

**Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Затверджено
рішенням Вченої ради
Комунального закладу «Харківська
гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної
ради
Протокол № від 2024 р.
Голова Вченої ради
РЕКТОР _____ Галина ПОНОМАРЬОВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія

ХАРКІВ, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

галузь знань

спеціальність

Рівень вищої освіти

03 Гуманітарні науки

032 Історія та археологія

другий (магістерський)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради
_____ Лариса ПЕТРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради факультету
дошкільної і спеціальної освіти та історії
Голова

_____ Христина Шапаренко
Протокол № _____ від _____

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри історії та
суспільно-економічних дисциплін
Завідувача кафедри

_____ Едуард ХРЯПІН
Протокол № _____ від _____

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою

Керівник проєктної групи

(Гарант освітньої програми)

_____ Віктор КВІТКОВСЬКИЙ

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 603 від 31.05.2021, та Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом № 610 від 23 березня 2021 року Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.

Затверджено рішенням Вченої ради Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол № від 2024) та введено в дію з 01.09.2024 (наказ №).

Розробником освітньо-професійної програми є проектна група:

Віктор Ігорович КВІТКОВСЬКИЙ – викладач кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін, кандидат історичних наук (гарант освітньої програми);

Ольга Василівна БОРИСОВА – професор кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін, доктор історичних наук, професор;

Валентина Володимирівна ОЛЯНИЧ – професор кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін, доктор історичних наук, доцент;

Геннадій Євгенович СВИСТУН – старший викладач кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін, кандидат історичних наук;

Лілія Сергіївна КАШУБА – здобувачка вищої освіти 1 курсу навчання за спеціальністю 032 Історія та археологія, магістерського рівня вищої освіти; експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Рецензенти:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Назва освітньої програми: Історія та археологія

Освітній ступінь: магістр

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 032 Історія та археологія Освітньо-наукова програма: Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Цикл/рівень	НРК України магістр – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Передумови	Диплом бакалавра, диплом спеціаліста, диплом магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР
Мова(и) викладання	Українська Іноземною (англійською)
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sites.google.com/view/kafedra-soc-hgpa
2. Мета освітньої програми	
Забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих, національно свідомих фахівців в галузі історії та археології, які володіють глибокими знаннями, базовими й професійними компетентностями, сучасними методами викладання, що спрямовані на	

здобуття навичок науково-дослідницького, проєктного та інноваційного характеру; конкурентоспроможності випускників на ринку праці на основі використання інноваційних технологій навчання та поєднання власного досвіду з кращими світовими практиками; створення сприятливого середовища для різнобічного освітньо-професійного розвитку здобувачів вищої освіти.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки, 032 Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Спрямована на глибоку спеціальну підготовку фахівців в галузі історії та археології, працівників науково-дослідницьких, музейних, пам'яткоохоронних, освітніх, державних установ, ініціативних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі науково-дослідницького та інноваційного характеру у галузі історії та археології, генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного і актуального навчання.
Основний фокус освітньої програми	Професійна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія. Акцент зроблено на формування фахових компетентностей у галузі історії та археології, регіональної історії, оволодіння сучасними науковими, теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, пам'яткоохоронної, науково-дослідницької та освітньої діяльності, застосуванні набутих знань у практичній діяльності. Ключові слова: історія, археологія, освіта, популяризація та охорона пам'яток історії та археології, гуманітарні науки, громадські організації.
Особливості програми	Програма виконується в активному науково-дослідницькому середовищі на високому методологічному рівні. ОПП реалізується в умовах поєднання теоретичної та практичної підготовки. Спрямованість на вивчення регіональної історії, що є особливо актуальним під час підготовки фахівців для закладів Харківської області та Сходу України. Це дає змогу комплексної підготовки фахівців в галузі

	вивчення, збереження та популяризації історико-культурної спадщини України.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою магістра за спеціальністю 032 Історія та археологія здобувачі вищої освіти можуть працювати в наукових організаціях, музейних та пам'яткоохоронних установах, закладах вищої та фахової передвищої освіти, органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях тощо. Посади згідно класифікатора професій України: 2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів; 2431.1 Молодший науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство); 2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях; 2433.1 Молодший науковий співробітник (археологія, археографія); 2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія); 2442.2 Археографи, археологи; 2443.1 Наукові співробітники (історія); 2443.2 Історики.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання.	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі лекцій, семінарських, практичних занять, написання та захисту кваліфікаційної роботи, консультацій із викладачами, навчання через дослідження. Поглиблена теоретична компетентність підкріплюється формуванням прикладних професійних навичок під час практик. Здобувачі освіти набувають умінь працювати в команді та автономно. Освітній процес побудований на принципах студентсько-центрованого навчання, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу, навчання через практику; навчання через дослідження.

	Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибірових освітніх компонентів.
Система оцінювання	Здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямованими на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, підсумковий контроль; усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проєктні роботи, диференційовані заліки з практик, кваліфікаційна робота відповідно.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність працювати автономно. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність опрацьовувати джерела та літературу іноземною мовою.
Спеціальні компетентності (СК)	1. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. 2. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.

	3. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. 4. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. 5. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проєкти. 6. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. 7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. 8. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з міжнародними інституціями. 9. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології 10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
--	--

7. Програмні результати навчання

ПРН1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.

ПРН2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.

ПРН3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів.

ПРН4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.

ПРН5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.

ПРН7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН8. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.

