

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
AI-QUR'AN HADIS KELAS VII (TUJUH) KURIKULUM 13
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**



DISUSUN OLEH:

MANSUR, S.Pd.I

KKM TINGKAT MTS PROVINSI JAWA BARAT

2017

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)

TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Jenis Madrasah : Madrasah Tsanawiyah
Kelas :VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kurikulum : K - 13

Bentuk Tes : Pilihan ganda (PG) dan Essai
Jumlah Soal PG : 40 Butir
Jumlah Soal Essai : 5 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit
Penyusun : MANSUR, S.Pd.I.
NIP : 19790506 200312 1 003

(K1) : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

(K2) : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

(K3) :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

(K4) : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	3.1 Memahami kedudukan Al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup umat manusia	3.1.1 Mendefinisikan pengertian al-Qur'an dan hadis	➤ Pengertian Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat menunjukkan pengertian al-qur'an menurut bahasaDisajikan pengertian al-Qur'an menurut istilah, Siswa dapat menunjukkan pengertian al-Qur'an menurut istilah yang benar	PG PG PG	1 2 3

				<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dapat menunjukkan bukti bahwa al-Qur'an mempunyai keistimewaan berupa sumber ilmu pengetahuan 	PG	4
			➤ Pengertian hadis	<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan pernyataan –pernyataan yang menunjukkan bahwa al-Qur'an mempunyai keistimewaan sebagai pedoman hidup sepanjang masa, siswa dapat menunjukkan pernyataan yang benar 	PG	5
				<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan pengertian hadis menurut bahasa, Siswa dapat menunjukkan pengertian hadis menurut bahasa yang benar 	PG	6
				<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dapat menjelaskan pengertian hadis menurut istilah. 	ESSAI	41
				<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dapat menjelaskan pengertian dari hadits fi'li disertai satu contoh matan hadisnya 	PG	7
			➤ Fungsi al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan potongan hadis qauli, siswa dapat menentukan jenis hadis tersebut 	PG	8
		3.1.2 Menjelaskan fungsi al-Qur'an dan hadis		<ul style="list-style-type: none"> ● siswa dapat menyebutkan salah satu dari fungsi al-Qur'an (al-Huda) 	PG	9
			➤ Fungsi Hadis		PG	10

		3.1.3 Menjelaskan kedudukan al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup	➤ kedudukan al-Qur'an dan Hadits	<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan potongan QS. al-Hijr ayat 9, siswa dapat menunjukkan salah satu fungsi al-Qur'an dari ayat tersebut ● Siswa dapat menunjukkan salah satu fungsi hadis terhadap al-Qur'an. 	PG PG	11 12
		3.1.4 Menjelaskan cara memfungsikan al-Qur'an dan hadis dalam kehidupan sehari-hari.	➤ Cara memfungsikan al-Qur'an dan Hadits	<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan terjemah penggalan hadits(menetapkan hukum yang belum ada dalam al-Qur'an), siswa mampu menunjukkan fungsi hadis tersebut. ● Siswa dapat menjelaskan kedudukan al-Qur'an dalam agama islam 	PG ESSAI	13 42
		3.1.5 Menjelaskan ciri prilaku hidup yang sesuai dengan al-Qur'an dan hadis	➤ Ciri-ciri orang yang menjadikan al-Qur'an sebagai pedoman hidup	<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan hadis tentang pesan Rasulullah SAW. Untuk senantiasa memegang teguh al-Qur'an dan hadis, siswa dapat menunjukkan kedudukan hadis dalam ajaran islam ● Siswa dapat menyebutkan 3 cara memfungsikan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari 	PG PG	14 15
		3.2.1 Menghafalkan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas(114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) dengan baik dan benar	➤ QS al- fatihah, an-Naas, al Falaq dan al Ikhlas	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dapat menyebutkan salah satu ciri orang yang menjadikan al-Hadis sebagai pedoman hidup ● Siswa dapat menunjukkan contoh penerapan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan di lingkungan masyarakat 	PG PG PG	16 17 18

3.2. Memahami isi kandungan Q.S. al-Fatihah(1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) tentang tauhid dalam konsep Islam	3.2.2 Menterjemahkan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) dengan baik.	➤ Terjemahan <i>QS al-Fatihah, an-Nas, al-Falaq dan al-Ikhlas</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dapat melengkapi QS. al-Fatihah ayat 4 ● Disajikan QS. an-Nas ayat 2, siswa dapat menentukan nama surat dan ayatnya. ● Disajikan QS. al-Falaq ayat 3, Siswa dapat melengkapi ayat tersebut. ● Siswa dapat menentukan jumlah ayat QS. al-Ikhlas 	PG	19	
		3.2.3 Menjelaskan kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq(113) dan al-Ikhlas(112)	➤ Kandungan Q.S <i>al-Fatihah, an-Nas, al-Falaq dan an-Nas</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan terjemahan QS. al-Fatihah ayat 6, siswa dapat menunjukkan bacaan ayat tersebut. ● Siswa dapat menterjemahkan lafadz yang digarisbawahi dari QS. an-Nas ayat 4 	PG	20
				<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan QS. al-Falaq ayat 4-5, siswa dapat memberi syakal dan menterjemahkan ayat tersebut. 	PG	21
				<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan terjemahan QS. al-Ikhlas ayat 2, siswa dapat menunjukkan ayat dari terjemahan tersebut 	PG	23
	3.2.4 Mengaitkan isi kandungan antara Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114),	➤ mengaitkan isi kandungan <i>al-Fatihah, an-Nas, al-Falaq dan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan pernyataan-pernyataan, siswa dapat menunjukkan isi kandungan QS. al-Fatihah ayat 2 dari pernyataan tersebut. 	ESSAI	43	
				PG	22	
				PG	24	
				PG	25	
				ESSAI	44	
				PG	26	

