

ДНЕВНА ПРИПРЕМА	
Наставни предмет	Час одељенског старешине
Наставна јединица	Међуодељенска сарадња два одељења
Редни број часа	15.
Тип часа	обрада
Облици рада	фронтални, групни
Циљеви и задаци часа	- Упознати ученике са позитивним ставовима сарадње. Научити како позитивни ставови доприносе моћи, задовољству и успеху. Вежбати вештину позитивног мишљења и договора.
Наставне методе	Вербална, посматрање, показивање, истраживање
Наставна средства и потребан материјал	Завесе, фломастери, оловке у боји
Корелација	Грађанско васпитање, Ликовна култура
Коришћена литература	Приручник за наставу Грађанског васпитања
Ток часа :	
Уводни део часа – 5 минута	Уводимо ученике у уочавање позитивних и негативних ставова о другарству, сарадњи. Повести разговор како човек учи на многим примерима из свог окружења и да они могу бити позитивни и негативни.

Главни део часа – 30 минута	Питамо ученике који су који су позитивни а који негативни примери у њиховом окружењу. Објасне их. Објашњавамо ученицима да неки ученици имају позитивне ставове, а неки не. Сви који мисле да је све проблем и да не могу решавати проблеме, осећају се беспомоћно, незадовољно и љуто. Такав став не помаже решавању проблема. Наглашавамо важност позитивног (оптимистичког) става којим ће ученици избећи љутњу. Биће задовољни сами собом, окружени пријатељима, успешнији у школи. Указујемо ученицима да став „ JOJ „ никако не потиче на размишљање и решавање било чега. Ако одлуче направити нешто најбоље што могу, осетиће моћ свог знања и задовољство својим радом. То је позитивно мишљење и изграђивање позитивних ставова. Вештина позитивног мишљења се развија, па ученике упозоравамо када приметите да нешто не могу, морају покушати поново. Не треба, никако ,одустајати. Проблеми су решиви, али не треба ни својим друговима нешто лоше чинити, због свог нездовољства или неуспеха. Док о свему овоме говоримо, заједно осликавају завесе и упућени су једни на друге, на сарадњу.
Завршни део часа – 10 минута	Ученици раде групно. Позитиван став је да ће научити да деле, договарају се и моћи се играти, без обавезе и стрепње у сарадњи са другима.
(Само)евалуација и корекција часа	

