HALMASHAURI YAWILAYA YA CHUNYA

AZIMIO LA KAZI SOMO LA URAIA NA MAADILI

DRS VI 2026

UMAHIRI UTKAO JENGWA KWA MWANAFUNZI WA DRS VI

UMAHIRI MKUU	**UMAHIRI MAHUSUSI**
1.0 KUHESHIMU JAMII	1.1 Kujipenda na kuwapenda watu wengine 1.2 kuipenda na kujivunia shule yake 1.3 kuipenda Tanzania kwa kuenzi tunu za nchi na asili yake
2.0 KUITHAMINI JAMII	2.1kujijali na kuwajali wengine 2.2 kutunza mazingira na vilivyomo 2.3 kujenga uhusiano mzuri na watu wengine katika jamii
3.0 KUWA MWAJIBIKAJI	3.1 kulinda rasilimali na maliasili ya nchi 3.2kusimamia majukumu yanayomhusu nyumbani na shuleni 3.3 kutii sheria na kanuni mbalimbali katika kutekeleza majukumu yake ya kila siku 3.4 kuwa na nidhamu binafsi 3.5 kushirikiana katika kutekeleza majukumu ya nyumbani na shuleni
4.0 KUWA MSTAHIMILIVU	4.1 kuunda kanuni za kufikia malengo katika maisha ya kila siku 4.2 kufikia malengo aliyojiwekea kwa kuwa na mtazamo Chanya 4.3 kujifunza kwa kuchanganua mambo yakinifu
5.0 KUWA MWADILIFU	5.1 kuaminika katika jamii 5.2 kutimiza majukumu yake kwa uwazi na ukweli 5.3 kusimamia haki
6 KUDUMISHA AMANI	6.1 kuchangamana na watu wenye asili tofauti 6.2kubaini tofauti za kiutamaduni na mtazamo miongoni mwa watu wa jamii tofauti 6.3 kujenga urafiki mwema na mataifa mengine.

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	mwezi	wiki	**vipindi**	**rejea**	**Zana za ufundishaji**	**upimaji**	**maoni**
KUHESHIMU JAMII	1.1KUJIPENDA NA KUWAPENDA WATU WENGINE.	a)Kuwezesha wanafunzi kuonesha tabia ya kupenda kutoa msaada kwa watu wenye mahitaji mbalimbali.	**JANUARI**	**2**	**5**	Taasisi ya Elimu Tanzania(2020) uraia na maadili darasa la saba kitabu cha mwanafunzi dar es salaam	Matini ya wimbo wa shulena kauli mbiu ya shule	-maswali na majibu - mazoezi	
		b)kuwezesha wanafunzi kuthamini michango wa watui wengine katika ustawi wa jamii							
		c) kuwezesha wanafunzii kuonesha matendo mem a nay a heshima.							
		d) kuwezesha wanafunzi Kutenda matendo ya kujilinda na kuwalinda wengine kutokana na makundirika hatarishi							
	1.2 KUIPENDA NA KUJIVUNIA SHULE YAKE	(a) Kuwaelekeza wanafunzi kuelezas ujumbe uliomokatika kauli mbiu na wimbo wa shuleyake.			**5**			-maswali na majibu - mazoezi	

	1.3 KUIPENDA TANZANIA KWA KUENZI TUNU ZA NCHI NA ASILI YAKE	(b) Kuwawezesha wanafunzi kutunga nyimbo, ngonjera na mashairi ya kuisifia shule yake				Taasisi ya Elimu Tanzania(2020) uraia na maadili darasa la saba kitabu cha mwanafunzi dar es salaam			
		(a)kuwezesha wanafunzim kufafanua njia mbalimbali za kuitangaza nchi yake ya Tanzania			**5**		Chati inayoonesha tunu za taifa		
		(b)kuwezesha wanafunzi kueleza umuhimu wa tunu za Taifa							
		© kuwaelekeza wanafunzi kubainisha muundomwa uongozi wa serikali ya Jamhuri ya muungano wa Tanzania	**FEBRUARY**				Chati inayo onesha sikuu za kitaifa	-maswali na majibu - mazoezi	
		(d)kuwalekeza wanafunzi kueleza dhamira ya sikukuu za Kitaifa							
2.0 KUITHAMINI JAMII.		(E)kuwawezesha wanafunzi kufafanua utekelezaji wa demokrasia nchini				Taasisi ya Elimu	Picha zinzo onesha		

	2.1KUJIJALI NA KUWAJALI WENGINE	Kuwawezesha wanafunzi kukemea vitendo vinavyoweza kuhatarisha ustawi wa jamii		**2**	**5**	Tanzania(2020) uraia na maadili darasa la saba kitabu cha mwanafunzi dar es salaam	vtendo hatarishi katika jamii.	-maswali na majibu - mazoezi	
		Kuwawezesha wanafunzi kufanya vitendo vinavyo wavutia wenzake kijiepusha na vitendo hatarishi							
		Kuwawezesha wanafunzi kuomba ushauri pale inapohitajika							
		Kuwezesha wanafunzi jinsi ya kuwatanguliza watu wenye uhitaji wa haraka kupata huduma.		**3**	**5**				
		Kuwawezesha wanafunzi Kutenda watendo kwa kuzingatia usawa.					Matini inayoonesha matendo ya kuzingatia usawa		
	2.2 KUTUNZA MAZINGIRA NA VILIVYOMO	Kuwaelekeza wanafunzi kufafanua njia bora ya kuzuia uharuibifu wa mazingira						-maswali na majibu - mazoezi.	

