Тема урока: «Синтаксический разбор предложения с обособленными членами».

Цель урока: закрепить знания учащихся по синтаксическому разбору, нахождению обособленных членов предложения.

Ход урока

Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас один из завершающих уроков в блоке «Обособленные члены предложения». Скажите, пожалуйста, а какой темой традиционно заканчивается каждая большая тема в разделе «Синтаксис»?

Верно, синтаксическим разбором.

- Синтаксический разбор каких предложений вы уже умеете делать? А как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?**.** Правильно, ребята, также вы сегодня попробуете самостоятельно конструировать предложения с обособленными членами, а для этого вам надо быть внимательными и активными.

Повторение.

Анализ предложений:

Задание: вставить орфограммы, найти обособленные члены, способ их выражения, расставить знаки препинания, определить условия обособления, дать характеристику, построить схемы (в тетрадях!)

А) ***Длин..ая плотина обсажен..ая с..р..бристыми тополями замыкала пруд.***

Б) ***Выходец из к..зачьей семьи Суриков с детства интересовался историей своего народа.***

В) ***Под вечер вдоволь налюбовавшись ст...пным пр..вольем орлы попарно опустились на землю.***

Перепишите предложения, найдите обособленные члены, подчеркните их.

А) Сильно устав, путешествен..ики все же упорно шли вперед.

Б) Смелый охотник, хорек нап..дает на животных и крупнее его.

Фронтальный опрос:

- Что такое обособление? Какие члены предложения называются обособленными?

- Каковы условия обособления второстепенных членов предложения?

- Расскажите правила пунктуации при обособлении определений и приложений?

- Каковы правила пунктуации при обособлении обстоятельств?

- Какие члены предложения называются уточняющими?

- С какой интонацией произносятся обособленные члены предложения?

Домашнее задание. Параграф 54, упражнение 333

Предлагаю посмотреть видеоурок

https://vk.com/video254667005_456239022