ПРН9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До викладання освітніх компонентів ОПП залучені кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, є штатними співробітниками Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Випусковою є кафедра: історії та суспільно-економічних дисциплін до складу якої входять 2 доктори історичних наук, 1 доктор філософських наук, 4 кандидати історичних наук, 1 кандидат економічних наук, 1 кандидат юридичних наук та 1 кандидат педагогічних наук. У підготовці здобувачів освіти задіяні: кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту та іноземної філології. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають цілям підготовки магістрів за спеціальністю 032 Історія та археологія. Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають чинним вимогам Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 032 Історія та археологія відповідають чинним вимогам. Для теоретичних та практичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, комп'ютерні класи; навчально-практичний кабінет з археології. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні, навчально-методичні матеріали література та фахові періодичні видання представлені в навчально-методичних кабінетах, кафедрі історії та суспільно-економічних дисциплін, бібліотеці академії, в електронному вигляді – на сайті кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін та сайті бібліотеки академії. Офіційний веб-сайт кафедри: https://sites.google.com/view/kafedra-soc-hgra містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти; навчальні плани; силабуси; графіки освітнього процесу; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з освітніх компонентів; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної робіт.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість національної кредитної академічної мобільності у ЗВО України. Умови та принципи академічної мобільності визначаються законодавством України та «Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість міжнародної кредитної академічної мобільності. Умови та принципи академічної мобільності визначаються законодавством України, міжнародними угодами та «Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
ЗП.01	Нормативно-правове регулювання у сфері вищої освіти	3	екзамен
ЗП.02	Методологія та організація наукових досліджень	3	диференційований залік
ЗП.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням.	4	диференційований залік
ЗП.04	Педагогіка та психологія вищої школи	6	екзамен
ПП.01	Філософія історії	4	екзамен
ПП.02.	Історія європейської цивілізації	3	диференційований залік
ПП.03	Грантова та проєктна діяльність	3	екзамен
ПП.04	Політика збереження історичної пам'яті	3	екзамен
ПП.05	Актуальні проблеми і напрямки археологічних досліджень. Музейна археологія	4	екзамен
ПП.06	Методи роботи з історичними джерелами	3	екзамен
ПП.07	Глобальні проблеми та історія сьогодення	3	диференційований залік
ПП.08	Наукова експертиза пам'яток та їх охоронні дослідження	3	диференційований залік
ПП.09	Археологія та історія Сходу України	7	екзамен

ПП.10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	Захист роботи
ПП.11	Музейно-археологічна практика	3	залік
ПП.12	Асистентська практика	6	залік
ПП.13	Науково-дослідна практика	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	67	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
В.01.	Освітній компонент за вибором	3	екзамен
В.02.	Освітній компонент за вибором	3	диференційований залік
В.03.	Освітній компонент за вибором	3	диференційований залік
В.04.	Освітній компонент за вибором	3	диференційований залік
В.05.	Освітній компонент за вибором	4	диференційований залік
В.06.	Освітній компонент за вибором	3	диференційований залік
В.07.	Освітній компонент за вибором	4	диференційований залік
	Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:	23	
	Атестація		Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

2.2. Вибіркові освітні компоненти.

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 23 кредити, що складає 25,5 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів міститься на сайті Академії. Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до Положення про освітні компоненти вільного виборів здобувачів вищої освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра історії та археології із присвоєнням кваліфікації: магістр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології, повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін та у репозиторії Академії.

Вимоги до змісту, об'єму і структури кваліфікаційної роботи визначаються закладом вищої освіти.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО

оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійних стандартів немає.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту»//База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – Київ: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.05.21 р. № 603 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. «Положення про організацію освітнього процесу у КЗ «Харківська гуманітарнопедагогічна академія» ХОР та її структурних підрозділах» URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wpcontent/uploads/2019/normatyvni/osvitni%20proces.pdf>).

7. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти»
URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/yakyst/pologennyasystema.pdf>
8. «Положення про стейкхолдерів освітніх програм Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради»
URL: http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_staykholder.pdf
9. «Положенням про моніторинг і контроль якості освіти у Комунальному закладі “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради» URL: http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_monitoring.pdf
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
13. «Статут КЗ “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” ХОР (нова редакція)». URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/statut.pdf>.
14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт. В. М. За-харченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кре-меня. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І.,

Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

16. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

ДОДАТКИ

ДОДАТОК А

Структура освітньо-професійної програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненту освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
1	2	3	4
I семестр			
1.	ЗП.01	Нормативно-правове регулювання у сфері вищої освіти	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	ЗП.02	Методологія та організація наукових досліджень	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	ЗП.04	Педагогіка та психологія вищої школи	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4.	ПП.02	Історія європейської цивілізації	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	ПП.04	Політика збереження історичної пам'яті	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	ПП.05	Актуальні проблеми і напрямки археологічних досліджень. Музейна археологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	ПП.07	Глобальні проблеми та історія сьогодення.	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8.	ПП.11	Музейно-археологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
II семестр			

9.	ЗП.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням.	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
10.	ПП.01	Філософія історії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
11.	ПП.08	Наукова експертиза пам'яток та їх охоронні дослідження	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
12.	ПП.09	Археологія та історія Сходу України	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
13.	В.01.	Освітній компонент за вибором	
14.	В.02.	Освітній компонент за вибором	
15.	ПП.12	Асистентська практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
16.	ПП.13	Науково-дослідна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
III семестр			
17.	ПП.03	Грантова та проектна діяльність	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
18.	ПП.06	Методи роботи з історичними джерелами	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
19.	В.03.	Освітній компонент за вибором	
20.	В.04.	Освітній компонент за вибором	
21.	В.05.	Освітній компонент за вибором	
22.	В.06.	Освітній компонент за вибором	

23.	В.07.	Освітній компонент за вибором	
24.	ПП.12	Асистентська практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
25.	ПП.10.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

ДОДАТОК Б

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

ДОДАТОК В

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентам освітньої програми

[illegible]

Структурно-логічна схема

