



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Al Quran Hadis**

Fase B, Kelas / Semester : **III (Tiga) / I (Ganjil) & II (Genap)**

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : III (Tiga) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Al-Qur'an Surah Al-Fatihah	Peserta didik mampu melafalkan dan membaca Surah Al-Fatihah ayat 1-7 dengan tartil dan benar sebagai langkah awal menumbuhkan cinta pada Al-Qur'an.				
	Peserta didik mampu mengartikan dan mulai menghafalkan Surah Al-Fatihah ayat 1-7 dengan baik sebagai wujud cinta untuk memahami firman-Nya.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah Al-Fatihah dan menunjukkan hafalannya dengan lancar sebagai bukti cinta dan pemahaman terhadap pedoman hidupnya.				
Bab 2 : Al-Qur'an Surah An-Nas	Peserta didik mampu melafalkan dan membaca Surah An-Nas dengan tartil dan benar,				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	merasakan setiap ayat sebagai permohonan cinta untuk dilindungi.				
	Peserta didik mampu mengartikan dan menghafalkan Surah An-Nas dengan baik, sebagai wujud cinta untuk memahami cara Allah melindungi hamba-Nya.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah An-Nas dan menunjukkan hafalannya dengan lancar, sebagai bukti cinta dan keyakinan akan perlindungan Allah.				
Bab 3 : Al-Qur'an Surah Al-Falaq	Peserta didik mampu melafalkan dan membaca Surah Al-Falaq dengan tartil, merasakan keagungan Allah sebagai Tuhan yang menguasai subuh.				
	Peserta didik mampu mengartikan dan menghafalkan Surah Al-Falaq, memahami setiap ayat sebagai permohonan cinta agar dilindungi dari kejahanatan.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah Al-Falaq dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	menunjukkan hafalannya dengan lancar, sebagai bukti cinta dan keyakinan akan perlindungan-Nya.				
Bab 4 : Al-Qur'an Surah Al-Ikhlas	Peserta didik mampu melafalkan dan membaca Surah Al-Ikhlas dengan fasih dan benar, sebagai penegasan lisan akan cinta pada Allah Yang Maha Esa.				
	Peserta didik mampu mengartikan dan menghafalkan Surah Al-Ikhlas dengan baik, memahami setiap ayat sebagai sifat kesempurnaan Allah yang kita cintai.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah Al-Ikhlas tentang kemurnian tauhid dan menunjukkan hafalannya, sebagai bukti cinta dan pemahaman yang mendalam.				
Bab 5 : Hukum Bacaan Qalqalah	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian qalqalah dan mengidentifikasi kelima huruf qalqalah sebagai dasar cinta pada ilmu tajwid.				
	Peserta didik mampu				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	membedakan dan mencontohkan bacaan Qalqalah Sugra dan Qalqalah Kubra dengan pantulan yang tepat.				
	Peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan qalqalah saat membaca surah-surah pendek dalam Al-Qur'an sebagai bukti cinta dalam mengamalkan ilmu.				
Bab 6 : Hadis Keutamaan Salat Berjamaah	Peserta didik mampu melafalkan dan mulai menghafalkan hadis tentang keutamaan salat berjamaah sebagai wujud cinta pada sunah Nabi.				
	Peserta didik mampu mengartikan hadis tentang keutamaan salat berjamaah dan melancarkan hafalannya, memahami betapa besar cinta Allah kepada hamba-Nya yang beribadah bersama.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan dan hikmah salat berjamaah serta mempraktikkannya sebagai bukti cinta kepada Allah dan sesama.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : III (Tiga) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 7 : Al-Qur'an Surah Al-Kafirun	Peserta didik mampu melafalkan dan mulai menghafalkan Surah Al-Kafirun sebagai dasar untuk memahami prinsip toleransi dalam Islam.				
	Peserta didik mampu mengartikan Surah Al-Kafirun dan melancarkan hafalannya, memahami setiap ayat sebagai pernyataan tegas namun penuh hormat.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah Al-Kafirun dan mengidentifikasi contoh sikap toleran sebagai wujud cinta pada perdamaian.				
Bab 8 : Al-Qur'an Surah An-Nashr	Peserta didik mampu melafalkan dan mulai menghafalkan Surah An-Nashr, merasakan semangat optimisme dan pertolongan Allah.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Peserta didik mampu mengartikan Surah An-Nashr dan melancarkan hafalannya, memahami makna pertolongan dan kemenangan dari Allah.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah An-Nashr kaitannya dengan Fathu Makkah dan cara bersyukur yang benar.				
Bab 9 : Al-Qur'an Surah Al-Lahab	Peserta didik mampu melafalkan dan mulai menghafalkan Surah Al-Lahab dengan tartil dan benar.				
	Peserta didik mampu mengartikan Surah Al-Lahab dan melancarkan hafalannya, memahami setiap ayat sebagai peringatan atas akibat dari kebencian.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah Al-Lahab dan hikmah di baliknya, sebagai pelajaran untuk menumbuhkan cinta pada kebaikan dan menjauhi keburukan.				
Bab 10 :	Peserta didik mampu				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Al-Qur'an Surah Al-Fil	melafalkan dan mulai menghafalkan Surah Al-Fil dengan benar, merasakan keagungan kisah di dalamnya.				
	Peserta didik mampu mengartikan Surah Al-Fil dan melancarkan hafalannya, memahami makna setiap ayat dalam narasi cerita.				
	Peserta didik mampu menceritakan kembali isi kandungan Surah Al-Fil dan mengambil hikmah dari kisah tersebut sebagai pelajaran cinta akan kekuasaan Allah.				
Bab 11 : Hukum Bacaan Mad Thabi'i	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Mad Thabi'i, menyebutkan huruf-hurufnya, dan menjelaskan syarat-syaratnya.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh-contoh bacaan Mad Thabi'i dalam potongan lafal Al-Qur'an.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan bacaan Mad Thabi'i dengan benar saat membaca surah-surah pendek sebagai wujud cinta				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	dalam mengamalkan ilmu tajwid.				
Bab 12 : Hadis Pentingnya Persaudaraan	Peserta didik mampu melafalkan dan mulai menghafalkan hadis tentang persaudaraan, memahami metafora bangunan yang saling menguatkan.				
	Peserta didik mampu mengartikan hadis tentang persaudaraan dan melancarkan hafalannya, memahami betapa indahnya ajaran cinta dalam Islam.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan hadis dan mempraktikkan sikap saling menguatkan dalam aktivitas kelas.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

