

Самоанализ урока литературного чтения в 3 классе

по теме «Капалуха» В.П.Астафьев

Тип урока: открытия новых знаний.

Урок литературного чтения является заключительным в системе уроков по разделу «Люби живое». При проведении урока использовала современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС. В ходе урока была организована индивидуальная, фронтальная, парная работа. Этапы урока логически связаны между собой и соответствуют содержанию и поставленным целям. Учащиеся самостоятельно сформулировали тему урока. Была обеспечена мотивация предстоящей деятельности, игровыми технологиями, презентацией. Материал урока оказался интересным для учащихся. Применялись диалоговые формы общения. Соотношение деятельности учитель-ученик соответствует реализации личностно-ориентированного подхода в обучении. Для открытия новых знаний использовала такие методы познания, как наблюдение, сравнение, поиск информации. При работе на производстве использовала технологию продуктивного чтения, применяла разные приемы чтения. Наиболее эффективной была работа по слайдам презентации и парная работа. Также на уроке было использовано понятие «Функциональная грамотность». Темп урока быстрый, динамичный. Распределение времени было рациональное. Мне было легко вести урок. Учащиеся включились в работу активно. Результаты урока совпадают с целью урока.

Домашнее задание имеет оптимальный объем и предоставляет право выбора, поэтому не вызовет затруднений у учащихся

Недостаток в том, что мне немного не удалось уложиться во времени.

Выводы на будущее: продолжать применять на уроках активные методы обучения, современные технологии.