

Savoirs essentiels 5 ^e année					
Arithmétique					
Sens du nombre	Nombres naturels (jusqu'à 1 000 000)		Fractions	Nombres décimaux (jusqu'aux millièmes)	Nombres entiers
	● Compter ou réciter la comptine par ordre croissant ou décroissant, par bonds ● Dénombrer une collection en groupant ou en regroupant ou une collection déjà groupée ● Lire et écrire ● Représenter avec du matériel aux groupements symboliques ● Composer et décomposer ● ● Reconnaître des expressions équivalentes ● Comparer ● Ordonner (croissant ou décroissant) ● Décrire des régularités ● Situer ● Classifier (nombre carré, premier ou composé) ● Approximer ● Représenter la puissance ROUTINES ET CONSOLIDATION Septembre Octobre Novembre Décembre Janvier Février Mars Avril		● Représenter ● Reconnaître différents sens ● Vérifier l'équivalence ● Associer un nombre décimal ou un pourcentage ● Ordonner (même dénominateur, dénominateur de l'un étant le multiple de l'autre, même numérateur) ● Situer sur un axe de nombres	● Représenter de différentes façons (concrètes ou imagées) ● Reconnaître des représentations et des expressions équivalentes ● Lire et écrire ● Composer et décomposer ● Situer entre deux nombres naturels consécutifs, entre deux nombres décimaux ● Comparer ● Approximer ● Ordonner (croissant ou décroissant) ● Associer une fraction ou un pourcentage	● Représenter de différentes façons (concrètes ou imagées) ● Lire et écrire ● Situer sur un axe de nombres ● Comparer ● Ordonner (croissant ou décroissant)
Sens des opérations et opérations	● Reconnaître l'opération à effectuer ● Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations (transformation, réunion, comparaison, composition de transformations : positive, négative ou mixte) ● Traduire une situation à l'aide de matériel concret et de schémas (disposition rectangulaire, addition répétée, produit cartésien, aire, volume, soustraction répétée, partage, contenance, comparaison) ● Établir l'égalité entre des expressions numériques (4 opérations, commutativité de l'addition et de la multiplication, associativité, distributivité de la multiplication sur l'addition ou la soustraction) ● Traduire une situation à l'aide d'une chaîne d'opérations en respectant la priorité des opérations ● Approximer (4 opérations) ● Calcul mental (multiplication et division) ● Répertoire mémorisé de la multiplication et de la division ● Calcul écrit, processus conventionnels : produit d'un nombre naturel à 3 chiffres par un nombre naturel à 2 chiffres, quotient d'un nombre naturel à 4 chiffres par un nombre naturel à 2 chiffres (reste en notation décimale, aux centièmes) ● Déterminer un terme manquant (multiplication et division) ● Décomposer en facteurs premiers ● Calculer la puissance ● Divisibilité par 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 ● Effectuer une chaîne d'opérations en respectant la priorité des opérations ● Décrire des suites de nombres et familles d'opérations ● Ajouter de nouveaux termes à une suite ● Calculatrice (mémoire, changement de signe +/-)		● Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou par une opération ● Construire un ensemble de fractions équivalentes (à l'aide de matériel concret ou de schémas) ● Réduire ● Additionner et soustraire (dénominateur de l'un est un multiple de l'autre) ● Multiplier par un nombre naturel	● Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations (transformation, réunion, comparaison, composition de transformations : positive, négative ou mixte) ● Traduire une situation à l'aide de matériel concret ou de schémas (disposition rectangulaire, produit cartésien, aire, volume, partage, contenance, comparaison) ● Déterminer des équivalences (addition, soustraction, commutativité de l'addition, associativité, distributivité de la multiplication sur l'addition et la soustraction) ● Approximer (4 opérations) ● Calcul mental (addition et soustraction, multiplication, division par un nombre naturel, multiplier ou diviser par 10, 100, 1000) ● Calcul écrit : multiplication (produit ne dépasse pas les centièmes), division (par un nombre naturel inférieur à 11)	lisation des nombres ● Choisir une forme d'écriture appropriée selon le contexte ● Passer d'une forme d'écriture à l'autre : notation fractionnaire, notation décimale, pourcentage
Géométrie					
Espace ● Effectuer des activités de repérage sur un axe ● Repérer des points dans le plan cartésien (4 quadrants)		Solides ● Associer le développement de la surface (polyèdre convexe) ● Expérimenter la relation d'Euler sur les polyèdres convexes	Figures planes ● Décrire et classifier des triangles : scalène, rectangle, isocèle, équilatéral ● Décrire le cercle : disque, angle au centre, diamètre, rayon, circonférence		Frises et dallages ● Observer et produire des frises et des dallages (translation)
Mesure					
Longueurs ● Mètre, décimètre, centimètre, millimètre, kilomètre ● Estimer et mesurer à l'aide d'unités conventionnelles ● Établir des relations entre les unités de mesure		Surfaces ● Estimer et mesurer l'aire à l'aide d'unités conventionnelles (m², dm², cm²)	Volumes ● Estimer et mesurer à l'aide d'unités conventionnelles (m³, dm³, cm³)	Angles ● Estimer et mesurer (degrés)	
Capacités ● Estimer et mesurer à l'aide d'unités non conventionnelles et conventionnelles (L, mL) ● Établir des relations entre les unités de mesure		Masses ● Estimer et mesurer à l'aide d'unités non conventionnelles et conventionnelles (g, kg) ● Établir des relations entre les unités de mesure	Temps ● Établir des relations entre les unités de mesure	Températures ● Estimer et mesurer (degré Celsius)	
Statistique			Probabilité		
● Formuler des questions d'enquête ● Collecter, décrire, et organiser des données à l'aide de tableaux ● Interpréter et représenter des données (tableau, diagramme à bandes, diagrammes à pictogrammes, diagramme à ligne brisée, diagramme circulaire) ● Comprendre et calculer la moyenne arithmétique			● Reconnaître la variabilité des résultats, l'équiprobabilité, l'indépendance entre les tours d'une expérimentation ● Expérimenter des activités liées au hasard ● Prédire (résultat certain, résultat possible, résultat impossible, événement plus probable, événement également probable, événements moins probable) ● Distinguer prédiction de résultat ● Utiliser des tableaux ou des diagrammes pour mettre en évidence des résultats ● Dénombrer les résultats à l'aide d'un tableau, d'un diagramme en arbre ● Comparer probabilité théorique et fréquentielle ● Reconnaître qu'une probabilité se situe entre 0 et 1 ● Quantifier en notation fractionnaire, décimale ou avec un pourcentage ● Comparer des résultats aux résultats théoriques ● Simuler des expériences aléatoires		

