



### 南投縣桃源國民小學114學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	數位學堂		年級/班級	四年級
彈性學習課程類別	■統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週1節, 21週, 共21節
			設計教師	數位教學群教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ <b>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點, 例: 交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※</b>	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	卓越、創新、自主、快樂	與學校願景 呼應之說明	經由資訊課程, 逐漸培育學生, 使其擁有卓越、創新的能力, 日後才能有機會過著自主快樂的生活。	
設計理念	以普及率最高的文書處理軟體Word作為入門, 介紹文書處理工具的使用。以學生為中心, 範例設計以學生的生活經驗為主, 培養學生文書編輯的能力, 並進行跨領域課程的設計學習, 融入「國語、社會、自然、藝			



附件3-3(國中小各年級適用)

	術、健體」等領域，培養在日常生活中靈活應用文書編輯的能力，進一步啟發學生對電腦文書編輯的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。		
<b>總綱核心素養具體內涵</b>	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	<b>領綱核心素養具體內涵</b>	<b>綜-E-B1</b> 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 <b>國-E-B2</b> 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力 <b>綜-E-B2</b> 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 <b>藝-E-B2</b> 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。
<b>課程目標</b>	1. 能熟悉資料處理軟體Word的基本操作。 2. 能使用資料處理軟體Word，設計、製作生活中的平面文件。 3. 能認識由生活中的問題，進行思考、設計的過程。		

<b>教學進度</b>		<b>學習表現</b>	<b>學習內容</b>	<b>學習目標</b>	<b>學習活動</b>	<b>評量方式</b>	<b>教材學習資源</b>
<b>週次</b>	<b>單元名稱/節數</b>	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一~二	1、報告老師！我要學文書(2節)	<b>資t-II-1</b> 能認識常見的資訊系統。 <b>資t-II-2</b> 能使用資訊科技解決	<b>資T-II-2</b> 文書處理軟體的使用。 <b>資D-II-1</b> 常見的數位資料類型與儲存架構。	1. 認識【文書處理】軟體。 2. 學會輸入文字與符號。 3. 學會設定文字格	<b>1、準備活動</b> 1. 教師說明文書處理。 2. 學生了解用Word可以做什麼。 3. 教師介紹常見的文書處	1. 口頭問答：能說出符號輸入的方法。 2. 操作評	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱,至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		生活中簡單的問題。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 <b>國 6-II-1</b> 根據表達需要,使用各種標點符號。	<b>國 Ab-II-4</b> 多音字與多義字。 <b>國 Ac-II-1</b> 各種標點符號的用法。	式。	理軟體。 4. 教師介紹文書處理工具的演變。 5. 學生認識Word操作介面。 <b>2、發展活動</b> 1. 學生練習輸入文字與符號。 2. 學生能操作顯示比例。 3. 學生開啟與儲存檔案。 4. 學生設定文字格式。 5. 學生認識常見的文件檔案格式與雲端硬碟的應用。 6. 學生了解如何將文字轉成圖片。 <b>3、綜合活動</b> 1. 學生進行打字練習。 2. 讓學生從課本習題複習所學。	量:完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 4. 學習評量:使用進階練習圖庫練習。	2. 老師教學網站影音互動多媒體: 【介面介紹】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【標點符號輸入大考驗】 【校園打字GAME】



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三~五	2、老師謝謝您—感謝卡 (3節)	<p><b>資p-II-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資a-II-3</b> 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p><b>國 6-II-4</b> 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。</p>	<p><b>資T-II-2</b> 文書處理軟體的使用。</p> <p><b>資T-II-4</b> 資料搜尋的基本方法。</p> <p><b>國 Be-II-2</b> 在人際溝通方面,以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1. 知道卡片的種類。</p> <p>1. 學會頁面設定與尺規運用。</p> <p>2. 學會搜尋線上圖片。</p>	<p><b>4、準備活動</b></p> <p>1. 學生描述能傳達心意的卡片有哪些。</p> <p><b>5、發展活動</b></p> <p>1. 學生設定版面配置,自訂卡片大小、方向、邊界。</p> <p>2. 學生文字對齊設定。</p> <p>3. 學生尺規的應用:首行縮排、首行凸排。</p> <p>4. 學生在Word內使用搜尋與插入線上圖片。</p> <p>5. 學生文繞圖設定。</p> <p>6. 學生插入PNG圖片。</p> <p>7. 學生認識JPG與PNG的差別與透明效果。</p> <p>8. 學生學會列印。</p> <p>9. 學生插入3D模型。</p> <p><b>6、綜合活動</b></p> <p>1. 讓學生從課本習題複習所學。</p>	<p>1. 口頭問答:說出如何改變頁面方向。</p> <p>2. 操作評量:完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量:使用進階練習圖庫練習。</p>	<p>1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【什麼是3D物件】</p> <p>【版面配置的技巧】</p> <p>【什麼是創用CC】</p> <p>【圖片和文字的排列】</p> <p>【圖像影片的取得方法】</p> <p>【校園打字GAME】</p>



