

МЕДІАЦІЯ

Кафедра публічно-правових дисциплін

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
- Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. - Здатність працювати в команді. - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, підтримувати системи соціальних спільнот і соціальних взаємин, форми взаємодії індивідуума з соціальними групами і спільнотами. - Здатність ідентифікувати та аналізувати конфлікт. - Здатність впливати на стилі (стратегії) поведінки в конфлікті. -Здатність активно слухати та чути, уточнювати почуте та надавати	-Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з цінностями, принципами та професійними етичними стандартами у сфері медіації. -Обґрунтовано формулювати свою позицію, вміти опонувати та наводити переконливі аргументи. -Дискутувати зі складних проблем. -Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення медіації.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка.	Лекційні, практичні заняття, консультація.	Презентація, дискусія, дебати, робота в творчих групах, індивідуальні та групові консультації.	Методи: демонстраційний, творчий, компаративний, проблемно-пошуковий, навчальна дискусія, мозковий штурм. Технології: проблемна лекція, лекція - візуалізація, бінарна лекція, пошукова робота.	Мультимедіа-, відео -, комп'ютери.	Оцінювання під час практичних занять, оцінювання індивідуальних робіт, перевірка та оцінювання самостійної роботи, підсумковий тест. Критерії оцінювання: ступінь ґрунтовності усних відповідей, активність на практичних заняттях, творчий підхід, виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до зазначеної форми; виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, власний аналіз та узагальнення).

зворотний зв'язок у вербальній, невербальній та паравербальній формі. -Здатність оцінювати ситуацію на медіабельність перед початком та в ході медіації. - Здатність роз'яснити сторонам суть, принципи та правила, можливості та наслідки медіації, ролі та межі відповідальності учасників процедури. -Здатність доречно використовувати техніки роботи зі спротивом. -Здатність керувати процесом (плином) та темпом переговорів. -Здатність діяти відповідно до цінностей та норм етики медіатора -Здатність знаходити нормативно-правові акти щодо медіації та аналізувати їх. - Здатність дотримуватись законодавства під час проведення медіації та	-Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні послуг з медіації. -Аналізувати цінності та принципи функціонування права. -Використовувати передові знання і методики у процесі правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. -Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. -Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. -Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі						
--	---	--	--	--	--	--	--

оформлення її результатів. - Здатність оформлювати угоди щодо медіації.	правозастосування у сфері медіації.						
--	--	--	--	--	--	--	--



МЕДІАЦІЯ

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

У процесі вивчення дисципліни Ви:

- НАБУДЕТЕ НАВИЧОК МЕДІАТОРА
- НАВЧИТЕСЯ РОЗВ'ЯЗУВАТИ СКЛАДНІ ЗАДАЧІ У СФЕРІ ПОЗАСУДОВОГО ВРЕГУЛЮВАННЯ СПОРІВ (КОНФЛІКТІВ)
- НАВЧИТЕСЯ АНАЛІЗУВАТИ ЗАКОНОДАВСТВО У СФЕРІ МЕДІАЦІЇ
- НАБУДЕТЕ УМІНЬ КЕРУВАТИ ПРОЦЕСОМ ТА ТЕМПОМ ПЕРЕГОВОРІВ
- НАВЧИТЕСЯ УКЛАДАТИ УГОДИ ЩОДО МЕДІАЦІЇ

МЕДІАЦІЯ - ЦЕ

позасудова добровільна, конфіденційна, структурована процедура, під час якої сторони за допомогою медіатора намагаються запобігти виникненню або врегулювати конфлікт (спір) шляхом переговорів

ВИВЧАЄМО ЗАКОНОДАВСТВО ПРО
МЕДІАЦІЮ!



ЗАПРОШУЄМО ДО ВИВЧЕННЯ
ДИСЦИПЛІНИ

«МЕДІАЦІЯ»

БУДЕ ЦІКАВО І КОРИСНО!

ЗАСВОЮЄМО ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ
МЕДІАЦІЇ