		B)kuwawezesha wanafunzi kukemea ukiukwaji wa kanuni zanazotunza mazingira	**MACHI**	**4**	**5**	Taasisi ya Elimu Tanzania(2020) uraia na maadili darasa la saba kitabu cha mwanafunzi dar es salaam			
	2.3 KUJENGA UHUSIANO MZURI NA WATU WENGINE KATIKA JAMII	a)kuwezesha wanafunzi kueleza vitendo vinavyo ashiria uvunjifu wa maelewano katika jamii		**1**					
		b) kuwawezesha wanafunzi kufanya vitendo vinavyodumisha urafiki mwema na wenzake					Chati inayoonesha vitendo vya kudumisha urafiki mwema		
		c) kuwezesha wanafunzi kutatua migogoro miongoni mwa wanafunzi wenzake		**2**					
3 KUWA MWAJIBIKAJI.	3.1 KULINDA RASILIMALI NA MASLAHI YA NCHI	a)kuwezesha wanafunzi kutumia vipaji na uwezo wake kubuni shughuli zenye kuleta maendeleo			**5**		Chati yenye rasilimali mbalimbali za umma	-maswali na majibu - mazoezi	
		B) kuwezesha wanafunzi kubaini nia za kupambana na matumizi mabaya ya mali ya umma		**3**					
		© kuwezesha wanafunzi				Taasisi ya Elimu Tanzania(2	Matini yenye majukumumbalimb	-maswali na majibu	

		kulinda usalama wa Taifa			**5**	020) uraia na maadili darasa la saba kitabu cha mwanafunzi dar es salaam.	ali ya viongozi	- mazoezi.	
		d)kuwezeshawanafunzi kupambanua sifa za kiongozi anaye faa kuchaguliwa katika ngazi ya Taifa							
				4	**LIKIZO FUPI**				
	3.2KUSIMAMIA MAJUKUMU YANAYOMHUSU NYUMBANI NA SHULENI	Kuwezesha wanafunzi kutambua kutambua majukumu ya kiongozi katika ngazi ya shule na familia							
		Kuwezesha wanafunzi kubaini nia mbadala za kutatua matatizo	**APRIL**		**5**				
	3.3 KUTII SHERIA NA KANUNI MBALIMBALI KATIKA KUTEKELEZA MAJUKUMU YAKE YA KILA SIKU.	Kuwezesha wanafunzi kupendekeza njia za uboreshaji utendaji wa kazi		**3**					
		Kuwezesha wanafunzikutambua kanun mbalimbali za nchi na kuzifuata		**4**	**5** **5**				
		Kuwezesha kuanisha utekelezaji wa kanuni katika maisha		**1**			Chati inayoonesha sheria na kanuni za nchi.	-maswali na majibu - mazoezi	
		Kuwezesha wanafunzi kuhoji sheria na kanuni zinazo tumika			**5**	Taasisi ya Elimu Tanzania(2020) uraia			

	3.4. KUWA NA NIDHAMU BINAFSI	Kuwezesha wanafunzi kutathimini hatua zinazo chukuliwa kudhibiti uvunjifu wa sheria na kanuni shuleni	**MEI**			na maadili darasa la saba kitabu cha mwanafunzi dar es salaam			
		Kuwezesha wanafunzi kubainisha vipaombele vyake katika masomo na kuvizingatia							
		Kuwezesha wanafunzi kutetea msimamo wake kwa hoja		**2**	**5**		Matini yenye majukumu mbalimbali		
		Kuwezesha wanafunzi kufanya maamuzi kwa wakati katika kutekeleza majukumu							
	3.5KUSHIRIKIANA KATIKA KUTEKELEZA MAJUKUMU YA NYUMBANI NA SHULENI	Kuwezesaha wanafunzi kutambua faida za kushirikisha watu wengine na hasara za kutoshirikisha wengine katika utekelezaji wa majukumu		**3** **3**	**5** **5**			-maswali na majibu - mazoezi	

