ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Період: **2019 – 2023**
ПІБ: Марчук Сергій Степанович
Кафедра педагогіки та психології
Показники: 1, 4, 9, 12, 19

№ з/п	Назва показника	Змістове наповнення показника
1	Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Марчук С. С. Методичні засади фізичного виховання школярів у педагогічній спадщині Костянтина Ушинського. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров’я у сучасному суспільстві.* 2020. № 1 (49). С. 29–35. 2. Денисенко Н. Г., **Марчук С. С.,** Табак Н. В., Найт Н. Ф. Компетентнісний підхід у системі формування професійної мобільності майбутніх учителів фізичної культури у Сполучених Штатах Америки. *Освітній дискурс: збірник наукових праць.* 2020. № 20 (2). С. 20–31. 3. Денисенко Н. Г., **Марчук С. С.,** Табак Н. В. Компетентності з мобільним змістом у матрицях національних освітніх програм підготовки учителів фізичної культури. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.* Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Вип. 72. Т. 1. С. 157–161. 4. Zaporozhchenko, T., Turchyn, T., **Marchuk,** S., Boichuk, P., Shakotko, V., & Barulina, Y. (2022). On the Two Types of Resources for Innovative Primary School Teacher Training. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala,* 14(4), 40–53. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/628 5. Борбич Н. В., **Марчук С. С.** Ділова гра як один з методів ефективного вивчення студентами педагогіки. *Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка».* 2021. Вип. 11. 6. Borbych N., Stakhova L., Denisenko N., Pustovalov S., **Marchuk S.,** Kovalchuk I. Assessment of the effectiveness of correspondence teacher education. Laplage em Revista (International), vol.7, n. Extra B, May-Aug. 2021, p. 511–520. 7. Ковальчук І.Л., **Марчук С.С.,** Чемерис І.В. Сковорода про зміцнення тілесного та духовного здоров’я людини (за матеріалами листів до М. Ковалинського). *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник*

		наукових праць молодих вчених Дрогобицького Державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич. 2021. №41. С.227-233. 8. Ковальчук І.Л., Марчук С.С., Чемерис І.В. Формування громадянської компетентності у майбутніх вчителів початкових класів засобами сучасної правової культури. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2021. Випуск 2 (49). С. 57-61. 9. Денисенко Н.Г., **Марчук С.С.,** Борбич Н.В., Ковальчук І.Л., Чемерис І.В. STEAM-середовище в теорії та практиці формування освітнього простору майбутніх учителів фізичної культури. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: Реалії та перспективи.* Збірник наукових праць. Випуск 82. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 46-50. 10. Денисенко Н. Г., Борбич Н. В., **Марчук С. С.,** Чемерис І. В. Роль вибіркових освітніх компонентів у формуванні Soft Skills майбутніх вчителів нової української школи. *Академічні студії*. 2022. № 3. С. 42–50. 11. Бойчук П., **Марчук С.** Організація шкільної освіти Давньої Русі в історико-педагогічному та етнографічному ракурсах. *Академічні студії*. 2022. №.4. С. 156–164. 12. Boichuk, P., Ivanova, N., Denysenko, N., Bliashevska, A., **Marchuk, S.,** & Knight, N. (2022). Innovative Pedagogy of Froebel through the Online Platform "Prezi" in Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), 233-245. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/516 13. Антонюк Н., Бахомент С., Денисенко, Н., **Марчук С.,** Чемерис І. Професійна майстерність і фахова компетентність педагога-організатора. *Acta Paedagogica Volynienses*, Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2. 21–26, doi: https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.4
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на	