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
							【校園學生資源網】
六~八	三、動物園遊記—我的作文(3節)	<p><b>資p-II-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p><b>資T-II-2</b> 文書處理軟體的使用。</p> <p><b>資A-II-1</b> 程序性的問題解決方法。</p> <p><b>國 Ad-II-2</b> 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p><b>綜 Bd-II-2</b> 生活美感的體察與感知。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解文書編輯的概念。</li> <li>認識文字段落與學會設定。</li> <li>學會圖片去背與文字環繞。</li> </ol>	<p><b>1、 準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師介紹美麗的排版設計, 例如: 段落分明、重點標示、加入插圖、邊框, 美化文件。</li> </ol> <p><b>2、 發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生複製文字格式, 快速修改文字樣式。</li> <li>學生善用複製貼上。</li> <li>學生認識文字段落、邊界與行距的關係。</li> <li>學生設定行距。</li> <li>學生設定間距(段落與段落之間的距離)。</li> <li>學生設定第一行縮排。</li> <li>學生認識將文件設計為稿紙的樣式。</li> <li>學生操作文繞圖設定。</li> <li>學生移除圖片背景。</li> <li>學生撰寫圖片引用來源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答: 說出文繞圖的排列方式。</li> <li>操作評量: 完成本課練習。</li> <li>學習評量(我是高手): 將自己的作文或者素材練習檔, 製作出一篇賞心悅目的文章。</li> <li>學習評量(練功囉): 本課測驗題目。</li> <li>學習評量: 使用進階練習圖庫練</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>小石頭-Word 2019 文書處理 最新版</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體</li> </ol>



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					11. 學生設定頁面邊框。 12. 學生認識直書與橫書的設計。 <b>3、綜合活動</b> 1. 讓學生從課本習題複習所學。	習。	
九~十	四、星座調查表 (2節)	<b>資p-II-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。 <b>藝 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作, 美化生活環境。	<b>資T-II-2</b> 文書處理軟體的使用。 <b>資A-II-1</b> 程序性的問題解決方法。 <b>視 P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 知道【表格】的應用。 2. 學會表格設定。 3. 學會設定文字藝術師。	<b>4、準備活動</b> 1. 教師說明用表格可以做什麼。 2. 教師說明表格的欄列結構。 <b>5、發展活動</b> 1. 學生插入表格。 2. 學生設定表格的大小、列高和欄寬。 3. 學生合併與分割儲存格。 4. 學生輸入資料與對齊。 5. 學生在儲存格填色。 6. 學生在表格中插入插圖。	1. 口頭問答: 說出欄與列代表什麼。 2. 操作評量: 完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉): 本課測驗題目。 4. 學習評量: 使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體 <b>【什麼是表格】</b> <b>【表格的運用與規劃】</b>



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					7. 學生設計表格框線。 8. 學生用文字藝術師做標題。 9. 學生插入背景圖並設定為滿版。 10. 學生認識手繪表格的方法。 11. 學生知道功課表表格應用。 <b>6、 綜合活動</b> 1. 讓學生從課本習題複習所學。		<b>【儲存格的合併與分割】</b> <b>【什麼是文字藝術師】</b>
十一~十三	五、蝴蝶的一生—學習單 (3節)	<b>資p-II-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。	<b>資T-II-2</b> 文書處理軟體的使用。 <b>資D-III-2</b> 數位資料的表示方法。 <b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 知道SmartArt種類與應用。 2. 學會建立SmartArt圖形。 3. 學會轉換不同的SmartArt圖形。 4. 學會用圖案當作標題。	<b>7、 準備活動</b> 1. 教師說明SmartArt各種類型與適合應用的時機。 <b>8、 發展活動</b> 1. 學生建立SmartArt圖形。 2. 學生新增圖案、刪除項目。 3. 學生從練習檔案複製文	1. 口頭問答: 說出SmartArt圖案運用的時機。 2. 操作評量: 完成本課練習。 3. 學習評量(我是高手): 開啟練習檔	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>字, 快速建立SmartArt項目與內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生套用SmartArt樣式。</li> <li>學生轉換不同的SmartArt圖形。</li> <li>學生加入強調圖片。</li> <li>學生插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。</li> <li>學生對齊與均分圖案。</li> <li>學生複製圖形並修改文字。</li> <li>學生群組圖案。</li> <li>學生認識Word內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。</li> </ol> <p><b>9、 綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol>	<p>案來製作「水循環」SmartArt清單。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習評量(練功囉): 本課測驗題目。</li> <li>學習評量: 使用進階練習圖庫練習。</li> </ol>	<p>【圖片等距分佈】</p> <p>【物件群組】</p> <p><b>3.融合環境教育(蝴蝶的一生)</b></p>



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱,至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四~十六	六、全球暖化大作戰-救救北極熊(封面)(3節)	<p><b>資a-II-3</b> 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p><b>資t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p><b>國 5-II-3</b> 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p><b>資T-II-2</b> 文書處理軟體的使用。</p> <p><b>資T-II-4</b> 資料搜尋的基本方法。</p> <p><b>資T-I-5</b> 數位學習網站與資源的使用。</p> <p><b>資 H-II-2</b> 資訊科技之使用原則。</p> <p><b>社 Ab-II-2</b> 自然環境會影響經濟的發展,經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p><b>國 Ad-II-2</b> 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會網路資源的應用。</li> <li>了解創用CC標示與應用。</li> <li>學會網頁超連結。</li> </ol>	<p><b>10、 準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生認識網路是報告的好幫手。</li> <li>教師介紹維基百科可以查詢資料。</li> <li>教師說明創用CC的四個授權要素。</li> <li>學生認識報告封面設計要素。</li> </ol> <p><b>11、 發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生使用內建的封面範本修改設計。</li> <li>學生插入文字方塊。</li> <li>學生加入項目符號。</li> <li>學生從維基百科下載圖片並在文件中註明圖片作者。</li> <li>學生圖片套用快速樣式。</li> <li>學生學會螢幕截圖的功能。</li> <li>學生安排圖層順序。</li> <li>學生插入導引線。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答:說出網路上的資料要如何使用。</li> <li>操作評量:完成本課練習。</li> <li>學習評量(我是高手):以住家附近的古蹟為主題做報告封面。</li> <li>學習評量(練功囉):本課測驗題目。</li> <li>學習評量:使用進階練習圖庫練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>小石頭-Word 2019 文書處理 最新版</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體</li> </ol> <p>【封面設計的三大要素】</p> <p>【wiki的特點】</p> <p>【什麼是創用CC】</p> <p>【什麼是超連結】</p> <p>【圖層概念】</p>



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					9. 學生用圖案在地圖上標示位置。 10. 學生加入網頁超連結。 <b>12、綜合活動</b> 1. 讓學生從課本習題複習所學。		
十七 ~ 十九	七、全球暖化大作戰-救救北極熊(內頁)(3節)	<b>資t-II-1</b> 能認識常見的資訊系統。 <b>資p-II-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。 <b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 <b>國 5-II-3</b> 讀懂與學習階段相	<b>資T-II-2</b> 文書處理軟體的使用。 <b>資D-II-1</b> 常見的數位資料類型與儲存架構。 <b>社 Ab-II-2</b> 自然環境會影響經濟的發展, 經濟的發展也會改變自然環境。 <b>國 Ad-II-2</b> 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1. 學會製作報告內容。 2. 學會建立目錄與頁碼。 3. 認識電子書。	<b>13、準備活動</b> 1. 教師介紹文件報告基本架構。 2. 教師說明什麼是電子書與PDF。 <b>14、發展活動</b> 1. 學生從練習檔複製貼上合併報告內容。 2. 學生設定分頁符號。 3. 學生設計標題與內文樣式。 4. 學生自動建立目錄。 5. 學生加入頁碼。 6. 學生認識閱讀電子書的平台。	1. 口頭問答: 說出什麼是目錄。 2. 操作評量: 完成本課練習。 3. 學習評量(我是高手): 延續上一課的練習, 設計完成自家附近的古蹟報告。 4. 學習評量(練功囉): 本課測驗題	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體 <b>【什麼是電子書】</b>



