

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ГІДРОМЕЛІОРАЦІЯ»**

**Рівень вищої освіти:** Другий (магістерський) рівень

**Ступінь вищої освіти:** Магістр

**Галузь знань:** G - Інженерія, виробництво та будівництво

**Спеціальність:** G19 Будівництво та цивільна інженерія  
**освітня кваліфікація** Магістр з будівництва та цивільної  
інженерії

**Обсяг програми : 90 кредитів ЄКТС**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ проф. **Анатолій КОБЕЦЬ**

(протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ **2025 р.**)

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з «01» вересня 2025 р.**

**Ректор проф. Анатолій КОБЕЦЬ** \_\_\_\_\_

**Наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.**

**Дніпро - 2025**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ГІДРОМЕЛІОРАЦІЯ»**

**Перший проректор - проректор**

**з навчальної роботи** \_\_\_\_\_ **Дмитро ОНОПРИЄНКО**

**Начальник відділу внутрішнього  
аудиту і контролю якості освітньої  
діяльності**

\_\_\_\_\_ **Оксана ГОНЧАРЕНКО**

**Начальник навчального відділу**

\_\_\_\_\_ **Геннадій ГАПЧ**

**Декан факультету**

**водогосподарської інженерії та  
екології**

\_\_\_\_\_ **Леонід РУДАКОВ**

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена науково-методичною радою факультету водогосподарської інженерії та екології (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

**Голова НМР факультету водогосподарської  
інженерії та екології**

\_\_\_\_\_ **Володимир КОВАЛЕНКО**

**Гарант ОПП**

\_\_\_\_\_ **Леонід РУДАКОВ**

## ЗМІСТ

<b>I. ПРЕАМБУЛА.....</b>	<b>4</b>
<b>II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГІДРОМЕЛІОРАЦІЯ».....</b>	<b>5</b>
<b>III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>9</b>
<b>IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГІДРОМЕЛІОРАЦІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної     програми за обов’язковими та вибірковими компонентами.....</b>	<b>10</b>
<b>4.2. Структурно-логічна схема ОПП «Гідромеліорація».....</b>	<b>12</b>
<b>V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>13</b>
<b>VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>13</b>
<b>VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.....</b>	<b>13</b>
<b>VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ... </b>	<b>15</b>
<b>8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам     освітньої програми.....</b>	<b>15</b>
<b>8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання     відповідними компонентами освітньої програми .....</b>	<b>16</b>

## I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Гідромеліорація» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки фахівців галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології. Стандарт затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 20.01.2021 р. № 67.

Освітньо-професійна програма «Гідромеліорація» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія містить профіль освітньо-професійної програми; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

- 1) Рудаков Леонід Миколайович - к.с.-г.н., доцент, декан факультету водогосподарської інженерії та екології - гарант освітньо-професійної програми;
- 2) Ткачук Андрій Васильович - к.с.-г.н., доцент, завідувач кафедри водогосподарської інженерії;
- 3) Коваленко Володимир Васильович - к.с.-г.н., доцент кафедри водогосподарської інженерії;
- 4) Гапів Геннадій Васильович - к.т.н., доцент кафедри цивільної інженерії, технології будівництва і захисту довкілля;
- 5) Доценко Віктор Іванович - к.с.-г.н., доцент кафедри водогосподарської інженерії;
- 6) Рубан Яна Іванівна – заступник начальника Ужгородського міжрайонного управління водного господарства.
- 7) Сусла Тетяна Іванівна - здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня.

### **Рецензії/відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Освітня програма запроваджена вперше 01 вересня 2023 р.. (наказ № 2023 р. від 01 вересня 2023 р.)

#### **АКТУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

1. Винесено робочою групою на громадське обговорення:  
I редакція - протокол № 2 від 02.04.2024 р., гарант – Рудаков Л.М.;  
II редакція - протокол № від \_\_\_\_ 2025 р., гарант – Рудаков Л.М.
2. Розглянуто і схвалено науково-методичною радою факультету водогосподарської інженерії та екології:  
I редакція - протокол № 7 від 27.05.2024 р., гарант – Рудаков Л.М.;  
II редакція - протокол № від \_\_\_\_ 2025 р., гарант – Рудаков Л.М.
3. Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:

I редакція - протокол № 9 від 27.06.2024 р., гарант – Рудаков Л.М.;  
II редакція - протокол № від \_\_\_\_ 2025 р., гарант – Рудаков Л.М.

4. Введено в дію наказом Ректора:

I редакція - наказ № 1977 від 01.07.2024 р. (II редакція), гарант – Рудаков Л.М.;

II редакція - протокол № від \_\_\_\_ 2025 р., гарант – Рудаков Л.М.

Результати громадського обговорення за освітніми програмами ДДАЕУ  
знаходяться за покликанням

(<https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html>)

## II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГІДРОМЕЛІОРАЦІЯ»

<b>2.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дніпровський державний аграрно-економічний університет факультет водогосподарської інженерії та екології кафедра водогосподарської інженерії
<b>Рівень вищої освіти</b>	другого (магістерського) рівня
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Гідромеліорація
<b>Спеціальність</b>	G19 - Будівництво та цивільна інженерія
<b>Галузь знань</b>	G - Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Форми навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність G19 - Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма Гідромеліорація
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання: очна форма навчання – 1 рік 4 місяці; заочна форма навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми: №11095 від 22 квітня 2025 р., термін дії до 01.07.2030 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи,

	що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dsau.dp.ua/">http://www.dsau.dp.ua/</a>
<b>2.2 Характеристика та предметна область освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють комплексом знань, умінь та навичок для застосування в успішній професійній діяльності з гідромеліорацій, а також набуття компетентностей щодо вирішування складних спеціалізованих задач та практичних питань у сфері гідромеліорацій, гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування основних теорій та методів прикладних наук та новітніх технологій.
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</b> структура та процеси створення, функціонування та дослідження гідротехнічних, водогосподарсько-меліоративних природничо-техногенних систем та комплексів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог, у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи збору, обробки та інтерпретації інформації; методики інженерних розрахунків, польових і лабораторних досліджень; технології будівництва, експлуатації і реконструкції об'єктів професійної діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення необхідне для польових, лабораторних і дистанційних досліджень за видами професійної діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (магістра).
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Надання здобувачам за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія в галузі знань G - Інженерія, виробництво та будівництво необхідних знань, умінь, навичок та компетентностей для виконання професійних завдань.</p> <p>Ключові слова: меліорація земель, гідромеліорація гідротехнічні споруди, зрошувальні та осушувальні системи способи і технічні прийоми зрошення, реконструкція будівництво, експлуатація, водогосподарські системи, захист від руйнівної дії води, охорона ресурсів.</p>

<b>Особливості програми</b>	Розроблення нових, проектування та удосконалення наявних конструкцій меліоративних та гідротехнічних систем і споруд на них, створення наукових основ і методів розрахунку, оптимізації їх параметрів в умовах змін клімату, а також із використанням новітніх технологій. Акцент також робиться на здобутті знань з будівництва та експлуатації водогосподарських систем і комплексів, що передбачають управління водними ресурсами і вологозабезпеченістю сільськогосподарських угідь.
<b>2.3 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1221.1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у водному господарстві 1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у водному господарстві 1311 Керівники малих підприємств без апарату управління у водному господарстві 1411 Менеджери (управителі) у водному господарстві 1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води 1494 Менеджери (управителі) екологічних систем 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва 2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи) 2213.1 Наукові співробітники (водне господарство)
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>2.4 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторні заняття передбачають поєднання лекційних курсів з практичними і лабораторними роботами. Самостійна робота здобувача вищої освіти полягає у виконанні індивідуальних завдань; консультації з викладачами, проходження практики. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій та практичних занять. Процес здобуття комунікативних навичок забезпечується у прямій і непрямій вербальній формі завдяки спілкуванню в Zoom, чат-Moodle або за допомогою сервісів GoogleMeet, GoogleDocs.
<b>Оцінювання</b>	Екзамен, диференційований залік, контрольні роботи, тестування, презентації, звіти про лабораторні роботи, прилюдний захист звітів з практики, курсових проектів, публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>2.5 Програмі компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовами як усно, так і письмово.

	<p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети</p>
<b>Спеціальні (фахові компетентності) (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати методи математики, природничих і технічних наук, а також спеціалізоване комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язання інженерних задач гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.</p> <p>СК2. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність прогнозувати потреби споживачів у водних ресурсах та антропогенне навантаження на водні об'єкти, розробляти схеми комплексного використання і охорони вод, організувати раціональне використання водних ресурсів.</p> <p>СК4. Здатність моделювати водні потоки та гідротехнічні споруди, визначати гідродинамічні та інші навантаження на конструктивні елементи об'єктів професійної діяльності та оцінювати їх стійкість.</p> <p>СК5. Здатність розробляти та реалізовувати проекти у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, зокрема плани управління річковими басейнами, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати вибір та визначати раціональні параметри конструкцій та технологічних схем об'єктів професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні економічно-, енерго- та ресурсоефективні водні технології.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати обстеження технічного стану об'єктів професійної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та прогнозування паводків і повеней, розробляти заходи з мінімізації ризиків від шкідливої дії води.</p> <p><i>Фахові компетентності, визначені ДДАЕУ</i></p> <p>СК11. Здатність приймати рішення в умовах змін клімату.</p>
<b>2.6 Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання відповідно до програми (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Ставити та вирішувати інноваційні / наукові завдання і проблеми гідротехніки, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН2. Планувати та виконувати дослідження, аналізувати їх результати та обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН3. Будувати та досліджувати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів та процесів гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій з використанням відповідних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</p>

	<p>ПРН4. Розробляти схеми комплексного використання і охорони вод, плани управління річковими басейнами, організувати раціональне використання водних ресурсів.</p> <p>ПРН5. Визначати причини та наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи протипаводкового захисту населених пунктів, сільськогосподарських угідь та інших територій, розробляти та реалізовувати програми з управління ризиками затоплення повеннями і паводками екосистем, природних та антропогенних ландшафтів.</p> <p>ПРН6. Застосовувати гідро- та геоінформаційні технології, сучасні методики моделювання, розрахунку і проектування об'єктів професійної діяльності для розв'язання складних задач гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.</p> <p>ПРН7. Організувати колективну роботу при плануванні та реалізації проектів будівництва об'єктів професійної діяльності, їх ремонту, реконструкції та ліквідації з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень, а також технічних, економічних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН8. Визначати технології та розробляти комплексні заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану водних об'єктів.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики.</p> <p>ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, презентації результатів досліджень та проектів, аргументації власної позиції, ведення дискусій з професійних питань.</p> <p>ПРН11. Організувати визначення технічного стану об'єктів професійної діяльності та робити відповідні висновки на основі його аналізу.</p> <p>ПРН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем гідротехніки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><i>Програмні результати, визначені ДДАЕУ</i></p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати і приймати оптимальні рішення в умовах кліматичних змін.</p>
<b>2.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно освітніх компонентів, досвід практичної та науково-педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію через участь у наукових проектах, конференціях, стажування в закладах України та зарубіжних країн
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного програмного забезпечення в системах автоматизованого проектування гідромеліоративних систем, геоінформаційні системи, гідравлічні та водогосподарські моделі.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання дистанційного навчального середовища електронної бібліотеки Дніпровського державного аграрно-економічного університету та авторських розробок науково-педагогічного персоналу.

<b>2.8 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Дніпровським державним аграрно-економічним університетом та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Дніпровським державним аграрно-економічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів ( <b>Іспанія, Канада, Чехія</b> ).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно до законодавчої бази України та Правил прийому ДДАЕУ, затверджених Вченою радою.

### **III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>Обсяг освітньої програми ЄКТС</b>	- 90 кредитів ЄКТС Обсяг обов'язкових компонентів від загального обсягу ОП (90 кредитів) складає 66,0 кредитів ЄКТС або 73,3 % та вибіркового компонентів 24,0 кредити ЄКТС або 26,7 %.
--------------------------------------	--

### **IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГІДРОМЕЛІОРАЦІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибічковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 4.1.**

Таблиця 4.1

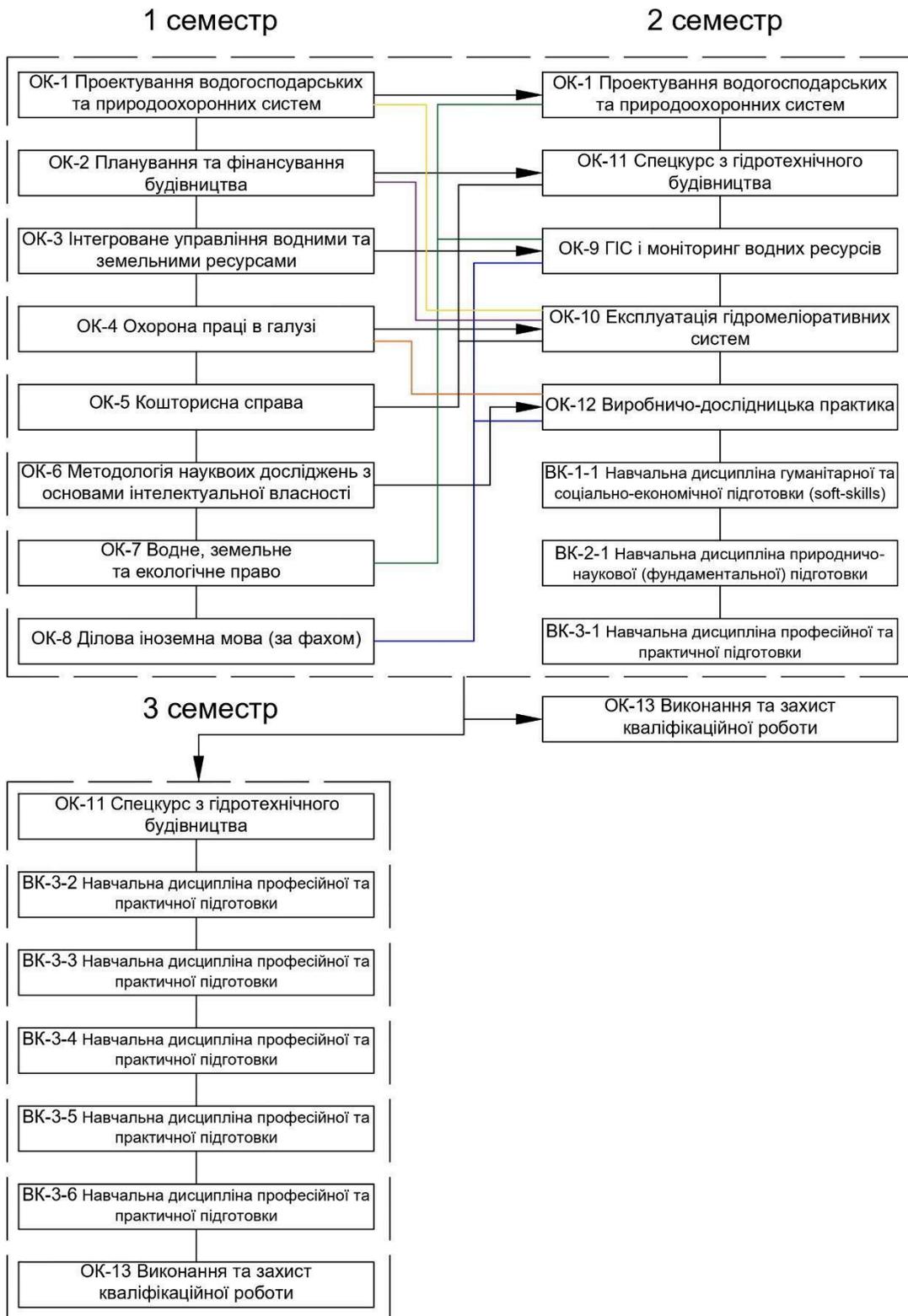
Перелік компонент освітньої програми підготовки магістрів  
ОПП «Гідромеліорація»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>I Обов'язкові освітні компоненти</b>				
ОК 1	Проектування водогосподарських та природоохоронних систем	8,0	Диф. залік, Екзамен Курсовий проєкт	1,2
ОК 2	Планування та фінансування будівництва	3,0	Диф. залік	1
ОК 3	Інтегроване управління водними та земельними ресурсами	3,0	Екзамен	1
ОК 4	Охорона праці в галузі	3,0	Диф. залік	1
ОК 5	Кошторисна справа	3,0	Екзамен	1
ОК 6	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3,0	Диф. залік	1
ОК 7	Водне, земельне та екологічне право	3,0	Екзамен	1
ОК 8	Ділова іноземна мова (за фахом)	3,0	Диф. залік	1
ОК 9	ГІС і моніторинг водних ресурсів	4,5	Екзамен	2
ОК 10	Експлуатація гідромеліоративних систем	4,0	Екзамен	2
ОК 11	Спецкурс з гідротехнічного будівництва	6,0	Диф. залік, Екзамен	2, 3
ОК 12	Виробничо-дослідницька практика	6,0	Диф. залік	2
ОК 13	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	16,5	Публічний захист	2, 3
<b>Разом за обов'язковими компонентами:</b>		<b>66,0</b>		
<b>II Вибіркові освітні компоненти*</b>				
Код н/д	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ВК 1-1	Навчальна дисципліна першої вибіркової категорії (гуманітарного та соціально економічного спрямування)	3,0	Диф. залік	2
<b>Загальний обсяг кредитів за вибілковими компонентами першої категорії (гуманітарного та соціально-економічного спрямування)</b>		<b>3,0</b>	-	
ВК 2-1	Навчальна дисципліна другої вибіркової категорії природничо-наукового (фундаментального) спрямування	3	Диф. залік	2
<b>Загальний обсяг кредитів за вибілковими компонентами другої категорії природничо-наукового (фундаментального) спрямування</b>		<b>3,0</b>	-	
ВК 3-1	Вибіркова компонента третьої категорії (професійної і практичної підготовки)	3,0	Диф. залік	2
ВК 3-2	Вибіркова компонента третьої категорії (професійної і практичної підготовки)	3,0	Диф. залік	3
ВК 3-3	Вибіркова компонента третьої категорії (професійної і практичної підготовки)	3,0	Диф. залік	3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ВК-3-4	Вибіркова компонента третьої категорії (професійної і практичної підготовки)	3,0	Диф. залік	3
ВК 3-5	Вибіркова компонента третьої категорії (професійної і практичної підготовки)	3,0	Диф. залік	3
ВК 3-6	Вибіркова компонента третьої категорії (професійної і практичної підготовки)	3,0	Диф. залік	3
<b>Загальний обсяг кредитів за вибірковыми компонентами третьої категорії професійної і практичної підготовки</b>		<b>18,0</b>		
<b>Загальний обсяг кредитів за вибірковыми компонентами</b>		<b>24,0</b>		
<b>Загальний обсяг кредитів освітньої програми</b>		<b>90</b>		

Примітка: \* – Вибірковість освітніх компонент вільного вибору здійснюється відповідно до п.2.3 «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін» <https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view>  
 Передбачений обсяг кредитів на кожен з вибірових дисциплін складає 3 кредити, а форма контролю – диференційований залік.  
 Здобувач вищої освіти може обрати 1 дисципліну першої вибірової категорії «гуманітарного та соціально-економічного спрямування», 1 дисципліну другої вибірової категорії «природничо-наукового (фундаментального спрямування)» (<https://www.dsau.dp.ua/ua/page/ua/page/vybirkovi-dyiscipliny.html>) та 6 дисциплін з категорії «професійної і практичної підготовки» (<https://drive.google.com/file/d/1QQswXqXaMVeJMMcj1Qussw0wlgaISCBJ/view?usp=sharing>)

## 4.2. Структурно-логічна схема ОПП «Гідромеліорація»



## **V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Гідромеліорація» спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр з будівництва та цивільної інженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

## **VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- 3) систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету або на інформаційних стендах;
- 4) сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) сприяння забезпеченню наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) функціонування інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

## **VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ**

### **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

1. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки фахівців галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології. Стандарт затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 20.01.2021 р. № 67.  
URL:[https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/79799](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/79799)
2. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023. URL: <http://surl.li/kfvn>.
3. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII «Про освіту». URL: <http://surl.li/awtx>.
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №509 від 12.06.2019, №519 від 25.06.2020). URL: <http://surl.li/gkrz>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. №762). URL: <http://surl.li/rsml>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. №1151. URL: <http://surl.li/cohgd>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). URL: <http://surl.li/ruki>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм (Лист МОН України 1/9-239 від 28.04.2017. URL: <http://surl.li/glai>.
9. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ №1265 від 31.05.2024 р.). URL: [https://drive.google.com/file/d/1gP5G2p6HM-3vigNiT5QVwvZ826ag3iK\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1gP5G2p6HM-3vigNiT5QVwvZ826ag3iK_/view)
11. Положення про гарантії освітньої програми в ДДАЕУ (наказ №1715 від 01.07.2022 р.). URL: <http://surl.li/dhhfd>.
12. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у ДДАЕУ (наказ №434 від 26.02.2021 р.). URL: <http://surl.li/piwk>.
13. Положення про організацію освітнього процесу ДДАЕУ (наказ №1113 від 05.06.2020 р.). URL: ([https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen\\_reglament\\_organizac\\_osvitn\\_procesu.html](https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html)).

14. Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (наказ №1725 від 03.07.2023 р.). URL:  
[https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen\\_reglament\\_organizac\\_osvitn\\_procesu.html](https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html)

## VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
ОК 1	+	+		+		+		+	+	+		+	+		+	+
ОК 2	+					+				+	+		+			
ОК 3	+	+				+	+	+		+			+		+	+
ОК 4	+				+						+			+		
ОК 5	+					+				+			+			
ОК 6	+	+	+	+			+									
ОК 7				+				+		+						
ОК 8			+								+					
ОК 9				+		+	+	+							+	+
ОК 10	+	+			+	+		+	+			+		+	+	+
ОК 11	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	
ОК 12	+	+			+	+	+				+			+		
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	

## 8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

### відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13
ОК 1	+	+	+		+	+			+		+	+	
ОК 2							+	+	+	+			+
ОК 3		+		+	+				+	+		+	+
ОК 4					+		+			+	+		
ОК 5			+				+			+			
ОК 6	+	+								+		+	
ОК 7				+			+	+		+			
ОК 8										+			
ОК 9	+	+	+	+	+	+				+			
ОК 10	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+		+	+		+			+	+	
ОК 12	+			+			+			+	+	+	
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Схвалено на засіданні робочої групи із оновлення освітньо-професійної програми «Гідромеліорація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Голова робочої групи – гарант ОПП  
 \_\_\_\_\_ Леонід РУДАКОВ

(протокол № \_\_ від \_\_\_\_ .2025 р.)

