

FORMAT KISI-KISI SOAL ASPEK PENGETAHUAN

Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
 Paket : 2

No	Elemen Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Dimensi Kompetensi					Soal
				TS	TMS	CMS	JRES	TRS	
	CONTOH								
1	Melaporkan bahaya-bahaya di tempat kerja	Disajikan kasus, siswa dapat melakukan survei teknis	PG	v					1. Apa yang harus dilakukan ketika Anda menemukan bahaya di tempat kerja? A. Diam-diam mengabaikannya. B. Melaporkannya kepada atasan atau pekerjaan yang lebih tinggi. C. Membicarakannya dengan rekan kerja. D. Tunggu sampai bahaya itu hilang dengan sendirinya. E. Pura-pura tidak tahu dan pergi
2	Mengenal persyaratan tugas	Disajikan kasus, siswa dapat melakukan survei teknis	PG				v		2. Bagaimana seharusnya Anda melaporkan bahaya di tempat kerja? A. Melalui surat kabar lokal. B. Melalui media sosial. C. Lisan kepada siapa pun yang Anda temui di kantor. D. Mengikuti prosedur yang telah ditetapkan oleh perusahaan Anda, seperti melaporkannya kepada atasan atau menggunakan formulir laporan resmi. E. Diam saja mengabaikannya
3	Merencanakan langkah-langkah yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas	Disajikan kasus, siswa dapat melakukan survei teknis	PG			v			3. Mengapa penting menentukan prioritas ketika merencanakan langkah-langkah menyelesaikan tugas? A. Agar Anda bisa menunda penyelesaian tugas. B. Agar Anda bisa memilih tugas yang paling mudah.

No	Elemen Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Dimensi Kompetensi					Soal
				TS	TMS	CMS	JRES	TRS	
									<p>C. Agar Anda bisa fokus pada tugas yang paling penting dan mendesak.</p> <p>D. Agar Anda bisa menambah lebih banyak tugas ke dalam daftar.</p> <p>E. Agar tau mana yang lebih mudah dan lebih lambat</p>
4	Mengidentifikasi kode etik yang berlaku di dunia TIK	Disajikan kasus, siswa dapat melakukan survei teknis	PG		v				<p>4. Mengapa penting untuk memiliki Kode Etik dalam TIK?</p> <p>A. Kode Etik hanya berlaku untuk ahli TIK, bukan untuk pengguna umum.</p> <p>B. Kode Etik membantu melindungi hak cipta perangkat lunak.</p> <p>C. Kode Etik membantu mengatur perilaku yang etis dan profesional dalam penggunaan dan pengembangan TIK.</p> <p>D. Kode Etik tidak memiliki dampak signifikan dalam dunia TIK.</p> <p>E. Kode etik tidak hanya di TIK saja</p>
5	Mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan HKI di dunia TIK	Disajikan kasus, siswa dapat melakukan survei teknis	PG					v	<p>5. Contoh HAKI dalam TIK mencakup...</p> <p>A. Hak untuk menyalin perangkat keras.</p> <p>B. Hak untuk mendistribusikan perangkat lunak tanpa izin.</p> <p>C. Hak cipta, paten, merek dagang, dan hak desain industri.</p> <p>D. Hak untuk mengganti kode sumber perangkat lunak.</p> <p>E. Hak guna software yang diterbitkan</p>
6	Mengidentifikasi konsep data dan struktur data	Disajikan kasus, siswa dapat melakukan survei teknis	Essai	v					<p>6. Jelaskan tahap-tahap dalam pembuatan struktur data? Jawab: tahap-tahap dalam pembuatan struktur data:</p> <p>A. Tahap pertama: spesifikasi Pendeskripsian / spesifikasi struktur data menyatakan apa yang dapat dilakukan struktur data, bukan cara penerapannya. Pendeskripsian ini melibatkan level logic sehingga dapat digunakan konvensi matematika untuk menyatakan sifat-sifat struktur data yang dikehendaki.</p>

No	Elemen Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Dimensi Kompetensi					Soal
				TS	TMS	CMS	JRES	TRS	
									<p>B. Tahap kedua: implementasi Implementasi menyatakan cara penerapan struktur data dengan struktur data yang telah ada.</p> <p>C. Tahap ketiga: pemrograman Pemrograman terstruktur adalah penerjemahan menjadi pernyataan di bahasa pemrograman tertentu</p>
7	Mengidentifikasi rancangan user interface	Disajikan kasus, siswa dapat melakukan survei teknis	Essai		v				<p>7. Jelaskan pentingnya desain User Interface (UI) yang baik dalam pengalaman pengguna (user experience). Jawaban: Desain User Interface (UI) yang baik sangat penting dalam pengalaman pengguna yang positif. UI yang efektif dapat membuat produk atau aplikasi lebih mudah digunakan, meningkatkan produktivitas, dan mengurangi frustrasi pengguna. Hal ini memengaruhi sejauh mana pengguna dapat dengan nyaman berinteraksi dengan teknologi dan sejauh mana mereka merasa puas dengan pengalaman mereka.</p>
8	Menerapkan hasil pemodelan kedalam eksekusi script sederhana	Disajikan kasus, siswa dapat melakukan survei teknis	Essai			v			<p>8. Tuliskan contoh skrip pemodelan sederhana ! Jawaban :</p> <pre># Import library yang diperlukan import numpy as np from sklearn.linear_model import LinearRegression # Buat data latih sebagai contoh X = np.array([[1], [2], [3], [4], [5]]) y = np.array([2, 4, 5, 4, 6]) # Inisialisasi dan latih model regresi linear model = LinearRegression() model.fit(X, y) # Sekarang, kita punya model yang sudah dilatih</pre>

No	Elemen Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Dimensi Kompetensi					Soal
				TS	TMS	CMS	JRES	TRS	
									<pre># Buat data baru yang akan kita prediksi X_new = np.array([[6], [7]]) # Lakukan prediksi dengan model yang sudah dilatih predictions = model.predict(X_new) # Tampilkan hasil prediksi for i, x in enumerate(X_new): print(f"Prediksi untuk X = {x}: {predictions[i]}")</pre>
9	Menjelaskan varian dan invariant						v		
10	Mengidentifikasi kompleksitas algoritma							v	
11.	Mengulas rencana								
12	Memilih tools pemrograman yang sesuai dengan kebutuhan								