

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Вступ до китаєзнавства

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки

5. Спеціальність – В 11 Філологія (за спеціалізаціями)

6. Мета навчальної дисципліни: Надання ЗВО короткого уявлення про основні особливості традиційної та сучасної китайської цивілізації, заклавши тим самим основу для подальшого, глибшого вивчення цих особливостей у межах спеціалізованих курсів. Навчальна дисципліна за вибором “Вступ до китаєзнавства” знайомить ЗВО з історичним процесом формування та розвитку китайської мови та писемності, теоретичними знаннями про формування та розвиток китайської мови та ієрогліфіки, особливості сучасної стандартної китайської мови, орієнтування в основних філологічних поняттях та термінах, що зустрічаються в китайській філології.

7. Завдання навчальної дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з предметом, методами та історією китаєзнавства як міждисциплінарної галузі знань, що охоплює історію, культуру, мову, політику, економіку та філософію Китаю.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Визначення поняття китаєзнавство. Коло дисциплін, що входять до цієї галузі. Китайське мовознавство. Загальні відомості про китайську мову.

Тема 2. Мистецтво архітектури.

Тема 3. Фен-шуй та навколишнє середовище.

Тема 4. Чотири великі винаходи Стародавнього Китаю.

Тема 5. Народні свята та традиції китайського народу.

Тема 6. Різноманітність художніх проявів.

Тема 7. Мистецтво китайської каліграфії. Історія письма.

Тема 8. Гармонія в різноманітності. Конфуціанство і Конфуцій і Мен-цзи. Даосизм і Лао-цзи. Асиміляція буддизму.

Тема 9. Великий шовковий шлях.

9. Пререквізити: Іноземна мова I, II (китайська)

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальних компетентностей:

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність спілкуватися китайською та англійською мовами.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК15. Здатність навчатися протягом життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати й удосконалювати власну особистість.

Фахових компетентностей:

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати китайську й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною (мовознавчою та перекладознавчою) термінологією китайської та англійської мов для розв'язання професійних завдань.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК13. Здатність до усного та письмового фахового перекладу з китайської й англійської мов українською, з української мови китайською й англійською мовами.

ФК15. Володіння прагматичною та міжкультурною компетентностями з китайської й англійської мов.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною, китайською й англійською мовами усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН14. Використовувати китайську й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий, перекладознавчий аналіз китайськомовних та англомовних текстів різних стилів і жанрів.

ПРН20. Здійснювати переклад як різновид комунікативної діяльності в процесі опосередкованої міжкультурної комунікації.

ПРН21. Долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90— годин)

денна форма : лекції – 26 год., практичні заняття – 6 год., самостійна робота – 58 год.

заочна форма: лекції – 6 год., практичні заняття – 2 год., самостійна робота – 82 год.

12. Форма контролю: Залік (3 семестр).

13. Інформація про викладача: PhD, старший викладач ЗВО кафедри східних мов та міжкультурної комунікації, Станіслав НАУМЕНКО , e-mail: stanislav.naumenko2020@gmail.com

14. Максимальна кількість студентів:

Денна форма: 31

Заочна форма: 10