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		符的文本。			7. 學生將Word匯出成PDF。 8. 學生了解如何插入線上視訊。 <b>15、綜合活動</b> 1. 讓學生從課本習題複習所學。	5. 學習評量: 使用進階練習圖庫練習。	
二十一 ~ 二十二	八、雲端硬碟與Google文件 (2節)	<b>資t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資c-II-1</b> 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 <b>資p-II-4</b> 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源, 處理個人日	<b>資T-II-2</b> 文書處理軟體的使用。 <b>資T-II-9</b> 雲端服務或工具的使用。 <b>綜 Bc-II-1</b> 各類資源的認識與彙整。 <b>國 Ab-II-4</b> 多音字與多義字。	1. 認識Google雲端硬碟。 2. 學會使用雲端硬碟。 3. 學會在雲端硬碟中編輯文件。	<b>16、準備活動</b> 1. 教師提問: 如果要分享檔案給同學, 或者從學校把電腦作業帶回家, 你知道有哪些方法呢? 說說看。 2. 教師介紹Google雲端硬碟。 3. 教師介紹Google文件。 <b>17、發展活動</b> 1. 學生登入Google雲端硬碟與上傳檔案。 2. 學生新增資料夾與收納檔案。 3. 學生將檔案分享給同學	1. 口頭問答: 說出分享檔案的方式。 2. 操作評量: 完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉): 本課測驗題目。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理 最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體 <b>【認識網路硬碟】</b>



附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱,至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		常生活問題。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。			下載。 4. 學生用Google文件編輯上傳的檔案,包含:重新命名、設定文字格式、插入雲端硬碟中的圖片。 5. 學生下載Google雲端硬碟中的文件檔案並用Word開啟。 6. 學生學會設定共用資料夾與檔案。 <b>18、綜合活動</b> 1. 讓學生從課本習題複習所學。		



附件3-3(國中小各年級適用)

## 【第二學期】

課程名稱	數位學堂		年級/班級	四年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週1節, 20週, 共20節
			設計教師	資訊教學群教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <b>※請將勾選議題之實質內涵填入學習表現欄位※</b>	
對應學校願景 (統整性探究課程)	卓越、創新、自主、快樂	說明	經由資訊課程, 逐漸培育學生, 使其擁有卓越、創新的能力, 日後才能有機會過著自主快樂的生活。	
設計理念	影像的處理在日常生活中已慢慢成為重要的需求, 透過自由軟體PotoCap的介紹, 讓學生可以學習影像的處理與運用。 1.影像處理能力養成:熟悉PhotoCap影像處理技巧, 養成圖片編修、美化、合成、套用特效等能力。 2.跨領域學習:融入「藝術、綜合活動、本土語(母語)等」跨領域, 豐富學習, 將PhotoCap活用於生活中。 3.運用PhotoCap功能, 發揮想像力, 美化生活、增加生活的趣味, 提升藝術涵養與美感素養。			
總綱核心素養 具體內涵	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基	領綱核心素養 具體內涵	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 英-E-B1	



附件3-3(國中小各年級適用)

	<p>礎數理、肢體及藝術 符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>
課程目標	<p>1.能熟悉PhotoCap影像處理軟體的基本操作。 2.能了解影像的儲存格式與差異。 3.能運用PotoCap影像處理軟體,製作各種圖像作品。 4.能認識利用PhotoCap解決生活問題的思考過程。</p>	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一 ~ 二	第一章 我是影像高手/2	<p>1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>【跨領域】</b> 2. <b>藝1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。</p>	<p>1. 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p><b>【跨領域】</b> 2. <b>視 E-II-1</b> 色彩感知、造形與空間的探索。</p>	<p>1. 影像軟體的應用 2. PhotoCap安裝和啟動 3. PhotoCap做中學 4. 裁切和套用相框 5. 儲存檔案 6. 可愛多圖相框</p>	<p>壹、準備活動 ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備電腦教室注意事項宣導、本課相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機:想一想如何美化照片?如何套用美麗的相框呢? 貳、教學(發展)活動 1. 藉由課本或動畫影片介紹影像軟體的應用,並說明常見的影像檔案來源。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量</p>	<p>1. PhotoCap 6 影像處理輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲</p>



