģiāts, tas tālāk netiek vērtēts, un skolēns saņem vērtējumu "nv".

10. Darbu vērtēšanas kritēriji:

- 10.1. Katru darbu vērtē pēc valstī izstrādātiem ZPD vai projektu vērtēšanas kritērijiem, piešķirot tam noteiktu punktu skaitu;
- 10.2. Vērtējumu nosaka darbā un darba aizstāvēšanā iegūtā punktu summa.

Direktore

K. Brikmane