



Docente:		LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado:		OCTAVO	Asignatura: ÉTICA
Fecha:		JULIO	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
Estándares	EJES GENERADORES: La participación, Libertad, respeto, derechos y comunicación		
	ESTÁNDAR: Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación. (Competencias cognitivas). Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas. (Competencias cognitivas). Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. (Competencias cognitivas). Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación. (Competencias cognitivas). Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas. (Competencias cognitivas). Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. (Competencias cognitivas). PREGUNTA SISTEMATIZADORA: ¿Cómo afectan la privacidad de la persona los medios de comunicación?		
SEMANA	Qué son los prejuicios sociales? Los prejuicios sociales son acciones, comportamientos o situaciones que afectan de manera negativa a las personas, los grupos o la sociedad en general. Pueden perjudicar la convivencia, el respeto por los derechos de los demás y el bienestar común. Algunos ejemplos son: • La discriminación por raza, género, religión o condición económica. • La violencia y el acoso (bullying). • La corrupción. • La desinformación y la difusión de noticias falsas. • El consumo de drogas que afecta a la persona y a su entorno. • La intolerancia y los discursos de odio. ¿Cómo evitar tener comportamientos que causen prejuicios sociales? Para contribuir a una mejor convivencia, es importante: • Respetar a todas las personas, aunque tengan opiniones o costumbres diferentes. • Practicar la empatía, tratando de comprender cómo se sienten los demás. • Resolver los conflictos mediante el diálogo y no con violencia.		



- Verificar la información antes de compartirla en redes sociales.
- Cumplir las normas y actuar con honestidad.
- Rechazar cualquier forma de discriminación o acoso.
- Participar en actividades que benefician a la comunidad, como el cuidado del ambiente o el trabajo solidario.
- Promover valores como el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y la solidaridad.

Reflexión

Cada persona puede contribuir a una sociedad más justa y pacífica mediante sus acciones diarias. Respetar a los demás, actuar con responsabilidad y colaborar para resolver los problemas de la comunidad ayuda a disminuir los perjuicios sociales y fortalece la convivencia.

Tema: Perjuicios Sociales

Nivel: Grado 8°

Tipo de preguntas: Análisis y pensamiento crítico

Valor: 100 puntos

Objetivo

Analizar las causas, consecuencias y posibles soluciones de diferentes perjuicios sociales, desarrollando habilidades de interpretación, argumentación y reflexión.

Parte A. Análisis de situaciones (40 puntos)

Lee el siguiente caso:

En un barrio de una ciudad, algunos jóvenes abandonan la escuela porque deben trabajar para ayudar económicamente a sus familias. Otros pasan gran parte del tiempo en redes sociales, donde reciben información falsa y discursos de odio que generan conflictos entre vecinos.

Responde:

1. ¿Qué perjuicios sociales identificas en el caso? Explica tu respuesta.
2. ¿Cuáles podrían ser las causas de estos problemas?
3. ¿Qué consecuencias pueden tener para los jóvenes, sus familias y la comunidad?
4. Propón tres acciones que podrían ayudar a disminuir estos problemas.

Parte B. Preguntas de análisis (30 puntos)

5. Explica la diferencia entre un problema individual y un perjuicio social.
6. ¿Por qué la pobreza puede afectar otros aspectos de la sociedad como la educación y la salud?
7. Analiza cómo la desinformación en redes sociales puede influir en la



convivencia ciudadana.

8. ¿Qué papel tienen el Estado, la familia y la escuela para prevenir los prejuicios sociales?

9. ¿Qué responsabilidad tienen los ciudadanos en la construcción de una sociedad más justa?

Parte C. Interpretación (20 puntos)

Observa la siguiente afirmación:

"Los problemas sociales solo pueden solucionarlos los gobiernos."

10. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? Argumenta tu respuesta con al menos dos razones.

Analiza la siguiente frase:

"La educación es una herramienta para reducir muchos prejuicios sociales."

11. Explica por qué esta afirmación puede ser verdadera.

Parte D. Reflexión (10 puntos)

12. Escribe un compromiso personal (mínimo cinco líneas) sobre una acción que puedas realizar para contribuir al bienestar de tu comunidad.

