Holy Spirit Catholic School
7241 East 10th Street
Indianapolis, Indiana 46219

EDUCATION INSPIRED BY THE SPIRIT

GUÍA CULTURAL PARA PADRES/TUTORES Y ESTUDIANTES

Publicado: 6 de julio de 2026 Actualización de políticas de vestimenta y asistencia: 24 de julio de 2026

¡Bienvenidos a la escuela Católica Holy Spirit! Esta Guía Cultural de Estudiantes y Padres ha sido preparada con la colaboración de estudiantes, padres y personal escolar. Está diseñado para informarle sobre las expectativas, procedimientos y políticas actuales bajo las cuales opera la escuela Católica Holy Spirit. Por favor, tome un momento para sentarte en familia y leer este manual juntos. Asegúrese de firmar este formulario para informarnos de su conocimiento y comprensión del contenido de esta Guía Cultural.

El personal de la escuela Católica Holy Spirit está lleno de gratitud y entusiasmo mientras comenzamos otro año juntos en la fe, el aprendizaje y la comunidad. Nuestro tema de este año es "Un Cuerpo, Muchas Partes - Cuatro Casas, Una Familia." **Un Cuerpo, Muchas Partes** - inspirado en las palabras de San Pablo en 1 Corintios 12:12: "Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero, todos los miembros del cuerpo, aunque son muchos, constituyen un solo cuerpo, así también es Cristo."

Este hermoso mensaje nos recuerda que cada persona en nuestra comunidad escolar ha sido creada de forma única por Dios con dones, talentos y propósitos especiales. Aunque cada uno de nosotros pueda servir de manera diferente, estamos unidos como un solo cuerpo en Cristo. Cada estudiante, padre, maestro, miembro del personal y feligrés desempeña un papel importante en la construcción de una comunidad basada en la fe, la compasión, el servicio y el amor.

Cuatro casas, una familia - Este año presentamos un sistema de casas sobre el que aprenderás más en esta Guía Cultural y a lo largo del año escolar. **Una Misión en Cristo** - ¡Hacemos todas las cosas en Cristo, a través de Cristo, y en Su honor y gloria!

Como escuela católica, nuestra misión no es solo educar la mente, sino también formar el corazón en Cristo. A lo largo de este año escolar, animaremos a nuestros estudiantes a reconocer los dones que Dios les ha otorgado y a utilizarlos para servir a los demás, fortalecer nuestra comunidad y acercarnos más a Jesús. Ya sea a través de lo académico, el deporte, las artes, las oportunidades de liderazgo, la oración o los actos de bondad, cada niño ocupa un lugar significativo en nuestra familia escolar.

Con los esfuerzos combinados del hogar, la iglesia y la escuela, le daremos a los estudiantes una base sólida sobre la cual construir su futuro espiritual y académico.

Uno en Cristo,
Mrs. Gina Kuntz Fleming
Directora, Escuela Católica Holy Spirit

Este manual es un contrato legal entre la escuela y las familias, aceptado al finalizar la inscripción. Haga clic en ESTE ENLACE o escanee el código QR para completar el formulario de reconocimiento que SE REQUIERE para la inscripción de estudiantes en 2026-27. **Por favor complete este formulario A MÁS TARDAR EL 20 DE JULIO DE 2026.**	

Holy Spirit Catholic School

7241 East 10th Street
Indianapolis, Indiana 46219

EDUCATION INSPIRED BY THE SPIRIT

TABLE OF CONTENTS

1. Póliza de la Misión Arquidiocesana
2. Plan de salud y seguridad de la Arquidiócesis de Indianápolis
3. Filosofía, misión, compromiso, lema y tema
4. Modelo de Responsabilidad a través del IDOE- - actualizado el 24/7/26
5. Admisión
6. Llegada/Salida
7. Asistencia- actualizado el 24/7/26
8. Celebraciones de cumpleaños
9. Prevención del acoso escolar
10. Transporte en autobús
11. Teléfonos celulares y dispositivos inteligentes
12. Chicle
13. Celebraciones en el salón
14. Comunicación
15. Currículo
16. CYO
17. Disciplina/ Manejo del Comportamiento/ Formación de Hábitos
18. Citas Médicas/Dentales
19. Código de Vestimenta- actualizado el 24/7/26
20. Cuidado Extendido
21. Mantenimiento de Instalaciones
22. Póliza de Salud
23. Servicios de Salud
24. Tarea
25. Sistema de Casas
26. Clases de Instrumento / Clases de Enriquecimiento
27. Liturgia/Misa
28. Perdido y Encontrado
29. Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)
30. Programa de Nutrición
31. Conferencia de Padres/Tutores Dirigidas por Estudiante
32. Organización de Padres y Maestros (PTO)
33. Educación Fisica
34. Procedimientos de Patio de Recreo
35. Oración
36. Premios Trimestrales
37. Educación Religiosa
38. Boletas de Calificaciones/Informes de Progreso/Calificaciones
39. Sacramentos
40. Retrasos Escolares, Cierres y Avisos de Emergencia
41. Aislamiento y Restricción
42. Observar
43. Evaluación de Habla
44. Evaluaciones Estandarizadas
45. Quedarse Dentro Durante el Recreo
46. Viajes Educacionales
47. Tecnología
48. Llamadas Telefónicas
49. Póliza de Tabaco
50. Videoconferencias/Google Meet
51. Visitantes
52. Programa de Voluntarios

7241 East 10th Street
Indianapolis, Indiana 46219

PÓLIZA DE "MISIÓN" ARQUIDIOCESANA

Declaración de Póliza

- El propósito principal de la educación en una escuela católica es formar a los estudiantes en los valores de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia Católica.
- Las escuelas católicas son instituciones de educación religiosa distintivas que funcionan como ministerios de la Iglesia Católica; no son escuelas privadas, sino que son administradas y sostenidas por la parroquia o parroquias patrocinadoras, la arquidiócesis o una comunidad religiosa.
- Asistir a una escuela católica es un privilegio y una elección, no un derecho. Por ello, le damos la bienvenida como miembro de nuestra familia escolar comprometido con la misión de nuestra escuela católica. ¡Le agradecemos que, como primer educador de su hijo, haya elegido esta escuela católica!
- A pesar de que la excelencia académica y la participación en actividades extracurriculares (como deportes, clubes, etc.) son importantes, la fidelidad a la identidad católica de la escuela es la prioridad fundamental. Nos esforzamos por integrar nuestra fe en todos los aspectos de la cultura escolar y del plan de estudios.
- La escuela y su administración tienen la responsabilidad de garantizar que los valores católicos y la integridad moral sean parte de todas las facetas de la vida y la actividad escolar. Esto se refleja en nuestras pólizas, prácticas y protocolos. En todos los asuntos relacionados con la fe, la moral, la enseñanza de la fe y el derecho canónico, la decisión final sobre la admisión en nuestras escuelas católicas corresponde al obispo Arquidiocesano.

Como padre/tutor que desea inscribir a mi hijo en una escuela católica, me comprometo a apoyar la identidad Católica y la misión de esta escuela y, al inscribir a mi hijo, me comprometo a defender todos los principios y póliza que rigen una escuela Católica. Por lo tanto, entiendo que ahora somos parte de una familia de escuela católica que hará todo lo posible para ayudar en la formación y educación de mi hijo.

La administración de la escuela se rige por las políticas establecidas por la Junta de Educación de la Arquidiócesis, la Comisión Escolar del Holy Spirit y el párroco. Los cambios en las pólizas fundamentales se hacen a estos niveles o, al menos, son aprobados por ellos.

PLAN DE SALUD Y SEGURIDAD DE LA ARQUIDIÓCESIS DE INDIANÁPOLIS

Las escuelas católicas de la Arquidiócesis de Indianápolis creen:

- ★ en fomentar relaciones positivas que ejemplifican el amor de Dios;
- ★ que las comunidades escolares católicas se enriquecen con la imagen y semejanza única de Dios presente en cada individuo;
- ★ que la formación se da mejor dentro de culturas de aprendizaje inclusivas y llenas de fe;
- ★ que los padres son los primeros educadores de cada joven y que es responsabilidad de las escuelas católicas apoyar a la iglesia doméstica;
- ★ que las escuelas católicas forman parte de la misión evangelizadora de la iglesia, formando discípulos mediante la integración intencionada de la fe, la cultura y la vida; y

★ que la “excelencia” se define y se logra a través del crecimiento y desarrollo holístico – espiritual, intelectual / académico, social, emocional y físico – del individuo dentro del contexto de la comunidad.

La mejor manera en que las escuelas católicas pueden practicar estas creencias es operando el ministerio escolar católico y sus actividades extracurriculares en su forma preferida – en persona – siempre que sea posible. Por lo tanto, el ministerio escolar católico y sus actividades extracurriculares permanecerán en persona con nuevas precauciones de salud y seguridad, a menos que haya un resurgimiento de la pandemia y / o autoridades canónicas y / o civiles requieran el cierre.

La escuela católica tomará todas las precauciones posibles para proteger a los estudiantes y adultos. Protocolos reforzados relacionados con la limpieza y la desinfección están en su lugar. Se harán cumplir las expectativas de lavado de manos adecuado, distanciamiento físico en la medida de lo posible y distribución mínima de los recursos en la medida de lo posible. La guía de IDOE, CDC y autoridades locales será empleada como mejor se adapte a nuestra comunidad escolar católica según lo determine la administración.

1. Entiendo que la escuela hará todo esfuerzo razonable para crear un ambiente seguro, incluyendo medidas específicas para prevenir la propagación de contagios como el COVID-19. Acepto que, independientemente de las precauciones que tomé la escuela, no existe manera de garantizar plenamente que dichas medidas logren evitar lesiones, la exposición a contagios o enfermedades. Entiendo que, al permitir que mi hijo participe en el ministerio de la escuela católica y en sus actividades extracurriculares, los estudiantes y sus padres asumen cierto grado de riesgo.

2. Le daré a mi estudiante el equipo, los recursos y el apoyo necesarios para la participación. Estos materiales necesarios serán comunicados por el maestro (s), entrenador(es) y/o moderador(es). También le reforzaré a mi estudiante la necesidad de mantener todos los protocolos esperados relacionados con su salud y la de los demás.

FILOSOFÍA DE HOLY SPIRIT

La Escuela Católica Holy Spirit se dedica a la educación cristiana de los niños. Seguimos las enseñanzas de Cristo y las normas de la Arquidiócesis de Indianápolis, bajo la dirección del párroco, la administración y el personal. Enfocamos nuestros esfuerzos en el crecimiento y desarrollo personal de los jóvenes en los ámbitos espiritual, social y académico. Para hacer realidad esta filosofía, la escuela depende en gran medida de la familia, que debe ser el agente principal de estos mismos valores y enseñanzas cristianas.

DECLARACIÓN DE MISIÓN DE LA ESCUELA HOLY SPIRIT

La Escuela Católica Holy Spirit, ubicada en el lado este de Indianápolis, fue fundada en 1949, como un ministerio educativo de la parroquia de Holy Spirit. Somos una comunidad católica, rica en diversidad, que atiende a estudiantes desde 12 meses hasta 8º grado. Nuestros maestros, padres y comunidad, guiados por el Espíritu Santo, están dedicados a la excelencia académica y al desarrollo de estudiantes llenos de fe que desean servir a los demás.

JURAMENTO DE LA ESCUELA HOLY SPIRIT

¡Hoy estoy construyendo el reino de Dios!
¡Hoy estoy haciendo lo correcto!
¡Hoy trato bien a la gente!
¡Estoy trabajando mi cerebro!
¡Estoy feliz y sana!
Cada día, en todos los sentidos,
¡Voy mejorando y mejorando!
¡Espíritu Santo, ruega por nosotros**!**

LEMA DE LA ESCUELA HOLY SPIRIT

Educación Inspirada por el Espíritu
Dirigida Académicamente,
Conectada Espiritualmente

TEMA DEL AÑO 2026-27

Nuestro tema de este año es "Un Cuerpo, Muchas Partes - Cuatro Casas, Una Familia. ¡Una misión en Cristo!**Un Cuerpo, Muchas Partes** - inspirado en las palabras de San Pablo en 1 Corintios 12:12: "Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero, todos los miembros del cuerpo, aunque son muchos, constituyen un solo cuerpo, así también es Cristo."

Este hermoso mensaje nos recuerda que cada persona en nuestra comunidad escolar ha sido creada de forma única por Dios con dones, talentos y propósitos especiales. Aunque cada uno de nosotros pueda servir de manera diferente, estamos unidos como un solo cuerpo en Cristo. Cada estudiante, padre, maestro, miembro del personal y feligrés desempeña un papel importante en la construcción de una comunidad basada en la fe, la compasión, el servicio y el amor.

Cuatro Casas, Una Familia - Este año presentamos un sistema de casas sobre el que aprenderás más en esta Guía Cultural y a lo largo del curso escolar.

Una Misión en Cristo - ¡Hacemos todas las cosas en Cristo, a través de Cristo, y en Su honor y gloria!

MODELO DE RESPONSABILIDAD A TRAVÉS DEL IDOE

Según https://www.in.gov/doe/accountability/, “el modelo de rendición de cuentas propuesto por Indiana eleva los resultados académicos y el desarrollo de habilidades, incluyendo la comunicación, la colaboración y la ética laboral. Las partes interesadas han ayudado a identificar diversas formas en que los estudiantes pueden demostrar su éxito, incluyendo resultados de evaluaciones, al igual que habilidades y experiencias. El modelo da prioridad a los fundamentos de lectura y matemáticas, además de oportunidades para el desarrollo de habilidades, como el aprendizaje basado en el trabajo y la obtención de credenciales valiosas durante la escuela secundaria. Este enfoque anima a las escuelas a centrarse en la mejoría de todos los estudiantes, independientemente de su nivel de competencia, y garantiza que los conocimientos, habilidades y experiencias particulares de los alumnos se reflejen de manera transparente en la calificación de rendición de cuentas de la escuela”. En resumen, la calificación general personal de su hijo se basará en Maestría

Académica (por ejemplo, ILEARN, WIDA); Preparación (por ejemplo, planes de graduación); y Compromiso Estudiantil (asistencia y participación).

ADMISIÓN

La Escuela Holy Spirit acepta estudiantes para la inscripción en la siguiente orden hasta que se alcance el límite máximo de aulas de acuerdo con esta póliza de inscripción, según lo establecido por la Comisión Escolar de Holy Spirit.

Orden de prioridad:

1. Estudiantes de la escuela actualmente matriculados
2. Hermanos de estudiantes actualmente matriculados
3. Estudiantes parroquiales de preescolar actualmente matriculados
4. Nuevos estudiantes como familias registradas de la parroquia
5. Estudiantes preescolares no parroquiales actualmente matriculados
6. Todos los demás estudiantes, familias que no pertenecen a la parroquia

Además, cualquier familia que solicite volver a ingresar a la Escuela Holy Spirit después de haber salido previamente (por cualquier motivo) debe ser aceptada por la directora y el párroco. Cualquier monto de matrícula atrasado adeudado de años anteriores debe pagarse en su totalidad antes de que se acepte la inscripción.

No se permitirá matricularse para el próximo año escolar a los estudiantes cuyas familias no estén al día con los pagos de la matrícula hasta que se aprueben los acuerdos financieros.

La Escuela Holy Spirit, bajo la guía de la Arquidiócesis Católica Romana de Indianápolis, admite estudiantes de cualquier raza, color, origen nacional y etnicidad a todos los derechos, privilegios, programas y actividades generalmente otorgados o puestos a disposición de los estudiantes de la Escuela Holy Spirit. La Escuela Holy Spirit no discrimina por motivos de raza, color u origen nacional o etnicidad en la administración de sus póliza educativas, póliza de admisión, programas de becas y préstamos, así como en los programas deportivos y otros programas administrados por la escuela.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Es responsabilidad de los estudiantes:

- Cumplir con las pólizas de procedimientos y expectativas de la Escuela Católica Holy Spirit
- Obedecer y respetar la autoridad de los maestros, administradores y todos los adultos involucrados en el día escolar
- Abstenerse de actos de mala conducta
- Sea diligente en el estudio, que incluye:
  - Completar el trabajo asignado a tiempo;
  - Prestar atención al maestro y participar activamente en el aprendizaje;

- Exhibir buena ciudadanía;
- Dar lo mejor de sí mismo, de manera acorde con la capacidad individual y el nivel académico del estudiante;
- Cooperar con el personal y otros estudiantes; y
- Ser regular y puntual en la asistencia.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES/TUTORES

Es responsabilidad de los padres/tutores mostrar su apoyo a las pólizas y procedimientos de la Escuela Holy Spirit.

- Asegúrese de que su hijo asista a la escuela todos los días y con puntualidad para aprovechar al máximo su aprendizaje (a menos que una enfermedad requiera que se quede en casa para recuperarse).
- Estar informado y apoyar la póliza de comportamiento y disciplina estudiantil de la escuela.
- Comunicar las expectativas de la escuela a su hijo.
- Apoyar a la directora, a los maestros, a los asistentes de maestros y al resto del personal.
- Reportar vandalismo, lenguaje inapropiado, peleas y/o posibles casos de acoso.
- Asegúrese de que su hijo haga su tarea.
- Crear un ambiente estructurado para su hijo.
- Ser responsable de la conducta de su hijo.

LLEGADA Y SALIDA

Los estudiantes pueden llegar a la escuela a las 7:00 AM a través de las puertas de la Sagrada Familia en el lote trasero. El desayuno también se ofrece a partir de las 7:00 AM.

A las 7:15 AM, todos los estudiantes deben ir directamente a sus salones. Este es un momento para prepararse para el día. Nuestro día comienza puntualmente a las 7:30 AM.

No se permite que los niños salgan de las instalaciones de la escuela durante el horario escolar por ningún motivo, excepto con el permiso de un padre/tutor y de la directora. Esta es la ley de Indiana. Las violaciones de esta regla tendrán graves consecuencias. Cualquier estudiante que sea recogido durante el día escolar DEBE ser registrado en la oficina.

Por favor, envíe una nota o llame a la escuela si su hijo debe ser recogido antes de la salida regular. Incluya el motivo por el que dejó la escuela e indique quién recogerá al niño. El adulto que recoja al niño debe venir a la oficina de la escuela para firmar la salida del niño. El niño será llamado a la oficina en ese momento.

PROCEDIMIENTOS DE SALIDA

Los procedimientos de despido tienen por objeto aumentar la seguridad y la eficiencia. Se proporcionará un video de instrucción antes del comienzo de la escuela.

1. A las 2:40 PM, hacemos anuncios y luego llamamos “Rey/Reina” del estacionamiento; esta es una posición comprada para lugares reservados en el estacionamiento interno detrás de la escuela. (Si desea ofertar por esto, por favor hágalo a través de la subasta silenciosa en el Festival Parroquial!)

NINGUNA PERSONA DEBE ESTACIONAR FRENTE A LA IGLESIA O LA ESCUELA PARA LA SALIDA POR MOTIVOS DE SEGURIDAD.

2. A las 2:40 PM, también llamamos a los alumnos que se van caminando (los que cruzan por la calle 10, frente al edificio) y a los de pre-kínder y kínder que se van en auto.
3. A las 2:43 PM, llamamos al resto de nuestras clases primarias y clases intermedias.
4. A las 2:47 PM, llamamos a los alumnos de secundaria que se van en auto.

Transporte a través del distrito escolar de Warren está disponible para los alumnos de Kindergarten - 8º que viven en el distrito escolar de Warren. Sin embargo, el autobús de la tarde no recoge hasta alrededor de las 4:30 PM. Por lo tanto, cualquier estudiante que dependa del transporte de Warren en las tardes debe primero ir a cuidado extendido. Por favor, vea la sección de este guía titulada “Cuidado Extendido” para más detalles.

Ningún estudiante puede permanecer en la escuela sin supervisión después de las 2:45 PM; aquellos que lo hagan serán enviados al servicio de cuidado extendido. ESTO INCLUYE A CUALQUIER ESTUDIANTE QUE NO SEA RECOGIDO EN EL ESTACIONAMIENTO SADLIER (UBICADO EN LA PARTE POSTERIOR). El servicio de cuidado extendido está disponible desde las 2:45 PM hasta las 6:00 PM. Los estudiantes que tengan un entrenamiento deportivo después de clases deberán asistir al cuidado extendido o regresar a casa y volver a la escuela a la hora del entrenamiento, en caso de que el entrenador no pueda supervisarlos a las 2:45 p. m.TENGA EN CUENTA QUE LAS FAMILIAS NO PODRÁN RECOGER A LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE HORARIO EXTENDIDO ANTES DE LAS 3:10 PM, ya que no hay personal disponible para supervisar las puertas de entrada hasta que finalice la salida del resto de los alumnos. Se realizarán los cobros correspondientes a todas las familias cuyos hijos participen en este programa. Los mapas de llegada y salida están disponibles en el sitio web de la escuela Holy Spirit: school.holyspirit-indy.org.

ARREGLOS DE TRANSPORTE - Si el medio de transporte que utiliza su hijo para regresar a casa después de clases varía según el día de la semana, por favor envíe una nota al maestro al comienzo del año escolar. La nota debe detallar los diferentes medios de transporte que su hijo podría utilizar para volver a casa y cuándo emplea cada uno. Si el medio de transporte cambia solo ocasionalmente, asegúrese de enviar una nota al maestro indicando cómo regresará su hijo a casa y la fecha correspondiente. De no recibirse ninguna nota, se asumirá que su hijo debe salir de la escuela de la manera habitual.

ASISTENCIA- ACTUALIZADO CONFORME A LA POLÍTICA ARQUIDIOCESANA

La asistencia regular a la escuela es fundamental para el éxito académico, la formación espiritual y la participación de los estudiantes en la vida de la comunidad escolar. Se espera que los padres y tutores se aseguren de que los estudiantes asistan a la escuela diariamente y lleguen a tiempo. **Con el sistema de calificaciones de responsabilidad actualizado de Indiana, un estudiante que falte al 4% o más de su año escolar (el 4% de 180 días lectivos se redondea a 7 días en total) recibirá una calificación de responsabilidad más baja en "Asistencia", lo que afecta tanto a su calificación estatal como a la de nuestra escuela.**

Holy Spirit Catholic School

7241 East 10th Street
Indianapolis, Indiana 46219

EDUCATION INSPIRED BY THE SPIRIT

Para el propósito de reportar asistencia, las siguientes definiciones se aplicarán en todas las Escuelas Primarias Católicas de la Arquidiócesis de Indianápolis:

Día Completo Presente - Un estudiante se considera Presente Día Completo cuando el estudiante está en asistencia para el día escolar y no se pierde 45 minutos o más de tiempo de instrucción. Los estudiantes que lleguen tarde o se vayan temprano por menos de 45 minutos serán registrados como Presente Full Day.

Tardanza- Un estudiante que llega después del inicio oficial del día escolar se considera tarde. Un retraso no afecta el estado de asistencia diaria. Los estudiantes que llegan tarde se registran como día completo presente para propósitos de asistencia.

Ausencia de medio día - Un estudiante que pierde **45 minutos o más del día de instrucción**, pero no se pierde todo el día escolar, se registrará como **ausente de medio día**.

Ejemplos incluyen, pero no se limitan a:

- Llegando 45 minutos o más después del inicio del día escolar.
- Dejar la escuela 45 minutos o más antes de la salida.
- Falta un total acumulado de 45 minutos o más debido a la llegada tardía, salida temprana, citas u otras ausencias durante el día escolar.

Ausencia de Día Completo - Un estudiante que está ausente durante todo el día escolar programado se registrará como **ausente Día Completo**.

Salida al mediodía - Ten en cuenta que un día de salida al mediodía, como nuestro primer día de clase, sigue contando cómo un DÍA COMPLETO DE INSTRUCCIÓN. Por lo tanto, si decides no enviar a tu hijo a la escuela en un día en que tengamos salida al mediodía, la ausencia se contará como una **ausencia completa injustificada.**

En resumen, estas son las reglas que seguirá la Escuela Católica Espíritu Santo:

- Llegada después de las 7:30 am y antes de las 8:15 am = tarde
- Llegada después de las 8:15 am = ausente medio día
- Salir de la escuela antes de las 2 pm. = ausente medio día
- Salir de la escuela entre las 2:01 y la hora de salida = (tarde)retraso por la tarde

Estos son los pasos que un padre/tutor debe seguir cuando su hijo va a estar ausente:

1. El padre/tutor debe notificar a la oficina de la escuela **antes de las 7:45 am.** por teléfono (317-352-1243) o por correo electrónico a Angelica Perez a la dirección angelicaperez@holyspirit-indy.org.
   a. Al llamar o escribir, indique el nombre del estudiante, su salón, el motivo de la ausencia y cualquier solicitud de entrega de tareas pendientes. La oficina se encargará de notificar a los maestros.

b. Aun si el padre o tutor llama primero, se debe entregar una nota de excusa por escrito al maestro al regresar.

2. **Si el niño está ausente 3 días consecutivos, el padre o tutor debe proporcionar una excusa por escrito del médico.**

Hacemos que cada minuto sea importante en el Espíritu Santo. Por lo tanto, llegar tarde a la escuela o dejar la escuela temprano resulta en oportunidades de aprendizaje perdidas y, por lo tanto, se consideran “tardanzas”. Tenga en cuenta:

1. **Una vez que un estudiante tiene 6 tardanzas (que incluye llegar tarde y / o salir temprano de la escuela)**, se llevará a cabo una reunión de éxito en la que se determinará un plan para una asistencia más saludable.
2. Si el estudiante deja la escuela temprano al menos 3 veces, se requerirá una nota del médico para futuros despidos tempranos por adelantado.

VIAJES - No recomendamos que los alumnos falten a clase por vacaciones. Por favor, evítalo en la medida de lo posible. Estos días se contabilizarán como "faltas injustificadas". Algunos trabajos pueden ser enviados por adelantado, y el maestro acumulará el trabajo diario restante para el estudiante cuando el niño regrese. Es responsabilidad del niño pedir a todos los maestros tareas pérdidas cuando él / ella regrese a la escuela después del viaje. **No recomendamos faltar, ya que lo que se pierde diariamente en el salón no se puede recuperar en casa.** El número de días permitidos para que un estudiante recupere el trabajo después de una ausencia es el mismo que el número de días que el estudiante estuvo ausente. Si esto ocurre cerca del final de un período de calificación, las calificaciones en las tareas perdidas pueden promediarse en el siguiente período de calificación. La mejor manera de apoyar la educación de su hijo es programar vacaciones familiares durante las vacaciones escolares.

CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS

¡Reconocemos a cada niño como un regalo de Dios, y su cumpleaños es un momento muy especial! Se mencionará a los alumnos en su cumpleaños (o en su "medio cumpleaños", si este cae durante el verano) y se compartirá una oración de bendición especial. Sin embargo, de conformidad con la política de bienestar de la Arquidiócesis y con el fin de respetar el tiempo de instrucción, limitaremos las celebraciones que incluyen alimentos durante la jornada escolar, promovemos la elección de alimentos saludables y otras formas de celebrar. Si el maestro permite llevar refrigerios o bocadillos saludables para ocasiones especiales, por lo general se compartirán durante el recreo.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

El acoso es: *El acoso es cuando alguien repetidamente y a propósito dice o hace cosas malas o hirientes a otra persona que tiene dificultades para defenderse. – Dr. Dan Olweus*

REFERENCIA LEGAL: I.C. 20-33-8-0.2 I.C. 20-33-8-13.5

“Cualquier acto o gesto manifiesto y repetido, incluyendo comunicaciones verbales, escritas o electrónicas transmitidas; acto físico cometido; o cualquier otro comportamiento cometido por un estudiante o un grupo de estudiantes contra otro estudiante con la intención de acosar, ridiculizar, humillar, intimidar o dañar al otro estudiante.Este tipo de comportamiento tiene el propósito o efecto de interferir irrazonablemente con la capacidad del estudiante para beneficiarse de su educación o de crear un ambiente intimidante, hostil u ofensivo”.

Esto incluye actos/gestos que ocurren en persona, electrónicamente (ciberacoso), y/o a través de otros.

Meta: Para mantener a los estudiantes seguros emocional y físicamente.
Procedimientos sobre el acoso escolar para los estudiantes:

1) No acosamos a los demás.
2) Intentaremos ayudar a los estudiantes que sufren acoso.
3) Intentaremos incluir a los estudiantes que son excluidos.
4) Si sabemos que alguien está siendo acosado, se lo diremos a un adulto de la escuela Y a un adulto en casa.

Informes: Los estudiantes deben reportar las acciones malintencionadas y el acoso tan pronto como ocurran. Pueden reportarlos de la siguiente manera:

1) Dejando una nota en el buzón del consejero.
2) Hablar o enviar un correo electrónico a un maestro o miembro del personal.
3) Informar a dos adultos diferentes: maestro, miembro del personal, padre o madre, directora y/o sacerdote.

Los padres deben informar sobre las acciones malintencionadas y el acoso tan pronto como tengan conocimiento de ellos. Pueden enterarse del acoso al escuchar una conversación por casualidad, porque alguien se lo cuenta o al presenciarlo ellos mismos. Pueden realizar el reporte de las siguientes maneras:

1) Correo electrónico, llamada telefónica o conversación en persona con el maestro del salón.
2) Correo electrónico, llamada telefónica o conversación en persona con los consejeros o el liderazgo de la escuela.

El personal y la administración también deben rendir cuentas mediante procedimientos establecidos. Todos los informes deben ser documentados por los miembros del personal y compartidos con el director y los consejeros. Después de un informe, el liderazgo escolar y/o los consejeros llevarán a cabo una reunión de seguimiento e investigarán. Se pondrá en marcha un plan de éxito y si no se sigue estrictamente, puede resultar en que un estudiante sea removido de la escuela. Todos los informes deben mantenerse confidenciales para la privacidad de todos los estudiantes. Los padres/tutores de los involucrados serán incluidos en este proceso.

TRANSPORTE EN AUTOBÚS

El transporte en autobús está disponible solo para estudiantes de Kindergarten - 8vo grado que viven dentro del Distrito Escolar de Warren a través del departamento de transporte de la escuela. El autobús de la tarde no recoge hasta alrededor de las 4:00 PM. Por lo tanto, cualquier estudiante que dependa del transporte de

Warren en las tardes debe primero ir a Cuidado Extendido. Consulte la sección de esta guía titulada "Llegada/Despido" para obtener más información.

