

BÀI 22. CHÈN ẢNH VÀO TRANG CHIẾU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

Năng lực Tin học

- *Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học, ứng xử phù hợp trong môi trường số:* Đưa được ảnh vào trang chiếu.
- *Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông:* Sử dụng tài nguyên thông tin và kỹ thuật ICT để giải quyết vấn đề phù hợp với lứa tuổi.
- *Hợp tác trong môi trường số:* Sử dụng được các công cụ kỹ thuật số thông dụng theo hướng dẫn để chia sẻ, trao đổi thông tin với bạn bè.

Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* Học sinh tự tìm hiểu và tiếp thu kiến thức mới thông qua quá trình tham gia hoạt động học tập một cách tích cực, chủ động sáng tạo.
- *Giao tiếp và hợp tác:* Thể hiện khả năng giao tiếp khi trình bày, trao đổi nhóm, phản biện trong các nhiệm vụ học tập.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đưa được ảnh vào trang chiếu phù hợp với chủ đề.

2. Phẩm chất

- *Chăm chỉ:* Học sinh tham gia các hoạt động trong giờ học, vận dụng được kiến thức đã học vào tình huống thực tế.
- *Trách nhiệm:* Có trách nhiệm khi tham gia các hoạt động nhóm; có trách nhiệm khi sử dụng các thiết bị trong phòng thực hành Tin học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Giáo viên

- Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
- Bài giảng trình chiếu.
- Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).
- Trò chơi phân Luyện tập.
- Phòng thực hành máy tính.

Học sinh

- Sách giáo khoa, vở ghi, bút, thước kẻ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động 1 – Khởi động (5 phút)

1.1. Mục tiêu

- Học sinh hào hứng khi bắt đầu giờ học.
- Học sinh biết được ý nghĩa của việc chèn ảnh vào trang chiếu.

1.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

1.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên trình chiếu hình ảnh 2 trang chiếu, trong đó: nội dung văn bản của 2 trang giống nhau nhưng chỉ 1 trang có hình ảnh minh họa. GV có thể sử dụng trang chiếu minh họa trong kho học liệu. Sau đó đặt câu hỏi:

✓ Em thích cách trình bày của trang chiếu nào hơn? Tại sao?

- Giáo viên chia học sinh thành các nhóm cho phù hợp với số học sinh của lớp.

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh quan sát, lắng nghe để hiểu rõ nhiệm vụ.
- Học sinh thảo luận nhóm về câu hỏi của giáo viên.
- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thảo luận của các nhóm và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên khích lệ học sinh chia sẻ ý kiến của mình, khen thưởng học sinh có câu trả lời tốt.
- Giáo viên gợi ý câu trả lời nếu cần: “Cách trình bày của trang chiếu có hình ảnh minh họa trực quan, sinh động hơn”.
- Giáo viên tổng hợp ý kiến, câu trả lời của học sinh, đưa ra kiến thức chốt và dẫn dắt vào bài mới: “Bài học này giúp các em đưa được ảnh vào trang chiếu.”

2. Hoạt động 2 – Hình thành kiến thức mới (15 phút)

2.1. Khám phá - Mở tệp trình chiếu đã có (5 phút)

2.1.1. Mục tiêu

- Học sinh biết cách mở tệp trình chiếu đã có.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực ứng xử phù hợp trong môi trường số, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học, tư duy phản biện.

2.1.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

2.1.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên thực hiện thao tác mở tệp trình chiếu đã có để hướng dẫn HS khám phá kiến thức. Sau đó đặt câu hỏi:
 - ✓ Làm thế nào để mở tệp trình chiếu đã có?
 - ✓ Em có thể lên bảng thực hiện các thao tác đó được không?

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Các nhóm trao đổi và hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Giáo viên mời hai hoặc ba HS nhắc lại thao tác mở tệp trình chiếu đã có trước lớp.
- Học sinh thực hiện thao tác mở tệp trình chiếu đã có.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thảo luận của các nhóm và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên khuyến khích học sinh đưa ra ý kiến cá nhân, khen thưởng học sinh có câu trả lời tốt, sau đó tổng hợp và chốt kiến thức như sau: Để mở tệp trình chiếu đã có chúng ta cần thực hiện theo các bước sau:

- ✓ Chọn thẻ lệnh File, chọn Open
- ✓ Chọn Browse;
- ✓ Chọn thư mục (nơi) chứa tệp;
- ✓ Chọn tệp cần mở;
- ✓ 5 Chọn nút Open.

2.2. Khám phá - Chèn ảnh vào trang chiếu (5 phút)

2.2.1. Mục tiêu

- Học sinh biết cách chèn ảnh vào trang chiếu.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực ứng xử phù hợp trong môi trường số, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học, tư duy phản biện.

2.2.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

2.2.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên thực hiện thao tác chèn ảnh vào trang chiếu trên tệp PowerPoint mẫu để hướng dẫn HS lần lượt khám phá kiến thức. Sau đó đặt câu hỏi:
 - ✓ Làm thế nào để chèn được ảnh vào trang chiếu?
 - ✓ Em có cách khác để chèn được ảnh vào trang chiếu không? (Câu hỏi nâng cao nhằm bổ sung kiến thức, kỹ năng cho HS)
 - ✓ Em có thể lên bảng thực hiện các thao tác đó được không?
 - ✓ Vận dụng thao tác thay đổi kích thước, vị trí khung văn bản đã học trong giờ trước, em hãy thực hiện thao tác thay đổi kích thước, vị trí ảnh sau khi chèn sao cho phù hợp với bố cục trang chiếu?

