

Hello, children, how are you?

¿Cómo les va? Espero que estén todos muy bien.

¿Cómo les fue la semana pasada?

¡Y recuerden escribirme por dudas o comentarios!

¿Arrancamos a pura canción? ¿Ya se la aprendieron? Miren que pronto saco la letra, eh...

The Hello Song - The Singing Walrus

Traducción:

Todos los días - Todos los días

Voy a la escuela - Voy a la escuela

Me encuentro con mis amigos - Me encuentro con mis amigos

y todos decimos - y todos decimos

¡Hola! ¡Hola! - ¡Hola! ¡Hola!

¿Cómo estás? - ¿Cómo estás?

¡Estoy bien, estoy genial! - ¡Estoy bien, estoy genial!

¿Y tu? - ¿Y tu?

¡Hola! ¡Hola! - ¡Hola! ¡Hola!

¿Cómo estás? - ¿Cómo estás?

¡Estoy bien, estoy genial! - ¡Estoy bien, estoy genial!

¿Y tu? - ¿Y tu?

Na na na na na na na na na na!

Na na na na na na na na na

¡Hey!

Todos los días - Todos los días

Voy a jugar - Voy a jugar

Hago nuevos amigos - Hago nuevos amigos

y todos decimos - y todos decimos

¡Hola! ¡Hola! - ¡Hola! ¡Hola!

¿Cuál es tu nombre? - ¿Cuál es tu nombre?

¡Mucho gusto! - ¡Mucho gusto!

¿Quieres jugar? - ¿Quieres jugar?

¡Hola! ¡Hola! - ¡Hola! ¡Hola!

¿Cuál es tu nombre? - ¿Cuál es tu nombre?

¡Mucho gusto! - ¡Mucho gusto!

¿Quieres jugar? - ¿Quieres jugar?

Na na na na na na na na na na!

Na na na na na na na na na

¡Hey!

¡También podemos cantar las canciones de siempre!

SINGING WALRUS - GOOD MORNING SONG

NEW TREETOPS - THE HELLO SONG

NEW TREETOPS - THE HELLO SONG (KARAOKE)

Escribimos cada día que trabajamos en inglés, como todas las clases, la fecha en el cuaderno o una hoja:

Today is _____ September (ponen el nombre del día en que hagan la actividad)

Today is _____ September (ponen el nombre del día en que hagan la actividad)

Today is _____ September (ponen el nombre del día en que hagan la actividad)

También respondemos en el cuaderno:

1.- How's the weather? (¿cómo está el clima?)

It's... _____

2.- How are you today?? happy, sad, angry, tired? (cómo me siento hoy? feliz, triste, enojado, cansado)

today i feel _____ (hoy me siento _____)

Activity 1: Tuesday September 15th. Food and drink.

Actividad 1: Martes 15 de septiembre. Comidas y bebidas.

Pages 38 and 39, exercises 1 and 2. Páginas 38 y 39, ejercicios 1 y 2. **Audio 19.**

Los alumnos escuchan el audio y siguen el texto (las imágenes están copiadas en las páginas siguientes). Pueden escucharlo las veces que lo necesiten. Luego, deben responder las preguntas del ejercicio 2.

New Treetops 3 - Audio 19

Shopping in our community



Hi, I'm Rita.
Let's go shopping!

1 Listen and read. 2¹⁹



This is the sweet shop.
Look at the lollipop!



I love sweets!



Now I'm at the market.
Mmm, bananas. Thank you!

This is a department store.



Culture



This is my favourite shop.
Toys, toys, toys!

2 Read and write Yes or No.

- 1 There are lots of sweets in the shop. Yes
- 2 Rita likes bananas. _____
- 3 You can buy clothes in a department store. _____
- 4 There are lots of red balls in the toy shop. _____

Traducción para familias:

1.- Escuchá y leé.

Hola, soy Rita. ¡Vamos de compras!

Esta es la tienda de golosinas. ¡Miren la paleta!

¡Me encantan las golosinas!