	al-Falaq (113) dan al-Ikhlâs (112) tentang tauhid dalam konsep Islam	<i>al-Ikhlâs</i> tentang tauhid dengan kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan QS. an-Nas ayat 5, siswa dapat menjelaskan isi kandungan dari ayat tersebut. ● Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan pernyataan yang sesuai dengan isi kandungan QS. al-Ikhlâs ayat 3 ● Siswa dapat menjelaskan 3 isi kandungan QS. al-Fatihah ● Siswa dapat menjelaskan pengertian tauhid uluhiyah ● Siswa dapat menunjukkan salah satu ayat dari QS. al-Fatihah yang mengandung tauhid rububiyah ● Disajikan QS. an-Nas ayat 3, siswa dapat menunjukkan jenis tauhid dari ayat tersebut. ● Siswa dapat menentukan jenis tauhid yang terkandung dalam QS. al-Falaq ayat 1 ● Siswa dapat menentukan sikap yang sesuai dengan kandungan QS. al-Ikhlâs ayat 4 ● Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan perbuatan yang sesuai dengan ajaran tauhid 	PG	27
				PG	28
				PG	29
				PG	30
		➤ Menuliskan Hadits tentang ciri iman Dan ibadah yang diterima Allah		PG	31
	3.3.1 Menulis Hadis-hadis tentang iman riwayat Ali binAbi Talib dari Ibnu Majah, hadis riwayat Muslim dari Umar bin Khattab, hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah hadis riwayat Al-Bazzar dari Aiuappaq: dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah			PG	32
				PG	33
				PG	34
3.3.Memahami keterkaitan	3.3.2. menterjemahkan Hadis-hadis tentang iman	➤ Menerjemahkan Hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima oleh Allah		ESSAI	45

<p>isi kandungan hadis tentang iman riwayat Ali bin Abi Talib dari Ibnu Majah (الايمن معرفة بالقلب وقول باللسان وعمل بالاركان)</p> <p>dan hadis riwayat Muslim dari Umar bin Khattab قال فا خبرني عن الايمان قال ان (... توؤمن بالله)</p> <p>dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah (الايمن بضع وسبعون شعبة) (... فافضلها قول لاله الاالله)</p> <p>dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah hadis riwayat Al-Bazzar dari Aiuappaq: (... ياايها الناس اخلصوا اعمالكم لله)</p> <p>dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah (من عمل عملا ليس عليه امرنا فهو رد)</p> <p>dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p>	<p>riwayat Ali bin Abi Talib dari Ibnu Majah, hadis riwayat Muslim dari Umar bin Khattab, hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah hadis riwayat Al-Bazzar dari Aiuappaq: dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah</p> <p>3.3.3. menjelaskan kandungan Hadis-hadis tentang iman riwayat Ali binAbi Talib dari IbnuMajah, hadis riwayat Muslim dari Umar bin Khattab, hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah hadis riwayat Al-Bazzar dari Aiuappaq: dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah</p> <p>3.2.4. Menunjukkan peristiwa atau prilaku yang sesuai dengan kandungan hadis-hadis tentang iman dan amal yang diterima Allah SWT.</p>	<p>➤ Menjelaskan isi kandungan Hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah</p> <p>prilaku yang sesuai dengan kandungan hadis-hadis tentang iman dan amal yang diterima Allah SWT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan potongan hadis tentang iman riwayat Ali bin Abi Thalib, siswa dapat menyempurnakan tulisan hadis tersebut. ● Siswa dapat melengkapi potongan hadis riwayat Muslim dari Umar bin Khatab ● Disajikan penggalan hadis riwsyat Muslim dari Abu Hurairah, siswa dapat menentukan susunan yang benar dari hadis tersebut ● Disajikan terjemah hadis “barang siapa yang melakukan sesuatu perbuatan yang tidak kami perintahkan, maka perbuatan tersebut tertolak (HR. Muslim), siswa dapat menuliskan bacaan hadis tersebut. ● Siswa dapat menerjemahkan lafadz yg bergaris bawah pada hadits riwayat Muslim dari Umar bin Khatab ● Disajikan potongan terjemah hadis riwayat al-Bazzar dari Afaq, siswa dapat menentukan kalimat yang sesuai dengan terjemahan tersebut ● Siswa dapat menjelaskan cabang iman yang paling utama 	<p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p>	<p>35</p> <p>36</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>40</p>
---	--	---	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none">• Disajikan pernyataan tentang pentingnya membuang duri dari jalanan, siswa dapat menentukan hadis yang relevan dengan pernyataan tersebut.• Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan perbuatan-perbuatan yang akan diterima oleh Allah• Siswa dapat menunjukkan syarat amal yang akan diterima Allah		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--