4.KUWA MSTAHIMILIVU.	4.1 KUVUMILIA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU	Kuwezesha wanafunzi kushirikiana na wanajamii katika shughuli za maendeleo	**J U L A I**	**4**	**5**	Taasisi ya Elimu Tanzania(2020) uraia na maadili mwanafunzi dar es salaam		-maswali na majibu - mazoezi	
		Kuwezesha wanafunzi kufanya matendo yaliyo ndani ya uwezo wake kuhimili changamotoinayomkabili							
		Kumwezesha mwanafunzi kuhamasisha wengine kukabilina na changamoto za kimaisha kwa kutumia uzoefu wake		**1**	**5**				
	4.2KUFIKIA MALENGO ALIYOJIWEKEA KWA KUWA NA MTAZAMO CHANYA	Kumwezesha mwanafunzi kuonesha tabia ya kuishi kwa matumaini na kukiri ushind dhidi ya mabadiliko				Taasisi ya Elimu Tanzania(2020) uraia na maadili darasa la saba kitabu cha mwanafunzi dar es salaam		-maswali na majibu - mazoezi.	
		Kumwezesha wanafunzi kuonesha tabia ya uthubutu katika kufikia malengo aliyojiwekea		**3**	**5**			-maswali na majibu - mazoezi.	
		Kuwezesha wanafunzi kupanga mpango mkakati unaotekelezeka katika kufikia malengo							

1	**MITIHANI**
4	**LIKIZO NDEFU**

						Taasisi ya Elimu Tanzania(2020) uraia na maadili darasa la saba kitabu cha mwanafunzi dar es salaam			
	4.3 KUJIFUNZA KWA KUCHANGANUA MAMBO YAKINIFU	Kuwezesha wanafunzi kuonesha tabia ya kujifunza na Kutenda kwa kutumia uzoefu wa watu wengine katikamkufikia malengo							
		Kuwezeshea wanafunzi kuboresha utendaji katika kufikia malengo aliyojiwekea		**4**	**5**				
		Kuwezesha wanafunzi kudadisi na kujifunza kwa kutumia mazingira							
5.KUWA MWADILIFU	5.1 KUAMINIKA KATIKA JAMII	Kuwezesha wanafunzi kutathimini uwezo wake katika kujifunza na kuboresha utendaji							
		Kuwezesha wanafunzi kuonesha tabia ya ushirikiano na watu wengine katikakujifunza.	**AUGUST**						
		Kuwezesha wanafunzi kutathimini utekelezaji wa wajibu wake.		**1**	**5**				
	5.2 KUTIMIZA MAJUKUMU YAKE KWA UWAZI NA UKWELI.	Kuwezesha wanafunzi kuonesha tabia ya kujiepusha na matendo yenye kuharibu mahusiano mazuri baiana ya watu		**2**	**5**	Taasisi ya Elimu Tanzania(2020) uraia na maadili darasa la	Matini yenye		

		Kuwezesha wanfunzi kuthibitisa kauli ya ukweli kwa mifano Dhahiri katika maisha ya kila siku		**3**	**5**	saba kitabu cha mwanafunzi dar es salaam	matendo yanayodumisha uhusiano mzuri		
		Kuwezesha wanafunzi kuonesha tabia ya kupiga vita unafiki katika maisha							
				SEPT			**LIKIZO FUPI**		
		Kuwezesha wanafunzi kifuchua maovu yanayo husiana na ubadhilifu na ufisadi katika utekelezaji wa majukumu		**2**			haki za binadamu	-maswali na majibu	
	5.3 KUSIMAMIA HAKI.			**3**					
		Kuwezesha wanafunzi kuanisha mila na desturi zinazo kiuka haki za binadamu					Chati yenye mila na desturi		
		Kuwezesha wanafunzi kuelimisha watu wengine kuepuka mil ana desturi zinazokiuka haki za binadamu		**4**	**5**			- maswali na majibu - mazoezi zoezi.	
		Kuwezesha wanafunzi kuleimisha watu wengine kuepeuka Mila na desturi zinzo kikuka haki za bindamu							

6.KUDUMISHA AMANI	6.1KUCHANGAMANA NA WATU WENYE ASILI TOFAUTI	Kuwezesha wanafunzi kutofautisha mamalaka na majukumu ya serikali ya Kijiji/mtaa,kata wilaya ,mkoa na serikali ya Jamhuri ya muungano wa Tanzania	**OCTOBER**	**1**	**5**		Chati ya mihimili ya serikali		
		Kuwezesha wanafunzi kufafanua mihimili mitatu ya serikali						- maswali na majibu - mazoezi zoezi	
		Kuwezesha wanafunzi kufafanua umuhimu wa kudumisha mahusiano ya kibiashara,utamaduni na michezo kwa watu wenye asili tofauti		**2**			Chati yeye haki ya kuishi nchini kwa raia yoyote		
		Kuwezesha wanafunzikueleza haki ya uhuru wa kuishi kwa raha yote nchini Tanzania			**5**				
		Kuwezesha wanafunzi kueleza mipaka ya ushiriki wa watu wenye asili tofauti katka mambo ya kijamii							
OCT 3&4 MARUDIO NA MAJARIBIO									