Solo los estudiantes registrados en Warren Township Transportation y en la lista de pasajeros de autobús de la Escuela Holy Spirit podrán viajar en los autobuses de Warren. Los pasajeros del autobús solo pueden viajar a su domicilio especificado. Los huéspedes no están permitidos en los autobuses.

Comuníquese con la oficina de la escuela (317-352-1243) si tiene preguntas sobre este servicio de autobús.

PROCEDIMIENTOS PARA EL AUTOBÚS - El transporte en autobús escolar es un privilegio, no un derecho. El conductor del autobús es la única autoridad a bordo mientras se transporta a los estudiantes. Los padres son responsables de la seguridad de sus hijos al ir y volver de la parada, así como mientras esperan el autobús escolar. Los estudiantes deben comportarse de manera adecuada tanto en las paradas como dentro de los autobuses.

En el autobús:

1) Sigue las instrucciones del conductor sin cuestionarlas.
2) Permanece sentado mientras el autobús esté en movimiento.
3) Trata a los demás con respeto.
4) Mantén tus manos y pies quietos.
5) No se permite gritar ni decir groserías.
6) No se permite consumir alimentos ni bebidas en el autobús.
7) No se permiten en el autobús instrumentos que sean más grandes de lo que cabe en tu mochila.

RECORDEMOS: SOMOS INVITADOS DEL DISTRITO DE WARREN Y DEBEMOS ACTUAR EN CONSECUENCIA.

Las medidas disciplinarias por mala conducta de los estudiantes en el autobús escolar, incluida la infracción de cualquiera de las normas mencionadas anteriormente, se aplicarán de la misma manera que para la mala conducta en las instalaciones de las escuelas de Warren.Los conductores de autobús de Warren también pueden reportar los casos de mala conducta con la directora de Holy Spirit. Además, la Corporación Escolar de Warren puede negar el privilegio de viajar en autobús escolar a cualquier estudiante que no actúe conforme a estas normativas o no obedezca las indicaciones del conductor del autobús escolar.

HORARIOS ALTERNATIVOS DE AUTOBÚS DEBIDO A MAL TIEMPO O OTRAS EMERGENCIAS: Mira las cadenas de televisión locales para estar al tanto de los cambios en la programación. Recibirás un correo electrónico o un mensaje de texto sobre retrasos y/o cierres.

1) Si los autobuses de Warren tienen un retraso por la mañana y nosotros también tenemos el mismo retraso, puede viajar en los autobuses de Warren y esperar que lo lleven a la Escuela Holy Spirit. Siempre y cuando ambas escuelas estén en sesión y saliendo al mismo tiempo, los autobuses de Warren transportarán a nuestros estudiantes como de costumbre. Un calendario de días que no coinciden entre escuelas está disponible en la oficina de la escuela y se enviará a casa el primer día con los pasajeros del autobús.
2) Cuando la escuela se retrasa debido al clima, verifique si tanto Holy Spirit como Warren Central están en el mismo horario para determinar si los estudiantes de Holy Spirit tendrán transporte de autobús.

Holy Spirit Catholic School
7241 East 10th Street
Indianapolis, Indiana 46219
EDUCATION INSPIRED BY THE SPIRIT

TELÉFONOS CELULARES Y DISPOSITIVOS INTELIGENTES

SEGÚN EL PROYECTO DE LEY DEL SENADO 78, la prohibición estatal de "campana a campana" de Indiana entrará en pleno vigor a partir del 1 de julio de 2026. Exige que todas las escuelas de K-12 prohíban estrictamente a los estudiantes acceder o usar dispositivos inalámbricos personales —incluidos teléfonos móviles, relojes inteligentes y dispositivos de juego— durante todo el día escolar.

Si el padre o tutor necesita que un alumno mantenga un dispositivo inteligente durante el día escolar para usarlo después del colegio, se espera que los alumnos entreguen el dispositivo al maestro al comienzo del día; generalmente se devolverá al estudiante al final del día, a MENOS QUE:

- El estudiante se va antes del final del día de instrucción y no puede recuperar el dispositivo sin interrumpir la instrucción.
- El maestro se va antes del final del día de instrucción y no pudo hacer arreglos con antelación para que los estudiantes recuperen el dispositivos (esta sería una ocasión rara, como una emergencia).

Si un estudiante guarda el dispositivo inteligente en su mochila y luego intenta usarlo durante el día de instrucción, el dispositivo será retirado del estudiante. El padre/tutor puede recoger el dispositivo inteligente en la oficina. Sin embargo, esto se convierte en un asunto disciplinario ya que el estudiante eligió no entregar el dispositivo al maestro para su custodia. Se tomarán las siguientes medidas:

- 1ª ofensa: padre/tutor recoge en la oficina principal durante el horario de oficina
- 2ª ofensa: suspensión escolar con supervisión de los padres
- 3ª ofensa: suspensión fuera de la escuela en el registro; ya no se permite traer a la escuela

Si un estudiante necesita comunicarse con los padres / tutores, puede solicitar usar un teléfono escolar. Tenemos teléfonos en el salón y los estudiantes pueden acceder a un teléfono en la oficina principal. Se les pide a los adultos en casa que se abstengan de contactar a los estudiantes a través del dispositivo móvil del estudiante hasta que concluya el día escolar.

No se permite a los estudiantes llevar relojes inteligentes en la escuela. Si se lleva otro tipo de dispositivo inteligente a la escuela, se confiscará el dispositivo y se pedirá al padre o tutor que lo recojan en la oficina de la escuela.
Este dispositivo no estará permitido en la escuela a partir de entonces.

ES MUY RECOMENDABLE QUE LOS APPLE PENS Y LOS AIRPODS SE MANTENGAN EN CASA. La escuela no asume la responsabilidad de estos dispositivos, en caso de que se pierdan o sean robados.

CHICLE

No se permite masticar chicle de forma habitual, ya que afecta la capacidad de hablar con claridad y articulación y ha afectado la limpieza de espacios compartidos en el pasado. Cuando se les concede este privilegio, se espera que los estudiantes actúen con responsabilidad. El chicle se tira en un recipiente de basura antes de salir del salón. Si un estudiante trae o mastica chicle en la escuela sin el permiso del maestro, el chicle se desechará y los estudiantes caminarán vueltas durante el recreo. Se asignarán consecuencias adicionales por ofensas repetidas.

Holy Spirit Catholic School
7241 East 10th Street
Indianapolis, Indiana 46219
EDUCATION INSPIRED BY THE SPIRIT

CELEBRACIONES EN EL SALON

PTO patrocina celebraciones festivas para el Día de Muertos (las fechas reales son del 1 al 2 de noviembre) y Mardi Gras (el martes antes del Miércoles de Ceniza, que es cuando comienza la Cuaresma). Se les puede pedir a los padres/cuidadores que ayuden trayendo refrescos en estas ocasiones. Todos los alimentos para fiestas estudiantiles deben estar preparados comercialmente.

COMUNICACIÓN

La Escuela Católica Holy Spirit reconoce a los padres como los primeros maestros de sus hijos. Nos sentimos honrados de que nos confíe a su hijo. Se anima a los padres/cuidadores que establezcan canales de comunicación constructivos con los maestros y el personal de apoyo de sus hijos e informar al personal de sugerencias o preocupaciones que puedan ayudar a su hijo a lograr mejor sus metas educativas. Del mismo modo, los maestros trabajarán duro para comunicar efectivamente el progreso de los estudiantes, las celebraciones y las posibles preocupaciones.

Este año, Holy Spirit utilizará ParentSquare como la primordial herramienta de comunicación entre el hogar y la escuela. El personal de Holy Spirit utilizará ParentSquare para comunicarse de las siguientes maneras:

1. Llamadas telefónicas
2. Correos electrónicos
3. Mensajes de texto (bidireccionales)
4. Boletines
5. Publicaciones con fotos
6. Formularios de autorización
7. Inscripciones (voluntarios, conferencias, etc.)

Se pedirá a todos los padres/cuidadores que se registren en ParentSquare y que descarguen la aplicación. Detalles sobre CÓMO se compartirán en las noches de regreso a clases el 4 y 5 de agosto.

RESPUESTA A PREGUNTAS E INQUIETUDES -

La Escuela Católica Holy Spirit cuenta con un equipo sólido para apoyar el crecimiento espiritual, intelectual, social, emocional y físico de los estudiantes. Los miembros de este equipo tienen la responsabilidad de servir como líderes en ciertas áreas de la vida escolar. Por ejemplo, la Sra. Fleming, directora, es el contacto principal para asuntos relacionados con la seguridad/transporte y el comportamiento/disciplina. Al compartir las responsabilidades de liderazgo, somos capaces de responder de manera más efectiva y eficiente a las necesidades y peticiones de los estudiantes y las familias. A continuación hay una guía diseñada para ayudar a los padres/ cuidadores a abordar las preocupaciones y preguntas que pueden surgir durante el curso del año escolar que involucra a sus estudiantes. **Si tiene alguna pregunta/inquietud/consideración con respecto a lo siguiente de su estudiante:**

Calificaciones o progreso académico - Por favor, contacta con el maestro por teléfono o ParentSquare. Las tareas y calificaciones de cada estudiante pueden ser rastreadas a través de PowerSchool. Entiende que se pide a los maestros que actualicen las notas al menos una vez por semana y no se les exige hacerlo a diario. Please allow an appropriate amount of time upon submission of work for it to be graded and then posted to PowerSchool. Si aún tiene preguntas o inquietudes, por favor contacte con la directora Sra. Fleming.

Holy Spirit Catholic School

7241 East 10th Street
Indianapolis, Indiana 46219

EDUCATION INSPIRED BY THE SPIRIT

Asistencia - Por favor, contacta con el maestro por ParentSquare. Después de hablar con el maestro, SI aún tiene dudas, por favor contacte con la oficina de la escuela para hablar con la Sra. Angélica Pérez. Después de hablar con la Sra. Perez, SI aún tiene preguntas, por favor contacte con la Sra. Fleming.

Incidente de comportamiento en la escuela -póngase en contacto con el maestro de la clase donde ocurrió el comportamiento. Después de hablar con el maestro, SI todavía tiene inquietudes, comuníquese con la Sra. Fleming.

Un **incidente de conducta en el autobús** o la **seguridad de tu hijo en el autobús** - Por favor, comuníquese con la oficina de la escuela para hablar con la Sra. Amanda Mack. Ella le ayudará a determinar si se trata de un asunto que atenderá la Sra. Fleming o si es una cuestión que debe tratar directamente con el Departamento de Transporte de Warren Township.

Seguridad en la escuela - póngase en contacto con el maestro de su alumno. Después de hablar con el maestro, SI usted todavía tiene inquietudes, por favor comuníquese con cualquiera de los consejeros de Holy Sprit. SI aún tiene preguntas, comuníquese con la Sra. Fleming.

Salud social y emocional -por favor contacte al maestro de su estudiante. Después de hablar con el maestro, si todavía tiene inquietudes, por favor contacte a cualquiera de los consejeros de Holy Sprit.

Por favor, conceda el tiempo suficiente para que cada una de las partes mencionadas responda a su consulta. La rapidez de las respuestas puede variar según la hora del día y los horarios.

Para comprender cómo Holy Spirit pretende utilizar las diversas plataformas tecnológicas que emplearemos este año, por favor consulte la siguiente tabla:

PLATAFORMA	OBJETIVO	USO ESPERADO DE HSCS
PowerSchool	Sistema de información estudiantil (SIS) principal	1.Asistencia 2.Calificaciones (tradicionales y basadas en estándares) 3. Información de contacto para ParentSquare 4. Cumpleaños de los estudiantes 5. Necesidades de emergencia médica
Parent Square	Medio de comunicación principal con padres/cuidadores	1. Llamadas 2. Correos electrónicos 3. Mensajes de texto (bidireccionales) 4. Boletines informativos 5. Publicaciones con fotos 6. Autorizaciones 7. Inscripciones (voluntarios, conferencias, etc.)
RCA House App	Comunicación principal de puntos individuales y de casas Holy Spirit House System…	1. Otorgar puntos a los estudiantes 2. Reconocer a los estudiantes y a las casas 3. Comunicar infracciones menores a.Incumplimiento del código de vestimenta

		b.Mascar chicle o comer sin permiso c.Tarea incompleta d.No tener los materiales listos e.Alteraciones del orden general (tras un aviso o redirección) f.Desafío general (tras un aviso o redirección) 4. Generar informes de seguimiento
Safer Watch	Herramienta principal de comunicación interna relacionada con la seguridad	

CURRICULUM

Es una expectativa que todos los estudiantes inscritos en la Escuela Holy Spirit participen en todos los ofrecimientos curriculares, incluidas las excursiones educativas. Nuestro plan de estudios consta de estándares exigidos por el Departamento de Educación de Indiana, así como estándares de religión requeridos por la Arquidiócesis de Indianápolis. Copias de estos requisitos de nivel de grado están disponibles en el sitio web de IDOE y en el sitio web de la Arquidiócesis.

LIBROS DE TEXTO - Los libros de texto utilizados por la Escuela Católica Holy Spirit son aprobados por comités nombrados por la Oficina de Escuelas Católicas y seleccionados por los maestros en cada escuela individual. Las selecciones de esos comités son vinculantes para todas las escuelas parroquiales en la Arquidiócesis de Indianápolis, con la excepción de que el Superintendente Arquidiocesano de Escuelas Católicas puede dar permiso para usar un libro de texto que no sea uno en la lista de adopción.Cada escuela puede utilizar materiales y libros de texto complementarios según lo desee.
Dado que todos los libros de texto están en el sistema de alquiler, se debe tener cuidado para que los libros no se dañen o se pierdan. A las familias se les cobrará por los libros perdidos o dañados.

CYO

La Organización de Jóvenes Católicos (CYO), un ministerio de la Arquidiócesis de Indianápolis, “existe para profundizar las relaciones con Jesucristo y unos con otros, para celebrar los dones que Dios le da a cada individuo y para mejorar la formación de la fe y el desarrollo personal de los jóvenes dando oportunidades deportivas, de acampada y de enriquecimiento”.

Los deportes CYO son parte de la programación de la escuela parroquial, y los participantes representan a nuestra parroquia en competencia contra otras escuelas católicas. Se utilizan las instalaciones escolares, se hacen anuncios y se exhiben trofeos escolares en la escuela.

El programa está abierto a cualquier niño que sea feligreses de Holy Spirit y/o estudiantes de la Escuela Católica Holy Spirit.

Los estudiantes de Holy Spirit deben permanecer académicamente elegibles para participar en la programación atlética de CYO. Las siguientes pautas, establecidas por la Junta de CYO de Holy Spirit junto con la directora de la escuela, serán utilizadas por la directora de la escuela para determinar la elegibilidad.

