ESTRUCTURA DEL INFORME FINAL DE TESIS

(Para la obtención del título de segunda especialidad profesional)

Portada

Acta de sustentación

Certificado de similitud

Título

Autor(es)

Asesor (nombres y apellidos, ORCID, DNI)

Dedicatoria

Agradecimiento (opcional)

Índice

Índice de tablas y figuras

Resumen (Palabras clave 3 como mínimo)

Abstract

Introducción

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

1.2.2. Problemas específicos

1.3. Objetivos

1.3.1 Objetivo general

1.3.2 Objetivos específicos

1.4. Justificación

1.5. Limitaciones

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.2 Bases teóricas

2.3 Definición de términos

2.4 Hipótesis (de ser necesario)

2.5 Variables

2.6 Operacionalización de variables

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Ámbito espacial y temporal

3.2 Métodos de investigación

3.2.1 Tipo de investigación

3.2.2 Nivel de investigación

3.2.3 Diseño de investigación

3.3 Población, muestra y muestreo

3.4 Técnicas e instrumentos para recolección de datos

3.5 Técnicas y procesamiento de análisis de datos

CAPÍTULO IV

RESULTADO Y DISCUSIÓN

4.1 Análisis de información

4.2 Prueba de hipótesis (Si fue formulado)

4.3 Discusión de los resultados

Conclusiones
Recomendaciones
Referencias
Anexos
Matriz de consistencia
Validación de instrumentos (en caso que el instrumento lo adapto o si lo elaboró)
Instrumento
Constancia de aplicación de instrumentos
Constancia de autorización de uso de nombre (si en su tesis considero el nombre de la I.E.)
Base de datos
Evidencias fotográficas

EXIGENCIAS DE REDACCIÓN

a. Formato de presentación

La tesis en medio digital, formato PDF.

b. Portada

La portada no debe tener marco.

c. Estilo

APA última edición, VANCOUVER o IEEE (Depende de la carrera profesional)

d. Numeración de página

Para efectos de numeración se contabiliza desde la carátula; sin embargo, se enumera en todas las páginas posterior a la caratula, teniendo en cuenta a ésta, numeración que debe ser en romanos y en minúscula hasta la introducción. A partir del primer capítulo se enumeran en números arábicos de forma continua. (precisa que debe ser continua la numeración romana y arábica). Ejemplo, si la numeración en romanos minúscula termina en x en la introducción, el CAPÍTULO I debe ser numerado con números arábicos iniciando en 11.

e. Márgenes

Los márgenes que se utilizarán en las páginas de la tesis son los siguientes:

1. Margen izquierdo y superior 4 cm.
2. Margen derecho e inferior 2.5 cm.

f. Espacios

El texto de la tesis se hará a espacio y medio. Se puede usar espacio simple en los siguientes casos:

1. Notas y citas textuales
2. Párrafos de listas, pero no entre los elementos listados
3. Preferencias bibliográficas.
4. Índices de ilustraciones y tablas.
5. Anexos.

g. Tipo de fuente

1. Tipo de fuente: Times New Roman.
2. Alineación de texto: Justificado
3. Espaciado entre párrafo: Anterior 12 y posterior 6
4. Tamaño de letra:
    i. 18 CAPÍTULO (en negrita) (Anterior 180 y Posterior 16)
    ii. 16 TÍTULO 1 (en negrita)
    iii. 14 TÍTULO 2 (en negrita)
    iv. 12 TÍTULO 3 (en negrita)
    v. 12 TÍTULO 4 (cursiva en negrita)
    vi. 12 PARA PÁRRAFOS NORMALES
    vii. 10 para pie de página (sirve para hacer aclaraciones y debe ir enumerados)

h. Paginación

Se utiliza dos tipos de paginaciones:

1. Números romanos en minúscula para el cuerpo preliminar del trabajo, comenzando por la página de la portada de la tesis, que no se enumera, pero se considera, dicha numeración se termina en la introducción.
2. Números arábigos para el texto.
3. El cuerpo del trabajo de investigación y/o tesis contendrá la numeración arábica. Tanto la paginación de numeración romana como la arábiga, se escriben en un ángulo inferior derecho de la página, a 1,5 cm. sobre el borde del papel. Las páginas en las que aparecen tablas y gráficos también deben numerarse y su disposición (vertical u horizontal) no debe alterar la posición del número de página. No use la palabra "página" antes de la numeración de las páginas.

MODELO DE PORTADA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
(Creada por Ley N° 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

TESIS

TÍTULO DE TESIS
(**Usar las mayúsculas solo al inicio de la frase y/o cuando se trata de nombres propios**)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

PRESENTADO POR:
Nombre y apellidos (mayúscula, minúscula, tildes de acuerdo a su DNI)
……

PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN

(Escribir de manera correcta la especialidad que estudió)……

HUANCAVELICA, PERU

(año que sustenta la tesis)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

LINEAS DE INVESTIGACIÓN
Aprobada con Resolución N° 0529-2023-CU-UNH

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL

- GESTION PEDAGOGICA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL
- EDUCACIÓN AMBIENTAL
- DESARROLLO INFANTIL EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN
- TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y TUTORÍA

- PSICOLOGÍA EDUCATIVA
- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ANDRAGOGÍA-EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN
- TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
- GESTIÓN PEDAGÓGICA
- EDUCACIÓN AMBIENTAL

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN RURAL INTERCULTURAL BILINGÜE

- INTERCULTURALIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD CULTURAL
- TERRITORIO Y ESTUDIOS RURALES
- EDUCACIÓN AMBIENTAL
- DIDACTICA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
- DESARROLLO INFANTIL EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN EDUCATIVA

- GESTION PEDAGOGICA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL
- GESTIÓN PEDAGÓGICA
- GESTIÓN DE CALIDAD EN LA EDUACIÓN

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN DIDACTICA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

- INTERCULTURALIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD CULTURAL
- TERRITORIO Y ESTUDIOS RURALES
- EDUCACIÓN AMBIENTAL
- DIDACTICA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN