

Довідка
про моніторинг стану залучення здобувачів закладу освіти
до різних видів позашкільної освіти у 2024/2025 н. р.

Цінність позашкільної освіти в умовах війни набуває нових сенсів. Адже психологічний стан дітей під час війни погіршився, діти частіше відчувають страх за життя – своє та близьких, тривожність, а психологічні травми мають довгострокові негативні наслідки для дитини. Водночас улюблене заняття допомагає долати негативний вплив: допомагає відволікатися від хвилювання, поганих новин, тривоги у складні часи війни.

Під час війни заклади позашкільної освіти є осередком, який дає змогу дітям отримувати психологічну підтримку, емоційний стан, спілкування, переключення уваги, відволікання від новин, впевненість, відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо гнучко підходити до організації гурткової роботи та налаштовувати роботу гуртків так, щоб вони були комфортними і безпечними для дітей та педагогів.

Керуючись Законом України «Про позашкільну освіту», у відповідності до річного плану роботи у вересні 2024 року заступником директора з НВР Тарганенко О.Г. було проведено перевірку залучення здобувачів освіти до різних видів позашкільної діяльності у 2024/2025 н.р.

На базі закладу освіти працюють гуртки:

1. Народна творчість «Дивосвіт» (керівник Понізовцева С.В.);
2. «Екологічний театр» (керівник Юнцова Т.В.);
3. Основи комп'ютерних технологій (керівник Карась В.І.);
4. «Конструємо з англійською» (керівник Грищенко А.М.).

У 2024/2025 н.р. із 184 дітей 66 відвідують шкільні гуртки, що складає відповідно 35,9 %. Таким чином, рівень охоплення здобувачів освіти закладу поза навчальною діяльністю середній, враховуючи воєнний стан.

Аналізуючи кількісний показник участі учнів у позакласній та позашкільній роботі по класах, можна зробити відповідні висновки:

Клас	Класний керівник	Всього учнів	Залучено учнів (к-сть)	Залучено учнів (%)
1-А	Антосюк О.С.	9	-	0
2-А	Ведмідь В.В.	12	-	0
3-А	Шлапацька Т.М.	9	3	33,3
3-Б	Осипенкова А.П.	10	3	30
4	Онофрійчук Н.М.	12	3	25
5	Потіха О.В.	15	9	60
6-А	Рора Н.С.	10	7	70
6-Б	Ковбасюк С.П.	11	-	0
7-А	Лещенко Ю.В.	13	2	15,4
7-Б	Статкевич С.В.	10	2	20
7-В	Шарапова О.А.	10	7	70
8-А	Фареник В.В.	12	5	41,7
8-Б	Марчук Ф.А.	12	8	66,7
9	Шаповал Л.М.	9	7	78

10	Линник Л.Д.	16	6	37,5
----	-------------	----	---	------

Аналіз режиму роботи гуртків засвідчив, що всі вони працюють у зручний для здобувачів освіти час: після шкільних занять, коли учні вже відпочили. Це свідчить про те, що керівники гуртків намагаються враховувати біологічні ритми дитини, забезпечити змістовне дозвілля учнів у зручний для дітей час.

Зважаючи на вищезазначене, рекомендую:

1. Класним керівникам та класоводам:

1.1. Вжити заходів щодо ознайомлення здобувачів освіти з мережею гуртків позашкільних закладів та залучення їх до занять у гуртках.

1.2. Забезпечити якісний контроль за діяльністю гуртків, що працюють на базі закладу; своєчасно повідомляти адміністрацію позашкільних закладів про факти порушень розкладу занять гуртків, що працюють у закладі за угодою із позашкільними закладами.

2. Соціальному педагогу:

2.1. Посилити контроль за охопленням різними формами позашкільної освіти дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також інших соціально-незахищених категорій.

3. Керівникам гуртків:

3.1. Посилити контроль за станом відвідування здобувачами освіти занять гуртків, провести відповідну роботу щодо збереження контингенту вихованців.

3.2. Налагодити співпрацю із класними керівниками, класоводами, соціальним педагогом закладу щодо залучення здобувачів освіти соціально-незахищених категорій до гурткової роботи.

Гурткова робота в закладі освіти є частиною освітнього процесу. Це один із найефективніших шляхів розвитку творчо спрямованої особистості. Гуртки покликані розвивати нахили дітей, удосконалювати, поглиблювати і розширювати знання школярів, прищеплювати їм практичні навички й уміння, потрібні у житті. Саме тому організація роботи різноманітних гуртків, секцій, студій у закладі потребує особливої уваги. При організації гурткової роботи керівники гуртків намагаються якнайбільше наблизити її зміст до інтересів дітей, спрямувати на розвиток творчості здобувачів освіти, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб здобувачів освіти щодо реалізації їх особистості. Так як результативність позашкільної освіти значною мірою залежить від чіткої, продуманої її організації, планування та координації.

Заступник директора з НВР

Олена ТАРГАНЕНКО