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					<p>2.示範PhotoCap 6下載、安裝與啟動。 特別提醒！不能隨意從網路載點下載, 怕被駭客釣魚, 並宣導尊重軟體開發者與版權。</p> <p>3.向學生介紹PhotoCap環境介面, 如何檢視照片及調整大小。</p> <p>4.教導學生如何去除突兀處, 裁切出好照片, 並套用美麗相框。</p> <p>5.說明如何存檔, 及常見的影像檔格式。</p> <p>6.教導學生如何套用多圖相框, 載入照片、調整特寫鏡頭, 完成有記念價值的多圖照片。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.學生實際開啟PhotoCap 6軟體, 和練習裁切與套用相框。</p> <p>2.學生回家可以依課本載點, 下載安裝PhotoCap 6軟體</p>		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					，並幫自己的照片套用喜歡的相框, 或多圖相框。 3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲, 由學生答題, 評量學生的學習狀況。		
三 ~ 四	第二章 照片拼貼和圖層 /2	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 。 【跨領域】 2. 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。	1. 資 T-II-1 繪圖軟體的使用  【跨領域】 2. 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1.圖層的應用 2.照片拼貼組合 3.調整圖層順序 4.藝術字和文字方塊 5.調整點綴和蓋印章 6.圖層和工作存檔	壹、準備活動 ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機: 回家準備三至五張照片, 帶來教室與同學分享, 並且想一想如何拼貼成一張有主題的大照片? 貳、教學(發展)活動 1.藉由書本及動畫影片, 介紹圖層的應用, 並教導學生載入背景版型。 2.介紹照片拼貼功能, 把多張照片合成一張大照片, 做出超炫個性寫真。 講解加入的照片, 會依序建立各自的圖層存放。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PhotoCap 6 影像處理輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					<p>3.引導學生如何調整照片物件的圖層順序, 達到較佳的擺示。 並教導如何加入藝術字和文字方塊, 留下美美的回憶記錄。</p> <p>4.示範微調照片的顯示鏡頭, 加入物件點綴, 讓照片更凸顯。</p> <p>5.說明蓋印章功能, 及有的印章不見了的問題。 引導學生學生新增空白圖層, 完成在照片上蓋印章, 解決問題。</p> <p>6.講解pcl工作檔, 可保存所有的圖層/物件, 儲存jpg檔, 無法再修改。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.學生使用自己的照片, 練習拼貼調整。</p> <p>2.老師可透過問題, 引導學生觀察, 看看能否找出問題在哪裡, 並解決問題。</p>		



附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲,由學生答題,評量學生的學習狀況。		
五 ~ 六	第三章 校外教學全記錄 /2	1.資t-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  【跨領域】 2.綜2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1.資 T-II-1 繪圖軟體的使用。  【跨領域】 2.綜Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 3.Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	1.影像遮罩效果 2.製作文字標題 3.可愛小圖案 4.照片物件 5.圖層複製和對話框 6.神奇的濾鏡	壹、準備活動 ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機:回想一下,「校外教學」去了什麼地方?進行了哪些好玩的活動?讓我們透過照片組合,來回顧那趟旅程吧! 貳、教學(發展)活動 1.藉由書本及動畫影片,介紹影像遮罩效果。 講解示範在原始照片套用遮罩,會直接把遮罩效果套用在照片上,破壞原始照片,最好是新增圖層,再套用遮罩外框。 2.介紹加入文字標題物件,並說明當照片尺寸很大時,	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PhotoCap 6影像處理輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲 5.融合戶外教育



