

REUNIÓN DEL DÍA 14 de Junio de 2011

En los locales de Primer de Maig nos reunimos a las 18:00 horas Arnaldo Mira, Santos Ramírez, María Blay, Remeis Salvador, Cristina Sapiña, Paula Jardón, Pep Císcar, Vicent Llàcer, María Blay, Alejandro Bello, Alejandro Barberá, Héctor Gómez, Luis Vivas, Mila Belinchón, Rosa Ortega, Jorge Sáiz y Xosé M. Souto. Ha sido una reunión larga (tres horas) para valorar el trabajo realizado dentro de la difusión del proyecto Gea-Clío.

El objetivo de la reunión era básicamente analizar cómo podemos innovar desde las plataformas informáticas con los materiales en PDF y otros enlaces que sean útiles para las personas del proyecto.

Santos ha hecho un trabajo inmenso. HA explicado cómo ha organizado para su instituto las unidades y actividades de 1º y 2º, así como los enlaces que ha colocado en cada actividad para poder ser utilizados en clase: noticias, vídeos, estadísticas, mapas... y un esquema conceptual para cada unidad. Todo ello lo ha hecho en una plataforma moodle del IES Enric Valor de Picanya. Por eso se necesitarán otras plataformas para alojar más materiales, pues pesan mucho.

Ahora vamos a hablar con Pablo (Nau) para ver si disponemos de los PDF de 3º y 4º. María colgará en su plataforma 3º y Arnaldo 4º, mientras Rosa y Jorge pondrán la plataforma moodle de 2º de bachillerato.

Hemos previsto organizarnos por unidades temáticas, de tal manera que cada persona pueda gestionar una U.D. para actualizarla. Eso lo haremos asignando las unidades a aquellas personas que las habían elaborado, o si no tiene tiempo para trabajar a otras personas. En todo caso como dijo Luis este trabajo se puede hacer poco a poco.

Lo importante es que se ha decidido seguir con el modelo de secuencia de unidades didácticas ya elaboradas. Se revisarán todo lo necesario, pero hay dos cuestiones que se mantienen

- a) la relación con los problemas sociales y ambientales para dar sentido a cada Unidad didáctica
- b) la secuencia metodológica, que supone que las primeras actividades analizan las concepciones espontáneas del alumnado y las finales sintetizan el trabajo realizado.

La gestión de las plataformas siempre será por una persona, que actúa como webmaster, o gestor del moodle correspondiente.

Luego hemos informado de las actividades de formación que desarrolla Gea-Clío, tanto en su colaboración con la formación permanente (CEFIRE de

Torrent) como en la inicial (Master de Secundaria) y en actividades de congresos (Santiago en septiembre e Innova-Ávila en noviembre). También hemos hablado de la colaboración con CCOO-PV en la formación inicial de parados, pues hemos conocido la tropelía que se está haciendo desde ANPE-Universidad Católica con el negocio de los créditos de formación para las oposiciones

Pep Císcar y Paula presentaron sus trabajos que desarrollarán en las ponencias de Santiago. Xosé M. también hizo lo mismo. De esta manera se van conociendo las líneas de trabajo en formación que trabajamos, en estos casos en relación con personas que han realizado el Master de Secundaria.

También informamos de Innova. Paula y Xosé M. estarán en la coordinación del grupo 6, María Blay representará el grupo y vamos a ver si se puede invitar a Santos para presentar el material.

Más tarde hubo un intercambio muy rico de palabras sobre las competencias que entendíamos que debe adquirir un futuro profesor/profesora:

- 1.-Saber escuchar atentamente al alumnado para recoger el pensamiento espontáneo y conducirlo hacia un pensamiento más racional, escolar
- 2.-Saber seducir al alumnado y a los colegas del claustro, actuando como un líder que es capaz de transmitir entusiasmo y autoridad intelectual
- 3.-Saber trabajar de forma cooperativa, en unión de otros colegas para alcanzar algunos acuerdos sobre el desarrollo del trabajo en las aulas
- 4.-Disponer de una ética profesional imprescindible para llevar adelante sus tareas docentes.

En estos intercambios se ha hablado de las relaciones de poder (que no de autoridad) entre alumnos y profesores. Los unos porque adoptan el rol de estudiantes pasivos (*estudiantes profesionales*) y los otros porque pierden su ilusión creativa e innovación.

Seguro que hay más aspectos que se han escapado de esta apretada síntesis letrada, pero continuará fluyendo en nuestros afectos e ideas.

A las 9 levantamos la sesión que había empezado a las 6. Y algunos nos fuimos a La Cueva a buscar condimentos