

**План заходів
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), запобігання насильству
та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми у
КЗ «Вінницький ліцей №2»
на 2025-2026 н. р.**

№ з/п	Зміст роботи	Форма роботи	Цільова група	Термін виконання	Відповідальний
I. Діагностичний напрям					
1	Моніторинг освітнього середовища закладу щодо ефективності антибулінгової політики	Анкетування Співбесіди Опитування Спостереження	Учні 5-11-х класів Батьки Педагоги	1 етап - жовтень 2025 р. 2 етап - квітень 2026 р.	ЗДВР Сапон С.Г. Практичний психолог-Бондарчук Д.Р. Соціальний педагог-Решетняк Л.П.
2	Опитування здобувачів освіти: «Я та булінг» Проведення анкетування з метою виявлення проявів насильства в освітньому середовищі	Анкетування	Учні 5-11-х класів	Вересень 2025 р.	Практичний психолог-Бондарчук Д.Р.
3	Групова або індивідуальна діагностика	Анкетування Опитування Бесіди Тренінги	За запитом	Протягом року	Практичний психолог – Бондарчук Д.Р. Соціальний педагог-Решетняк Л.П.
4	Організація консультативної допомоги практичним психологом та соціальним педагогом учасників освітнього процесу	Співбесіди Опитування Спостереження	1-11 класи	Протягом року	Психологічна служба
II. Інформаційно-просвітницький напрям					
5	Заняття для учнів та батьків з антибулінгової кампанії закладу	Тренінг	Батьківська та учнівська громади 1-11-х класів	Вересень-травень (1 раз на місяць)	Класні керівники 1-11-х класів
6	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Тренінг	Учні 1-х-11-х класів	Продовж року	Класні керівники 1-х класів
7	Проведення ранкових зустрічей («Ранкових коло») з метою формування навичок	Спілкування	Учні 1-4-х класів	Продовж року	Класні керівники 1-4-х класів

	дружних стосунків у класному колективі				
8	Декадник протидії булінгу		Учні 1-11-х класів	Вересень 2025	Класні керівники 1-11-х класів, психологічна служба закладу
9	Імітаційна гра для молодших школярів «Якщо тебе ображають»	Гра	Учні 1-4-х класів	Вересень 2025	Класні керівники 1-4-х класів, психологічна служба закладу
10	Заняття «Булінг: не мовчи, дій – інакше зацькують»	Тренінг	Учні 5-6-х класів	Вересень 2025	Класні керівники 5-6-х класів
11	Заняття «Допоможи собі рятуючи інших»	Тренінг	Учні 9-11-х класів	Вересень 2025	Класні керівники 9-11-х класів
12	Заняття «Маски булінгу»	Тренінг	Учні 7-8-х класів	Вересень 2025	Класні керівники 7-8-х класів
13	Година спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Допоможи другу» тощо.		Учні 1-11-х класів	Вересень 2025	Класні керівники 1-11-х класів
14	Тиждень толерантності		Учні 1-11-х класів	Листопад 2025	Класні керівники 1-11-х класів
15	Година правової грамотності «Великі права маленької дитини»	Тренінг	Учні 1-2-х класів	Листопад 2025	Класні керівники 1-2-х класів
16	Заняття з теми «Фізичне та психологічне насилля, дискримінація: як протидіяти соціальному тиску»	Тренінг	Учні 5-х класів	Листопад 2025	Класні керівники 5-х класів
17	Моніторинг «Мапа школи» з метою виявлення ризикових зон та зон комфорту у школі та на прилеглий до школи території	Тренінг	Учні 1-11-х класів	Листопад 2025	Педагог-організатор Даревич І.А., шкільні омбудсмени, рада лідерів та командирів
18	Заняття «Причини й чинники насильства. Моделювання ситуацій, що викликають насильство та булінг»	Тренінг	Учні 10-х класів	Листопад 2025	Класні керівники 10-х класів
19	Година правової грамотності «Будь обачним. Як захистити	Бесіди	Учні 6-х класів	Листопад 2025	Класні керівники 6-х класів

	себе від насильства вдома та в школі»				
20	Флешмоб «Зупинимо булінг разом!»	Флешмоб	Учні 1-11-х класів	Листопад 2025	Даревич І.А., рада лідерів
21	Психолого-педагогічний дайджест з теми «Політика закладу освіти щодо насильства, роль батьків в її реалізації»	Бесіди	Батьківські колективи	Вересень 2025	Класні керівники 1-11-х класів
22	Урок особистої безпеки з теми «Територія здорового глузду. Від дискусії до конфлікту чи дружніх стосунків?»	Бесіди Тренінг	Учні 4-х класів	Листопад 2025	Класні керівники 4-х класів
23	Діагностика стосунків у закладі.	Анкетування	Учні та вчителі закладу	Листопад 2025	Соціально-психологічна служба закладу:
24	Презентація та розповсюдження пам'ятки для батьків «Ознаки насильства щодо дитини та агресивної поведінки. Дії батьків у разі вчинення насильства щодо дитини або порушення її прав»		Батьківські колективи	Вересень 2025	Соціально-психологічна служба закладу, учнівське самоврядування, педагог-організатор –Даревич І.А
25	Тренінг «Гендерне та сексуальне насильство: як уникнути та протидіяти»	Тренінг	Учні 11-х класів	Листопад 2025	Класні керівники 1-11-х класів, інспектор СОБ
26	Батьківський всеобуч з теми «Батьківський досвід профілактики насильства і допомоги дитині (підлітку), яка зазнала насильства (булінг) або його вчинила». «Обережність в інтернеті» (кібербулінг) «Стилі сімейного виховання та їх вплив на розвиток впевненості підлітків, формування характеру, соціалізацію дитини та успіхи»	Тренінг Опитування Бесіди	Батьківські колективи	Листопад 2025 Лютий 2026 Квітень 2026	Класні керівники 1-11-х класів, психологічна служба закладу, інспектор СОБ

27	Тренінгові вправи «Розпізнай безпеку завчасно. Дій, а не мовчи»	Тренінг	Учні 1-2-х класів	Січень 2026	Класні керівники 1-2-х класів
28	Тренінг «Як побудувати та підтримувати дружні стосунки з однолітками»	Тренінг	Учні 5-6-х класів	Січень 2026	Класні керівники 5-6-х класів
29	Тренінг «Здирство, булінг і кібербулінг: як розпізнати та діяти»	Тренінг	Учні 8-х класів	Січень 2026	Класні керівники 8-х класів
30	Тренінг «Насильство та вплив його на життя»	Тренінг	Учні 11-х класів	Січень 2026	Класні керівники 11-х класів
31	Тренінг «Навички конструктивного спілкування та взаємодії, вирішення конфліктних ситуацій, запобігання агресії та проявів насильства»	Тренінг	Учні 7-х класів	Січень 2025	Класні керівники 7-х класів
32	Тренінгові вправи «Лайфхаки: психогігієна ментального здоров'я»	Тренінг	Учні 3-х класів	Лютий 2026	Класні керівники 3-х класів
33	Тренінгові вправи «Лайфхаки: як підтримати здорові міжособистісні стосунки»	Тренінг	Учні 4-х класів	Лютий 2026	Класні керівники 4-х класів
34	Тренінг «Як підвищити самоповагу та самооцінку»	Тренінг	Учні 9-х класів	Березень 2026	Класні керівники 9-х класів
35	Тренінг «Основні ознаки маніпуляцій. Самостійне прийняття рішення»	Тренінг	Учні 10-х класів	Березень 2026	Класні керівники 10-х класів
36	Анкетування батьків «Градус безпеки та комфорту у закладі»	Анкетування	Батьки учнів закладу	Квітень 2026	Психологічна служба закладу
37	Презентація тематичної художньої та методичної літератури	Виставка Бесіда Читання	Учні, учителі	Вересень 2025р. Квітень 2026 р.	Працівники бібліотеки Богданевич І. В., Дудник Н. М.
38	Виступ на засіданні педагогічної ради на тему: «Безпечна школа. Управлінські та просвітницькі рішення для профілактики насильства та булінгу»	Доповідь + аналіз даних моніторингу	Педагогічний колектив	Березень 2026 р.	Соціальний педагог – Решетняк Л.П.
39	Єдина виховна година на тему:	Бесіди	Учні 1-11 класів	Вересень 2025 р.	Класні керівники 1-11-х класів

