



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 20/09/2021 a 24/09/2021.

Professora: Elianai Araújo

Série: 3º ano I

Senhores Pais ou Responsáveis,

Componente Curricular: Língua Portuguesa / Matemática / Ciências / Geografia

Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Habilidade das atividades:

Língua Portuguesa:

(EF15LP16) - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico-literário (contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).

(EF02LP27A) - Planejar e produzir, com a colaboração de colegas e a ajuda do professor, diferentes textos do campo artístico-literário (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF02LP08) - Ler e compreender, com certa autonomia, contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema / assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF03LP08)- Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

(EF15LP03)- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

(EF35LP01)- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.

(EF35LP03) - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF35LP04)- Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.

(EF03LP17) - Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura ..

(EF03LP13) - Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Matemática:

(EF03MA03) - Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

(EF03MA05) - Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais.

(EF03MA06) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

(EF03MA08) - Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.

(EF03MA07) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Ciências:

(EF03CI07) - Identificar características da terra (como seu formato geoide, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação das diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.) incluindo os aspectos culturais de diferentes povos.

Geografia:

(EF03GE09) - Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(☒) Livro didático adotado () Vídeo () Computador
(☒) Aprender Sempre (☒) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
() Chat() Classroom () Team Link (☒) Blog da Escola
(☒) Whatsapp () Youtube () Vídeo Aula () Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

(☒) Trabalho individual e coletivo () Avaliação escrita () Relatório
() Atividade oral (☒) Avaliação formativa (☒) Avaliação da participação
() Apresentação oral () Fórum () Bate-papo () Vídeos

É obrigatório todos os alunos assistirem as aulas pelo Centro de Mídias e fazer as atividades dadas por essa plataforma.

2ª FEIRA 20/09/2021 E 3ª FEIRA 21/09/2021

GRUPO B / GRUPO C

1ª aula: PORTUGUÊS

(EF35LP01) (EF03LP08) (EF15LP16) (EF02LP08)

Caderno de Português

Atividade 1 – Faça a leitura do conto “O passeio que não deu certo”.

NOME: _____



Língua Portuguesa

O passeio que não deu certo

O dia amanheceu chuvoso.

Alice não acreditou quando olhou pela janela e viu gotas transparentes caindo no jardim. Parecia que a chuva brincava com as plantinhas.

Mas nem a brincadeira das gotinhas a fez se animar. Alice havia programado um piquenique com as amiguinhas.



E agora, o que fazer?

Mamãe viu Alice toda borocoxô e disse bem animada!

_ Já sei!

_ Sabe o quê, mamãe? - Perguntou Alice.

_ Nós iremos ao museu!

Alice só balançou a cabeça e pensou: - Aff! Mamãe não entendeu nada!

Isabel Cristina S. Soares

Atividade 2 – Responda as questões abaixo em seu caderno:

O que aconteceu depois de: “Nem a brincadeira das gotinhas fez com que Alice se animasse”?

R:

O que aconteceu antes de: “Mamãe percebeu que Alice estava desanimada?”

R:

A autora Isabel Soares usou a expressão “aff!” na penúltima linha. O que isso significa?

R:

Passe para o plural a frase: “a chuva brincava com as plantinhas”.

R:

Atividade 3 - Transforme os verbos abaixo do texto, em infinitivos:

AMANHECEU = _____

ACREDITOU = _____

OLHOU = _____

CAINDO = _____

BRINCAVA = _____

LIVRO: LER E ESCREVER

Atividade 1 - Leitura da carta “Querida Hellen”.

Leia a carta das páginas 11 e 12, depois responda às questões da pág. 13.

Atividade 2 – Agora no caderno, coloque os verbos do texto que você leu no livro no infinitivo:

SINTO = SENTIR

CHEGUEI = _____

PENSADO = _____

SABE = _____

FICAREMOS = _____

ESTUDARÃO = _____

ESTAMOS = _____

FIZ = _____

2ª aula: MATEMÁTICA (EF03MA03) (EF03MA05) (EF03MA08)

LIVRO: EMAI – Páginas 8, 9 e 10 - “sequência 17

Atividade - Responda no livro às atividades 17.1, 17.2 e 17.3.

3ª aula: SOCIEDADE E NATUREZA - Ciências (EF03CI07)

LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO DE CIÊNCIAS - Páginas 146 e 147 – “A FORMA DA TERRA”.

Atividade - Leia e responda à atividade 3.1 de ciências.

4ª aula: Educação física / Arte

4ª FEIRA 22/09/2021 / 5ª FEIRA 23/09/2021 / 6ª FEIRA 24/09/2021

GRUPO A / GRUPO B / GRUPO C

1ª aula: PORTUGUÊS (EF03LP17) (EF03LP13)

LIVRO: LER E ESCREVER- Páginas 11 e 12

Atividade 1 – Vamos voltar na aula passada e ler novamente a carta que a Camila enviou para a amiga Helen.

Atividade 2 – Agora nas próprias linhas do livro, escreva uma carta dando resposta para Camila.

Atividade 3 – De acordo com a carta que você escreveu, faremos a revisão dela, fazendo as correções necessárias.

2ª aula: MATEMÁTICA (EF03MA04) (EF03MA05) (EF03MA07)

LIVRO: EMAI – Página 11

Atividade 1 – Observe a reta numérica. Depois responda as questões A/B/C/D/E.

LIVRO: EMAI – Página 12

Atividade 1 – Observe o desenho do auditório, depois responda a questão.

Atividade 2 – Resolva a situação problema.

LIVRO: EMAI – Página 13

Atividade 1 – Leia e resolva as situações problemas A/B/C/D.

3ª aula: Sociedade e Natureza - Geografia (EF03GE09)

LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO – SOCIEDADE E NATUREZA – Páginas 117, 118 e 119.

Atividade – Observe a imagem 1, faça a leitura do texto “Parque do Guarapiranga”. Depois a leitura do texto “Água, recurso natural mal distribuído, afirma geólogo Ricardo Hirata”. Depois responder as questões A/B/C/D.

4ª aula: Educação física / Arte