7241 East 10th Street
Indianapolis, Indiana 46219

AUSENCIA DE LA ESCUELA- Los estudiantes no deben asistir a prácticas o juegos en los días que han faltado a la escuela.
TARDANZAS REPETIDAS - Los estudiantes que habitualmente llegan tarde (llegada y/o despido) pueden ser suspendidos de la participación atlética, a discreción de la directora.
TRAS LA EMISIÓN DE BOLETAS DE CALIFICACIONES - Una calificación de 69 % o menos en cualquier asignatura coloca a un estudiante en estatus no elegible, lo que significa que no puede participar en juegos, hasta que la calificación se mejore al mínimo de un promedio de 70 %.
TRAS LA EMISIÓN DE INFORMES DE PROGRESO A MEDIO PLAZO - El término medio sirve como una actualización para el estudiante y la familia.
SUSPENSIÓN ESCOLAR- Si un estudiante es suspendido por cualquier motivo, no se le permite participar en entrenamientos ni partidos mientras dure la suspensión.
PLAN DE ÉXITO CONDUCTUAL- Si un estudiante es colocado en un Plan de Éxito Conductual, la participación en CYO Athletics puede verse afectada. Esto será determinado por la directora de la escuela con el aporte del estudiante, padres/tutores, maestros y director deportivo.
ESTADO DE NO ELEGIBILIDAD - La directora contactará con el Director Atlético para informarle de que el alumno no puede participar en los entrenamientos ni partidos del equipo. El Director Atlético comunicará el estado de los jugadores no elegibles a los respectivos entrenadores. El cumplimiento de la Políza de Elegibilidad Académica de CYO será responsabilidad del Director Atlético y del entrenador correspondiente.

DISCIPLINA/ MANEJO DEL COMPORTAMIENTO/ FORMACIÓN DE HÁBITOS

Disciplina/Formación de Hábitos

Con el fin de difundir el amor de Dios y maximizar las oportunidades de aprendizaje todos y cada uno de los días escolares, se espera que los estudiantes se adhieran a las reglas y demuestren comportamientos apropiados. En pocas palabras, se espera que los estudiantes estén listos, sean responsables y respetuosos. Existen reglas y procedimientos en la escuela y en el aula para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y positivo.

En la Escuela Católica Holy Spirit, el personal emplea un enfoque llamado Disciplina Consciente, que está diseñado para centrarse en la construcción de la conciencia de los estados cerebro-cuerpo en nosotros mismos y en los demás. Luego nos proporciona las habilidades prácticas que necesitamos para manejar nuestros pensamientos, sentimientos y acciones.Afirmamos intencionalmente opciones/comportamientos positivos mientras proporcionamos herramientas y estrategias a aquellos que luchan con comportamientos apropiados. Somos afortunados de poder ofrecer una gran cantidad de recursos para estudiantes y familias que ayudan en su bienestar emocional, social, intelectual y físico. A continuación se muestra un gráfico que muestra las Siete Habilidades de Disciplina (tal como se describen en Conscious Discipline) que ayudan a transformar los problemas disciplinarios cotidianos en oportunidades de enseñanza:

HABILIDAD CONSCIENTE	HABILIDADES DE VIDA/COMUNICACIÓN	VALOR
Compostura	Manejo de la ira; retraso de la gratificación	Integridad
Animará	Habilidades prosociales (a semejanza de Cristo): Bondad, cariño, amabilidad	Interdependencia, optimismo, gratitud

Asertividad	Prevención del acoso escolar; límites saludables (Círculo de Gracia)	Respeto a sí mismo y a los demás.
Opciones	Control de impulsos; logro de objetivos	Persistencia
Empatía	Regulación emocional; adopción de perspectivas	Honrar la diversidad; honestidad
Intención positiva	Cooperación; resolución de problemas	Compasión, generosidad
Consecuencias	Aprender de los errores	Responsabilidad

La política de disciplina para la Escuela Holy Spirit tiene la intención de reforzar nuestros valores compartidos como seguidores de Jesucristo. Holy Spirit reconoce la disciplina como momentos enseñables para los estudiantes. A los estudiantes se les recuerda las expectativas, y ven que hay consecuencias positivas y / o negativas en las decisiones tomadas. Cuando los estudiantes demuestren comportamientos/elecciones negativas o inapropiadas, se les enseñará cómo estas decisiones impactan a sí mismos y a los demás. Después de la repetición de las expectativas de la práctica, los estudiantes serán considerados responsables de sus acciones. Comprender y aceptar las consecuencias de su comportamiento es parte del proceso de crecimiento y parte de toda educación. Nuestro objetivo es siempre ser justos y razonables, tratando a cada estudiante respetuosamente mientras caminamos a través de estas oportunidades de enseñanza. Los padres/cuidadores pueden ser contactados para solicitar su ayuda y apoyo cuando los comportamientos impactan el aprendizaje y el crecimiento de uno mismo y/o de otros. La acción disciplinaria puede ser asignada en un intento de cambiar comportamientos perturbadores y/o inapropiados. Tenga la seguridad de que el personal de Holy Spirit seguirá siendo pastoral y de principios en nuestro enfoque en cada situación.

EXPECTATIVA DE COMPORTAMIENTO DE ESTUDIANTES EN LA ESCUELA CATÓLICA HOLY SPIRIT

Se espera que los estudiantes sean reverentes, estén listos, sean responsables y sean respetuosos. Al hacerlo, todos desarrollarán relaciones positivas y hábitos de trabajo saludables que los ayudarán a ser las mejores versiones de sí mismos a lo largo de la vida mientras todos nos esforzamos por vivir la vida eterna en el cielo. Los elementos en azul y negrita son las expectativas que aparecen específicamente en el informe de calificaciones como "Rasgos de Aprendizaje Exitoso".

SÉ REVERENTE: La reverencia es un respeto profundamente profundo por Dios y los principios de nuestra fe. Incluye el sentido de asombro o veneración que mostramos al humillarnos en reconocimiento de la presencia divina de Dios en nuestras vidas.

a. Demostrar reverencia durante la oración en la forma en que uno escucha, participa activamente y se conduce con humildad y respeto.
b. Demuestra reverencia durante la Misa, la Adoración Eucarística y la Reconciliación.
c. Modela actos físicos adecuados de reverencia, como inclinarse, arrodillarse, cruzar las manos y recibir la Eucaristía por la boca o con las manos en concha.

ESTAR PREPARADO:

a. Sé puntual. Llegue a la escuela todos los días a tiempo.
b. Tener los materiales necesarios organizados y listos para el aprendizaje.

c. **Completar las tareas en el tiempo asignado tanto en la escuela como en casa.**
d. Mantén una actitud positiva y una mentalidad de crecimiento.
e. Tome la iniciativa en el propio aprendizaje a través de la práctica, la tarea y el compromiso activo

SEA RESPONSABLE:

a. **Siga las reglas y procedimientos del salón y de la escuela parroquial.**
b. **Utilizar la tecnología y otros materiales tal y como están destinados al aprendizaje.**
c. **Demostrar el aprendizaje activo** de la siguiente manera:
    - conectar el nuevo aprendizaje con experiencias, observaciones y aprendizajes previos,
    - escuchando atentamente,
    - responder de manera reflexiva con ideas, preguntas, conexiones y/o respuestas, y
    - completar el trabajo asignado.
d. Sé alguien que interviene activamente en lugar de un mero espectador.Esto incluye reportar las acciones o planes de otra persona a un adulto en el hogar y a un adulto en la escuela cuando esas acciones o planes, si se llevan a cabo, podrían resultar en daño a otra persona o personas o daños a la propiedad.
e. **Da lo mejor de ti (esfuerzo) a través de la práctica y la perseverancia, incluso cuando te encuentres con desafíos.**
f. Abstenerse de hacer trampa o plagio.
g. **Trabaja bien de forma independiente.** Mantente concentrado en la tarea que tienes entre manos y complétala lo mejor que puedas.
h. **Transición bien de una actividad o entorno a otro.**

SÉ RESPETUOSO…

1. A UNO MISMO Y A LOS DEMÁS:

a. **Demuestra una conducta semejante a la de Cristo** tales como el uso de palabras y acciones que son amables y acogedoras.
b. Busque lo bueno en sí mismo y en los demás.
c. Intenta entender los sentimientos y creencias de los demás, incluso cuando son diferentes de los tuyos. Sé curioso y no juzgador.
d. Demuestra trabajo en equipo. **Trabaja en colaboración con otros.**
e. Ayuda a sí mismo y a los demás cuando sea posible y apropiado. **Busque ayuda cuando sea necesario.**
f. Sé honesto contigo mismo y con los demás.

NOTA: Las peleas pueden resultar en una suspensión, que puede ser dentro o fuera de la escuela a discreción de la directora. El tercer delito documentado de pelea resultará en la expulsión.

2. A LA PROPIEDAD DE LA ESCUELA, OTROS Y UNO MISMO:

a. Demuestre el cuidado de la propiedad de la escuela dejando espacios limpios, bien mantenidos y libres de daños de cualquier tipo.
b. Demostrar cuidado por la propiedad de los demás y por uno mismo protegiéndola de cualquier daño cuando sea posible, y absteniéndose de dañarla.
c. Abstenerse de tomar cosas que no son suyas.
d. Devolver la propiedad que se encuentre al dueño legítimo (o a la oficina de la escuela)

Cuando un estudiante no está demostrando respeto hacia la propiedad:

- La propiedad dañada debe ser reparada, limpiada o reemplazada; Este proceso puede requerir la supervisión de los padres del estudiante.
- El robo requiere restauración o reemplazo.
- La destrucción o el robo de bienes puede implicar notificación a las autoridades civiles.
- El robo y la destrucción o daño de la propiedad escolar pueden resultar en la suspensión o expulsión.

El comportamiento general de cada estudiante se refleja en cada período de calificación bajo "Rasgos de Aprendizaje Exitoso" en la tarjeta de calificaciones. Estas calificaciones se correlacionan y reflejan la demostración del niño de nuestras tres expectativas escolares:

- ★ ¡Sé **reverente** poniendo a Dios primero!
- ★ Sé **respetuoso** con los adultos, tus compañeros y contigo mismo, así como con sus pertenencias y las de la escuela.
- ★ Ser **responsable** de cumplir con las reglas/procedimientos del salón y de la escuela parroquial.
- ★ Esté **preparado** con materiales, tareas, una actitud positiva y una mentalidad de crecimiento

Al demostrar estas tres expectativas en toda la escuela, los estudiantes ayudan a crear un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo para sí mismos y para los demás en Holy Spirit.

Cuando los estudiantes muestran decisiones apropiadas, hay consecuencias positivas. La más obvia es que el estudiante aprovecha al máximo su tiempo de aprendizaje y utiliza sus dones para honrar y glorificar a Dios más plenamente. Algunas consecuencias positivas más tangibles incluyen:

- Puntos individuales y de casa-Estos se comunicarán a través de la aplicación RCA House. Animamos a todos los padres / cuidadores a descargar la aplicación con el fin de rastrear y celebrar los puntos positivos ganados por su estudiante. Más detalles se compartirán en las noches de regreso a clases el 4 y 5 de agosto.
- Referencias positivas
- Premios trimestrales
- Celebraciones de toda la escuela y de las casas

Los padres serán informados de infracciones menores mediante notificaciones enviadas a través de la aplicación RCA House. (Próximamente habrá más detalles.) Las infracciones más graves y las decisiones negativas habituales se comunicarán por teléfono, correo electrónico y/o reuniones cara a cara.

(Grados K-2) – Si un estudiante tiene dificultades tomando decisiones positivas, el maestro hablará sobre el comportamiento en privado con él. Si la conducta persiste tras intentar redirigirla, es posible que se traslade al estudiante a otro lugar del salón o que se le dé tiempo para serenarse y retomar la calma, ya sea en el salón de clases, con un consejero o con el personal administrativo.Si el comportamiento continúa, el maestro llamará a casa para solicitar apoyo de los padres/tutores. Si los comportamientos continúan en el transcurso de los días, se programará una reunión con los padres/tutores, los maestros y la administración para determinar un plan de éxito a futuro.

(Grados 3 a 5) – Si un estudiante tiene dificultades para tomar decisiones positivas, el maestro abordará el

comportamiento en privado con él. Si la conducta persiste tras intentar redirigirla, es posible que se traslade al estudiante a otro lugar del salón o se le conceda tiempo para serenarse dentro de la misma clase. Asimismo, se le podría pedir que complete una "hoja de reflexión" (Think Sheet).El formulario será enviado a casa, y los padres / tutores deben discutirlo con su hijo, firmar el formulario esa noche y devolverlo a la escuela al día siguiente. Si el formulario no es devuelto, el estudiante completará la escritura reflexiva durante el recreo y / o dará vueltas a pie durante su período de recreo. Si el comportamiento continúa, el estudiante puede tener tiempo con el consejero o la administración. Si los comportamientos continúan, se programará una reunión con padres/tutores, profesores y administración para determinar un plan de éxito a futuro.

(Grados 6 - 8) - Si un estudiante tiene dificultades para tomar decisiones positivas, el maestro primero abordará el comportamiento en privado con el estudiante. Si el comportamiento continúa después de la redirección, el estudiante puede ser trasladado a un lugar diferente en el salón o se le dará tiempo para reiniciarse en el salón. Se puede esperar que el estudiante complete una Hoja de Pensamiento, que es una hoja de escritura reflexiva y puede ganar consecuencias adicionales si se interrumpe el tiempo de instrucción. Se enviará una foto del formulario a través de ParentSquare o la aplicación House, y se les pedirá a los padres / tutores que lo hablen con su estudiante. Si el comportamiento continúa en otras clases o en varios días, el estudiante puede reunirse con el consejero o la administración para determinar los próximos pasos. Además, se puede programar una reunión con padres/tutores, maestros y administración para determinar un plan de éxito en el futuro.

COMPORTAMIENTO FUERA DEL ESCUELA / DESPUÉS DE LA ESCUELA – Todos los estudiantes serán considerados responsables por el comportamiento que es perjudicial para la Escuela Holy Spirit a discreción de la directora. Esto incluye comportamientos en línea.

TODOS LOS EVENTOS PATROCINADOS POR LA ESCUELA – Las expectativas y las pólizas se aplican a todos los eventos patrocinados por la escuela. Los estudiantes son responsables de cómo representan a la Escuela Holy Spirit en todo momento.

SUSPENSIÓN – Un estudiante puede recibir una suspensión dentro de la escuela o fuera de ella por las razones antes mencionadas. La duración y la necesidad de la suspensión serán determinadas por el maestro y la directora. La ausencia del estudiante debido a una suspensión se considerará injustificada y no se permitirá recuperar el trabajo perdido durante una suspensión fuera de la escuela. Si se administra un examen el día en que el estudiante está suspendido, dicho examen se le entregará para que lo realice el día que regrese a la escuela, sin recibir crédito académico por ello.

DESPIDO/EXPULSIÓN - Habrá TOLERANCIA CERO para:

- Traer a la propiedad de la escuela de cualquier forma de tabaco, alcohol, drogas y/o cualquier parafernalia relacionada
- Traer consigo a la propiedad de la escuela cualquier dispositivo que pueda causar daño físico al estudiante, a otros o a las instalaciones.

Las siguientes infracciones también pueden resultar en la expulsión inmediata de la Escuela Holy Spirit.

- El estudiante no está rindiendo de acuerdo con su potencial académico.
- Comportamiento inaceptable del estudiante, según lo determine la directora. Algunos ejemplos incluyen, pero no se limitan a: peleas, robos, acoso de cualquier naturaleza, blasfemias y problemas continuos con falta de respeto hacia los demás.

7241 East 10th Street
Indianapolis, Indiana 46219

CITAS MÉDICAS/DENTALES

Recomendamos encarecidamente a las familias que programen las citas médicas fuera del horario escolar siempre que sea posible. Se espera que los estudiantes que falten a clase por motivos de citas médicas completen las tareas escolares que no hayan podido realizar.Al volver a la escuela tras una cita médica, los estudiantes deben proporcionar una validación por escrito del médico para que se considere una ausencia justificada.

Si un estudiante se va temprano para una cita, por favor notifique a la escuela con una nota, incluyendo quién recogerá al estudiante si es una persona que no sea un padre. Todos los estudiantes tendrán que estar firmados en la oficina. En este caso, se requerirá una nota del médico al día siguiente para que no se cuente como una tardía o ausencia injustificada.

CÓDIGO DE VESTIMENTA



Un código de vestimenta es apropiado para nuestro entorno escolar, dado que la vestimenta de los estudiantes tiene una influencia directa en la actitud y el comportamiento. Un código uniforme elimina la competencia de la vestimenta de los estudiantes y permite que el énfasis permanezca en el proceso de aprendizaje. Esta “uniformidad” muestra un enfoque unificado como uno en el Cuerpo de Cristo. Además, en nuestra escuela católica, queremos ayudar a los estudiantes a enfocarse en su belleza interna en lugar de su apariencia física.

La mayoría de la ropa de uniforme se puede comprar en la tienda local de uniformes School Belles. Nuestro código de uniforme escolar es s0978. Camisas de uniforme verde y negro están disponibles a través de PTO. Los padres pueden comprar pantalones de estilo conforme (sin corte jean / remache), camisas blancas y pantalones cortos en las tiendas departamentales locales, siempre que la ropa esté en estricto cumplimiento con el código de uniforme.

CÓDIGO DE VESTIMENTA PREESCOLAR - No se requiere un uniforme específico para los niños en edad preescolar. La ropa que es ordenada, limpia y propicia para un ambiente de juego es adecuada para el programa preescolar. Los zapatos deben ser tenis de punta cerrada o zapatos de vestir solamente. Lo siguiente se aplica a los estudiantes en Kindergarten - Grado 8.

NIÑOS (K-8)

- **Pantalones** - khaki o azul marino, twill o pantalones uniformes de pana. Sin material denim, pantalones cargo, o corredores.
- **Pantalones cortos bermudas**- Azul marino o pantalones cortos de sarga khaki.

7241 East 10th Street
Indianapolis, Indiana 46219

- **Camisa** - Se permiten camisas polo blancas con cuello, de manga larga o corta, o camisas blancas de vestir. Camiseta con el logo verde o negro comprada a través de PTO.
- **Suéter** -verde oscuro o blanco, cuello en V, cuello redondo, cárdigan o chaleco de suéter.
- **Camisa de viento** - camisa de Holy Spirit bordada aprobada en verde.
- **Sudadera** -sudaderas aprobadas de la escuela Holy Spirit. Las sudaderas con capucha sólo se permiten en los días de ropa escolar conmemorativa y no se pueden usar en la iglesia.
- **Calcetines** -blancos lisos o negros lisos.
- **Calzado** - deportivo o de vestir, cerrado en la punta y con tacón.
- **Uniforme de educación física:** se adquiere a través de PTO; camiseta verde y pantalones cortos negros, o camiseta verde y pantalones deportivos negros. (NOTA: Ya no se permiten los pantalones cortos ni las camisetas de educación física compradas antes del año escolar 2025-26).

Para la clase de Educación Física (P.E.), los alumnos pueden usar pantalones deportivos negrosadquiridos a través del PTO, en lugar de los pantalones cortos negros también adquiridos a través del PTO. Por favor, no envíe a su hijo con pantalones deportivos o cortos comprados en otros lugares.

Niñas (Grados K-8)

- **Vestido con pliegues (de Kínder a 3.er grado)-** modelo de cuadros verdes de SchoolBelles; debe usarse los días de misa. Los vestidos y las faldas no deben quedar a más de dos pulgadas por encima de la rodilla.
- **Falda plisada (grados 4 a 8)-** modelo de cuadros verdes de SchoolBelles; debe usarse los días de misa. Los vestidos tipo *jumper* y las faldas no deben quedar a más de dos pulgadas por encima de la rodilla.
- **Blusa** - Blusa blanca con cuello o polo blanco (manga larga o corta), con cuello o cuello alto blanco. Camiseta verde o negra con el logotipo comprada a través de PTO.
- **Pantalones** - pantalones de uniforme de color khaki o azul marino, twill o pana. Sin material de denim, corte skinny, pantalones cargo, capris, o corredores.
- **Pantalones cortos bermudas**- Pantalones cortos uniformes de sarga khaki.
- **Suéter** - blanco liso o verde oscuro liso; cuello en V, cuello redondo, cárdigan o chaleco tipo suéter.
- **Sudadera** - sudaderas aprobadas de la escuela Holy Spirit. Las sudaderas con capucha sólo se permiten en los días de ropa escolar conmemorativa y no se pueden usar en la iglesia.
- **Camisa de viento** - camisa de Holy Spirit bordada aprobada en verde.
- **Calcetines** -blancos lisos o negros lisos.
- **Zapatos** - tenis o zapatos de vestir que son de punta cerrada y de tacón cerrado.
- **Uniforme de educación física** - se adquiere a través de la PTO; camiseta verde y pantalones cortos negros, o camiseta verde y pantalones deportivos negros. (NOTA: Ya no se permiten los pantalones cortos ni las camisetas de educación física comprados antes del año escolar 2025-26).

TODOS LOS ESTUDIANTES

Los pantalones cortos “bermudas” en azul marino o khaki están permitidos como una opción uniforme. Se pueden usar desde el comienzo de la escuela hasta las vacaciones de otoño y después de las vacaciones de primavera hasta el final del año escolar. Los pantalones cortos deben comprarse en la empresa de uniformes o en la “sección de uniformes” de una tienda por departamentos para garantizar la limpieza y la regulación de la longitud y el color. Los pantalones cortos no deben estar más de dos pulgadas por encima de la rodilla. Todos los estudiantes pueden usar pantalones cortos para caminar. No se permiten “skorts”.

Holy Spirit Catholic School

7241 East 10th Street
Indianapolis, Indiana 46219

EDUCATION INSPIRED BY THE SPIRIT

- Los uniformes deben estar limpios, ordenados y quedar bien ajustados. Los zapatos deben llevarse atados en todo momento y las camisas **deben ir por dentro del pantalón.**
- Si las camisetas se usan debajo de las camisas de uniforme, deben ser blancas lisas sin impresión de ningún tipo. Cualquier ropa debajo de la camisa del uniforme debe ser blanca sin dibujos ni escritura.
- No se permite ropa de tamaño excesivo. Las mangas cortas deben caer por encima del codo. Los pantalones deben tener un dobladillo en el talón del zapato. No se permiten cremalleras decorativas, broches, remaches, bordados, puños a cuadros o de colores, pierna acampanada, bolsillos de gran tamaño, holgados, cargo, costuras de contraste o adornos adicionales.
- Los estudiantes deben usar pantalones cortos / pantalones que sean del tamaño adecuado de la cintura y usarlos en la cintura. No se permiten pantalones elásticos o de punto, leggings, joggers, pantalones cargo o abrazaderos de cadera.
- Los cinturones deben ser de color azul marino liso, negro o marrón y deben ser usados con pantalones cortos/pantalones por estudiantes femeninos y masculinos en los grados 4 a 8.
- No se permiten zapatos abiertos como sandalias y zuecos. Los zapatos deben tener espalda. Las botas no deben usarse con faldas.
- **Las niñas pueden usar solo aretes de poste simples O aretes de aro simples que se cierran por completo Y son lo suficientemente cómodos al lóbulo de la oreja que ni siquiera un lápiz # 2 podría caber a través. (Esta es una precaución de seguridad.) No se permiten pendientes colgantes, estilos de calibre o clips para los oídos. Los niños no pueden usar aretes.**
- Collares y pulseras: No se permite más de una pulsera por brazo; no se permite más de un collar simple.
- No se permiten perforaciones corporales de ningún tipo ni tatuajes.
- **No se permite maquillaje.** Esto incluye pero no se limita a: fundación, corrector, rubor, sombra de ojos, máscara, brillo de labios, lápiz labial. Los estudiantes pueden usar parches de granos TRANSPARENTES (no se permiten pegatinas/parches de granos de colores brillantes).
- **No se permiten uñas de presión ni artificiales, y tampoco el esmalte de uñas.**
- No se permiten peinados o diseños extremos en el cabello, según lo determine la directora. El pelo debe mantener su color natural. Todos los peinados se corregirán a costa de la familia.
- No hay plumas, flores y/o accesorios en el cabello, excepto una diadema lisa sobre la cabeza o un lazo simple. Los sujetadores para el cabello deben tener un diseño simple.
- No se permiten capuchas o cubiertas de cabeza a menos que la administración lo apruebe específicamente con anticipación.
- El largo del cabello de los niños debe quedar por encima del cuello de la camisa, así como por encima de las orejas y las cejas. No se permiten peinados tipo Mohawk ni diseños en el cabello, incluyendo —entre otros— los moños y las coletas.
- **El vello facial como barbas o bigotes no está permitido.**
- No se permite escribir en el cuerpo de uno.
- Todas las chicas llevarán sus faldas o vestidos de uniforme los días de misa. Las faldas no deben enrollarse, cintarse ni cortarse de ninguna manera para preservar la modestia que se espera de los estudiantes de Holy Spirit.

LUNES DE ESPÍRITU - Los lunes, los estudiantes pueden usar “ropa de Holy Spirit” o cualquier camiseta de Holy Spirit con pantalones cortos, pantalones, vestido o faldas de uniforme. Si un estudiante participa en un equipo de CYO Eastside Crusaders, se permite usar. También se anima a llevar vestimenta relacionada con el sistema de casas de Holy Spirit. **Esto NO incluye artículos de ropa comprados en excursiones como Washington, D.C. o atuendos de escuelas preparatorias.**

DÍAS SIN UNIFORME - Habrá días en los que se permitirá a los estudiantes vestir fuera de uniforme. Por favor, sigue respetando la expectativa de modestia absteniéndose de usar ropa ajustada o que no cubra completamente el cuerpo desde los hombros hasta los muslos. No se permiten pijamas a menos que sea específicamente aprobado por la directora de antemano. Las expectativas para los zapatos siguen siendo las anteriores por razones de seguridad.

CUIDADO EXTENDIDO

El servicio de cuidado extendido está disponible después de clases, de 2:45 p. m. a 6:00 p. m., en la cafetería de la escuela por una tarifa módica. Las actividades de la tarde incluyen merienda, tiempo de estudio y tiempo de juego. Las tarifas deben abonarse semanalmente y las familias deben estar al día con los pagos para poder utilizar este servicio. Si una familia no se mantiene al día con los pagos, es posible que se revoque su privilegio de participar en el programa de cuidado extendido.

MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES

Cumplimiento de AHERA - En cumplimiento con el código de Indiana, Holy Spirit reconoce la presencia de asbesto. La gestión del asbesto cumple con todos los protocolos de AHERA.

USO DE PESTICIDAS - Todas las aplicaciones de pesticidas a la propiedad escolar (tanto edificios como terrenos utilizados para las instrucciones y la recreación de los estudiantes) deben ser realizadas por aplicadores o empleados certificados y autorizados que operen bajo la supervisión directa de esos aplicadores certificados y autorizados. Esto incluye cualquier aplicación de pesticidas por parte del personal de la escuela (incluidos los maestros), contratistas contratados (profesionales de manejo de plagas, operadores de control de plagas, profesionales del cuidado del césped, etc.) y voluntarios que trabajan para la escuela o el departamento de deportes de la escuela. El "uso" de pesticidas incluye cualquier aplicación, mezcla, carga, almacenamiento, transporte o eliminación de pesticidas en la escuela.

Siempre que sea posible, se utilizan plaguicidas con el menor riesgo para los niños.

Los padres/tutores pueden solicitar una notificación anticipada sobre el uso de pesticidas en el campus marcando la casilla en la tarjeta de emergencia de su familia.

CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD DEL AIRE INTERIOR (IAQ)- En cumplimiento con el código de Indiana, nuestro coordinador de calidad del aire interior (IAQ) es Juan Guzmán, a quien puede contactar en jguzman@holyspirit.cc o en el 317-353-9404.

POLÍZA DE SALUD

MEDICAMENTOS - Cualquier medicamento que requiera la receta de un médico y que se envíe a la escuela para que el personal escolar lo dispense debe acompañar de un formulario de medicamentos (este es un formulario emitido por la escuela que se encuentra en el sitio web de la escuela), incluyendo lo siguiente en la receta o orden del médico:

- Nombre del estudiante
- Tipo de medicamento
- Dosis
- Hora de administrar la medicación

- Días en que se debe administrar la medicación
- Firma del padre/madre

Cualquier cambio en la dosis o en el horario de administración debe comunicarse a la oficina por escrito.

Cualquier medicamento sin receta, incluyendo aspirina y Tylenol, debe ser proporcionado por el padre/tutor y traído directamente a la oficina de la escuela. El medicamento sin receta debe ir acompañado de un formulario de medicamentos que autorice al personal escolar a poner medicamentos a disposición del niño.La nota debe incluir la misma información que la anterior. Los medicamentos sin receta se administrarán solo si no se puede organizar otra administración en el hogar. Si es posible, se deben organizar los horarios de los medicamentos para que el niño los reciba antes y después de la escuela en casa. No se administrarán medicamentos que no estén acompañados de una nota firmada por el padre o tutor.

¡POR FAVOR USE EL FORMULARIO DE MEDICAMENTOS QUE SE ENCUENTRA EN EL SITIO WEB DE LA ESCUELA!

INMUNIZACIONES - Todos los niños de la escuela primaria deben recibir la vacuna contra la difteria, las paperas, la tos ferina, el tétanos, el sarampión, la rubéola y la poliomielitis, la hepatitis B, el neumococo conjugado y la Hib. A ningún niño se le permitirá asistir a la escuela a menos que esté completamente vacunado.
Si su hijo no recibe estas vacunas por motivos médicos o creencias religiosas, debemos contar con una declaración por escrito en nuestros archivos. Los motivos médicos deben figurar por escrito y estar firmados por un médico.

PIOJOS- Si se descubre que un niño tiene evidencia de piojos, un padre/tutor deberá recoger al niño y quedarse en casa y no ir a la escuela hasta que los piojos ya no sean evidentes. Una vez que los niños han sido tratados contra los piojos, pueden regresar a la escuela.

SERVICIOS DE SALUD

Hay pruebas anuales de la vista en los grados 1, 3 y 8, y pruebas de audición en los grados 1, 4 y 7. Los servicios de salud pública proporcionan una enfermera para la escuela cuando surge la necesidad y para la consulta. Cada niño debe proporcionar formularios que muestren un historial de salud (enfermedades, vacunas, etc.) al ingresar a la escuela. Un registro de salud de cada niño se mantiene archivado en la oficina de la escuela. Este registro se actualiza cada año escolar. Los padres pueden ayudar a mantener los registros actualizados informando a la escuela de las vacunas a medida que se administran.

