

1	Elige la palabra que coincida con la imagen. El punto en que se cruzan el eje-x y el eje-y en un plano de coordenadas.	☐ coordenadas ☐ eje-x ☐ eje-y ☐ origin ☐ Fracción de unidad ☐ Número mixto
2	Elige la palabra que coincida con la imagen. Eje vertical en un plano de coordenadas.	☐ coordenadas ☐ eje-x ☐ eje-y ☐ origin ☐ Fracción de unidad ☐ Número mixto
3	Elige la palabra que coincida con la imagen. Eje horizontal en un plano de coordenadas.	☐ coordenadas ☐ eje-x ☐ eje-y ☐ origin ☐ Fracción de unidad ☐ Número mixto

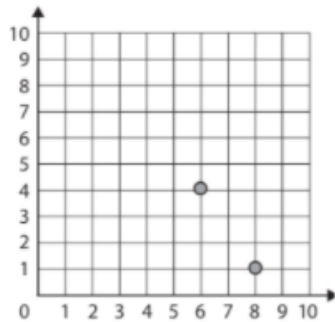
4	Elige la palabra que coincida con la imagen. Números utilizados para identificar la posición de un punto en relación con los ejes de las x y de las y en el plano de coordenadas. ☐ coordenadas ☐ eje-x ☐ eje-y ☐ origen ☐ Fracción de unidad ☐ Número mixto
5	Elige la palabra que coincida con la imagen. $\frac{1}{a} \quad \frac{1}{814} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{23}$ Una fracción con un numerador de 1. ☐ coordenadas ☐ eje-x ☐ eje-y ☐ origen ☐ Fracción de unidad ☐ Número mixto
6	Elige la palabra que coincida con la imagen.
	$1\frac{1}{2} \quad 1\frac{1}{107} \quad 3\frac{4}{7} \quad 1\frac{1}{4}$ Número mayor que 1 expresado como un número entero, más una fracción cuyo valor es menor que 1. ☐ coordenadas ☐ eje-x ☐ eje-y ☐ origen ☐ Fracción de unidad ☐ Número mixto

7	(WY.18.MA.5.NF.F.6 Nivel 2) Representa $\frac{3}{5}$ como un problema de suma repetida usando <u>fracciones de unidad</u>. _____ + _____ + _____ = $\frac{3}{5}$
8	(WY.18.MA.5.NF.F.6 Nivel 2) Representa $\frac{3}{5}$ como un problema de multiplicación de un número entero multiplicado por una <u>fracción de unidad</u>. _____ x _____ = $\frac{3}{5}$
9	(WY.18.MA.5.NF.F.6 Nivel 3) La familia de David tiene una bandera colgada afuera de su casa. Tiene $1\frac{1}{4}$ pies de ancho y $2\frac{1}{2}$ pies de largo. ¿Qué es la área de la bandera? Utiliza un dibujo con anotaciones para representar y resolver este problema. Muestra tu trabajo. Etiqueta tu respuesta con las unidades correctas.

10

(WY.18.MA.5.G.J.2 Nivel 2)

Usa este plano de coordenadas para completar los siguientes problemas.



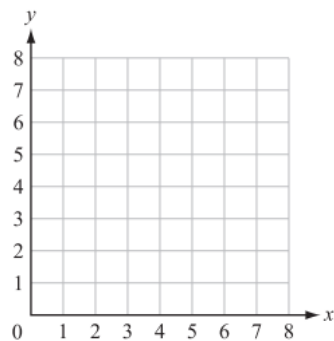
Completa el par ordenado para cada punto que se muestra en la cuadrícula.

(____, 4) (8, ____)

11

(WY.18.MA.5.G.J.2 Nivel 2)

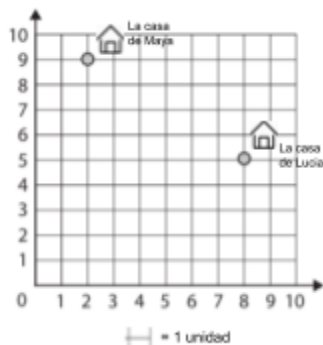
Agrega estos pares ordenados a la cuadrícula y rotula cada uno: (5,8) (2,4)



12

(WY.18.MA.5.G.J.2 Nivel 3)

Usa esta cuadrícula de coordenadas para responder las siguientes preguntas. No puedes moverte en diagonal, sino que debes moverte por las líneas.



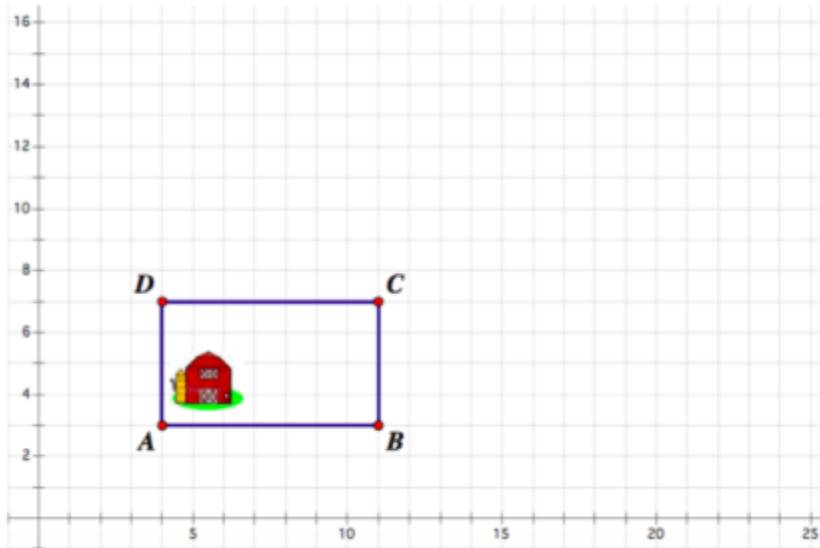
¿Qué es la distancia entre la casa de Maya y la casa de Lucía? _____ unidades

¿Qué es la distancia del origen a la casa de Lucía? _____ unidades

13

(WY.18.MA.5.G.J.2 Nivel 4)

El granjero Dave construyó una cerca rectangular alrededor de su granero para encerrar a todos los animales como se muestra a continuación. Sin embargo, su granja está creciendo y necesita más espacio. Quiere volver a dibujar el perímetro de la cerca rectangular para que el nuevo ancho sea el doble del ancho original y el nuevo largo sea 2 veces más largo que el original. Quiere mantener el punto A donde está. Encuentra las nuevas coordenadas de los puntos B, C y D y dibuja la nueva cerca.



Escribe los pares ordenados para las nuevas coordenadas de la cerca.

A (____,____) B (____,____) C (____,____) D (____,____)

14

(WY.18.MA.5.NF.F.6 Nivel 4)

$$1\frac{1}{2} \times \underline{\hspace{2cm}} = \frac{3}{8}$$