	кожного співавтора)	
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1.Щоденник студента-практиканта з позанавчальної виховної роботи : 6-те вид., переробл. / уклад. С. С. Марчука, Н. В. Борбич. Луцьк. :ПП Іванюк В. П., 2019. 40 с. 2. Бойчук П. М., Марчук С. С. Збірник тестових завдань з педагогіки (для абітурієнтів). 3-тє вид., переробл., доповн. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. 104 с. 3. Антонюк Н. А., Марчук С. С. Практикум зі вступу до спеціальності з основами академічної доброчесності для студентів спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр: навч.-метод. посібник: в 2-х ч. Ч. 1. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. 64 с. 4. Марчук С. С., Чемерис І. В. Педагогіка. Робочий зошит: навч.-метод. посіб.-практикум для студ. пед. коледжів (спеціальності «Фізична культура і спорт», «Музичне мистецтво») в 2-х Ч. Ч.2 «Теорія виховання». Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2021. 120 с. 5. Марчук С. С. Педагогіка. Історія педагогіки. Робочий зошит : навчально-методичний посібник-практикум для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня «бакалавр». Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. 148 с. 6. Щоденник практики «Пробні уроки і заняття у закладах загальної середньої освіти / укл. О. А. Пуш, М. А. Козігора, С. С. Марчук. Луцьк: Вежа-Друк», 2022. 32 с. 7. Марчук С. С. Педагогіка. Історія педагогіки. Робочий зошит : навчально-методичний посібник-практикум для студентів спеціальності Середня освіта (Фізична культура) освітнього ступеня «бакалавр». Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 147 с. 8. Марчук С. С. Педагогіка загальна Робочий зошит : навчально-методичний посібник-практикум для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта освітнього ступеня «бакалавр». Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 96 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових	

	спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	Голова підкомісії зі спеціальності 013 Початкова освіта Науково-методичної комісії № 1 із загальної, професійної освіти та спорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України № 907 від 09.07.2020).
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з	1. Марчук С. С. Продовжувачі славні традиції Луцької братської школи. *Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі :* матеріали VI обл.

	наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	наук.-практ. конф. (Луцьк, 22 лютого. 2019 р.). Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. С. 207–210. 2. Марчук С. С. Праця як засіб зміцнення здоров'я школярів: аргументи К. Ушинського та В. Сухомлинського. *Актуальні ідеї К. Д. Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді*: зб. матеріалів Третіх пед. чит. пед.гурт. «Дидаскал» та наук.-дослід. псих.-пед. спад. Ушинського (Луцьк, 26 лют.2019 р.). Луцьк: Волиньполіграф, 2019. С. 41–46. 3. **Марчук С. С.,** Чемерис І. В. Європейські традиції фізичного виховання: освітньо-культурний погляд К. Ушинського. *Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти:* матеріали І міжнар. наук.-практ. конф. (11–12 квіт. 2019 р.)/ за заг. ред. О. В. Лазорко, В. А. Ущиної. Луцьк: Волиньполіграф, 2019. С. 272–277. 4. **Марчук С. С.,** Чемерис І. В. Національні вчительські традиції братських шкіл України у контексті гуманістичних ідей Європейського Відродження. *Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку:* матеріали І міжнар. наук.-практ. конф. (12–13 квіт. 2019 р.) Луцьк: Інф.-вид.відділ Луцьк.нац.техн.ун-ту. С. 254–258. 5. Марчук С. С. Проблеми здорового способу життя учнів у педагогіці К. Д. Ушинського. *Залучення учнів до здорового способу життя та популяризація варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури через всеукраїнський проект «JuniorZ»:* Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 квітня 2019 р.) / уклад. О. Ю. Дикий. Луцьк: Волинський ІППО, 2019. С. 60–64. 6. Марчук С. Погляди К. Д. Ушинського на здорове харчування учнів. *Історія фізичної культури і спорту народів Європи*: зб. тез доп. ІІІ Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (10−12 верес. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. С. 48. 7. Марчук С. С. Гуманістичний потенціал «Повчання» Володимира Мономаха у формуванні історико-педагогічної компетентності майбутніх учителів. *Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А. Ю. Кримського: минувшина, сучасність, майбуття*: матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю, присвяченої 80-річчю освітнього закладу; (м. Володимир-Волинський, 28 лист. 2019 р.) / упоряд. Б. Є Жулковський. Луцьк: Вежа-друк 2019. С. 58–62. 8. **Марчук С. С.,** Чемерис І. В. Громадянське виховання студентів в умовах педагогічного коледжу. *Методологічні та методичні проблеми викладання*

		соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі: матеріали доповідей (тез, статей) учасників IX наук.-практ. конферен (Луцьк, 21 лист. 2019 року). Луцьк: Волиньполіграф, 2019. С. 91–96. 9. **Марчук С. С.,** Чемерис І. В. Гуманістична місія вчителів братських шкіл України в контексті європейських ренесансних освітньо-виховних традицій. *Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія.* Видання перше. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. С. 85–97. 10. Ковальчук І., **Марчук С.** Методична робота в коледжі як показник якості надання освітніх послуг. *Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі*: зб. матеріалів VII всеукр. наук.-практ. конф. (Луцьк, 12 груд. 2019 р.). Луцьк: Волиньполіграф, 2019. С. 38–40. 11. Марчук С. С. Роль самовиховання у духовному та професійному становленні молодого Ушинського. *Актуальні ідеї К. Д. Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді:* збірник матеріалів Четвертих педагогічних читань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» та науковців-дослідників психолого-педагогічної спадщини Ушинського (27 лютого 2020 року, місто Луцьк, Луцький педагогічний коледж) / уклад. С. С. Марчука. Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 63-67. 12. Марчук С. С. Психологічні ідеї К.Д. Ушинського. *Теорія контрольності та актуальні проблеми сучасної психології: матеріали наукових читань,* присвячених 115-й річниці від дня народження Ярослава Івановича Цурковського – відомого українського вченого-психолога, громадського діяча (20 лютого 2020 р., м. Львів). Львів, 2020. С. 146–151. 13. **Марчук С. С.,** Чемерис І. В. Професійне самовиховання майбутнього вчителя. *Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти:* зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 169–172. 14. Марчук С. Ідеї фізичного виховання школярів у педагогічній спадщині К. Д. Ушинського: презентаційні матеріали. *Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі:* матеріали VIII Всеукр. науково-практичної Інтерн. конф.: зб. матеріалів (4 квітня 2020 року, м. Луцьк). Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 37–42.

		15. Марчук С. С. Фізична культура лицарів. *Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі:* матеріали VIII Всеукр. науково-практичної Інтерн. конф.: зб. матеріалів (4 квітня 2020 року, м. Луцьк). Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 317–320. 16. Марчук С. М. Монтессорі про харчування дітей. *Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 травня 2020 року. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 196–198. 17. Марчук С. «Буквар» Тараса Шевченка для «перешколення» (реформи) освітньої справи. *Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу:* матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21–22 травня 2020 року) / упоряд. О. А. Бундак, Т. Й. Жалко, Н. Г. Конон. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 53–55. 18. Денисенко Н. Г., **Марчук С. С.** Сучасна модель підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності. *The 8th International scientific and practical conference "Modern science: problems and innovations"* (October 18-20, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. С. 172–178. 19. Марчук С. С. Ідеї В. Сухомлинського на фізичне виховання школярів. *Збірник матеріалів V педагогічних читань «Актуальність ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі»* (м. Луцьк, 04 листопада 2020 року). Луцьк: ВІППО, КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 2020. С. 69–73. 20. Марчук С. С. Окреслення мети і завдань фізичного виховання особистості у педагогіці К. Ушинського. *Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020 р.)* / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 78–80. 21. Борбич Н. В., Денисенко Н. Г., **Марчук С. С.** Досвід Фінляндії в системі підготовки професійно мобільного вчителя фізичної культури. *The 1st International scientific and practical conference "European scientific discussions"* (November 28–30, 2020) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2020. С. 310–317. 22. **Марчук С. С.,** Денисенко Н. Г. Костянтин Ушинський про підготовку вчителя до фізичного виховання школярів. *Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі:* збірн. матеріалів IX Всеукраїнськ. наук.-практ.

		Інтернет-конференц. (Луцьк, 23 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 150–153. 23. Денисенко Н. Г., **Марчук С. С.** Концепція Джона Локка «Здоровий дух у здоровому тілі». *Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі:* збірн. матеріалів IX Всеукраїнськ. науково-практичн. Інтернет-конференц. (Луцьк, 23 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 79–82. 24. Denysenko N., **Marchuk S. A** theory of child's game of F. Froebel and K. Ushynskyi and capabilities of its use in professional training of the mobile-oriented physical education teacher. *Integration of traditional and innovative scientific researches: global trends and regional aspect: collective monograph* / edited by authors 1st ed. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2020. P. 45–65. 25. Марчук С. С. Розвиток ідей фізичного виховання у спадщині видатних педагогів минулого. *Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірн. матеріалів X Всеукраїнськ. науково-практичн. Інтернет-конференц.* (Луцьк, 27.02.2021 р.). Луцьк, 2021. С. 33–35. 26. **Марчук С. С.,** Чемерис І. В. Огляд педагогічних ідей Лесі Українки. *Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірн. матеріалів X Всеукраїнськ. науково-практичн. Інтернет-конференц.* (Луцьк, 27.02.2021 р.). Луцьк, 2021. С. 35–36. 27. **Марчук С. С.,** Чемерис І. В., Ковальчук І. Л. Світоглядна освітня традиція Лесі Українки крізь призму родинного виховання сім'ї Косачів. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 5-6 лютого 2021р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2021. С. 18–21. 28. **Марчук С. С.,** Ковальчук І. Л., Чемерис І. В., Народна загадка як засіб розумного виховання та критичного мислення молодших школярів. *The 3 International scientific and practical conference «Achievements and prospects of modern scientific research» (February 7-9, 2021) Editorial EDULCP*, Buenos Aires, Argentina. 2021. 356 p. p. 133–138. 29. **Марчук С. С.,** Чемерис І. В. Методично-валеологічний аналіз навчальних книг «Дитячий світ» та «Рідне слово» К. Д. Ушинського. *І Міжнародна науково-теоретична конференція Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation*: collection of scientific papers SCIENTA with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform. p. 138–140. 30. **Марчук С.,** Чемерис І. Огляд педагогічних ідей Лесі Українки *Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: матеріали X Всеукр.*

		науково-практичної онлайн-конф.: зб. матеріалів (27 лютого 2021 року, м. Луцьк). Луцьк: Волиньполіграф, 2021. С. 35–36. 31. **Марчук С. С.,** Чемерис І. В. Історичні аспекти розвитку педагогічної професії. *Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції,* 14 квітня 2021 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 135–137. 32. **Марчук С.,** Чемерис І., Ковальчук І. Гендерне виховання у Стародавній Спарті. Гендерні студії: *матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць VIII Міжвузівського науково-практичного семінару (м. Луцьк, 21 квіт. 2021 року)* / упоряд. Г. І.Єрко., Т. Й. Жалко. Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 2021. С. 101–109. 33. Войтюк Б., **Марчук С.** Збереження здоров'я дітей як ключове уміння вчителя Нової української школи. *Зб. наук. праць між народ. наук.-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід, 14 травн. 2021 року»* / відп.ред. Т. Ю. Дудка. Київ, 2021. С. 34–37. 34. Козимка Х., **Марчук С.** Ідеї фізичного виховання школярів у науковій спадщині П. Лесгафта та К. Ушинського. Збереження здоров'я дітей як ключове уміння вчителя Нової української школи. *Зб. наук. праць між народ. наук.-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід, 14 травн. 2021 року»* / відп.ред. Т. Ю. Дудка. Київ, 2021. С. 67–72. 35. Шийка Я., **Марчук С.** Шкільна політика давньоруських князів. Збереження здоров'я дітей як ключове уміння вчителя Нової української школи. *Зб. наук. праць між народ. наук.-практ. конф. «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід, 14 травн. 2021 року»* / відп.ред. Т. Ю. Дудка. Київ, 2021. С. 106–110. 36. **Марчук С. С.,** Чемерис І. В. Формування соціально-педагогічної компетентності майбутніх учителів початкових класів. *Особистість в екстремальних умовах: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції* (21 травня 2021 р. м. Львів). Львів, 2021. С.118 –122. 37. **Марчук С. С.,** Ковальчук І. Л., Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх учителів засобами педагогічного гуртка. *Особистість в екстремальних умовах: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції* (21 травня 2021 р. м. Львів). Львів, 2021. С.114 –118.

		38. Марчук С. С. Військо-фізична підготовка запорозьких козаків. *Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково- практичної конференції* (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково- освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.». 2021. С. 259–261. 39. Марчук Сергій. Педагогіка: наука, мистецтво, практика навчання та виховання. *V Всеукраїнська науково-практичної інтернет-конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»* (11.11.2021 р.). Луцьк, 2021. С.413-418. 40. Бойчук П. М., Марчук С. С. Психоемоційна компетентність освітнього менеджера. *Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів І Міжн. наук.-практ. конф., 06 квітня 2022 року,* Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 214–217. 41. Марчук С. С. Роль родинної обрядовості у фізичному вихованні дітей та молоді. Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, технології та суспільство: тенденції, виклики, перспективи», м. Полтава, Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 10 черв. 2022 року, С. 214–217. 42. Марчук С. Ідеї здорового способу життя в педагогічній концепції В. Сухомлинського. *Актуальність спадщини В. О. Сухомлинського у Новій українській школі:* Зб. матеріалів обласної науково-практичної конференції, присвяченої 104-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського, (м. Луцьк, 27 жовтня 2022 року). Луцьк: ВІППО, 2022. С. 61–64. 43. **Марчук С.,** Чемерис І. Актуальність педагогічних ідей Ж.-Ж. Руссо. *Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика:* збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 28 жовтня 2022 р.): у 2 ч. Ч. 1. Умань: ЦФЕНД, 2022. С. 22–23. 44. Марчук С. С. Філософсько-педагогічні думки Г. Сковороди про вчителя. *Григорій Сковорода у сучасному багатовимірному світі:* зб. тез VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 16 листопада 2022 р.) / за ред. В. П. Мельника. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 80–82. 45. Яцик Т. О., **Марчук С. С.** Методологія та організація громадянського виховання студентів. *Формування громадянської компетентності в сучасної молоді (теоретичний та практичний аспекти).* Методичні рекомендації на допомогу кураторам груп. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 33–36. 46. **Марчук С.,** Чемерис І. Педагогічна аксіоматика гуманізму у спадщині К. Ушинського, В. Сухомлинського, Ш. Амонашвілі. *Національна освіта в*

		стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» (присвячена 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди): зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (м. Луцьк, 16 листопада 2022 року) / [наук.ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2022. С. 105–107. 47. Марчук С. Європеїзм вищої освіти України: Юрій Дрогобич. *Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі:* матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць XII наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 29 листоп. 2022). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж». ВІППО. 2022. 48. Марчук С. Здоров'язбережувальні ідеї Г. Сковороди в сучасному освітньому просторі. *Педагогічний поступ:* збірник матеріалів IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Нова українська школа: теорія та практика» (м. Луцьк, 17-18 листопада 2022 р.) / за заг. ред. проф. Пріми Р. М. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 96–99. 49. **Марчук С.,** Денисенко Н. Самовиховання особистості у сфері моральної та фізичної культури на ідеях К. Ушинського та В. Сухомлинського. *Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді:* збірник презентаційних матеріалів педагогічних читань (м. Луцьк, 4 лист. 2022 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, Луцьк, 2022. С. 80–87. 50. Марчук С. Актуальні проблеми фізичного виховання школярів у педагогічній спадщині К. Д. Ушинського. *Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді:* збірник презентаційних матеріалів педагогічних читань (м. Луцьк, 4 лист. 2022 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, Луцьк, 2022. С. 88–97. 51. Марчук С. Ідеї фізичного виховання дітей у педагогічній спадщині Яна Коменського. *Педагогічна спадщина Яна Коменського (до 430-річчя від дня народження та 390-річчя праці «Велика дидактика*»): збірник матеріалів науково-методичного семінару (м. Луцьк, 03 лист. 2022 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, Луцьк, 2022. С. 58–63. 52. **Марчук С.,** Борбич Н. «Велика дидактика» Яна Коменського як важливе джерело педагогічної науки. *Педагогічна спадщина Яна Коменського (до*

		430-річчя від дня народження та 390-річчя праці «Велика дидактика»): збірник матеріалів науково-методичного семінару (м. Луцьк, 03 лист. 2022 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, Луцьк, 2022. С. 63–67. 53. Марчук С. К. Д. Ушинський про фізичну працю як чинник здоров'я та щастя людини. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського (1823-1871):* зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П.; 3 березня 2023 р., м. Київ., Інститут педагогіки НАПН України. [Електронне наукове видання]. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2023. С. 43–46. 54. Марчук С. Жіноча благодійна діяльність волинянок: Галшка Гулевичівна. Зб. матеріалів IX мізвуз. Науково-практ. семінару *«Гендерні студії»* (м. Луцьк, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 19 травня 2023 року). Луцьк, 2023. 55. Марчук С. С. Формування історико-педагогічної компетентності у майбутніх бакалаврів початкової освіти при роботі з першоджерелами української педагогічної думки. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С.863–866. 56. Марчук С. С. Формування професійно-педагогічної компетентності у контексті ідей К. Ушинського. Зб. матеріалів IX Міжнародна науково-практична конференція *«Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу»* (Луцький інститут розвитку людини університету «Україна», м. Луцьк, 25 травня 2023 року). Луцьк: ЛІРоЛ, 2023.
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу	

	студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III–IV етапу	

	Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ–ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16	Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
17	Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
18	Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	Член-добротворець Волинської обласної громадської організації ОМЕП (з 12.12.2015 року).
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

Примітка:

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника **можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи**, **п’ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об’єктивних причин** (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до

фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Дата заповнення: 26.09.2023 **Марчук С. С.**