**GRADES 1 to 12**
**DAILY LESSON LOG**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **School:** | | **Grade Level:** | **III** |
| **Teacher:** | | **Learning Area:** | **ARALING PANLIPUNAN** |
| **Teaching Dates and Time:** | **Week 3** | **Quarter:** | **1ST QUARTER** |

| | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
|---|---|---|---|---|---|
| **I OBJECTIVES** | | | | | |
| *A. Content Standard* | Naipamamalas ang pang-unawa sa kinalalagyan ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan ayon sa katangiang heograpikal nito. | | | | |
| *B. Performance Standard* | Nakapaglalarawan ng pisikal na katangian ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan gamit ang mga batayang impormasyon tungkol sa direksiyon ,lokasyon,populasyon,at paggamit ng mapa. | | | | |
| C. *Learning Competency/s:* | Nasusuri ang katangian ng populasyon ng iba't ibang pamayanan sa sariling lalawigan batay sa: a) edad; b) kasarian; c) etnisidad; at 4) relihiyon | | | | Lingguhang Pagtataya |
| **II CONTENT** | Populasyon ng Iba't ibang Pamayanan sa Sariling Lalawigan | | | | |
| **III. LEARNING RESOURCES** | | | | | |
| ***A. References*** | | | | | |
| *1. Teacher's Guide Pages* | | | | | |
| *2. Learner's Materials pages* | | | | | |
| *3. Text book pages* | | | | | |
| *4. Additional Materials from Learning Resources* | Laptop, tsart, larawan, LED TV , puzzle, concept map | | | | |
| ***B. Other Learning Resources*** | | | | | |
| ***IV. PROCEDURES*** | | | | | |

**MONDAY — SUBUKIN**

asahin nang mabuti ang bawat tanong. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.
1. Ano ang kahulugan ng populasyon?
A. Ito ay tumutukoy sa kalahating bilang ng mga naninirahan sa isang lugar o pook.
B. Ito ay tumutukoy sa kabuoang bilang ng mga naninirahan sa isang lugar o pook.

**TUESDAY — TUKLASIN**

Suriin natin ang populasyon ng Davao Region sa pamamagitan ng isang talahanayan na nasa ibaba.
Talahanayan ng Laki ng Sukat ng Lupa at Populasyon ng mga Lalawigan sa Davao Region

| Lalawigan | Kapital | Populasyon (2015 Census) | Laki at Lawak (km²) |
|---|---|---|---|
| Davao de Oro | Nabunturan | 736,107 | 4,479.77 |
| Davao del Norte | Lungsod ng Tagum | 1,016,332 | 3,426.97 |
| Davao del Sur | Lungsod ng Digos | 632,588 | 2, 163.98 |
| Davao Occidental | Malita | 316,342 | 2,163.45 |
| Davao Oriental | Lungsod ng Mati | 558,958 | 5,679.64 |
| Kabuoan ng 5 lalawigan | | 3,260,327 | 15,749.83km² |

**WEDNESDAY — PAGYAMANIN**

Pag-aralan ang talahanayan at sagutin ang sumusunod na tanong. Isulat ang sagot sa sagutang papel.
Ang Populasyon ng mga Lalawigan ng Davao Region
Base sa Etnisidad (2010 Census)

| Etnisi-dad | Davao del Norte | Davao del Sur | Davao Oriental | Davao de Oro | Kabuoan |
|---|---|---|---|---|---|
| Bisaya | 273,993 | 185,407 | 116,328 | 135,377 | 711,105 |
| Cebuano | 236,051 | 294,328 | 74,750 | 217,408 | 822,537 |
| Boholano | 129,374 | 21,237 | 23,365 | 101,585 | 275,561 |
| Daba-wenyo | 23,278 | 6,313 | 44,332 | 10,176 | 84,099 |

**THURSDAY — TAYAHIN**

Pag-aralan ang talahanayan na nasa ibaba. Sagutin ang sumusunod na tanong. Isulat ang tamang letra sa sagutang papel.

Ang Populasyon ng Davao Region Batay sa Gulang

| Gulang | Bahagdan sa Populasyon |
|---|---|
| 0-4 na taon | 11% |
| 5- 9 na taon | 10.9 % |
| 10-14 na taon | 10.3% |
| 15-19 na taon | 10.1% |

1. Base sa talahanayan, anong gulang ang may pinakamalaking bahagdan sa populasyon?

**FRIDAY**

Lingguhang Pagtataya

C. Ito ay tumutukoy sa kabuoang bilang ng mga nagtatrabaho sa isang lugar o pook.
D. Ito ay tumutukoy sa bilang ng mga tao na mayroong alagang hayop na naninirahan sa isang lugar o pook.

Para sa bilang 2-3, gawing batayan ang talahanayan sa ibaba

| Lalawigan | Populasyon |
|---|---|
| Davao del Norte | 1,016,332 |
| Davao del Sur | 632,588 |
| Davao Occidental | 316,342 |
| Davao Oriental | 558,958 |
| Davao de Oro | 736,107 |
| Kabuoan ng 5 lalawigan | 3,260,327 |

Talahanayan ng Populasyon ng mga Lalawigan (2015 Census

2. Kung ang pagbabatayan ay ang 2015 Census, anong lalawigan ang may pinakamalaking populasyon sa Davao Region?
   A. Davao de Oro
   B. Davao del Norte
   C. Davao del Sur
   D. Davao Occidental

3. Ano ang kabuoang populasyon ng mga lalawigang bumubuo sa Davao Region ayon sa 2015 Census of Population?
A. 2, 627, 739 B. 2, 628, 789 C. 3, 260, 327
D. 4, 628, 789
4. Bakit kailangan natin malaman ang populasyon ng bawat lalawigan?
A. Dahil pinilit ako ng aking guro
B. Dahil sa populasyon tayo nagmula
C. Para maging bihasa ako sa leksyon tungkol sa populasyon
D. Para malaman natin ang bilang ng tao sa isang lalawigan
5. Bakit mahalaga ang bawat tao sa iba't ibang pamayanan sa ating lalawigan? A. Dahil sila ang kaakibat sa paglilinis ng bakuran
B. Dahil sila ang nagbibigay ng pagkain sa pamayanan C. Sapagkat sa kanila nagmumula ang pangangalakal D. Sapagkat

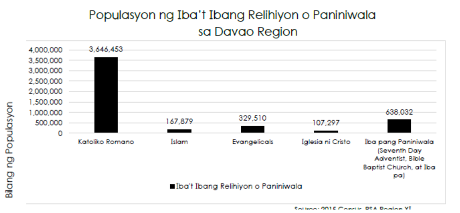
Ating pag-aralan ang talahanayan. Ang talahanayan ng populasyon noong 2015 ay batay sa isang datos galing sa Philippine Statistics Authority. Makikita natin sa tahanayan ang populasyon, laki at lawak ng mga lalawigan sa Davao Region.
Ayon sa 2015 Census of Population (POPCEN 2015) ang limang lalawigan ng Davao Region ay may kabuoang populasyon na 3,260,327 katao. Makikita natin sa talahanayan na sa limang lalawigan ng Davao Region, ang Davao del Norte ang may pinakamalaking populasyon. Meron itong 1,016,332 na populasyon. Sumunod naman ay ang lalawigan ng Davao de Oro na may populasyon na 736,107, Davao del Sur na may populasyon na 632, 588 at ang lalawigan ng Davao Oriental na may 558,958 na populasyon. Ang pinakamaliit na populasyon ay ang lalawigan ng Davao Occidental na may populasyon na 316,342.
Ang Populasyon ng Davao Region Batay sa Gulang
Naisip mo ba kung ano kayang gulang ang may pinakamaraming populasyon? Tingnan ang talahanayan sa ibaba.

| Gulang | Bahagdan sa Populasyon |
|---|---|
| 0-4 na taon | 11% |
| 5- 9 na taon | 10.9 % |
| 10-14 na taon | 10.3% |
| 15-19 na taon | 10.1% |

Ayon sa 2015 Census ng Philippine Statistics Authority, ang bata na may gulang na 0

1. Base sa talahanayan, anong lalawigan ang may malaking bilang ng mga Boholano?
A. Davao del Sur
B. Davao de Oro
C. Davao Oriental
D. Davao del Norte
2. Mula sa talahanayan, anong etnisidad ang pinakamaliit sa Davao Oriental?
A. Bisaya
B. Boholano
C. Cebuano
D. Dabawenyo
3. Kung ating pagbabasehan ang 2010 Census, paano mo nasabi na ang Cebuano ang nangungunang etnisidad sa Davao Region?
A. Dahil sinabi ng guro
B. Dahil ang aking magulang ay taga-Cebu
C. Dahil marami akong nakikita na Cebuano dito sa aming lugar
D. Dahil ang Cebuano ang may pinakamaraming bilang na naninirahan dito sa Davao Region
4. Makikita sa talahanayan na maraming Dabawenyo sa Davao Oriental kaysa Davao del Sur. Bakit kaya?
A. Dahil ito ay sariling desisyon nila
B. Dahil sariwa ang hangin sa Davao Oriental
C. Dahil nagmumula ang angkan ng mga Dabawenyo sa Davao Oriental
D. Dahil mas gusto ng mga Dabawenyo na manirahan sa Davao Oriental
5. Mayroon kang kaklase na isang Boholano. Siya ay naiba sa iyo dahil ikaw ay isang Cebuano. Ano ang dapat mong gawin?
A. Ayaw ko siyang maging kaibigan dahil magkaiba kami ng etnisidad.

A. 0-4
B. 5-9
C. 10-14
D. 15-19
2. Base sa datos na galing sa Philippine Statistics Authority, ang gulang na 0-4 na taon ay binubuo ng pinakamalaking
pangkat na may 11% na kabuoang populasyon. Ano ang ibig sabihin nito?
A. Mas maraming matatanda ang namamatay taon-taon.
B. Mas malakas ang mga tao na nasa pangkat ng 15-19 na gulang.
C. Mas maraming sanggol ang pinapanganak kaysa namamatay taon-taon.
D. Mas maraming sanggol ang namamatay kaysa pinapanganak taon-taon.




3. Batay sa talahanayan,ano ang masasabi mo sa mga relihiyon sa Davao?
A. Ang Iglesia ni Cristo ang pumapangalawa sa dami ng relihiyon sa Davao.
B. Ang pinakamaraming bilang ng paniniwala ay ang Katoliko Romano.
C. Mas maraming naniniwala sa Islam kaysa sa Evangelicals.
D. Magkapantay ang bilang ng mga naniniwala sa Islam at Iglesia ni Cristo

4. Mayroon kang kaklase na naniniwala sa Islam at ikaw naman ay

<table>
<tr>
<td></td>
<td>ang bawat tao ay bumubuo sa populasyon ng isang lugar</td>
<td>hanggang 4 na taon ay binubuo ng pinakamalaking pangkat ng edad na may 11% na kabuoang populasyon. Sinusundan ng mga nasa pangkat ng edad na 5 hanggang 9 na taon na may 10.9%, 10 hanggang 14 taon na may 10.3% at 15 hanggang 19 taon na may 10.1%.<br><br>Ang Populasyon ng Davao Region Batay sa<br>Kasarian at Etnisidad<br><br>Sa kabuoang populasyon, 51.4% ang lalake habang 48.6 % ay mga babae. Dahil alam na natin ang populasyon batay sa kasarian, tingnan naman natin ang populasyon batay sa etnisidad sa talahanayan sa ibaba.<br>
<table>
<tr><th>Etnisidad</th><th>Bahagdan sa Populasyon ng Davao Region (2010)</th></tr>
<tr><td>Bisaya</td><td>27.2%</td></tr>
<tr><td>Cebuano</td><td>25.4%</td></tr>
<tr><td>Boholano</td><td>8.8%</td></tr>
<tr><td>Dabawenyo</td><td>4.4%</td></tr>
</table>
Source: 2017 Regional Social and Economic Trends Davao Region, PSA Region XI<br><br>Ano ang masasabi mo sa talahanayan na nasa itaas? Anong etnisidad ang may maraming populasyon? Ayon sa talahanayan, masasabi natin na ang etnisidad ng Bisaya ang pinakamarami sa rehiyon, sumunod ang Cebuano, Boholano at Dabawenyo.<br><br>Ang Populasyon ng Davao Region Batay sa Relihiyon<br><br>Ayon sa 2015 Census ng Philippine Statistics Authority (PSA) dito sa Davao Region, 74.5% ng kabuoang populasyon ang nag-ulat na Katoliko Romano ang kanilang relihiyon. Ang sumunod na pinakamalaking relihiyon ay ang ibang relihiyong kinaaaniban tulad ng Seventh Day Adventist, Bible Baptist Church, Tribal Religions at iba pa na binubuo ng 13.1%, sumunod ay ang Evangelicals na binubuo ng 6.7% ng kabuoang populasyon. Sinundan ito ng mga kaanib ng Islam na may 3.4% na bahagi.</td>
<td>B. Tatawanan ko siya dahil alam ko na mas lamang ang etnisidad ko.<br>C. Kakaibiganin ko siya para maging marami ang aking kaibigan.<br>D. Kakaibiganin ko siya at bigyan ng respeto kahit magkaiba kami ng etnisidad.</td>
<td>isang Katoliko Romano. Ang iyong kaklase ay pinagtatawanan dahil siya ay naiiba. Ano ang dapat mong gawin?<br>A. Ayaw ko siyang maging kaibigan dahil magkaiba kami ng paniniwala.<br>B. Kakaibiganin ko siya para may libreng pagkain galing sa kanya.<br>C. Kakaibiganin ko siya at bigyan ng respeto kahit magkaiba kami ng paniniwala.<br>D. Tatawanan ko siya dahil alam ko na mas nakakalamang ako kaysa sa kanya.<br>5. Sa iyong opinyon, ano ang kahalagahan ng populasyon sa ating rehiyon?<br>A. Para malaman natin kung anong pangkat ng populasyon ang pinakamarami at pinakamaliit.<br>B. Para malaman natin kung ano ang bilang ng mga tao sa isang lugar, gaano man ito kaliit o kalaki.<br>C. Para malaman natin kung ano ang lawak at laki ng lupain ng bawat lalawigan, gaano man ito kaliit o kalaki.<br>D. Para malaman natin kung ano ang bilang ng mga babae at lalaki sa isang lugar, gaano man ito kaliit o kalaki.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>BALIKAN<br>Sagutin ang sumusunod na mga tanong. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.</td>
<td>SURIIN<br>Tingnan ang talahanayan at sagutin ang sumusunod na tanong at isulat ang sagot sa sagutang papel.<br>Talahanayan ng Populasyon ng mga Lalawigan (2015 Census)</td>
<td>ISAGAWA<br>Piliin sa sumusunod ang dapat panatilihin at gawin ng bawat tao sa kaniyang lugar. Isulat ang titik P kung panatilihin ang gawain at titik H kung hindi dapat ipagpatuloy ang gawaing</td>
<td>KARAGDAGANG GAWAIN<br>Ngayon, alam mo na ang tungkol sa populasyon ng Davao Region. Sagutin ang tanong sa ibaba at isulat ito sa sagutang papel.<br>Bakit mahalagang malaman natin ang populasyon ng isang lugar o lalawigan</td>
<td></td>
</tr>
</table>

1. Bakit mahalagang matutuhan natin ang pangunahing direksyon?
A. Dahil inutusan ako ng aking guro
B. Dahil gusto ko maging sikat na estudyante
C. Para malaman natin kung saan tayo pwede bumili
D. Para malaman natin ang kinalalagyan ng isang bagay o lugar

Para sa bilang 2 - 5, gamitin ang mapa ng Davao Region bilang batayan sa pagsagot sa sumusunod:

2. Ano ang lalawigang nasa Hilagang bahagi ng Davao City?
A. Davao de Oro
B. Davao del Norte
C. Davao del Sur
D. Davao Oriental

3. Ikaw at ang nanay mo ay taga-Davao del Sur. Magbabakasyon sana kayo sa Davao Occidental. Sa anong direksyon ang papuntang Davao Occidental?
A. Hilaga
B. Kanluran
C. Silangan
D. Timog

4. Sa iyong palagay, nakatulong ba ang mga direksiyon ng mga karatig lalawigan sa pagtunton ng nais mapuntahan na lugar?

| Lalawigan | Kapital | Populasyon |
|---|---|---|
| Davao del Norte | Lungsod ng Tagum | 1,016,332 |
| Davao del Sur | Lungsod ng Digos | 632,588 |
| Davao Occidental | Malita | 316,342 |
| Davao Oriental | Lungsod ng Mati | 558,958 |
| Davao de Oro | Nabunturan | 736,107 |

1. Ang mga nakatira sa Lungsod ng Tagum ay bahagi ng kabuoang populasyon na ______________.
2. May kabuoang ________ ang lamang ng Davao Oriental sa Davao Occidental mula sa talahanayang ipinakita.
3. Ayon sa talahanayan, ang lalawigan ng ________ ay pangalawa sa pinakamaliit ng populasyon.
4. Ang lalawigan ng ____________ ay may 632,588 na populasyon at ito ay pangatlo sa pinakamalaking populasyon.
5. May kabuoang ________ ang lamang ng Davao del Sur sa Davao Oriental mula sa talahanayang ipinakita.

isinasaad sa bawat pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

____________1. Ikasisiya ang pagkakaroon ng mataas na bilang ng batang populasyon.
____________2. Pahalagahan ang mga relihiyong may maliliit na bilang sa populasyon.
____________3. Panatilihin ang pagbaba ng bilang ng populasyon sa bawat lalawigan.
____________4. Isabuhay ang programa ng pamahalaan na “Balik-probinsiya” at doon maghanap-buhay.
____________5. Mataas na pagtingin sa mga lalaki dahil sa nakakarami nitong bilang sa populasyon.

batay sa edad, kasarian, etnisidad at relihiyon?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | A. Hindi nakatutulong sa pagtukoy ng lugar<br>B. Hindi ito dapat pag-aksayahan ng panahon<br>C. Opo, upang madaling maiguhit ang lugar<br>D. Opo, upang madaling matunton ang pupuntahang lalawigan<br>5. Nais mong tumungo papuntang Davao del Norte. Sino sa mga sumusunod ang inaasahan mong makakasalamuha palagi?<br>A. Mga Dabawenyo<br>B. Mga Ilonggo<br>C. Mga Tagalog<br>D. Mga Ilokano | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ***V. REMARKS*** | | | | | |
| ***VI. REFLECTION*** | | | | | |
| *A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment* | | | | | |
| *B. No. of Learners who require additional activities for remediation* | | | | | |
| *C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.* | | | | | |
| *D. No. of learners who continue to require remediation* | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?* | | | | | |
| *F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?* | | | | | |
| *G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?* | | | | | |