

NEWSLETTER INNOVATION PEDAGOGIQUE # 6

Rodrigo PAILLACAR (rodrigo.paillacar@cyu.fr)

Avril 2025

1. Lancement du projet NCU IEG. Pour soutenir la réforme de la Licence, un projet financé par CY SUP pour un montant de 119 000 € sur trois ans. Il vise à moderniser les pratiques pédagogiques en favorisant l'autonomie, l'ancrage des apprentissages, le travail collaboratif et la mutualisation des ressources. Il est organisé autour de 5 objectifs :



1. Autonomie : Il s'agit de renforcer l'autonomie des étudiants à travers une généralisation de l'usage de supports pédagogiques (polycopiés, annales, vidéos, podcasts). L'usage de Moodle sera encouragé et accompagné.



2. Ancrage : Le projet ambitionne d'augmenter l'usage d'outils interactifs (Wooclap, Wooflash) pour favoriser un apprentissage actif et réduire les abandons (drop-out).



3. Apprentissage collaboratif : Le travail en groupe sera renforcé, notamment en L2 et L3, avec pour cible 30 % des cours concernés après les 3 ans du projet. Cela implique un accompagnement des enseignants pour intégrer la gamification et la collaboration dans leurs cours.



4. Mutualisation : Le projet prévoit la création d'une banque de questions par domaine (économie, gestion, mathématiques, langues), utile pour les autoévaluations, la coordination des cours entre les 3 ans de la licence, et l'accompagnement des nouveaux enseignants. L'intelligence artificielle sera intégrée, via des formations et des expérimentations pédagogiques (ex : usage de ChatGPT ou Mistral AI).



5. Leçons apprises et Approche par Compétences (APC) : La réforme pédagogique inclura l'APC, en lien avec la refonte des maquettes. Cette approche vise à clarifier les compétences visées, décloisonner les enseignements et encourager la réflexion des étudiants sur leur parcours. Enfin, des actions de valorisation et de communication permettront de diffuser les résultats et bonnes pratiques au sein de l'IEG, de l'établissement et au-delà.

2. Contactez-moi pour vos projets d'innovation pédagogique en licence !

(rodrigo.paillacar@cyu.fr) Pour la première année du projet NCU, nous disposons de 110 heures payables en HC pour les innovations des objectifs 1 à 3 et 25 heures pour la banque des questions de l'objectif 4.

3. Etat de lieu de la licence. En connexion avec le projet NCU, nous sommes en train de poursuivre notre diagnostic des innovations pédagogiques (lié aux objectifs 1, 2 et 3 du projet) à travers d'une enquête courte et ciblée par mail. Grâce à votre soutien au cours des années précédentes, nous avons pu réaliser un premier état des lieux, qui a été crucial pour établir notre ligne de base pour le projet NCU.

Si vous avez reçu l'email récemment, merci de votre réponse !

Si vous n'avez pas reçu l'email, et vous avez un cours en licence, merci de m'envoyer un email pour que je vous transmette cette enquête. Elle est courte et ciblée, c'est promis !

Anciennes newsletters disponibles dans :

<https://sites.google.com/site/rodrigopaillacar/teaching>