Ahora estoy en el mercado. Mmmm, bananas. ¡Gracias!

Acá estamos en una de las grandes tiendas. Esta es mi tienda favorita. ¡Juguetes, juguetes y más juguetes!

2.- Leé y escribí Sí o No.

- 1.- Hay muchas golosinas en la tienda. Sí.
- 2.- A Rita le gustan las bananas. _____
- 3.- Podés comprar ropa en las grandes tiendas. _____
- 4.- Hay muchas pelotas rojas en la juguetería. _____

Activity 2: Wednesday September 16th. Food and drink.

Actividad 2: Miércoles 16 de septiembre. Comida y bebida.

Page 89, exercises 1 and 2. Página 89, ejercicios 1 y 2.

1.- Look and write.

REMEMBER THE EXAMPLE: YOU CAN ANSWER YES, I LIKE (BREAD, ETC.) O YES, I DO. THE SAME WITH NEGATIVE SENTENCES.

Traducción para familias:

1.- Observá y escribí la palabra que corresponda.

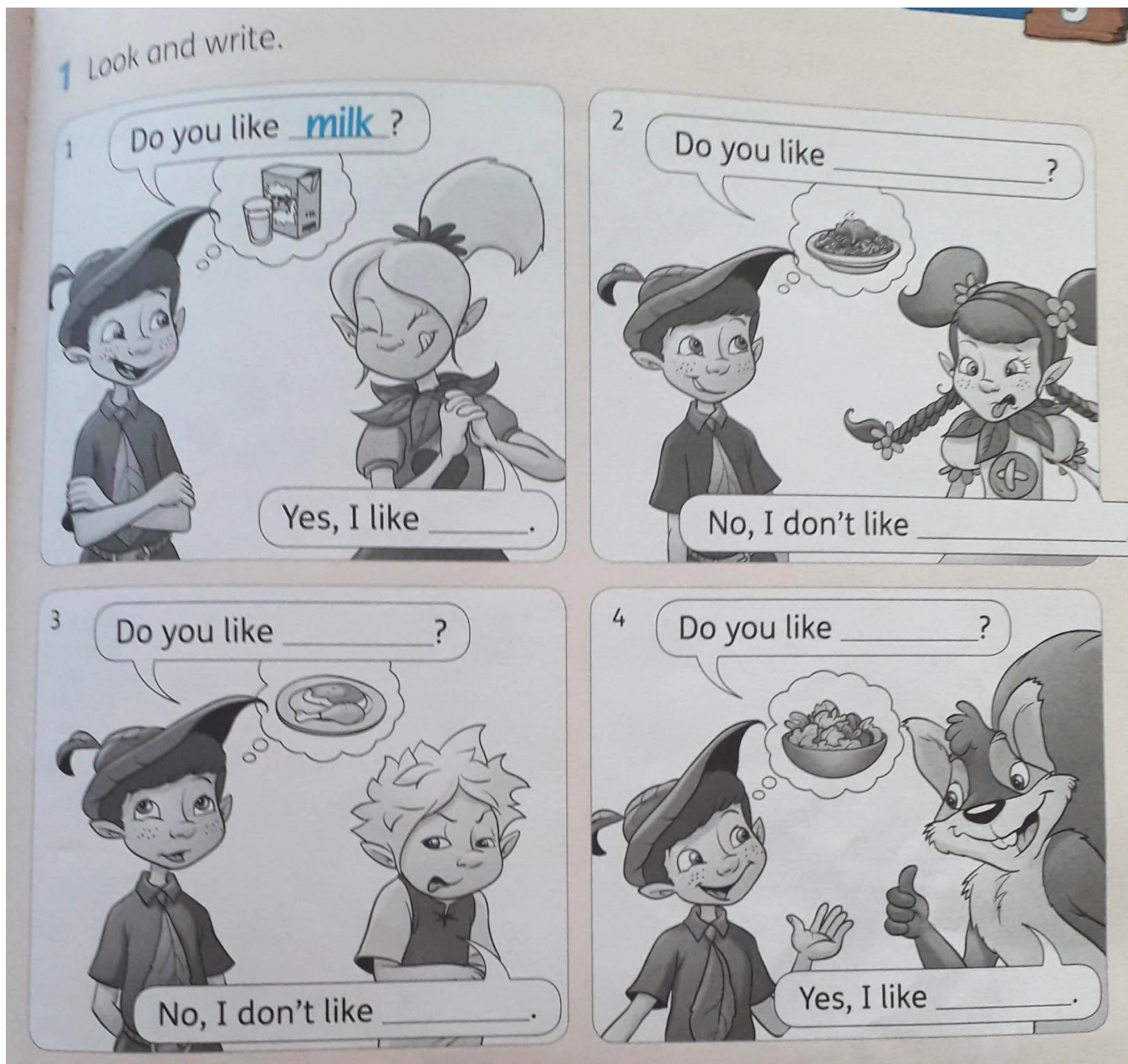
RECUERDEN: PUEDEN CONTESTAR YES, I LIKE (BREAD, ETC.) (SÍ, ME GUSTA EL PAN, ETC.) O YES, I DO (SÍ, ME GUSTA). LO MISMO CON LA FORMA NEGATIVA.

