Індивідуальний навчальний план
з математики
для учениці 2 класу,
які здобувають освіту за сімейною формою навчання

План складено згідно з Державним стандартом початкової освіти (2018 р.), Типовою освітньою програмою для початкової школи, розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна за підручником Гісь О.М.
(Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

Теми навчальних занять	Очікувані результати	Дата
Тема 1. Числа. Дії з числами. Сюжетна задача. Послідовність чисел першої сотні. Утворення чисел у межах 100. Одноцифрові, двоцифрові, трицифрові числа. Розряди чисел. Порівняння чисел. Числові рівності та нерівності. Додавання чисел на основі десяткової нумерації. Віднімання чисел на основі десяткової нумерації. Розклад числа на розрядні доданки. Розв'язування простих задач. Натуральні числа. Число 0. Парні числа. Круглі числа.	Лічить до 100 в прямому і зворотному порядку; читає і записує натуральні числа до 100. Порівнює числа в межах 100, визначає розрядний склад двоцифрового числа. Порівнює і впорядковує об'єкти навколишнього світу за однією або декількома ознаками, лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу двійками, п'ятірками, десятками. Обчислює суму зручним для себе способом у межах 100. Коментує послідовність дій стосовно розв'язування задачі за допомогою дорослого чи самостійно. Називає натуральні числа, пояснює, чому 0 не належить до натуральних чисел. З групи чисел вирізняє круглі числа і пояснює свою думку, виз Розуміє, які числа є парними і які — непарними, оперує числами в межах 100.	Згідно з розкладом

Тема 2. Розділ величини Величини. Довжина. Час. Дні тижня. Розв'язування задач на встановлення часу. Вартість. Грошові одиниці: гривня, копійка. Маса і місткість. Одиниці їх вимірювання.	Визначає, що може мати довжину і якими одиницями її вимірюють. Знає вивчені у 1 класі одиниці вимірювання часу, записує результати вимірювання часу в годинах (год), порівнює іменовані числа, впорядковує за тривалістю одиниці часу. Виконує додавання і віднімання іменованих чисел. Оперує грошима, здійснюючи покупки в уявних крамницях. Знає одиниці вимірювання маси і місткості, записує результати вимірювання маси в кілограмах (кг), місткості — в літрах (л).	
Тема 3. Числа. Дії з числами. Додавання. Читання рівностей на додавання. Знаходження невідомого доданка. Переставний закон додавання. Читання рівностей на віднімання. Обчислення виразів. Розв'язування задач . Знаходження невідомого зменшуваного. Знаходження невідомих компонентів дій додавання і віднімання. Задачі на знаходження невідомих компонентів. Взаємозв'язок дій додавання і віднімання. **Тема 3** **Прострові відношення. Геометричні фігури.** Пряма. Відрізок.Їх побудова. Промінь. Кути. Прямі кути. Побудова прямих кутів. Прямі та криві лінії.	Читає рівності на додавання різними способами, знаходить невідомий доданок з опорою на схему. Читає рівності на віднімання різними способами, оперує числами в межах 100. Обчислює суму, різницю зручним для себе способом, прогнозує результат. Знаходить значення математичних виразів. Знаходить невідомі компоненти дій додавання і віднімання, Застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами. Розуміє, як здійснити перевірку дій додавання і віднімання, з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язання сюжетних задач. Встановлює відносне розміщення об'єктів на площині та у просторі, розрізняє пряму і відрізок, здійснює вимірювання відрізків, будує відрізки заданої довжини.	

Креслення відрізків заданої довжини. Будує відрізки заданої величини, розв'язує задачі на збільшення числа на кілька одиниць. Розпізнавання геометричних тіл за їх описом.	Розпізнає геометричні фігури за їх істотними ознаками, знаходить відомі площинні фігури серед предметів навколишнього середовища. Будує відрізки заданої величини, розв'язує задачі на збільшення числа на кілька одиниць.	
Тема 4. Величини. Одиниці довжини. Перетворення дециметрів у сантиметри з метою порівняння довжини. Поняття «іменоване число». Дії над іменованими числами. **Тема 5. Сюжетні задачі .** Задачі на знаходження третього числа за сумою двох інших. \ **Тема 6. Числа. Дії з числами.** Задачі на знаходження суми трьох доданків. Додавання одноцифрових чисел частинами. Додавання одноцифрових чисел до числа 9. Додавання одноцифрових чисел до числа 8. Додавання одноцифрових чисел до числа 7. Додавання одноцифрових чисел до числа 6. Задачі з двома запитаннями. Ознайомлення зі складеною задачею. Віднімання частинами і на основі таблиці додавання. Віднімання від 11 з переходом через десяток. Розв'язування сюжетної задачі різними способами.	Знає одиниці вимірювання довжини та співвідношення між ними, здійснює перетворення дециметрів у сантиметри для порівняння довжин, розв'язує задачі на різницеве порівняння. Виконує додавання і віднімання іменованих чисел, перетворює та порівнює іменовані числа. Визначає числові дані, необхідні дані і достатні для відповіді на конкретне запитання. Визначає числові дані, необхідні дані і достатні для відповіді на конкретне запитання. Доповнює числа до 10, додає одноцифрові числа частинами. Коментує виконувані дії, вживаючи в мовленні відповідні математичні терміни, знаходить значення математичних виразів. Доповнює число 8 до 10, коментує виконувані дії, знаходить значення математичних виразів. Додає одноцифрові числа до числа 8. доповнює число 7 до 10, знаходить значення математичних виразів, додає одноцифрові числа до числа 7. Прогнозує результат обчислення, переконується в достовірності обчислення. З'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язання проблемного	

Віднімання від 12 з переходом через десяток. Віднімання від 13 з переходом через десяток. Віднімання від 14 з переходом через десяток. Задача на дві дії, яка є комбінацією простих задач. Числові вирази з дужками Складання виразу до задачі. Розв'язування простих задач різних типів. Віднімання від 15 з переходом через десяток. Перевірка віднімання додаванням. Віднімання від 16 з переходом через десяток. Перевірка правильності визначення порядку дій у виразах із дужками. Віднімання від 17 і від 18 з переходом через десяток.	завдання, у тому числі й сюжетних задач. Розуміє, що є різні способи віднімання одноцифрових чисел з переходом через десяток. Виконує віднімання від 11,12,13,14,15 одноцифрового числа з переходом через десяток, розуміє хід розв'язування складеної задачі різними способами. Перетворює інформацію, отриману з тексту задачі в числовий вираз, розуміє взаємозв'язок дій додавання і віднімання. Виконує віднімання від 16,17,18 одноцифрового числа з переходом через десяток,встановлює і перевіряє порядок дій у виразах із дужками.	