



Виробнича філологічна практика

Кредити та кількість годин:

6 ECTS; 180 годин; самостійна робота – 180 годин; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Виробнича філологічна практика – обов'язковий компонент навчального плану для здобуття кваліфікаційного рівня бакалавра зі спеціальності 035 Філологія ОПП «Українська мова, література, комунікація». Бакалавр повинен апробувати себе в царині, де передбачено фахову ерудицію, системне й критичне мислення, наявність компетентностей, що дають змогу реалізовувати комунікативні вміння майбутнього філолога, здатність провадити освітній процес, створювати й редагувати тексти різних функційних стилів і жанрів тощо.

Виробнича філологічна практика зі спеціальності 035 Філологія ОПП «Українська мова, література, комунікація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спрямована на формування досвіду редакторської і коректорської діяльності в редакціях, засобах масової інформації, різноманітних відділах установ, що передбачають роботу з текстом; педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти з використанням сучасних результативних освітніх методик і технологій.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Виробнича філологічна практика відбувається на завершальному етапі освітнього процесу з підготовки бакалавра за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 Українська мова та література.

Мета практики – систематизувати, закріпити й розширити теоретичні та практичні знання, уміння й навички здобувачів вищої освіти з філологічних дисциплін; підготувати бакалаврів до редакторської і коректорської діяльності; забезпечити готовність до навчальної, виховної, методичної та організаційної діяльності в закладах загальної середньої освіти; сформувати їхні професійно-педагогічної компетентності; перевірити професійну готовність майбутніх фахівців-філологів до самостійної діяльності.

Завдання виробничої філологічної практики:

- поглибити та закріпити теоретичні знання та практичні вміння, здобуті під час вивчення фахових дисциплін;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями функціонування бази практики, її нормативно-правовою документацією;
- сформувати громадську активність майбутнього редактора, коректора, учителя та ін., його організаторські вміння й навички, виховати потребу в безперервній самоосвіті;
- розвинути творче і критичне мислення, професійні здібності, інтерес до філологічної діяльності;
- сформувати в студентів стійкий інтерес до обраної професії, стимулювати їх вивчати фахові дисципліни, потрібні для провадження професійної діяльності.

Виробнича філологічна практика формує такі загальні й фахові компетентності:

- Здатність шукати, опрацьовувати й аналізувати інформацію з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність працювати в команді та автономно, генерувати власні ідеї, виявляти ініціативність у різних видах діяльності.
- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- Навички використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, постійно вдосконалюючи власну комунікативну компетентність.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією традиційних і сучасних напрямів лінгвістики та літературознавства для розв'язання професійних завдань.
- Усвідомлення засад і технологій створення різножанрових і різностильових текстів українською й англійською мовами, особливостей їхнього редагування.
- Здатність здійснювати лінгвістичний і літературознавчий аналіз різностильових і різножанрових текстів, визначати їх значення для формування особистісного світогляду та національної культури загалом.
- Здатність організовувати ділове спілкування, толерантно формувати свої думки та судження, поважаючи всіх учасників комунікативного процесу.
- Здатність володіти різними методами і прийомами структурування та стилізації тексту задля усної і письмової самопрезентації та саморефлексії, умінням прогнозувати цільову аудиторію та її реакцію на власні різножанрові повідомлення.

III. Результати навчання

Зважаючи на ОПП «Українська мова, література, комунікація», практика передбачає такі результати навчання:

- ~ Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та англійською мовами усно й письмово, комунікативно доцільно й виправдано використовувати їх для ефективної міжкультурної взаємодії; власною позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, пошаною до української мови та літератури виховувати національно свідомих громадян України.
- ~ Ефективно працювати з інформацією: добирати потрібні відомості з різних джерел, зокрема з фахової літератури й електронних баз, критично аналізувати, інтерпретувати, упорядковувати, класифікувати та систематизувати її.
- ~ Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ~ Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- ~ Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.
- ~ Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ~ Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови та літератури, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.
- ~ Знати норми сучасної української літературної мови та вміти застосовувати їх у практичній діяльності.
- ~ Знати принципи, технології та прийоми створення й редагування різножанрових і різностильових текстів українською та англійською мовами, що постають в умовах сучасних глобалізаційних викликів.
- ~ Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ~ Вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, постійно вдосконалюючи власну комунікативну компетентність.



~ Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий і спеціальний філологічний аналіз різностильових і різножанрових текстів.

~ Збирати, аналізувати, систематизувати, інтерпретувати й порівнювати факти мови та мовлення, використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.

~ Мати навички управляти комплексними діями або проєктами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі української філології та відповідати за ухвалення рішень у непередбачуваних умовах.

~ Володіти різними методами і прийомами структурування та стилізації тексту задля усної і письмової самопрезентації та саморефлексії, умінням прогнозувати цільову аудиторію та її реакцію на власні різножанрові повідомлення.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Зміст виробничої філологічної практики залежить від бази практики та роботи, яку виконуватиме здобувач.
2.	Якщо базою практики обрано заклад загальної середньої освіти , то впродовж періоду практики студент повинен: <ul style="list-style-type: none">- ознайомитися з базою практики, адміністрацією, режимом роботи та матеріальною базою закладу освіти, кадровим складом педагогічного колективу і контингентом учнів класу, за яким рішенням адміністрації школи закріплено практиканта;- познайомитися з керівником від бази практики й узгодити графік проходження практики;- провести уроки з української мови і літератури,- провести виховний захід філологічного спрямування;- організувати профорієнтаційний захід для учнів 9–11 класів. Студент-практикант може виконувати обов'язки помічника класного керівника, а також брати участь у підготовці й проведенні позакласних виховних заходів, батьківських зборів тощо.
3.	Якщо базою практики обрано редакцію, видавництво або іншу установу чи організацію, де потрібна філологічна діяльність , то зміст практики передбачає: <ol style="list-style-type: none">1. Ознайомитися з базою практики, познайомитися з її керівництвом.2. Вивчити організаційні та нормативно-правові засади діяльності бази практики, ознайомитися з функційними обов'язками коректора, літературного редактора або особи, яка відповідає за роботу з текстами (написання, редагування тощо).3. Скласти графік проходження практики та погодити його з керівником від бази практики.4. За завданням керівника від бази практики літературно опрацювати та зредагувати авторські оригінали відповідно до чинних мовних норм та концепції видання.5. Опублікувати матеріал (іміджеву статтю, замітку, інтерв'ю, колонку, репортаж, відеосюжет, блог тощо) про професію українського філолога, його затребуваність на ринку праці або українську філологію в Острозькій академії.6. Підготувати мотивований редакторський висновок про один із текстів (з допомогою керівника від бази практики), зважаючи на актуальність інформації, аналізуючи композицію, мовностилістичні особливості та художньо-технічне оформлення.7. Виконувати інші завдання та доручення керівника від бази практики, які не суперечать програмі практики.