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Các nhóm trao đổi và hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Giáo viên mời hai hoặc ba HS nhắc lại thao tác chèn ảnh, thay đổi kích thước vị trí ảnh trong trang chiếu trước lớp.
- Học sinh thực hiện thao tác chèn ảnh vào trang chiếu.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên khuyến khích học sinh đưa ra ý kiến cá nhân, khen thưởng học sinh có câu trả lời tốt.
- Giáo viên tổng hợp ý kiến của HS và nhấn mạnh kiến thức chốt:
 - ✓ Để chèn được ảnh vào trang trình chiếu em có thể thực hiện theo các cách sau:
 - o Sử dụng lệnh Pictures\ This Device trong thẻ Insert.

- o Kéo thả ảnh vào trang chiếu cần chèn.
- o Copy và Paste ảnh vào trang chiếu cần chèn.
- ✓ Cách thực hiện thay đổi kích thước, vị trí ảnh giống như cách thực hiện với khung văn bản.

2.3. Khám phá - Trình chiếu tệp trình chiếu (5 phút)

2.3.1. Mục tiêu

- Học sinh biết cách trình chiếu tệp trình chiếu.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực ứng xử phù hợp trong môi trường số, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học, tư duy phản biện.

2.3.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

2.3.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên thực hiện thao tác trình chiếu tệp trình chiếu trên tệp PowerPoint mẫu để hướng dẫn HS khám phá kiến thức. Sau đó đặt câu hỏi:
 - ✓ Làm thế nào để trình chiếu tệp trình chiếu?
 - ✓ Em có thể lên bảng thực hiện các thao tác đó được không?
 - ✓ Em có cách khác để trình chiếu tệp trình chiếu không? (Câu hỏi nâng cao nhằm bổ sung kiến thức, kỹ năng cho HS)

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Các nhóm trao đổi và hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Giáo viên mời hai hoặc ba HS nhắc lại thao tác trình chiếu tệp trình chiếu trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên đưa gợi ý đáp án câu hỏi nâng cao nếu cần:
 - ✓ Để trình chiếu tệp trình chiếu em cũng có thể thực hiện theo hai cách sau:
 - ✓ Nháy chọn lệnh Reading View hoặc Slide Show.
 - ✓ Nhấn tổ hợp phím Shift + F5.
- Học sinh thực hiện thao tác trình chiếu tệp trình chiếu.
- Giáo viên quan sát quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên khuyến khích học sinh đưa ra ý kiến cá nhân, khen thưởng học sinh có câu trả lời tốt.
- Giáo viên tổng hợp ý kiến của HS và nhấn mạnh kiến thức chốt: Để trình chiếu tệp trình chiếu em có thể thực hiện theo các cách sau:
 - ✓ Nhấn phím F5.
 - ✓ Nháy chọn lệnh Reading View hoặc Slide Show.
 - ✓ Nhấn tổ hợp phím Shift + F5.

3. Hoạt động 3 – Luyện tập (5 phút)

3.1. Mục tiêu

- Học sinh sắp xếp đúng thứ tự các bước chèn ảnh vào trang chiếu.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực ứng xử phù hợp trong môi trường số, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học, tư duy phản biện.

3.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

3.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên hướng dẫn HS trải nghiệm trò chơi trắc nghiệm trực tuyến trên một số ứng dụng miễn phí như Quizizz, Kahoot, ... hoặc trò chơi được thiết kế bằng PowerPoint để thực hiện trả lời các câu hỏi trắc nghiệm trong phần Luyện tập.

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh quan sát, lắng nghe hướng dẫn để tham gia trò chơi trắc nghiệm.
- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên khuyến khích học sinh đưa ra ý kiến cá nhân, khen thưởng học sinh có câu trả lời tốt. Và đưa ra đáp án gợi ý nếu cần:

- 1** Chọn lệnh **Insert\Pictures\This Device**
- 2** Chọn thư mục nơi chứa tệp ảnh cần chèn
- 3** Chọn ảnh cần chèn
- 4** Chọn **Insert**

4. Hoạt động 4 – Vận dụng (10 phút)

4.1. Mục tiêu

- Học sinh thực hiện được:
 - ✓ Mở tệp Ho-Guom đã lưu trong giờ học trước;
 - ✓ Chèn hình ảnh minh họa phù hợp vào trang nội dung;
 - ✓ Điều chỉnh kích thước, vị trí của ảnh và khung văn bản hợp lý;
 - ✓ Lưu bài thực hành và thoát khỏi phần mềm trình chiếu PowerPoint.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông, ứng xử phù hợp trong môi trường số, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học, hợp tác trong môi trường số và tư duy phản biện.

4.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

4.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên hướng dẫn HS làm việc cá nhân hoặc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ sau:

- ✓ Mở tệp Ho-Guom đã lưu trong giờ học trước;
- ✓ Chèn hình ảnh minh họa phù hợp vào trang nội dung;
- ✓ Điều chỉnh kích thước, vị trí của ảnh và khung văn bản hợp lý;
- ✓ Lưu bài thực hành và thoát khỏi phần mềm trình chiếu PowerPoint.

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh quan sát, lắng nghe hướng dẫn để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Giáo viên mời hai hoặc ba HS chia sẻ bài làm trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phân biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên tổng hợp ý kiến của học sinh, khen thưởng đội thắng cuộc và đưa ra kiến thức chốt:
 - ✓ Để chèn ảnh vào trang chiếu, chọn lệnh Insert\Pictures, chọn nơi chứa tệp ảnh cần chèn, chọn ảnh cần chèn, chọn Insert.
 - ✓ Có thể thay đổi được kích thước, vị trí của ảnh sau khi chèn vào trang chiếu.
 - ✓ Luôn lưu tệp ngay khi bắt đầu và trong quá trình làm việc.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY