

Ainevaldkond	Keel ja kirjandus
Kursuse nimetus	PRAKTIINE EESTI KEEL III
Eelduskursused	„Keel ja ühiskond“, „Teksti keel ja stiil“, „Meedia ja mõjutamine“, „Praktiline eesti keel I“, Praktiline eesti keel II”
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) tundi: kontakttunnid, iseseisvad tööd
Õpetamise aeg	G3 õpilased 2025/26. õa
Kursuse eesmärgid	1. Eesti keele oskus tähendab eesti kirjakeele valdamist keele nelja osaoskuse (lugemise, kirjutamise, kõnelemise ja kuulamise) valdkonnas. 2. Lugemispädevuse tähtis komponent on oskus leida vajalikke tekste nii trükitud kui ka elektroonilistest allikatest ning nendest tekstidest vajalikku teavet. Lugemisoskuse arendamise laiem eesmärk on kriitilise teabekasutaja kujundamine. 3. Kirjutamispädevuse vältimatu eeldus ja komponent on hea õigekirjaoskus. 4. Kõnelemisoskuse tähtis komponent on argumenteerimisoskus, võime oma seisukohti esitada ja kaitsta, kasutades nii ratsionaalseid, emotsionaalseid kui ka eetilisi põhjendusi. 5. Kuulamisioskuse arendamise eesmärgid on vestluspartneri suhtluseesmärgi mõistmine, veenmise ja manipuleerimise äratundmine ning suulises vormis esitatud teabe ja aimetekstide mõtte mõistmine. 6. Eesti keele õpetuse kõige olulisem eesmärk on kujundada oskus kasutada korrektset eesti keelt.
Kursuse lühikirjeldus	<u>Kõnelemine</u> Suuline suhtlus olukorrast ja vestluspartnerist lähtuvalt. Sama sõnumi edastamine erinevate keelevahenditega, keelelise väljenduse paindlikkus, otsesem ja kaudsem väljendumine. Ratsionaalsete, emotsionaalsete ja eetiliste argumentide kasutamine ning veenmine ja mõjutamine <u>Kirjutamine</u> Arutleva teksti koostamine, argumenteerimine, mõttekäigu toetamine sobivate näidetega. Mitme allika põhjal kokkuvõtte kirjutamine. Õigekiri ja lausestus: kirjavahemärgid, lauseanalüüs, lause õigekeelsus <u>Lugemine</u> Eri modaalsusega tekstide (kirjaliku, audiovisuaalse, hüpertextilise) tähenduse mõistmine. Teksti eesmärgi ja vaatenurga mõistmine, meediatekstide kriitiline analüüsimine Teksti sisuliste ja keeleliste tunnuste põhjal paindlike elektrooniliste otsingustrateegiatega kasutamine Süsteemaatiline sõnavaraarendus (üldkasutatavate võõrsõnade, ilukirjanduskeele sõnavara, käsitletavate teemadega seotud terminoloogia omandamine, kinnistamine ja praktiline kasutamine, ÕSi kasutamine) <u>Kuulamine</u>

	Ratsionaalsete, eetiliste ja emotsionaalsete argumentide eristamine suulisest tekstist, kallutatuse ja manipuleerimise äratundmine
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpetamisel õpilane • annab paindlikult ja olukorra järgi edasi oma tundeid, mõtteid ja hinnanguid nii isiklikus, avalikus kui ka ametlikus suhtluses, nii suuliselt, kirjalikult kui ka elektrooniliselt • argumenteerib veenvalt ja selgelt ning suudab kaitsta oma seisukohti eakohastes aruteludes koolis • suudab kaasa mõelda avalikule esinemisele ning esitada ettekandjale küsimusi • suudab eri liiki meediatekste kriitiliselt hinnata ning eri allikatest pärineva info ja arutluskäikude põhjal tasakaalustatud kokkuvõtet teha • suudab kirjutada arvamustlugu, retsensiooni ja pressiteadet ning koostada koosoleku memo ja tegevuskava • suudab mitme aineallika põhjal kirjutada referatiivset teksti, vältides plagiaati • on arendanud oma elektroonilise infootsingu oskust ning suudab kasutada paindlikke infootsingu strateegiaid • on kinnistanud ja parandanud õigekirja- ja kirjakäitumiskultuuri
Hindamine	Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse 1. sissekandes vastavate tööde sisu, vormi ning hinde kujunemise viisi. Jooksvatel hinnatel on õpilase tööharjumust kujundav ning tagasisidet andev roll. Kursusehinnet arvestatakse eesti keele kooliastmehinde väljapanekul.
Õppematerjalid	Õppekavale vastavad õpikud ning töövihikud Reet Bobõlski, Margit Ross "Johannes III" A. Kiin, A. Lunter "Gümnaasiumi eesti õigekeele vihik"
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Valmis, A. „Õigekeelsuse käsiraamat gümnaasiumile" Mägi, K., Puik, T., Leiger, P., Hein, I. „Keelemeel. Eesti keele käsiraamat õppijale“ Lisaks "Õigekeelsussõnaraamat" (trükitis ja netisõnastik) www.eki.ee
Kursuse väljund	Peamise väljundina loob eesti keele korrektne valdamine eeldused kõigi õppeainete edukaks omandamiseks: sõnavara mõistmine ja kasutamise oskus, teksti mõistmine ja tekstiloomine ning pädevus suuliselt ja kirjalikult suhelda Lisaväljundid: emakeeleolümpiaadid, esseekonkursid, keeleprojektid ja -laagrid