COLEGIO DE BACHILLERATO ING. "JOSÉ CORSINO CÁRDENAS"

FIGURA PROFESIONAL

INFORMÁTICA

TEMA:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE/INTEGRANTES:

AÑO/CURSO:

Primero "A" Informática

NOMBRE DEL DOCENTE TÉCNICO:

Lic. Marcos Humberto Espinoza Yanez

NOMBRE DEL TUTOR/A:

PERIODO LECTIVO

2023- 2024

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ***Tema:***

1.2. Nombre de los estudiantes:

1.3. ***Año:*** Primero año de Bachillerato ***Paralelo:*** "A" ***FIP:*** Informática

1.4. ***Módulos formativos:*** Soporte Técnico y Sistemas Operativos y Redes

1.5. Nombre del Docente Técnico:

ÍNDICE

2. JUSTIFICACIÓN

3. OBJETIVOS

3.1. **Objetivo General:**

3.2. **Objetivos Específicos:**

4. **FASE DE DIAGNÓSTICO:**

4.1. Definición del Problema:

4.2. Planteamiento de la Solución.

5. FASE DE PLANIFICACIÓN

5.1. Cronograma

CRONOGRAMA DE TRABAJO 2023 - 2024
PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

COORDINADOR: LIC. MIREYA MENDEZ PARRA

	JULIO				AGOSTO					SEPTIEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO					FEBRERO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	2	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
SOCIALIZACIÓN DE LINEAMIENTOS																																			
IDENTIFICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE PROBLEMÁTICA SOCIAL																																			
SELECCIÓN DE UNA PROBLEMÁTICA DE INTERÉS SOCIAL																																			
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN																																			
PLANIFICACIÓN DE ACCIONES																																			
EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PLANIFICADAS																																			
CONSOLIDACIÓN DE RESULTADOS																																			
PRESENTACIÓN																																			
ACOMPAÑAMIENTO																																			

NOTA: El cronograma está sujeto a cambios de acuerdo a las disposiciones.

5.2. Determinación de los recursos a utilizar:

- ***Humanos:***
  - Estudiantes técnicos
  - Estudiantes capacitados en el área informática.
- ***Materiales:***

  General:

  - ***Técnicos:***

    - Broca #6,
    - Destornilladores (plano, estrella),
    - Corta cable,
    - Playo,
    - Cinta aislante,
    - Cautín,
    - Estaño,
    - Pasta para soldar,
    - Martillo.

6. **FASE DE DESARROLLO:**

6.1. Recopilación de la información:

6.1.1. Análisis de los resultados

6.2. Fundamentación:

7. **Localización :** Colegio de bachillerato Ing. “José Corsino Cárdenas”

8. **Beneficiarios:**

9. **Procedimientos:**

10. Resultados

¿De qué forma llegué a cumplir mis objetivos de la propuesta?

Los objetivos de mi propuesta han sido cumplidos al diseñar, planificar y estructurar cada una de las actividades que deben realizarse para dar solución al problema.

¿De qué manera aporta mi experiencia en el desarrollo de mi propuesta?

Es importante haber aprendido en mis dos años de bachillerato los módulos: Sistema operativos y Soporte técnico, ya que, así como se ha aprendido la parte teórica se ha puesto en práctica y aquello ha ayudado que se tengan los conocimientos técnicos necesario para realizar la presente propuesta.

¿Cómo y por qué estamos colaborando con la comunidad?

Es un gran apoyo la presente propuesta técnica, ya que ayudará a solucionar parte del problema de mantenimiento de las computadoras que ha tenido en el laboratorio de computación, que se siente durante mucho tiempo descuidado por las autoridades que deben brindar este servicio pero que gracias al apoyo de los docentes y padres de familia se puede implementar.

¿Cómo me sentí realizando la propuesta?

Me sentí útil a la sociedad, me sentí cómodo realizando un trabajo o propuesta en donde tengo la preparación y capacidad de realizar, esto me anima a seguir preparándome para de igual forma ayudar a solucionar otros inconvenientes que tengan que ver con mi perfil profesional.

La elaboración de esta propuesta, ¿Contribuyó o fortaleció mi proceso de aprendizaje en el módulo seleccionado?

Fortaleció los conocimientos que he tenido en los módulos mencionados, ya que se revisó algunos temas que no se recordaban, pero así mismo se conoció de temas que aun falta aprender y que estoy seguro cuando llegue el momento de aprenderlos ya se contará con una experiencia previa.

¿De qué manera este proyecto contribuyó a mi aprendizaje teórico de los módulos?

Contribuyó significativamente a mi aprendizaje teórico, puesto que se tuvo que realizar la investigación respectiva para conocer de nuevos materiales y herramientas que se utilizan en los trabajos técnicos que se realizan y en este caso con lo que tiene que ver a electricidad y sistemas de circuitos.

¿Cómo nos sirve esta experiencia en el futuro como ciudadanía?

Esta experiencia es muy productiva puesto que mi familia y la comunidad pueden darse cuenta de la importancia que tiene mi figura profesional para dar solución a problemas que presente el barrio. Así en un futuro sabrán que cuentan con un miembro que se prepara en la rama de la Electromecánica.

¿De qué manera se pudo o no implementar el proyecto con la situación actual?

En la actualidad dada la crisis económica que aqueja a toda la comunidad por la pandemia en la que nos encontramos, no se puede aplicar el proyecto, a pesar de que su costo no es muy elevado, pero se necesita de la colaboración de todas las familias para que el sistema funcione, sea eficaz y en este momento no todos están en la posibilidad de apoyar.

11. FASE DE ACCIÓN O DEMOSTRACIÓN

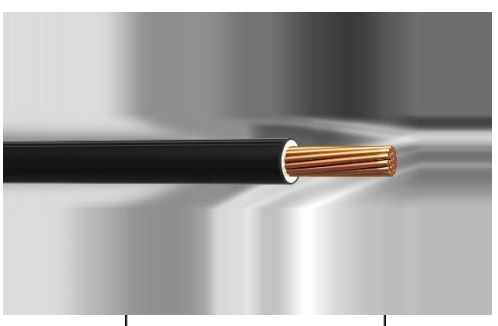
12. BIBLIOGRAFÍA

AELCA, (27 de noviembre de 2019). *Cómo funciona un sensor de movimiento para iluminación.* https://www.aelca.es/es/nuestro-blog/cuanto-funciona-un-sensor-de-movimiento-para-iluminacion/

NOSTEAL, (sf.). *Alarma Comunitaria, Beneficios e Insatisfacciones.* *https://nosteal.cl/alarma-comunitaria-beneficios-insatisfacciones-sistema/*

13. ANEXOS







Sensores de Movimiento



Alarma