	«Нік Вуйчич про булінг у школі»; «Зупиніться! Моя історія про Булінг і Кібербулінг»; «Обережно: булінг!»; «Дитинство без насильства»			Листопад 2025 р. Березень 2026 р.	
III. Консультативний напрям роботи					
40	Надання групової та індивідуальної допомоги в проблемних ситуаціях	Консультація за зверненням	Учні Батьки Учителі	Протягом року	Практичний психолог-Бондарчук Д.Р. Соціальний педагог-Решетняк Л.П.
41	Інформаційно-консультативна робота на сайті та на соціальних сторінках закладу	Матеріали		Протягом року	Педагог-організатор – Даревич І.А., психологічна служба
42	Співбесіди з класними керівниками, учнівським самоврядуванням, учителями	Співбесіда	Класні керівники Актив класів Учителі	Щочверті	Психологічна служба
IV. Превентивний напрям роботи					
43	Організація і проведення тематичних тижнів, участь в акціях: - Тиждень протидії булінгу - Акція «16 днів проти насильства» - Декадник толерантності - Тиждень правових знань	Заходи за окремим планом	1-11 класи Педколектив Батьки	Вересень 2025 р. Листопад 2025 р. Січень 2026р. Березень 2026 р.	ЗДВР Сапон С.Г.
44	Організація й проведення інтерактивних заходів	Тренінги Квести Конкурси Тімбілдинги	1-11 класи	Щочверті	Педагог-організатор Даревич І.А. Класні керівники, інспектор СОБ
45	Проведення ранкових зустрічей з метою встановлення дружніх стосунків у колективі	Ранкові зустрічі	1-4 класи	Протягом року	Класні керівники 1-4 класів
46	Перегляд тематичних відеороликів, кінофільмів, мультфільмів:	Виховні години	1-11 класи	Протягом року	Класні керівники 1-11-х класів

	Відео «Безпечна школа», фільм «Диво», мультфільм «Вірте у любов, вірте у Різдво», «Курка, яка несла всяку всячину» тощо				
47	Робота над проектами: - Виготовлення буклетів, пам'яток, презентацій, відеороликів тощо	Проекти	8-11 класи	Щосемест ру	Класні керівники Педагог-організатор Даревич І.А..
48	Засідання представників учнівського самоврядування на тему: «Булінг: реальність і наслідки» «Як подолати кібербулінг?»	Дискусія	5-8 класи 9-11 класи	Жовтень Березень	Педагог-організатор Даревич І.А., інспектор СОБ
49	Написання творчих робіт, есе, диктантів на тему толерантних стосунків, цінності дружби, протидії насильству, особистої гідності тощо	Уроки	5-11 класи	Протягом року	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури
50	Співпраця з представниками поліції та служби ювенальної превенції	Лекція Бесіда	5-11 класи	За згодою	ЗДВР Сапон С.Г. інспектор СОБ
51	Засідання методичного об'єднання класних керівників «Сучасні ефективні методи запобігання й протидії булінгу в освітньому середовищі»	Виступ	Класні керівники	Березень 2026 р.	Практичний психолог Бондарчук Д.Р.
52	Засідання представників учнівського самоврядування на теми: - «Безпечна школа» - «Школа радості»	Тренінг Дискусія	Лідери 5-11 класів	Вересень Квітень	Педагог-організатор Даревич І.А., інспектор СОБ
V. Психологічний супровід					
53	Робота з дітьми, які потребують психолого-педагогічного супроводу та родини яких опинилися в СЖО	Індивідуа льний план	Внутрішк ільний облік	Протягом року	Психологічна служба Педагоги-наставники

54	Діагностика стану психологічного клімату класів	Анкетування Опитування Співбесіда	1 класи 5 класи 7 класи 10 класи За потребою	Жовтень Жовтень Листопад Листопад Протягом року	Психологічна служба
55	Робота з батьками (або особами, які їх замінюють) дітей, які потребують особливого педагого-психологічного супроводження	За окремим графіком		Протягом року	ЗДВР Сапон С.Г., психологічна служба, інспектор СОБ
56	Поради батькам і вчителям щодо зменшення ризиків прояву насильства, булінгу та кібербулінгу	Повідомлення Брошури Плакати	Батьки Учителі	Постійно	Психологічна служба, інспектор СОБ
57	Розміщення матеріалів на сторінках сайту в кабінеті психолога і соціального педагога	Статті Опитувальники Консультації	Батьки Учні Педагоги	Постійно	Психологічна служба

**Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності)
заяв про випадки булінгу (цькування)**

1. У разі виникнення ситуації, що містить ознаки булінгу, учень повинен звернутися до батьків, класного керівника або соціального педагога, практичного психолога, заступника директора з виховної роботи закладу.
2. Педагогічні працівники по факту виявленого правопорушення зобов'язані проінформувати чергового адміністратора закладу.
3. Скласти за встановленим зразком заяву та подати директору Комунального закладу «Вінницький ліцей № 2».
4. Заяви про випадки булінгу (цькування) подаються як безпосередньо здобувачами освіти, так і їхніми батьками, законними представниками або іншими особами, що їх замінюють.
5. Дане звернення (заява) реєструється у журналі обліку звернень та повідомлень про жорстоке поводження з дітьми або загрозу його вчинення (журнал зберігається у соціального педагога закладу).
6. Директором закладу видається (відповідно до заяви) розпорядження про проведення розслідування.
7. Скликається засідання постійно діючої Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) до складу такої Комісії можуть входити батьки постраждалого та ймовірного булера (на вимогу в заяві).
8. З'ясовуються усі обставини булінгу, відповідно до Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення, затвердженого спільним наказом Міністерства соціальної політики України, МОН України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства охорони здоров'я України № 564/836/945/57, для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та впровадження відповідних заходів реагування.
9. Проводяться чергові засідання Комісії з розгляду даного випадку та обстеження соціально-побутових умов проживання учасників зазначеного ймовірного булінгу.
10. Рішення Комісії реєструється в окремому журналі, зберігається в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) комунального закладу «Вінницький ліцей № 2».
11. Результати розслідування оголошуються на підсумковому засіданні Комісії батькам (чи їх представникам) потерпілого та винного.
12. Якщо комісія визнала, що це був потенційний булінг, а не одноразовий конфлікт, то директор закладу повідомляє про факт булінгу уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.

13. У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутися до органів Національної поліції України із заявою, про що директор закладу має повідомити постраждалого.
14. За будь-якого рішення Комісії, забезпечується соціально-психологічна підтримка усіх учасників випадку.

**ЗРАЗОК СКАРГИ
НА ЖОРСТОКЕ ПОВОДЖЕННЯ З ДИТИНОЮ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

ДИРЕКТОРУ
КЗ «ВЛ № 2»
МИХАЙЛОВІЙ І.В..
ПП, УЧЕНИЦІ __ КЛАСУ,
ЩО ПРОЖИВАЄ ЗА АДРЕСОЮ: _____
ТЕЛЕФОН _____

ЗАЯВА

__ ЛЮТОГО 20__ РОКУ НА ПЕРЕРВІ _____ ПП В ПРИСУТНОСТІ УЧНІВ СЛОВЕСНО МЕНЕ ОБРАЗИЛА ТА НАНЕСЛА ТІЛЕСНІ ПОШКОДЖЕННЯ. ЦЕ ПРИЗВЕЛО ДО НЕРВОВОГО ЗРИВУ, ВІДМОВИ БУТИ ПРИСУТНІМ НА УРОКАХ. ЗВЕРТАЮ ВАШУ УВАГУ НА ТЕ, ЩО _____ ПП НЕ ВПЕРШЕ ЗАСТОСОВУЄ ТАКИЙ ВИД ЦЬКУВАННЯ ПО ВІДНОШЕННЮ ДО МЕНЕ ТА ДО ІНШИХ УЧНІВ КЛАСУ.

ПРОШУ ВИВЧИТИ ФАКТИ, ЗАЗНАЧЕНІ У ЗАЯВІ, ТА ЗАХИСТИТИ МЕНЕ ВІД ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ І ПСИХІЧНОГО НАСИЛЛЯ З БОКУ ОДНОКЛАСНИЦІ _____ ПП.

ДАТА

П.І.П.

Додаток 3
до наказу КЗ «ВЛ № 2»
26.08.2025 № _____

Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Комунальному закладі «Вінницький ліцей № 2» та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

1. За результатами висновку Комісії з розслідування у разі виявлення факту потенційного булінгу, а не одноразового конфлікту, дані повідомляються уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Службі у справах дітей.
2. Психолого-педагогічна служба закладу здійснює соціально-педагогічний патронаж осіб, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).
3. Класний керівник розробляє План індивідуальних заходів з особами, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).
4. Заступник директора з виховної роботи та соціально-психологічна служба закладу надає консультативну допомогу батькам (чи їх представникам).
5. Особи, які за результатами розслідування є причетними до булінгу, несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.