1.- ¿Te gusta la leche? Sí, me gusta la _____.

2.- ¿Te gusta _____? No, no me gusta _____.

3.- ¿Te gusta _____? No, no me gusta _____.

4.- ¿Te gusta _____? Sí, me gusta _____.



2.- Write, draw and answer for you.

2 Write, draw and answer for you. ☺ Yes, I like ____ . ☹ No, I don't like ____ .

1		<u>Do you like fish?</u>		_____
2		_____		_____
3		_____		_____
4		_____		_____

Traducción para familias:

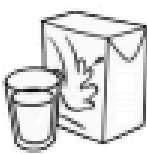
2.- Dibujá el emoji según tus propios gustos. Luego eEscribí las preguntas y respuestas siguiendo el ejemplo en el recuadro.

Recuadro: Sí, me gusta _____. No, no me gusta _____.

1.- ¿Te gusta el pescado?

ACTIVITY 3: FRIDAY SEPTEMBER 18. REVISION!
ACTIVIDAD 3: VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE. ¡REPASO!

1 Write *like* or *don't like*.

1	 	 		I <u>don't like</u> milk. I _____ salad.
2	 	 		I _____ chicken. I _____ soup.
3	 	 		I _____ fish. I _____ bread.
4	 	 		I _____ spaghetti. I _____ rice.

2 Write. Use the drawings you see above.

1	Do you like <u>milk</u> ?	<u>No I don't</u> .	
2	Do you like _____?	<u>Yes, I do</u> .	
3	Do you like _____?	Yes, _____.	
4	Do you like _____?	No, _____.	

3 Write the questions. Circle Yes or No to answer.

- like soup Do you Do _____? Yes / No.
- you rice like Do _____? Yes / No.
- salad Do like you _____? Yes / No.

Traducción para familias:

1.- Escribí Like y don't like según el emoji en cada imagen.

- | | | |
|---------------------------|-------|--------------|
| 1.- No me gusta la leche. | _____ | la ensalada. |
| 2.- _____ el pollo. | _____ | la sopa. |
| 3.- _____ el pescado. | _____ | el pan. |
| 4.- _____ el spaghetti. | _____ | el arroz. |

2.- Escribí las respuestas con Yes I do o No, I don't. Mirá las imágenes del punto 1.

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1.- Te gusta la leche? | No, no me gusta. |
| 2.- Te gusta _____? | Sí, me gusta. |
| 3.- Te gusta _____? | Sí, me gusta. |
| 4.- Te gusta _____? | No, no me gusta. |

3.- Escribí las preguntas correctamente (ordená las palabras). Hacé un círculo en Sí o No según corresponda a las imágenes del punto 1.

SEE YOU NEXT WEEK!!

¡¡HASTA LA SEMANA QUE VIENE!!