

dengan pendekatan penelitian yang digunakan pada artikel yang ditulis dengan padat jelas dan informatif.

Kode Etik Kesehatan

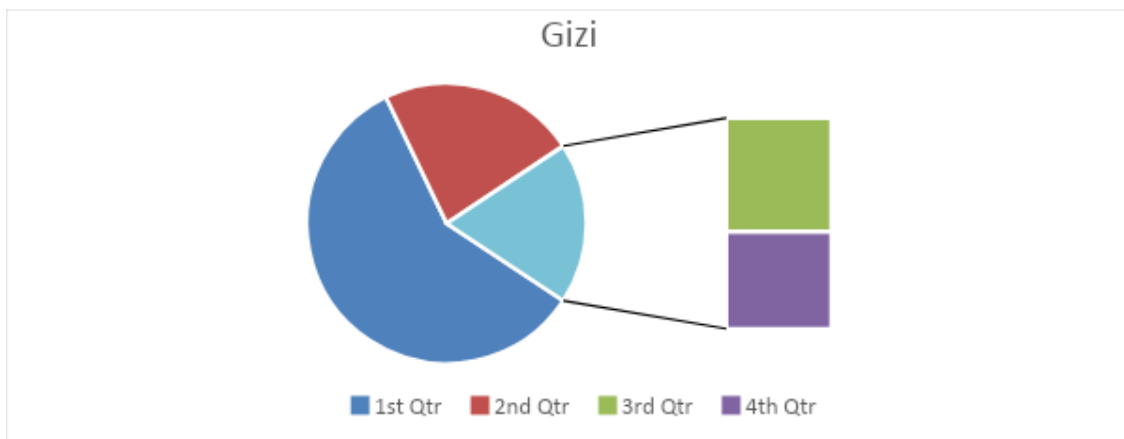
Jika penelitian berhubungan langsung dengan pasien, dan menggunakan uji pada penelitian. Silahkan melampirkan kode etik penelitian terkait dengan artikel anda.

Hasil

Merupakan data kualitatif dan atau kuantitatif yang berasal dari suatu pengamatan atau eksperimen ilmiah. Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk uraian kalimat, tabel, gambar atau diagram. Setiap tabel/gambar dibuat deskripsi dengan jelas. (Jenis huruf Cambria 11, spasi 1).

Table 1 Karakteristik Responden

Karakteristik	n	%
Jenis Kelamin		
Laki-laki	10	25
Perempuan	30	75
Usia		
Remaja menengah usia 14-16 tahun	20	50
Remaja akhir usia 17-19 tahun	20	50



Gambar 1. Grafik Status Gizi Responden

Pembahasan

Berisi pembahasan terkait dari hasil penelitian. Pada diskusi sebaiknya memaparkan dengan Jelas sesuai dengan isi pada penelitian anda. (Jenis huruf Cambria 11, spasi 1)..

Kesimpulan

Kesimpulan menyesuaikan dengan apa yang diharapkan pada bagian pendahuluan di atas. Bagian ini dibuat dengan sesingkat dan sejelas mungkin.

Daftar Pustaka

Contoh Pengutipan:

Untuk penulisan daftar pustaka Gunakan manajemen referensi seperti **Mendeley, Zotero atau manajemen referensi yang lain, gunakan APA Style, 80% referensi berasal dari Jurnal Ilmiah yang Relevan**). Minimal **8 Tahun terakhir**.

Minimal daftar referensi yang digunakan adalah 10 referensi, Disarankan menggunakan referensi lebih dari 10



Semua daftar referensi akan dihyperlink dengan kutipan yang dimasukkan kedalam isi. Jika tidak menggunakan Mendeley akan sulit untuk mendeteksi daftar referensi yang digunakan. **(Untuk Hyperlink akan diisi oleh Pengelola Jurnal)**

Contoh pengutipan terlampir.

Silahkan mengikuti petunjuk ini agar naskah dapat diproses sesuai dengan prosedur.

Daftar Pustaka

- Bella, F., Ramdhanita, C., & Susiati, E. (2021). Resiliensi Guru PAUD Kota Bandung dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Din*, 3(2), 97–104.
- Eva, N., Parameitha, D. D., Farah, F. A. M., & Nurfitriana, F. (2021). Academic Resilience and Subjective Well-Being amongst College Students using Online Learning during the COVID-19 Pandemic. *KnE Social Sciences*, 2020, 202–214. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i15.8206>
- Halal, R. S. A. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar'I*. 7(5), 395–402.
- Huang, Y., Su, X., Si, M., Xiao, W., Wang, H., Wang, W., Gu, X., Ma, L., Li, J., Zhang, S., Ren, Z., & Qiao, Y. (2021). The impacts of coping style and perceived social support on the mental health of undergraduate students during the early phases of the COVID-19 pandemic in China: a multicenter survey. *BMC Psychiatry*, 21(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12888-021-03546-y>
- Magson NR, Freeman JYA, Rapee RM, Richardson CE, Oar EL, F. J. (n.d.). Risk and Protective Factors for Prospective Changes in Adolescent Mental Health during the COVID-19 Pandemic. *J Youth Adolescence*, 1;50(1), 44–57.
- Mahapatra A, S. P. (n.d.). Education in times of COVID-19 pandemic: Academic stress and its psychosocial impact on children and adolescents in India. *Int J Soc Psychiatry*, 1;67(4), 397–399.
- Moudy, J., & Syakurah, R. A. (2020). Pengetahuan terkait Usaha Pencegahan Coronavirus Disease (Covid-19) di Indonesia. 4(3), 333–346.
- Novianti, R. (2018). Orang tua sebagai pemeran utama dalam menumbuhkan resiliensi anak. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 7(1), 26–33.
- Rahayu, R. A., Kusdiyati, S., & Borualogo, I. S. (2021). Pengaruh Stress Akademik terhadap Resiliensi Pada Remaja Di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi*, 0(0). <https://doi.org/10.29313/v0i0.28372>
- Robert Brooks, S. G. (2005). Handbook of Resilience in Children. *Inggris: Springerlink*, 203.
- Sarafino, E. P & Smith, T. W. (2011). Health Psychology Biopsychosocial Interaction 7th Editon. United States of America. *Wiley John Willy & Sons, Inc.*
- Tang, S., Xiang, M., Cheung, T., & Xiang, Y. (2020). Mental health and its correlates among children and adolescents during COVID-19 school closure: The importance of parent-child discussion. *Journal of Affective Disorders*, 279(January), 353–360.
- Wang, T., Chen, P., Xiang, J., Li, S., Wang, J., Liang, Z., Peng, Y., Wei, L., Wang, J., Liu, J., Chen, Z., Li, G., Zheng, Z., Qiu, S., Luo, J., Ye, C., Zhu, S., & Zhong, N. (2020). Mitigate the effects of home confinement on children during the COVID-19 outbreak. *New England Journal of Medicine*, 382(18), 1708–1720. <https://doi.org/10.1056/NEJMc2001737.2>
- Wibowo, S. A. P., & Oktarina, N. D. (2021). *Gambaran Tingkat Stres Remaja Smp Pada Kondisi Pandemi Covid-19 Di Smp Islam Miftakhul Huda Pakis Aji Kabupaten Jepara.*
- Yang, C., Chen, A., & Chen, Y. (2021). College students' stress and health in the COVID-19 pandemic: The role of academic workload, separation from school, and fears of contagion. *PLoS ONE*, 16(2 February), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246676>