Rúbrica de evaluación

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Básico (2)	En proceso (1)
Comprensión del problema	Identifica y explica claramente los prejuicios sociales con ejemplos.	Identifica la mayoría de los prejuicios y ofrece una explicación adecuada.	Identifica algunos prejuicios, con explicaciones limitadas.	Presenta dificultades para identificar los prejuicios sociales.
Análisis y argumentación	Analiza causas, consecuencias y propone soluciones bien sustentadas.	Presenta análisis adecuado con algunos argumentos.	El análisis es superficial o incompleto.	No logra analizar ni justificar sus respuestas.
Pensamiento crítico	Formula opiniones propias con argumentos claros y coherentes.	Expresa opiniones con argumentos suficientes.	Presenta opiniones poco desarrolladas.	Las respuestas carecen de argumentación.
Propuestas de solución	Propone acciones viables, creativas y pertinentes.	Propone acciones pertinentes.	Las propuestas son poco claras o poco viables.	No propone soluciones que no son pertinentes.
Comunicación escrita	Redacción clara, coherente y con buena ortografía.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Tiene varios errores de redacción u ortografía.	La escritura dificulta la comprensión.



Qué es la intolerancia?

La intolerancia es la falta de respeto o aceptación hacia las ideas, creencias, costumbres, características o formas de vida de otras personas. Una persona intolerante puede rechazar, discriminar o tratar de forma injusta a quienes son diferentes por su religión, cultura, género, nacionalidad, apariencia, opiniones o cualquier otra condición.

¿Cómo evitar ser intolerante?

Para fomentar una convivencia respetuosa es importante:

- Respetar las diferencias, aunque no compartamos las ideas o costumbres de los demás.
- Escuchar con atención antes de juzgar a una persona.
- Practicar la empatía, intentando comprender los sentimientos y puntos de vista de otros.
- Dialogar con respeto cuando existan desacuerdos.
- Evitar los prejuicios y los estereotipos, ya que pueden llevar a tratar injustamente a las personas.
- Aprender sobre otras culturas y formas de pensar, para valorar la diversidad.
- Resolver los conflictos de manera pacífica, sin recurrir a insultos o violencia.

Reflexión

La tolerancia no significa estar de acuerdo con todas las opiniones, sino reconocer que todas las personas merecen ser tratadas con respeto y dignidad. Practicar la tolerancia contribuye a una convivencia más pacífica, inclusiva y justa.

Valor: 100 puntos

Objetivo

Analizar las causas y consecuencias de la intolerancia, reconocer su impacto en la convivencia y proponer acciones para promover el respeto y la inclusión.

Parte A. Análisis de caso (40 puntos)

Lee la siguiente situación:

En una institución educativa llegó un estudiante nuevo de otra región del país. Algunos compañeros comenzaron a burlarse de su forma de hablar y de sus costumbres. Con el tiempo, el estudiante dejó de participar en clase, evitaba relacionarse con sus compañeros y sus calificaciones disminuyeron.

Responde:

1. ¿Qué manifestaciones de intolerancia se presentan en esta situación?



2. ¿Qué derechos del estudiante están siendo afectados? Explica tu respuesta.
 3. ¿Qué consecuencias puede tener esta situación para el estudiante y para el grupo?
 4. Si fueras compañero de este estudiante, ¿qué acciones realizarías para mejorar la convivencia?
-

Parte B. Preguntas de análisis (30 puntos)

5. Explica con tus palabras qué es la intolerancia.
 6. ¿Por qué la intolerancia puede generar conflictos dentro de una comunidad?
 7. Analiza cómo las redes sociales pueden favorecer o disminuir la intolerancia.
 8. ¿Cuál es la diferencia entre respetar una opinión y estar de acuerdo con ella?
 9. ¿Qué valores ayudan a prevenir la intolerancia? Explica la importancia de al menos tres.
-

Parte C. Pensamiento crítico (20 puntos)

Lee la siguiente afirmación:

"Todas las personas deben pensar igual para vivir en paz."

10. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? Argumenta tu respuesta con al menos dos razones.

Observa la siguiente frase:

"La diversidad enriquece a la sociedad."

11. Explica el significado de esta afirmación y menciona un ejemplo de la vida cotidiana.
-

Parte D. Reflexión (10 puntos)

12. Escribe un compromiso personal (mínimo cinco líneas) en el que expliques cómo puedes promover el respeto y la tolerancia en tu colegio, familia o comunidad.