RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3) Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonèsia (3.1, 4.1), Matematika (3.7, 4.7), SBdP (3.2, 4.2)

Pembelajaran ke : 3 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membuat prediksi sifat benda padat, siswa terlatih untuk memberikan pendapatnya berdasarkan pengamatan dengan percaya diri.
- 2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi sifat benda padat.
- 3. Dengan kegiatan menulis, siswa menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan materi.
- 4. Dengan memerhatikan penjelasan guru, siswa mengenal konversi satuan panjang baku.
- 5. Dengan memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, siswa dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan benar.
- 6. Dengan memerhatikan tempo musik, siswa dapat mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari.
- 7. Dengan mempraktikkan gerakan lambat kaki dalam menari, siswa dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu						
Kegiatan Pendahuluan	 Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 							
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 1. Animasi Pembelajaran Sintesa Creative Tema 3 2. Panduan Buku Guru dan Siswa 3. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 4. Internet Ayo Mengamati, Ayo Mencoba 1. Siswa mengamati aneka benda padat di sekitar kelas kemudian, diminta untuk mencermati sifat benda padat berdasarkan hasil pengamatan mereka, dan menuliskannya di Buku Siswa. (Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Setelah itu siswa mengerjakan latihan mengukur jarak suatu tempat di Buku Siswa. (Analysing, Critical Thinking, Applying) Ayo Mencoba 1. Siswa mencoba untuk menunjukkan gerakan yang mereka ciptakan dengan diiringi lagu Barisan Musik. (Applying) munikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari							
Kegiatan Penutup	 melalui apilkasi yang telah di tentukan. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery Channel, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit						

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian t	erhadap	materi	ini (dapat	dilakuk	an	sesuai	kebutuhan	guru	yaitu	dari	pengamatan	sikap,	tes	pengetahuan	dan
presentasi ι	unjuk ker	ja atau	hasi	l karya	/projek	deng	gan rub	ric penilaiar	1							

Mengetahui Kepala Sekolah,	Guru Kelas 3,					
NIP	 NIP					