**PEMETAAN / SKEMA KEBUTUHAN BELAJAR
IPS KELAS VII (FASE D)**

MATERI	
TEMA 1	Keluarga Awal Kehidupan
TEMA 2	Keberagaman Lingkungan Sekitar
TEMA 3	Potensi Ekonomi Lingkungan
TEMA 4	Pemberdayaan Masyarakat

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,Juli 20.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

PROGRAM TAHUNAN

Semester	SKEMA MATERI			
	Cakupan Elemen	Produk Akhir/ Aksi	Indikator Capaian Pembelajaran	Saran Alokasi Waktu (JP)
Memahami keberadaan diri dan keluarga di tengah lingkungan sosial				
Ganjil	Peserta didik memahami Memahami keberadaan diri a) Kerja sebagai upaya manusia memenuhi kebutuhan hidup b) Manajemen keuangan <i>4. Sosiologi:</i> a) Sosialisasi b) Nilai dan norma	<i>A. Keberadaan Diri dan Keluarga</i> <i>B. Mengenal Lokasi Tempat Tinggal</i> <i>1. Antarwilayah</i> <i>D. Aktivitas Memenuhi Kebutuhan</i> <i>1. Kebutuhan Hidup Manusia</i>	Setelah melakukan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> • masyarakat terhadap pembentukan karakter dan gaya hidup. 	20 (1 JP = 40 menit)
Memahami hubungan antara kondisi geografis daerah dengan karakteristik dan cara masyarakat beraktivitas.				
Ganjil	Peserta didik Memahami hubungan antara kondisi geograis daerah dengan karakteristik dan cara masyarakat beraktivitas. <i>Ruang Lingkup Materi:</i> <i>1. Sejarah:</i> • Kehidupan manusia pada masa Praaksara	1. Sejarah: • Kehidupan manusia pada masa Praaksara 2. Geografi: a) Fitur geograis	Pada “Tema II: Keberagaman Lingkungan Sekitar”, peserta didik diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan 	20 (1 JP = 40 menit)

	<p>2. <i>Geografi:</i></p> <p>a) Fitur geograis</p> <p>b) Fenomena geosfer</p> <p>c) Kependudukan</p> <p>3. <i>Ekonomi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar kebutuhan dan kelangkaan <p>4. <i>Sosiologi:</i></p> <p>a) Interaksi sosial</p> <p>b) Pembentukan karakteristik budaya masyarakat daerah</p>	<p>b) Fenomena geosfer</p> <p>c) Kependudukan</p> <p>3. <i>Ekonomi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar kebutuhan dan kelangkaan <p>4. <i>Sosiologi:</i></p> <p>a) Interaksi sosial</p> <p>b) Pembentukan karakteristik budaya masyarakat daerah</p>	<p>sekitar sebagai proses geografis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal/ • ial. 	
Memahami cara masyarakat bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup dalam konteks lokal.				
Genap	<p>Peserta didik Memahami Memahami cara masyarakat bekerja untuk memenuhi</p>	<p><i>Ruang Lingkup Materi:</i></p> <p>1.</p> <p>:</p> <p>a) Jalur perdagangan</p>	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:</p>	<p>20 (1 JP = 40 menit)</p>

	<p>kebutuhan hidup dalam konteks lokal.</p> <p><i>Ruang Lingkup Materi:</i></p> <p>1. <i>Sejarah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah perdagangan pada masa kerajaan <p>2. 4. <i>Sosiologi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilitas Sosial 	<p>antarpulau</p> <p>b)</p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilitas Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan potensi sumber daya alam • Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam • dan peran social • Menjelaskan diferensiasi dan stratifikasi sosial 	
Memahami isu pemberdayaan masyarakat dalam konteks lokal				
Genap	<p>Peserta didik Memahami isu pemberdayaan masyarakat dalam Komunitas</p> <p>c) Jenis-jenis pemberdayaan masyarakat</p>	<p>1. <i>Sejarah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah lokal (Tematik) <p>2. <i>Geografi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • -jenis pemberdayaan masyarakat 	<p>1. Peserta didik mampu untuk memahami keberadaan diri dan keluarga di tengah</p> <p>.</p> <p>3. Peserta didik diharapkan mampu memahami bagaimana masyarakat saling berupaya memenuhi kebutuhan hidupnya.</p> <p>4. Pada CP Kelas 7, peserta didik diharapkan</p>	<p>20 (1 JP = 40 menit)</p>

			<p>mampu menganalisis isu pemberdayaan masyarakat untuk ikut memberikan kontribusi yang positif terhadap lingkungan sekitarnya.</p> <p>5. Peserta didik pada Kelas 7 releksikan dari setiap proses yang sudah dilakukan.</p>	
--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,**Juli 20.....**
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

WWW.GURUKES

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran / Seri : IPS
 Alokasi Waktu : 2 jam / minggu

Kelas/Semester : VII/ Genap
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

MATERI	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				Ket													
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4														
Jumlah																																												

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

.....,**Juli 20.....**
Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

UNTUK FILE UTUH/LENGKAPNYA HUB WA 085955343737