TAREA

¿Por qué los Rams de Holy Spirit tienen tarea? Los beneficios incluyen: mejorar la gestión del tiempo y los rasgos de aprendizaje exitosos; proporcionar una valiosa revisión de las habilidades ya enseñadas; y ampliar/profundizar la comprensión en la preparación para el nuevo aprendizaje. Los estudiantes deben estudiar, escribir o leer todas las noches, incluso si no se les asigna un trabajo específico. Holy Spirit apoya el "modelo de diez minutos de tarea", que sugiere que los estudiantes deben tener alrededor de diez minutos de tarea por nivel de grado. Por ejemplo, todas las noches se podría esperar:

Kindergarten - aproximadamente 10 minutos

Grados 1 y 2 - aproximadamente 20 minutos
Grado 3 - aproximadamente 30 minutos
Grado 4 - aproximadamente 40 minutos
Grado 5 - aproximadamente 50 minutos
Escuela secundaria: aproximadamente 60 minutos de trabajo escrito + 30 minutos de estudio o repaso adicional (Religión, Gramática y Literatura, Matemáticas, Ciencias y/o Ciencias Sociales); un total de unos 90 minutos cada tarde.

Los maestros darán información sobre las expectativas específicas de las tareas en la Noche de Regreso a la Escuela y en sus comunicaciones regulares. Las siguientes expectativas se aplican a todos los estudiantes:

- Cualquier tarea que no se entregue en la fecha límite debe completarse de todos modos.
- Se puede dar tarea el fin de semana si el maestro siente la necesidad de la tarea para completar el trabajo de la clase del día.
- Cuando un estudiante está ausente de la escuela, un padre puede solicitar que el trabajo perdido se envíe a casa el día de la ausencia llamando a la oficina de la escuela, utilizando el sitio web de la escuela para ausencias o tardanzas o enviando un correo electrónico al maestro de salón. El número de días permitidos para que un estudiante recupere el trabajo después de una ausencia es el mismo que el número de días que el estudiante estuvo ausente.
- Al completar el trabajo, incluyendo Ready Math, nuestro enfoque permanece en completar con éxito un conjunto de habilidades dado en lugar del número de minutos establecido. Si su hijo está pasando una cantidad excesiva de tiempo más allá de las pautas recomendadas, comuníquese con el maestro de su hijo.

Mucha investigación relacionada con las prácticas efectivas de la tarea se ha utilizado para guiar nuestras prácticas en Holy Spirit. La tarea es más efectiva cuando:

1. el estudiante comprende el propósito de la tarea
2. el adulto ayuda al estudiante a hacer un plan (cuando hay varias tareas y/o las tareas deben dividirse en partes más pequeñas)
3. se facilita un espacio de trabajo tranquilo con distracciones limitadas
4. el espacio de trabajo está bien iluminado y los materiales necesarios están disponibles (por ejemplo, utensilios de escritura, papel)
5. se requiere que el estudiante intente el trabajo por su cuenta antes de pedir orientación / ayuda
6. ayuda de un adulto está disponible, cuando sea necesario (¡pero los adultos no hacen el trabajo por ellos!)
7. los padres/tutores afirman los hábitos de trabajo positivos del estudiante y el crecimiento en el aprendizaje
8. los padres/tutores se comunican con el maestro cuando las tareas son demasiado fáciles, demasiado difíciles o no se alinean con los marcos de tiempo recomendados (arriba)
9. los padres/tutores modelan el aprendizaje de por vida (por ejemplo, dejen que vean que equilibras tu chequera, lean un libro o escriban notas de agradecimiento mientras hacen su trabajo)

SISTEMA DE CASAS

Estamos muy contentos de anunciar que la Escuela Católica Holy Spirit está implementando un programa llamado el Sistema de Casas este año. Este sistema fue creado por la Academia Ron Clark (RCA), y tiene un

historial probado de crear un clima escolar positivo y una cultura que es aceptada por los estudiantes, el personal y las familias. Nuestros estudiantes ya esperan venir a la escuela todos los días, y nuestra esperanza es que esta incorporación a nuestra cultura escolar aumente aún más la emoción, el compromiso y la comunidad. Escuelas de todo el mundo que han implementado el programa han reportado muchos resultados positivos, como una disminución en las referencias disciplinarias, relaciones más positivas entre compañeros y personal, mejor asistencia escolar y mejoras en el rendimiento académico. Al igual que otras iniciativas que hemos puesto en marcha (por ejemplo, conferencias dirigidas por los estudiantes y establecimiento de metas), este sistema anima a los estudiantes a hacerse cargo de su aprendizaje y comportamiento mientras trabajan juntos para lograr metas comunes.

Un elemento clave del Sistema de Casas es la forma en que aumenta la motivación de los estudiantes para tener éxito en la escuela al fomentar un sentido de pertenencia entre todos los estudiantes y el personal, y los padres a menudo informan sentirse más conectados con la comunidad escolar también. Para lograr esto, cada estudiante será parte de una de las cuatro casas y tendrá la oportunidad de participar en eventos y actividades específicas de la casa durante todo el año.¡Los padres también tendrán algunas oportunidades de participar! Al ser parte de una casa, cada niño tiene un grupo más pequeño dentro de la comunidad escolar más grande. **Esto encaja bien con nuestra identidad y misión católica; así como somos "muchas partes, un cuerpo en Cristo"**. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de asumir roles de liderazgo dentro de sus casas, tales como servir como jefes de casa, jefes de comités, y / o organizadores de eventos de la casa.

A lo largo del año escolar 2026-27 los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir puntos por sus casas. Los puntos se otorgan por ir más allá de las expectativas en áreas como el rendimiento académico, rasgos de aprendizaje exitosos, comportamientos parecidos a Cristo y espíritu escolar. Aunque los puntos no son el propósito principal de este programa, cuando los estudiantes trabajan juntos para ganar puntos por sus casas, celebran, apoyan y se animan mutuamente para alcanzar la excelencia.Este sistema de puntos reemplazará a nuestros Ram Bucks y permitirá una mejor comunicación de las contribuciones estudiantiles a través de la aplicación RCA House que implementaremos. ¡La casa que consiga más puntos al final del año será nombrada Campeona de la Casa!

Por favor, vea los detalles sobre la aplicación de la casa a través de los próximos boletines de noticias. Esta aplicación le permitirá como padres / tutores, rastrear los puntos de la casa de su hijo, puntos personales, y las comunicaciones de los maestros!

CLASES DE INSTRUMENTOS / CLASES DE ENRIQUECIMIENTO

Cada año, Holy Spirit ofrece múltiples oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes. Además de aumentar el rigor del currículo, ofrecemos cursos como Atletismo de CYO, Club de Cocina, clases de instrumentos y mucho más.

Este año, por ejemplo, se animará a los estudiantes de séptimo y octavo grado a aplicar y participar en Holy Spirit RamWorks, un negocio dirigido por estudiantes operado por un colectivo de creadores. Por favor, vea los futuros boletines informativos y publicaciones de ParentSquare para actualizaciones!

LITURGIA/MISA

La Escuela Católica Holy Spirit es un ministerio de nuestra parroquia. Es importante que todas las familias que son feligreses participen activamente en la vida parroquial. La celebración comunitaria más importante es la Misa.

Los estudiantes de secundaria (grados 6 a 8) generalmente asistirán a Misa los miércoles a las 8:30 AM y los estudiantes más jóvenes (grados K-5) típicamente participarán en Misa los viernes a las 8:30 AM. Todos iremos a misa en los días santos de obligación y algunos días de fiesta especial. Todos los padres / tutores están invitados a unirse a nosotros, aunque los estudiantes deben permanecer con sus clases. **Esto no reemplaza la obligación del domingo para los estudiantes / familias.**

PERDIDO Y ENCONTRADO

Los artículos perdidos y encontrados se encuentran en cada salón. Se le sugiere a los padres marcar todas las prendas de vestir (uniformes, ropa de gimnasio, sudaderas, suéteres, chaquetas, abrigos, botas, etc.) Las cajas de almuerzo, mochilas y otras pertenencias también deben estar marcadas. Los estudiantes deben revisar la caja de artículos perdidos y encontrados de su salón cuando algo falta. En varios momentos durante el año escolar, todos los artículos acumulados se colocan en una mesa en el pasillo para que los estudiantes puedan reclamar los artículos perdidos. (Los artículos no reclamados de manera oportuna se donan al refugio de la Sagrada Familia, San Vicente de Paúl u otras organizaciones caritativas.)

SISTEMAS DE APOYO DE MÚLTIPLES NIVELES (MTSS)

La Escuela Católica Holy Spirit está mejorando continuamente los sistemas, programas y protocolos para el beneficio de los estudiantes y las familias a las que servimos. Al conectar las prácticas ya existentes e integrar los apoyos, maximizamos el éxito de los estudiantes. Con esto en mente, Holy Spirit alinea las prácticas, procedimientos y protocolos de K-8 enfocados en maximizar el crecimiento y los logros holísticos de cada estudiante.

El propósito del proceso de MTSS es proporcionar apoyo a los estudiantes en el entorno de educación general que ayude en el crecimiento espiritual, emocional, social y / o intelectual del estudiante. En términos generales, el equipo educativo recomienda prácticas de instrucción basadas en la investigación para que el maestro las emplee y que estén destinadas a ayudar en el desarrollo de los estudiantes.Puede haber ocasiones en las que un niño necesite desafíos adicionales y/o oportunidades de enriquecimiento; Este proceso no está destinado solo a los estudiantes con dificultades.

En los casos en que las intervenciones en el salón no resultan en el progreso del estudiante, se compone un equipo para discutir las fortalezas del estudiante, las áreas de crecimiento y las estrategias de instrucción actuales en su lugar. Este equipo incluye al maestro(s) del salón de clases, los padres/tutores, maestros de recursos, consejeros y/o administradores y, a veces, al estudiante.Se establecen objetivos y se implementan nuevas intervenciones. El progreso es monitoreado y el equipo vuelve a reunirse para determinar los próximos pasos.

Antes de referir a un estudiante al distrito escolar de Warren para pruebas psicológicas, la Escuela Católica Holy Spirit primero administrará estas intervenciones iniciales en el salón. Si no se alcanza el progreso, nos reuniremos de nuevo para determinar si es necesario realizar más pruebas. Si es necesario, la administración se conectará con el distrito escolar de Warren. Pueden negar las pruebas si se consideran injustificadas, o realizarán las pruebas y se programará una conferencia más adelante para compartir los resultados y recomendaciones de las pruebas.

PROGRAMA DE NUTRICIÓN (Desayuno y almuerzo)

Todos los estudiantes están invitados a desayunar todas las mañanas y deben almorzar todos los días. **No hay costo para el desayuno o el almuerzo en Holy Spirit.** Todos los estudiantes que no lleven su propio almuerzo recibirán una comida durante el almuerzo. Si el personal observa continuamente a un estudiante que no come durante la hora de la comida, se notificará a sus padres.

Costos del almuerzo escolar:

- No hay costo para el desayuno o el almuerzo de los estudiantes en Holy Spirit.
- Almuerzo para adultos – $4,99 por día. El precio del almuerzo incluye una bebida.
- Un almuerzo caliente, sándwich de mantequilla de maní y mermelada, parfait de yogur y opciones de elección semanal están disponibles. Los estudiantes también pueden traer su almuerzo de casa.
- Horario de almuerzo (puede cambiar según la inscripción del estudiante)
  Pre-K: 10:25-10:55 AM
  K/1/2: 10:30-11:00 AM
  3/4/5: 11:20-11:45 AM
  6/7/8: 12:10-12:30 PM
- Los huéspedes pueden unirse a nuestros estudiantes para almorzar y pueden comprar un almuerzo escolar. Por favor, regístrese en la oficina de la escuela a su llegada.

LA PÓIIZA DE BIENESTAR ESCOLAR DE LA ARQUIDIÓCESIS DE INDIANÁPOLIS – ESCUELA HOLY SPIRIT

La Arquidiócesis de Indianápolis está comprometida con el apoyo a entornos escolares que apoyen y promueven la salud, el bienestar y la capacidad de aprendizaje de los estudiantes, proporcionando acceso a alimentos saludables, educación nutricional y participación en la actividad física.

Las pautas para lograr estos objetivos de bienestar son las siguientes:

- Todos los estudiantes tendrán más oportunidades de estar físicamente activos de manera regular.
- La educación para la salud se ofrece en todos los niveles de grado para proporcionar a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para promover y proteger su salud.
- Apoyaremos los esfuerzos de los padres para proporcionar una dieta saludable y actividad física diaria para sus hijos comunicándonos con el hogar y compartiendo el creciente conocimiento sobre la salud y la nutrición.
- Los almuerzos escolares servirán como un foco para apoyar la integración de la educación nutricional con opciones de estilo de vida saludables.
- Ofrecemos a los estudiantes 20 minutos para el almuerzo y unos 20 minutos para el recreo.
- Nos abstendremos de programar tutorías, reuniones o actividades de clubes u organizaciones durante las comidas, a menos que los estudiantes puedan comer el almuerzo escolar durante dichas actividades.
- Se animará a los padres y estudiantes a incluir frutas frescas y otros artículos saludables, en lugar de papas fritas empaquetadas, etc.
- No se pueden llevar refrescos a la escuela.
- Los estudiantes de primaria no deben tener acceso a máquinas expendedoras en ningún momento durante el día escolar. (Incluyendo el horario después de la escuela de 2:30-6:00 PM)

- Las comidas de "comida rápida" no se pueden consumir en la cafetería durante el horario escolar.
- No se puede consumir comida exterior durante el servicio de desayuno.
- Los alimentos o bebidas, incluidos los alimentos servidos durante las comidas escolares, nunca se les negarán a los estudiantes como medida disciplinaria.
- Limitaremos las celebraciones que involucran comida durante el día escolar a no más de una fiesta por clase por mes, fomentando la elección de alimentos saludables y otros medios de celebración.
- Los maestros del salón de clases harán adaptaciones, lo que permitirá a los estudiantes experimentar un ambiente físico saludable al examinar el día escolar para obtener oportunidades para aumentar el movimiento físico.
- A los estudiantes no se les impedirá participar en las clases de educación física por razones académicas o disciplinarias.
- Ningún niño puede perder más de la mitad del período de recreo.

CONFERENCIA DE PADRES/TUTORES DIRIGIDOS POR ESTUDIANTES

Una forma de asegurar que los estudiantes asuman la responsabilidad de su propio aprendizaje y crecimiento es mediante el establecimiento de metas y las reuniones dirigidas por ellos mismos; estas se programan en otoño y primavera e incluyen al estudiante, al maestro y a los padres o tutores. Asimismo, se pueden programar reuniones individuales en cualquier momento, según lo soliciten los padres o los maestros.**Las conferencias se celebrarán este otoño en las tardes/noches del 21 al 22 de octubre de 2026 y esta primavera en las tardes/noches del 17 al 18 de marzo de 2027.**

ORGANIZACIÓN DE PADRES/MAESTROS (PTO)

La Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) existe para crear la comunidad, celebrar a los estudiantes y a nuestra escuela, y brindar apoyo a los maestros y al personal con el fin último de apoyar a nuestros alumnos. Se invita a todos los padres y tutores a participar activamente en el PTO; ¡Los necesitamos! Las fechas y horarios de las reuniones figuran en el calendario escolar y se publican en el boletín semanal de la escuela. Esta organización es un recurso fundamental para el éxito de las iniciativas de voluntariado y recaudación de fondos. Los formularios de inscripción para las familias estarán disponibles en agosto, durante la Noche de Regreso a Clases.

EDUCACIÓN FÍSICA

Todos los estudiantes de Holy Spirit participan en un programa integral de educación física. Cada clase participa en ejercicios planificados, juegos, relevos y deportes de temporada. Los estudiantes deben usar zapatos de tenis y su uniforme de gimnasio en los días que tienen programado educación física. Ellos usarán el uniforme de educación física en lugar de su uniforme formal escolar para esos días. Los pantalones cortos de uniforme no deben usarse para la clase de educación física. Tenga en cuenta que los pantalones cortos/camisetas de educación física comprados antes del año programático 2025-26 ya no están permitidos. Por favor etiquete cada pieza de ropa. Ningún niño está excusado de la clase a menos que él / ella tenga una nota del médico.

PROCEDIMIENTOS DE PATIO DE RECREO/ RECREO

Los reglamentos del patio de recreo se basan en el respeto que los estudiantes deben tener entre sí, nuestro personal y la propiedad parroquial. Siempre se esperan estándares normales de cortesía, y el uso del sentido común dicta muchas normas de comportamiento para que el ambiente cristiana de nuestra escuela católica pueda mantenerse.

Todos los estudiantes deben estar preparados con la ropa adecuada de acuerdo con el clima para salir al aire libre todos los días para el recreo.

Se han establecido los siguientes procedimientos para garantizar un entorno seguro.

- Las áreas de juego designadas pueden asignarse de manera rotativa para ciertos niveles de grado.
- La escuela proveerá pelotas y equipo de patio de recreo. Sugerimos a los estudiantes no traer los suyos propios. Sin embargo, si lo hacen, asumen la responsabilidad de ellos.
- Las pelotas serán recuperadas periódicamente del techo de cualquier edificio únicamente por el personal de mantenimiento.
- Cualquier persona que entre al edificio debe tener el permiso del supervisor del patio de recreo y ser escoltado.
- Nadie puede quedarse dentro durante el recreo sin una nota del médico.
- Nadie se quedará en un salón sin un maestro presente.
- Si un niño resulta herido, los supervisores del patio de recreo se ocuparán del niño. En el caso de una lesión grave, el supervisor del patio de recreo notificará al personal de la oficina o llevará al niño a la oficina. El supervisor llenará un formulario de lesión si es necesario.
- No se permite jugar al fútbol americano de contacto. El fútbol de toque está permitido, pero solo en el área del campo.
- No se deben recoger ni arrojar piedras, palos, bolas de nieve o cualquier otro objeto.
- No se tolerarán las groserías.
- Pelear es una infracción grave y se tratará como tal.
- Los estudiantes demostrarán respeto hacia los demás estudiantes y los adultos supervisores.
- Los estudiantes deben permanecer en el patio de recreo hasta que suene el silbato y los maestros estén presentes para escoltarlos al edificio.
- Los estudiantes deben regresar del recreo de manera silenciosa y ordenada, siguiendo los procedimientos establecidos.

Cualquier infracción de las normas será atendida inicialmente por los supervisores del recreo y los maestros, retirando al estudiante de la situación para que cumpla un periodo de pausa (tiempo fuera). Si un estudiante incumple las normas de manera reiterada, se solicitará la intervención del director y se aplicará una medida correctiva que, como mínimo, consistirá en la pérdida de los privilegios del recreo durante un tiempo determinado. Los estudiantes involucrados en peleas o que utilicen groserías deberán ser llevados a la oficina de la escuela.

RECREO INTERIOR – El recreo será en interiores en caso de mal tiempo. Los estudiantes deben participar en actividades y juegos en sus propios salones. No se permite correr ni jugar bruscamente en los salones.

ORACION

Las oraciones formales se dirán al comienzo de la escuela por la mañana, antes y después del almuerzo, y antes de ser despedidas por la tarde. Estas oraciones también pueden ser espontáneas o compartidas por los estudiantes.

Por favor, notifique a la oficina (por teléfono o correo electrónico) de cualquier petición de oración que desee que la escuela anuncie.

Holy Spirit Catholic School
7241 East 10th Street
Indianapolis, Indiana 46219
EDUCATION INSPIRED BY THE SPIRIT

PREMIOS TRIMESTRALES

La escuela Holy Spirit valora el rendimiento académico así como otras áreas del rendimiento y esfuerzo estudiantil que aseguran el éxito. Nuestro objetivo es que los estudiantes interioricen finalmente una ética de trabajo sólida y hábitos saludables como herramientas para toda la vida. El logro está directamente relacionado con la motivación para mejorar, buena asistencia, actitud positiva y responsabilidad con los deberes. También reconocemos a quienes muestran regularmente cualidades que modelan a Cristo.

El reconocimiento por los logros académicos y los éxitos escolares, como los mencionados anteriormente, tendrá lugar al final de cada trimestre durante una ceremonia de entrega de premios trimestrales. Dicha ceremonia se celebrará en Early Hall, en el gimnasio o en las aulas de los estudiantes. Se reconocerá a los alumnos por diversos logros y recibirán un distintivo (pin) por cada área de reconocimiento.

EJEMPLOS:

Peregrinos de la esperanza
El premio "HOPE" será otorgado trimestralmente por estudiantes que demuestren de forma constante:
H - Helpfulness(Amabilidad)
O - Openness to God's will (Apertura a la voluntad de Dios)
P - Prayer and Positivity (Oración y positividad)
E - Encouragement and Empathy (Ánimo y Empatía)

Características de un aprendizaje exitoso
Estos rasgos se describen en los boletines de calificaciones trimestrales y se alinean con las expectativas de preparación, responsabilidad y respeto de toda nuestra escuela. Además, son componentes básicos de hábitos de trabajo saludables.

- Demuestra acciones semejantes a las de Cristo
- Es reverente durante la oración/liturgia
- Utiliza de manera responsable la tecnología y los materiales
- Muestra esfuerzo por aprender
- Completa y devuelve tareas de calidad a tiempo
- Funciona bien de forma colaborativa
- Trabaja bien de forma independiente.
- Escucha y sigue las instrucciones
- Busca asistencia cuando sea necesario
- Completa las tareas a tiempo en el entorno del salon.
- Realiza buenas transiciones de un entorno a otro

EDUCACIÓN RELIGIOSA

Entre los objetivos de la escuela se destacan los relacionados con la vivencia de los valores religiosos, la experiencia de la religión y la enseñanza de la religión. Los libros de texto utilizados están aprobados por la Oficina Arquidiocesana de Escuelas Católicas.

Cada día, se dedican de treinta a cuarenta minutos (dependiendo del nivel de grado) a la instrucción religiosa. El material utilizado se basa en la preparación para el desarrollo de cada grupo de edad, así como en la capacidad e interés del niño en cada nivel de grado, tal como se establece en los libros de texto.

Las experiencias y actividades, planificadas junto con las enseñanzas doctrinales, están destinadas a proporcionar bases sólidas sobre las que el niño pueda construir su fe y sus actitudes cristianas más adelante en la vida. El material utilizado está orientado al niño, pero solo puede ser tan bueno como los profesores, sacerdotes y padres/cuidadores que dan testimonio personal del amor, la paciencia, la comprensión, el conocimiento, la fe y la confianza cristianos. A través del ejemplo de estos adultos, el niño disfrutará de la experiencia gratificante de crecer en amor, confianza y fe.

BOLETAS DE CALIFICACIONES / INFORMES DE PROGRESO / CALIFICACIONES

Tras un análisis exhaustivo y la colaboración entre los líderes escolares, la Arquidiócesis de Indianápolis ha adoptado una escala de calificaciones y una estructura de promedio de calificaciones (GPA) estandarizadas para los estudiantes de los grados 4 a 12. Este cambio tiene como objetivo lograr una mayor alineación con las escalas de calificación universitarias y ampliar las oportunidades de becas para nuestros alumnos, además de aportar mayor coherencia y claridad a medida que avanzan en nuestras escuelas y se preparan para la educación secundaria y etapas posteriores.

Grado de Letra	Escala de calificación	Puntos de promedio de calificaciones (GPA)	Grado de Letra	Escala de calificación	Puntos de promedio de calificaciones (GPA)	Grado de Letra	Escala de calificación	Puntos de promedio de calificaciones (GPA)
A+	97-100	4.00	B	83-86	3.00	C-	70-72	1.67
A	93-96	4.00	B-	80-82	2.67	D+	67-69	1.33
A-	90-92	3.67	C+	77-79	2.33	D	63-66	1.00
B+	87-89	3.33	C	73-76	2.00	D-	60-62	0.67
						F	0-59	0.00

Las calificaciones por esfuerzo y desarrollo personal se incluyen en los boletines de calificaciones bajo "Rasgos de aprendizaje exitosos".

Para los grados K-8, las familias dispondrán de una contraseña para acceder a las calificaciones de los estudiantes a través de PowerSchool. Las calificaciones están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Esta plataforma sirve como herramienta de comunicación para los padres, a quienes se les anima a iniciar sesión en cualquier momento para consultar el progreso de sus hijos. Las llamadas telefónicas, los documentos firmados, el correo electrónico y las reuniones son otras formas de comunicación entre padres y maestros que pueden utilizarse. Asimismo, se informará sobre los niveles individuales tres veces al año mediante nuestras evaluaciones de referencia *Ready Math* y *Amplify/mClass Reading* (consulte la sección de pruebas estandarizadas).

Los padres y cuidadores refuerzan la motivación de un niño para esforzarse al máximo cuando dedican tiempo a revisar y comentar su progreso a lo largo del año, y no solo al finalizar los periodos de evaluación. Es

importante reconocer logros generosamente, cuando lo merezca y animarlo a mejorar su desempeño cuando el trabajo no esté a la altura de lo esperado.

SACRAMENTOS

Los niños se preparan para los sacramentos de la Reconciliación y la Sagrada Eucaristía en el segundo grado. Los padres de niños mayores que aún no hayan sido bautizados ni recibido la Primera Comunión o la Primera Reconciliación deben comunicarse con el Director de Educación Religiosa al 317-357-6915 si están interesados en que sus hijos reciban estos sacramentos.

RETRASOS, CIERRES Y AVISOS DE EMERGENCIA ESCOLARES

Esté atento a los anuncios en los canales de televisión: 6, 8 y 13. Por favor, esté atento solo a la Escuela Holy Spirit ya que no siempre cerramos con el distrito escolar de Warren.

Utilizaremos ParentSquare como nuestra herramienta principal de comunicación y publicaremos en las redes sociales.

Puede seguirnos en Twitter: @HSSCatholic en www.twitter.com y en Facebook: www.facebook.com/HolySpiritCatholicSchoolEastside

AISLAMIENTO Y RESTRICCIÓN

La Escuela Holy Spirit de la Arquidiócesis de Indianápolis cree que se debe proporcionar un ambiente seguro y saludable en el que todos los niños puedan aprender, desarrollarse y participar en programas de instrucción que promuevan altos niveles de rendimiento académico. Como una escuela no pública acreditada en Indiana, la ley estatal requiere que nuestra escuela tenga un Plan de Aislamiento y Restricción. El objetivo del plan es garantizar la seguridad de todos los alumnos y del personal en la escuela, así como asegurar que aquellos estudiantes que puedan experimentar crisis de comportamiento no sean objeto de un uso inapropiado del aislamiento o la contención. Las intervenciones conductuales dirigidas a los niños deben garantizar que todos ellos sean tratados con dignidad y respeto. Este entorno debe proteger a todos los niños frente al abuso físico o mental, las intervenciones conductuales aversivas que comprometan la salud y la seguridad, y cualquier medida de aislamiento físico o contención impuesta únicamente por motivos de disciplina o conveniencia. El aislamiento o la contención no se utilizarán como medidas rutinarias de seguridad escolar; es decir, no se implementarán salvo en situaciones en las que el comportamiento o la acción de un niño represente un peligro inminente de daño físico para sí mismo o para terceros, y no como una estrategia habitual para abordar problemas de instrucción o conductas inapropiadas (por ejemplo, falta de respeto, incumplimiento de normas, insubordinación o levantarse del asiento), ni como medio de coerción, represalia o conveniencia. Cualquier uso de aislamiento o contención deberá ser supervisado, de corta duración y destinado exclusivamente a reducir la intensidad del comportamiento.

OBSERVAR

Es permisible que los estudiantes de octavo grado pasen un día "observando" antes de tomar una decisión final con respecto a la elección de escuela secundaria. Cada estudiante puede observar un máximo de dos veces en un año determinado.
Los estudiantes deben consultar con sus profesores si un día en particular es adecuado para realizar la actividad de observación (shadowing). Asimismo, deben preguntarles si habrá alguna actividad o materia que se pierdan, para así evitar dejar de realizar tareas importantes.

Los estudiantes deben tener completado el formulario de visita de observación (shadow form) y una cita programada con la escuela secundaria. Scecina Memorial High School cuenta con un formulario que debe solicitarse en la oficina de dicha escuela. El formulario firmado debe ser entregado en la oficina de la escuela Holy Spirit para que la ausencia correspondiente al día de la visita sea justificada.

EVALUACIÓN DEL HABLA

El maestro de su hijo se pondrá en contacto con usted si siente que la evaluación para el apoyo del habla/lenguaje es necesaria para su hijo. Si le preocupa el habla/lenguaje de su hijo, puede dirigirlo primero con el maestro de su hijo.

Todos los estudiantes de la Escuela Holy Spirit son evaluados para el habla / lenguaje por el distrito escolar de Warren si se considera necesario. Si tiene inquietudes con respecto al habla de su hijo, comuníquese con su maestro. El maestro notificará a nuestro maestro de recursos para iniciar el proceso. Si su hijo califica para clases de habla, serán proporcionadas por un maestro del distrito escolar de Warren aquí en la escuela Holy Spirit.

PRUEBAS ESTANDARIZADAS

Los estudiantes de 2º y 3º curso realizarán el examen IREAD en primavera. La ley estatal (véase la Ley del Senado 1/Senate Bill 1) exige que un alumno de tercer curso apruebe esta evaluación para avanzar a 4º grado, con algunas excepciones.

Los alumnos de los grados 3 a 8 realizarán las evaluaciones de control ILEARN (*ILEARN Checkpoints*) tres veces al año, incluyendo una evaluación acumulativa en la primavera. Los alumnos de los grados K a 6 también participarán en pruebas diagnósticas en línea —Ready Math y Amplify mClass Reading— tres veces al año para mostrar su progreso a lo largo del tiempo. Los padres recibirán una copia impresa de cada uno de estos resultados. Los alumnos de los grados 7 y 8 participarán en las pruebas diagnósticas de Ready Math y en las evaluaciones de unidad de Amplify Reading. Se incluirá un informe final en el expediente permanente del estudiante.

QUEDARSE DENTRO DURANTE EL RECREO / POR ENFERMEDAD

Ningún niño puede permanecer en el edificio sin supervisión. Por favor, no solicite que su hijo se quede dentro durante el recreo. No hay ningún maestro disponible para supervisarlo, ya que el recreo es el momento en que los maestros almuerzan y el espacio en la oficina es muy limitado. Si un niño está demasiado enfermo para salir al recreo, es probable que también esté demasiado enfermo para asistir a clases.

Se llamará a los padres/tutores para que lleven a su hijo a casa de la escuela si están enfermos. Por lo tanto, es de vital importancia que tengamos el número de los padres/tutores en el que se pueda localizar. Esta información debe actualizarse periódicamente a principios de año y a medida que se realicen cambios.

Ningún niño que tenga una enfermedad contagiosa puede estar en la escuela. Solicitamos que todos los niños permanezcan en casa hasta que estén libres de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.

VIAJES EDUCACIONALES

La administración crea actividades que tienen valor educativo y cultural. Los viajes educativos a lugares históricos, fábricas, granjas, servicios públicos y edificios gubernamentales forman parte de las experiencias de primera mano, que desempeñan un papel vital en la educación de un niño. La escuela Holy Spirit tiene membresía en el Museo de niños. Las clases hacen varias visitas cada año.

Se debe obtener el consentimiento por escrito de los padres. Los costos de viajes educacionales están incluidos en la matrícula. Los maestros organizarán el transporte en autobús o automóvil y la supervisión de estos viajes.

Al viajar en coche, se debe tener en cuenta lo siguiente:

- Todos los adultos deben tener una verificación de antecedentes apropiada en los archivos de la Arquidiócesis.
- El conductor debe tener una licencia de conducir válida (que no sea provisional) y presentar un comprobante de seguro en la oficina de la escuela.
- Se requieren dos adultos por vehículo.
- Ningún estudiante menor de 10 años viajará en el asiento delantero de un vehículo. No se permitirá que ningún estudiante viaje en el asiento delantero de vehículos equipados con bolsas de aire.
- Es obligatorio llevar puesto el cinturón de seguridad.
- El número de pasajeros no excederá la capacidad de asientos del vehículo.
- No se realizarán excursiones adicionales. Los acompañantes no comprarán juguetes, comida ni bebidas adicionales para los estudiantes durante el viaje de estudios.

Se debe llevar el uniforme escolar en las excursiones, a menos que se indique lo contrario.

TARDANZA

Todos los estudiantes deben obtener un pase de la oficina de la escuela para ingresar a su salón de clases después de las 7:30 a.m. Todos los estudiantes que lleguen después de las 7:30 a.m. se contarán tarde. Los padres DEBEN firmar a su hijo en la oficina de la escuela.

El día escolar termina oficialmente a las 2:45 p.m. Si los estudiantes son recogidos antes de las 2:45, esto se considerará un retraso de la tarde.

Si un estudiante faltó a la escuela debido a una cita dental o con el médico, la tardanza cuenta como una tardanza justificada solo si el estudiante trae una nota firmada del consultorio del médico ese día o al siguiente. Se justifican las demoras causadas por asistir a una cita (con formulario o nota firmada) o circunstancias atenuantes. Todas las demás tardanzas son injustificadas. Las tardanzas no están marcadas con excusa o sin excusa en las tarjetas de calificaciones, sino que se suman.

Es importante que los estudiantes lleguen puntualmente a la escuela para que tengan sus materiales y estén preparados física y mentalmente cuando comiencen las clases y el aprendizaje. Cuando un estudiante llega tarde, se pierde la instrucción, o al menos, el tiempo para prepararse. Esto rompe la continuidad no solo para el estudiante que llega tarde, sino para toda la clase. Los estudios también demuestran que esto enseña a nuestros hijos valorar la ética de trabajo, la responsabilidad y el compromiso, ¡lo que les beneficiará ahora y de adultos!

TECNOLOGÍA

Al firmar el manual, usted acepta la Póliza de Uso Aceptable de Internet de la escuela como se muestra a continuación. Los estudiantes y los padres/tutores deberán revisar la Póliza de Uso Aceptable antes de que se les permita usar Internet durante la escuela. Esta es también una descarga que se encuentra en el sitio web de nuestra escuela.

Holy Spirit valora el uso de la tecnología como una herramienta que mejora la educación y prepara a los estudiantes para la vida. La integración de la tecnología en el salón regular ocurrirá diariamente.

ACUERDO DE USO ACEPTABLE PARA INTERNET Y OTROS RECURSOS ELECTRÓNICOS

La escuela Holy Spirit reconoce el valor de la computadora y otros recursos electrónicos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y mejorar la administración y operación de sus escuelas. Con este fin, los maestros y la administración esperan el uso responsable de las computadoras, las redes de computadoras, incluyendo Internet, y otros recursos electrónicos en apoyo de la misión y los objetivos Holy Spirit.

Dado que Internet es un vehículo de comunicación mundial y no regulado, la información disponible para el personal y los estudiantes es imposible de controlar. Por ello, adoptamos esta política que regula el uso voluntario de recursos electrónicos e Internet para proporcionar orientación a individuos y grupos que obtienen acceso a estos recursos en equipos propiedad de Holy Spirit o a través de organizaciones afiliadas a Holy Spirit. Derechos y responsabilidades de la Escuela Católica Holy Spirit. Es la política de la Escuela Católica Holy Spirit mantener un ambiente que promueva la conducta ética y responsable en todas las actividades de la red en línea por parte del personal y los estudiantes. Será una violación de esta política que cualquier empleado, estudiante u otra persona participe en cualquier actividad que no se ajuste al propósito establecido y las reglas y políticas generales de la red. En el marco de esta política general, la Escuela Católica Holy Spirit reconoce su obligación legal y ética de proteger el bienestar de los estudiantes a su cargo. A tal efecto, la Escuela Católica Holy Spirit se reserva los siguientes derechos y reconoce las siguientes obligaciones:

1. Registrar el uso de la red y monitorizar la utilización del espacio del servidor de archivos por parte de los usuarios, sin asumir ninguna responsabilidad ni responsabilidad por los archivos eliminados debido a la violación de las asignaciones de espacio del servidor de archivos.
2. Para eliminar una cuenta de usuario en la red.
3. Monitorear el uso de actividades en línea cuando se usan dispositivos escolares. Esto puede incluir monitoreo en tiempo real de la actividad de la red y/o mantener un registro de la actividad de Internet para su posterior revisión. ESTO PUEDE OCURRIR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL DÍA DE INSTRUCCIÓN.
4. Proporcionar controles internos y externos según proceda y sea factible. Dichos controles incluirán el derecho de determinar quién tendrá acceso al equipo de propiedad de Holy Spirit y, específicamente, excluir a aquellos que no cumplan con la póliza de uso aceptable de la Escuela Católica Holy Spirit u otras pólizas que rijan el uso de las instalaciones, equipos y materiales escolares. La escuela Holy Spirit se reserva el derecho de restringir los destinos en línea a través de software u otros medios.
5. Proporcionar directrices y realizar esfuerzos razonables para capacitar al personal y a los estudiantes sobre el uso aceptable y las pólizas que rigen las comunicaciones en línea.

Uso Aceptable

1. Todo uso de red debe ser en apoyo de los objetivos educativos y de investigación consistentes con la misión y los objetivos de la Escuela Católica Holy Spirit.

2. Deben utilizarse códigos de conducta adecuados en la comunicación electrónica. En los grupos de noticias, dar información personal es inapropiado. Al usar el correo electrónico, siempre se debe tener extrema precaución al revelar cualquier información de carácter personal.
3. Las cuentas de red solo deben ser utilizadas por el titular autorizado de la cuenta para el propósito autorizado.
4. Todas las comunicaciones e información accesibles a través de la red deben ser asumidas como propiedad privada.
5. Las suscripciones a listas de correo y tablones de anuncios deben ser reportadas al administrador del sistema. Se requiere aprobación previa para dichas suscripciones para estudiantes y personal.
6. Se supervisarán y mantendrán las suscripciones a listas de correo, y los archivos serán eliminados de los directorios personales de correo para evitar un uso excesivo del espacio en disco duro del servidor de archivos.
7. Exhiba un comportamiento ejemplar en la red como representante de su escuela y comunidad. ¡Sé educado!
8. De vez en cuando, la Escuela Católica Holy Spirit hará determinaciones sobre si los usos específicos de la red son consistentes con la práctica de uso aceptable.

CONTRATO DE USO DEL IPAD

Los siguientes firmados han leído y aceptado:

- Seguir la Póliza de Uso Responsable y todas las demás directrices del manual del HSS
- Seguir la Promesa de Holy Spirit con iPad
- Cuidar, asegurar y usar adecuadamente el iPad y el cargador mientras los tengo en mi poder
- Que tanto el iPad (original) como el cargador de Apple se devuelvan la última semana de clases. (fecha por determinar)
- Para cumplir con la medida disciplinaria impuesta por uso inapropiado.
- Para llevar el dispositivo completamente cargado y listo para cada día

Al firmar el formulario de acuerdo de la Guía Cultural, los padres, tutores y estudiantes reconocen que la escuela cubrirá hasta $100 por daños derivados de un uso razonable y previsto. Los cargos que las familias deban abonar posteriormente pueden incluir, entre otros:

- Daños por agua
- Dispositivo perdido o robado, estuche o cargador
- Fracturas o grietas de presión en la pantalla
- Apple Lightning Cable USB (2m) Costo de reemplazo: $40 (a comprar a través de la escuela)

PLAGIO y INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

El plagio se define como el uso de las ideas o frases de otra persona y la representación de esas ideas o palabras como propias. Ya sea por descuido o intencionalmente, es un delito ilegal conocido como plagio. Con la instrucción de los maestros, esta es la responsabilidad del estudiante de entender el plagio y las consecuencias.

Numerosos programas basados en inteligencia artificial (IA) permitirán a los estudiantes escribir palabras clave y hacer que la computadora complete la tarea por ellos. Si bien puede haber ocasiones en las que

resulte apropiado que los estudiantes utilicen la IA en el aula (siempre con la autorización previa del profesor), **se espera que todas las tareas asignadas por los docentes sean obra original del estudiante.**

Los ejemplos de plagio son los siguientes:
* Entregar una tarea o trabajo sin una página de “Obras citadas” y/o sin las citas adecuadas.
* Copiar tres o más palabras de una fuente sin utilizar comillas ni citar la fuente.
* Utilizar la idea original de otra fuente sin dar crédito mediante una cita.
* Usar un artículo o trabajo que ya esté publicado en una fuente electrónica o impresa.

Las consecuencias son acumulativas a lo largo del año escolar y abarcan todas las clases del estudiante. Las consecuencias por plagio son las siguientes:

Primera Ofensa:
1. El maestro informa a los padres/cuidadores de la ofensa.
2. El estudiante recibe una calificación de cero en la tarea. El estudiante puede volver a realizar la tarea por su cuenta para obtener una nueva calificación.
3. Se asigna detención.
4. El incidente está registrado en el expediente del estudiante.

Segunda Ofensa:
1. El maestro informa a los padres/cuidadores de la ofensa.
2. El estudiante recibe un cero en la tarea. El estudiante puede repetir la tarea por sí mismo para obtener la mitad del crédito.
3. Se asigna detención.
4. Otras consecuencias pueden ser la discreción de la Directora y pueden incluir la eliminación de privilegios tecnológicos.

LLAMADAS TELEFÓNICAS

Los mensajes de emergencia deben ser entregados a la oficina de la escuela, y la oficina transmitirá los mensajes. Si los padres desean comunicarse con los maestros, pueden hacerlo por medio de una nota, llamada telefónica, mensaje de correo electrónico, mensaje de ParentSquare o por medio de una conferencia previamente organizada antes o después del horario escolar. **Por favor, comprenda que es posible que el maestro no pueda responder de inmediato, ya que primero es responsable de la supervisión y el apoyo de los estudiantes. Responderán en un plazo de dos días hábiles.**

Se permitirá a los estudiantes utilizar los teléfonos del salón y de la oficina a discreción de los adultos supervisores.**No se permite a los estudiantes usar teléfonos móviles personales, dispositivos inteligentes o iPads para contactar con los padres por ningún motivo.**(Consulte la sección titulada "Teléfonos celulares y dispositivos inteligentes" para obtener más detalles). Los miembros del equipo de la oficina evaluarán si es necesario realizar una llamada telefónica cuando los estudiantes sean enviados a la oficina principal.

PÓLIZA DE TABACO

Holy Spirit prohíbe el uso de tabaco, incluidos los cigarrillos electrónicos (vapeadores, Juuls), por parte de estudiantes, profesores, personal, padres y visitantes en la propiedad escolar, en los vehículos escolares y en funciones patrocinadas por la escuela fuera de la propiedad escolar las 24 horas del día.

VIDEOCONFERENCIA/GOOGLE MEETS

Siempre se prefieren las conferencias y reuniones presenciales. Sin embargo, si la videoconferencia se adapta mejor a las necesidades laborales o familiares de los padres o tutores, esta constituye una opción viable. Se debe notificar a los padres por correo electrónico con antelación sobre cualquier videoconferencia o sesión de Google Meet y su programación. Se solicita a los padres que informen sobre cualquier interacción no programada o inquietud que puedan tener respecto a la seguridad de sus hijos. Los estudiantes no tienen permiso para utilizar la tecnología o el horario escolar para organizar sesiones de Google Meet sin la autorización expresa y previa de un docente.

VISITANTES

Se anima a los padres/cuidadores a visitar la escuela. Cualquier persona que ingrese a la escuela debe presentarse en la oficina para registrarse, obtener una etiqueta con el nombre del visitante y recibir permiso para continuar con cualquier salón de clases. Todas las visitas deben ser programadas previamente con el maestro y/o la directora del aula. Cuando los visitantes llegan, deben registrarse en la oficina de la escuela.

Los estudiantes no están autorizados a traer a otros niños a visitar la escuela durante el horario escolar. Los padres/cuidadores interesados y los funcionarios escolares siempre son bienvenidos a visitar.

Los padres/cuidadores deben tener en cuenta que cada día escolar es muy ocupado para los maestros. Es inapropiado que los padres/cuidadores vengan a visitar sin notificación previa. Si los padres/cuidadores desean una conferencia con un funcionario de la escuela, deben programar una cita con anticipación.

A los padres/cuidadores no se les permite tomar fotos de otros estudiantes sin el permiso expreso del maestro por adelantado. Los visitantes tampoco pueden grabar las actividades escolares sin la autorización previa del personal de la escuela.

PROGRAMA DE VOLUNTARIOS

El éxito de la Escuela Holy Spirit depende de los voluntarios. Muchos padres/tutores actúan como voluntarios. Algunos ejemplos incluyen: asistentes de maestros, asistentes de bibliotecarios, padres de aula y ayudantes con una variedad de materias y proyectos. Si está interesado en ser voluntario, comuníquese con la oficina de la escuela.

Verificación de Antecedentes Penales

¡Queremos que los padres/cuidadores y seres queridos participen activamente en el crecimiento de nuestros estudiantes! Damos la bienvenida a los padres/cuidadores en la escuela para que se ofrezcan como voluntarios; dichas actividades pueden incluir ir a viajes de estudio, ayudar en el salón o ayudar con varios tipos de fiestas en el salón. Debido a cambios en las leyes aprobadas para garantizar la seguridad de tus hijos, cualquier adulto que quiera estar en el aula para cualquiera de estos (u otros) propósitos DEBE someterse a una comprobación de antecedentes penales. Todos los voluntarios que tengan contacto con los

estudiantes deben completar una verificación de antecedentes obligatoria y el curso online de Safe Parish con la Arquidiócesis.

Vaya a la siguiente página de red para crear una nueva cuenta: https://www.archindysafeparish.org/
Esta verificación sólo incluiría cualquier tipo de convicciones por delitos graves, no las violaciones de tráfico habituales u otros incidentes menores.

Se le enviará un certificado de finalización por correo electrónico a usted y a la oficina de la escuela para que se mantenga en el archivo.