Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Гигиена труда»

Индекс дисциплины- Б1. О.42
Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: Санитарный врач, врач эпидемиолог
Факультет: Медико-профилактический
Кафедра: Общей гигиены и экологии человека
Форма обучения- очная
Курс: 5-6
Семестр: 9-10-11
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 11ед./396час
Лекции -68 (часов)
Практические занятия- 160 (часов)
Самостоятельная работа -132 (часов)
Форма контроля- экзамен/36час

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):**

Цель: формирование знаний, навыков, направленных на предупреждение профессиональных заболеваний, связанных с характером труда, осуществление контроля за состоянием здоровья работающего населения, разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей труда и состояния здоровья населения, овладение навыками государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда.

Задачи: изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

разработка комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей труда и состояния здоровья населения, овладение навыками государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда.

изучение влияние трудового процесса, различных факторов производственной среды на здоровье и работоспособность трудящихся с целью научного обоснования рекомендаций по созданию безопасных условий труда, охране здоровья, предупреждению переутомления, снижению уровней профессиональной и общей заболеваемости, разработке гигиенических нормативов и санитарного законодательства.

осуществление контроля за организацией труда различных профессиональных групп в соответствии с установленными требованиями и нормативами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 $_{ОПК-9}$ Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний

знать: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека. **уметь:** формировать основную и контрольные группы согласно критериям, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные. **владеть:** навыками проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выявлению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранения здоровья и снижения заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
знать: законодательные основы деятельности врача-гигиениста, основы ведения социально-гигиенического мониторинга, гигиену атмосферного воздуха, обеспечение радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды, организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий. **уметь:** организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории, определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты, планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения, разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания. **владеть:** работой с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.); определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования.	
ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценки профессионального риска и соответствие производственных объектов.	ИД-1 ПК-9 Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ИД-2 ПК-9 Владеть алгоритмом расчёта профессионального риска. ИД-3 ПК-9 Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска. ИД-4 ПК-9 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды. ИД-5 ПК-9 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов.

знать: гигиенические основы режима труда и оценка класса вредности, оценка условий труда, организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене труда.

уметь: реализовать комплексную оценку условий труда, уметь проводит медицинские осмотры групп с фактором риска труда, проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований производственных факторов и объектов окружающей среды.

владеть: правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического благополучия факторов производственной среды.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ дисциплина «Гигиена труда» относится к базовой части профессионального цикла Б1.0.42. Общая трудоемкость составляет 11 ЗЕТ (396академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики: биология, анатомия, физиология, химия, общая гигиена.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		9	**10**	**11**
Аудиторные занятия	228	74	80	74
Лекции	68	22	24	22
Практические занятия	160	52	56	52
Самостоятельная работа	132	34	64	34
Вид итогового контроля(экзамен)	36			
ИТОГО: Общая трудоемкость дисциплины	396	108	144	108

5. Основные разделы дисциплины

Наименование разделов дисциплины(модуля)	Контролируемые компетенции	Формы рубежного контроля
2	4	5
Раздел 1 «Принципы нормирования в гигиене труда»	ОПК – 9, ПК -1, ПК - 9	Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований
Раздел 2 «Физиология труда»	ОПК – 9, ПК -1, ПК - 9	

Раздел 3 «Гигиена физических факторов производственной среды»	ОПК – 9, ПК -1, ПК - 9	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований
Раздел 4 Гигиена химических и биологических факторов производственной среды	ОПК – 9, ПК -1, ПК - 9	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторных испытаний, тестовый контроль
Раздел 5 Гигиеническая оценка промышленного предприятия	ОПК – 9, ПК -1, ПК - 9	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам
Раздел 6 Методы исследования здоровья работающего населения	ОПК – 9, ПК -1, ПК - 9	Собеседование по актуальным вопросам гигиены труда и профессиональной патологии, решение ситуационных задач, экспертиза актов расследования профессиональных заболеваний.

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 11-ом семестре.

Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека