

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Педагогічний факультет Кафедра теорії та методик дошкільної освіти
	Силабус освітнього компонента «ЕЙДЕТИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Мова викладання: українська
Викладач 	Газіна Ірина Олександрівна Посада: доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент E-mail: hazina@kpnu.edu.ua Профайл викладача: http://kdpo.kpnu.edu.ua/hazina-iryna-oleksandrivna/ Google Scholar orcid.org/0000-0002-1730-417X
Консультації	Графік консультацій: https://kdpo.kpnu.edu.ua/hrafiky-konsultatsii/ аудиторія 407
Статус освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент, освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна, змішана
Моделі організації освітнього процесу	Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу
Що будемо вивчати?	Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у розвитку когнітивних, емоційних та творчих здібностей особистості через використання образного мислення і пам'яті.
Чому це треба вивчати?	Вивчення ейдетики має значення для розвитку когнітивних та творчих здібностей людини. А саме: - Ейдетика фокусується на розвиток образної пам'яті, що допомагає зберігати та відтворювати інформацію у вигляді яскравих візуальних образів. Це знижує потребу в механічному заучуванні та покращує якість запам'ятовування. - Практика ейдетичних технік розвиває здатність до зосередження на деталях та утримання уваги на завданнях, що корисно в навчанні та професійній діяльності. - Використання ейдетичних прийомів стимулює креативність, розвиває уяву і здатність створювати нові ідеї на основі побаченого або почутого - Методи ейдетики дозволяють вивчати нову інформацію більш швидко та ефективно, що особливо важливо для дітей у школах, студентів та дорослих, які бажають підвищити свої професійні навички. - Образи, які створюються під час ейдетичних вправ, зазвичай емоційно забарвлені. Це допомагає краще розуміти та запам'ятовувати інформацію, пов'язану з емоціями. Застосування ейдетики є корисним як у навчанні, так і в повсякденному житті. Вона допомагає краще опановувати мови, аналізувати художні твори, вивчати історію, науку тощо.
Як можна використати набуті компетентності?	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: Загальні компетентності: - Здатність до навчання. - Здатність до соціальної взаємодії та комунікації - Здатність працювати в команді. Спеціальні компетентності: - Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням

	інноваційних технологій. Здатність запам'ятовувати та відтворювати інформацію у вигляді яскравих візуальних чи інших сенсорних образів. - Здатність мислити нестандартно, застосовуючи ейдетичні методи. - Здатність до формування вмінь будувати асоціативні зв'язки між об'єктами, що сприяє швидкому запам'ятовуванню. - Здатність фокусуватися на важливих деталях та зберігати концентрацію протягом тривалого часу. - Вміння ефективно шукати, оцінювати, організовувати й використовувати інформацію. - Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.		
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання: – Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. – Володіти навичками до адаптації та дії в новій ситуації; – Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. – Здатність логічно і системно мислити.		
Міждисциплінарні зв'язки	Вибірковий освітній компонент		
Обсяг освітнього компонента	найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання	2026-2027	2026-2027
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
	Кількість аудиторних годин	40 год.	16 год.
	Лекційні заняття	18 год.	6 год.
	Практичні заняття	22 год.	10 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	104 год.
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg). Відвідування занять. Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view) та етичних норм поведінки. Неформальна освіта. Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view). Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.		

	Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.		
Зміст дисципліни	Тема. Предмет і завдання курсу. Ейдетика в дошкільній освіті Тема. Пам'ять та її особливості у дітей дошкільного віку. Тема. Методи та прийоми ейдетики Тема. Метод невербальних асоціацій. Тема. Метод Цицерона. Тема. Метод Аткинсона Тема. Мнемотехніка.		
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проєктора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій. Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.		
Інформаційне забезпечення	1. Антошук Є. В. Знайомтеся, ваша пам'ять. Київ. Шкільний світ, 2010. 192с. 2. Антошук Є. В. Швидка педагогічна допомога – вчимося запам'ятовувати. Київ : КІМО; РУТА, 2001. 198 с. 3. Данилова О. О. Пальчикові ігри. Київ, 2008. 70 с. 4. Ігрова діяльність старших дошкільників. Харків, 2011. 304 с. 5. Інноваційні процеси в розвитку дошкільної та початкової освіти : зб. наук. праць / за заг. ред. Н.А. Басюк. Житомир : вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 346 с. https://core.ac.uk/download/pdf/189832037.pdf 6. Освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів / зб. наук. пр. [ред. кол.: В.І.Очеретянко (гол.) та ін.]. Хмельницький : ХОІППО, 2022. 550с. https://znayshov.com/News/Details/osvita_khmelnichchyny_psykholoho-pedahohichnyi_suprovid_modernizatsiinykh_protseviv 7. Оторвіна Т.Ю.: навчально-методичний посібник. Математична підготовка дітей до школи засобами ейдетики» Кривий Ріг, 2021. 85 с. 8. Чепурний Г.А., Палійчук Ю.В. Серія “Як навчитися легко вчитися”. Книга 1. Асоціативний зв'язок, цифри та творче мислення. Навчально-методичний посібник. Видання друге, доповнене. Вінниця: ВМГО «Розвиток», 2006. 80 с., іл. http://fel2005.dp.ua/docs/blog/12/010.pdf		
Система оцінювання результатів навчання	Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю. - Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитися в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань. - Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни.		
	Розподіл балів, які отримують студенти:		
	Поточний контроль	МКР	Сума
	50 балів	50 балів	100 балів
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBB0VvL2bTCLtRbcQA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKuF/view) В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_jAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view). З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися за покликанням https://docs.google.com/document/d/1A5r9izGC4oNaP_2URmHRIW2Ck4vtOJ5R/edit		
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/		