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					<p>是看不到文字的, 進而引導如何調整。</p> <p>3.講解透過影像物件, 插入可愛小圖案裝飾。</p> <p>4.說明插入照片物件, 微調顯示範圍和套用八角形、盾牌等形狀; 啟動邊框, 加上陰影。</p> <p>5.講解圖層複製更換文字標題; 加入對話框物件, 幫照片裡的人物配上台詞。</p> <p>6.介紹套用濾鏡特效, 讓照片呈現不同風格。補充說明, 如何製作復古或泛黃的照片?</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.學生實作「戶外教學全記錄」照片, 並儲存、輸出jpg或png圖檔。</p> <p>2.學生練習製作阿嬤時代的復古、泛黃照片。</p> <p>3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲, 由學生答題, 評量學生的學習狀況。</p>		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
七 ~ 九	第四章 照片編修我最行 /3	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  【跨領域】 2. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。	1. 資 T-II-1 繪圖軟體的使用  【跨領域】 2. 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 影像處理的重要性 2. 亮度、對比與飽和度 3. 裁切和清除影像 4. 色階的調整 5. 白平衡處理 6. 修片的技巧: 粉餅上色 7. 修片的技巧: 去紅眼、除斑點和柔化肌膚等	壹、準備活動 ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機: 發現照片太暗了或偏黃, 或是臉上有紅眼及黑斑疤痕, 該怎麼辦呢? 貳、教學(發展)活動 1. 藉由書本及動畫影片, 介紹影像處理、照片調整的重要性。 2. 教導學生如何調整照片的「亮度、對比、飽和度」, 讓照片的品質變好。 3. 教導學生「裁切」和「清除影像」, 並儲存為含透明影像效果的png圖檔。 4. 教導學生「色階調整」, 根據色階分佈的不同做調整; 還有更進階的「曲線調整」。 5. 教導學生做「白平衡」處理, 調整偏黃或顏色異常照片	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 影像處理輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲



附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					<p>，這些大都在室內拍攝的照片。</p> <p>6.講解修片技巧1,如何局部放大,透過粉餅上色塗抹腮紅。</p> <p>7.講解修片技巧2,如何去除紅眼、黑斑疤痕、柔化肌膚、打光處理等。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.老師一步一步帶領學生學習如何修片,讓照片變得更漂亮好看。</p> <p>2.學生找出自己或家人的照片,應用所學修片,改善照片品質。</p> <p>3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲,由學生答題,評量學生的學習狀況。</p>		
十 ~ 十二	第五章 趣味影像合成/3	1.資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.資 T-II-1 繪圖軟體的使用  【跨領域】	1.影像去背和合成 2.圖層混合應用 3.魔術橡皮擦 4.合成做可愛造型 5.套索選取去背	壹、準備活動 ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PhotoCap 6 影像處理輕鬆學 2.影音動畫教學



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		<p>【跨領域】</p> <p>2. 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。</p>	<p>2. 視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>6. 玩一下公仔組合</p> <p>7. 做圖卡學母語</p>	<p>◎引起動機: 看過公仔圖案嗎? 選一個可愛的公仔與自己的大頭照合成吧!</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 藉由書本及動畫影片, 說明影像去背, 並運用「圖層重疊、混合與合成」, 創作各種造型。</p> <p>2. 教導學生使用「橡皮擦」去背, 再利用圖層混合, 合成「洋蔥寶寶」。</p> <p>3. 介紹「魔術橡皮擦」功能, 適用背景單純或顏色相近的照片, 並完成奇異果去背。</p> <p>4. 教導如何合成, 把去背的奇異果, 加入臉部、身體元件, 合成水果貓。</p> <p>5. 說明「套索選取去背」功能, 適用背景複雜的照片, 並示範「描繪輪廓、分段套索選取」。</p> <p>6. 教導學生把去背的大頭照, 和可愛的公仔身體合成。</p>		<p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					<p>7.進而教導連結教育部閩南語網或Google搜尋母語(本土語), 製作學習母語圖卡。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.學生練習萌寶寶去背, 和洋蔥混合成洋蔥寶寶造型; 接著, 發揮想像力, 把去背奇異果合成可愛的水果貓。</p> <p>2.老師一步一步帶領學生套索選取去背, 完成大頭照作為公仔臉部, 再跟公仔身體組合。</p> <p>3.最後, 利用完成的可愛公仔, 結合查詢閩南語或客家語等本土語, 製作學習母語圖卡。</p> <p>4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲, 由學生答題, 評量學生的學習狀況。</p>		
十三 ~ 十五	第六章 我的創意照片/3	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 資 T-II-1 繪圖軟體的使用  【跨領域】	1.向量和點陣圖檔 2.向量繪圖初體驗 3.合併圖層變化造型 4.另存png圖檔 5.製作個人印章	壹、準備活動 ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PhotoCap 6 影像處理輕鬆學 2.影音動畫教學



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		<p>【跨領域】</p> <p>2. 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。</p>	<p>2. 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>6. 跟著鴨鴨去旅行</p>	<p>◎引起動機: 雖然沒辦法實地出遊去看黃色小鴨, 但想一想怎麼製作出一張跟著黃色小鴨到處走的旅遊照呢?</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 本章重點在學習向量圖的繪製, 再應用合成到照片。藉由書本及動畫影片, 說明向量圖檔和點陣圖檔的優缺點。</p> <p>2. 介紹向量工廠功能, 並教導利用「橢圓形」畫太陽, 及「貝塞爾曲線」畫微笑曲線。並講解匯入向量圖形, 組合、圍繞在太陽四周作為光暈。</p> <p>3. 教導如何繪製星形(五角形), 複製、旋轉、合併圖層變化, 作為太陽的光輝; 調整圖層順序, 完成太陽造型。</p> <p>4. 解說大部分軟體都不支援.pcv向量圖, 教導另存PNG圖檔, 方便在文書、網頁上使用。</p>		<p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					5.教導製作「個人電子印章」向量圖檔。 6.最後, 教導運用影像合成技巧, 把風景照, 加入去背小鴨、小朋友、太陽向量圖檔、印章落款, 完成一趟趣味、幾可亂真的旅行。 參、綜合活動 1.學生練習「太陽、個人電子印章」向量圖檔。 2.老師逐步帶領學生, 運用影像合成技巧, 實作完成跟著黃色小鴨的旅遊照。 3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲, 由學生答題, 評量學生的學習狀況。		
十六 ~ 十八	第七章 模版创客DIY/3	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  <b>【跨領域】</b> 2. 藝1-II-6	1. 資 T-II-1 繪圖軟體的使用  <b>【跨領域】</b> 2. 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與	1.各式各樣模版/外框 2.用模版做四則漫畫 3.相框自己動手做 4.賀卡模版製作DIY 5.照片模版有一套 6.個人寫真月曆	壹、準備活動 ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機: 使用模版可以輕鬆製作四則漫畫! 想一想	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PhotoCap 6 影像處理輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲



附件3-3(國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。	立體創作、聯想創作。		<p>, 四則漫畫內可以加入什麼照片?</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由動畫影片,展示套用各種模版,讓照片有多樣化風貌,引發學習動機。</li> <li>教導學生利用「縮圖頁模版」,並加上對話框,完成趣味四則漫畫。</li> <li>教導學生使用「魔術橡皮擦」去背,再透過外框工廠製作「圖面外框、多圖外框」;並實際套用自己做的相框。</li> <li>教導學生DIY「賀卡模版」和套用,包括利用影像和照片物件,及文字與文方塊物件等。</li> <li>接著,教導學生透過附加「照片物件」,變更圓形、方形或盾牌等不同的造型,製作「照片編輯」模版。</li> <li>教導使用「月曆」模版,製作個人寫真月曆。</li> </ol> <p>參、綜合活動</p>		



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					1.學生套用縮圖頁模版, 完成四則漫畫練習。 2.老師逐步帶領學生, 實作完成「圖面外框、賀卡、照片編輯」等模版製作。 3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲, 由學生答題, 評量學生的學習狀況。		
十九 ~ 二十一	第八章 雲端電子相簿/3	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。	1.在雲端分享照片 2.批次轉檔 3.上傳Google相簿 4.建立相簿和共享 5.動畫拼貼和刪除 6.我的電子相簿	壹、準備活動 ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機: 一起來學習如何把照片放到雲端? 與親朋好友分享, 珍藏回憶。 貳、教學(發展)活動 1.藉由動畫影片, 說明把照片放到雲端, 就可以和朋友分享。 2.教導如何使用「批次功能」快速處理縮小大量圖片, 方便上傳到網路雲端。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PhotoCap 6影像處理輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲



附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					3.解說啟動Google相簿, 並上傳相片。 4.教導如何建立相簿, 加入照片和文字說明, 設定相簿封面; 並共享分享給老師及同學。 5.教導製作動畫gif檔和美術拼貼; 以及如何刪除照片和相簿。 6.說明「我的電子相簿」功能。 <b>參、綜合活動</b> 1.學生練習「轉檔壓縮圖檔」批次處理。 2.學生實際上傳照片到雲端, 建立相簿, 設定共享分享給老師及同學。 3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲, 由學生答題, 評量學生的學習狀況。		

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念, 可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養, 以敘寫課程目標。



附件3-3(國中小各年級適用)

3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

