

ЗВІТ
директора Полянської гімназії
Мамчура Михайла Олексійовича
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2020/2021 навчальний рік

с. Поляни
15.06.2021 рік

Закінчився навчальний рік і сьогодні ми робимо певні підсумки роботи колективу закладу, оцінюємо діяльність директора на посаді протягом 2020/ 2021 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про заклад

Полянська гімназія є комунальною власністю Судилківської селищної ради Хмельницької області, Управління та фінансування здійснюється бухгалтерією відділу освіти Судилківської селищної ради.

Будівля закладу функціонує з 1972 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 1218,60 кв.м.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту»:

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

II. Освітнє середовище закладу

Територія навчального закладу огорожена повністю, облаштовані ворота і хвіртка, з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту. «Схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих немає. Облаштовано спортивний майданчик який має трав'яне покриття. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік. Наявна часткова смуга перешкод.

Територія озеленена достатньо. Квітники із багаторічними рослинами та трояндами займають значну частину центрального двору. Дві альтанки, місця для сидіння утримуються в належному стані, як і вся територія, тому мають привабливий вигляд. Своєчасно проводиться очищення від сухого листя й трави, косіння трави, обрізання гілок.

Приміщення початкової школи не відокремлені від приміщень для учнів старших класів у зв'язку з не достатньою кількістю навчальних приміщень. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, рекреація, коридори та сходи не загромождені.

Режим прибирання закладу забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується .

Функціонує внутрішній туалет. Здобувачі освіти та працівники користуються внутрішнім туалетом. Відповідно до санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №25.09.20, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394 туалети повинні розміщуватися лише у приміщеннях.

Харчоблок. Санітарно-гігієнічний стан їдальні відповідає нормам, діти харчуються на двох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд. Рукомийники забезпечені милом, черговий учитель слідує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі.

Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів. Так, придбано чашки, миски, ложки, кастрюля відповідно до вимог системи НАССР. Аналіз питної води проводився у серпні 2020 року та у квітні 2021 року.

Аналіз дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка. Заклад працює у відповідності до діючого санітарного законодавства,

законодавства про безпечність та якість харчових продуктів та інших чинних нормативних документів з урахуванням на період карантину діючих вимог протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби. Дезінфікуючими, миючими засобами, засобами захисту для працівників харчоблоку забезпечені у достатній кількості (маски, щитки, рукавички, окуляри, урни). Графіки та інструкції обробки наявного інвентаря та обладнання розроблені станом на 01.09.2020 року. Поряд з цим слід відмітити, що на харчоблоці наявні невідповідні меблі та зношене обладнання, яке держпродспоживслужба рекомендує замінити до 30.08.2021 року під час планової перевірки дотримання санітарного законодавства.

III. Навчальні приміщення

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, їдальня, допоміжні кімнати (фойє, гардероб). Спортивна зала функціонує у звичайному режимі з 15.01.2021 року і потребує ремонту (косметичний). Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для кабінетів інформатики, природничо-математичних наук. Так в цьому навчальному році обладнано кабінет для першого класу.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції, коштів сільської ради та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

IV. Вимоги з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, обізнаність учасників освітнього процесу з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації, медпрацівника Кондратюк Наталії Олександрівни, громадського інспектора з охорони праці Борилук Дмитро Петрович.

Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння: вогнегасників 7 шт., ящиками з піском, ; пожежний щит (не доукомплектований).

На зборах трудового колективу 02.06.2017 року протокол №2, затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу, наявний план роботи закладу на 2020-2021 навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 року №9.

У наказі по закладу від 04.09.2020 року №34 ОД призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заходи працівників, про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору у грудні місяці. Розроблені та виконуються в період освітнього процесу заходи з охорони праці.

Протягом 2020-2021 навчального року не було травмовано вчителів та учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті. Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул обговорено на батьківських зборах класними керівниками, та індивідуально.

У червні 2021 року проведено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, про що складений відповідний акти.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, яке проводиться раз на день.

Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра гімназії та Хролинська амбулаторія сімейної медицини. Медогляд учнів проводився згідно графіка, у жовтні місяці, у приміщенні лікарні. Щомісячно учні 1-11 класів проходять огляд на педикульоз.

На 03.09.2020 року 25 працівників пройшли медогляд і допущені до роботи.

Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформляються акти громадсько-адміністративного контролю.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», розпоряджень селищного голови, з поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ та коронавірусну хворобу серед учнів та працівників. З 11.01.2021 року по 25.01.2021 року наказ №07 – ОД від 08.01.2021 року, з 08.02.2021 року по 19.03.2021 року наказ №15 – ОД від 08.02.2021 року зі змінами наказу №20- ОД від 12.03.2021 року, з 07.04.2021 року по 18.04.2021 року наказ № 23- ОД від 05.04.2021 року зі змінами 5-9 класів наказ № 24 – ОД (а) від 22.04.2021 року з 24.04.2021 року по 11.05.2021 року, заклад знаходився на карантині, вся діяльність проводилася згідно наказу №29-ОД (а) від 02.09.2020н.р. «Про роботу закладу під час карантину».

V. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

Із учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем предметником, в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми та зимовими канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди. Перед весняними та літніми канікулами інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн режимі та індивідуально з учнями і батьками відповідно до наявних інтернет ресурсів.

Кожним учителем предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями, в межах області, які фіксувались в класних журналах.

VI. Охоплення учнів гарячим харчуванням

У 2020-2021 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних та батьківських коштів.

Гарячим харчуванням було охоплено всіх учнів закладу, 3 дітей пільгових категорій були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням.

Постійно здійснювався бракераж сировини та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу черговими вчителями.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Двохтижнє меню розроблено на основі примірного, погоджено Держпродспецслужбою та затверджено директором закладу, норми харчування виконувалися.

Наказом директора від 04.09.2020 року №99-о створена бракеражна комісія, яка контролювала стан організації гарячого харчування упродовж навчального року. Відповідальною за організацію харчування призначена кухар Сирота З.В, контроль здійснює директором закладу Мамчуром М.О.

VII. Використання мережі Інтернет

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Використання Інтернет-ресурсів – один із інструментів для навчання та викладання, однак він може створювати серйозні ризики для користувачів, якщо не дбати про безпечний доступ до мережі та не дотримуватись правил користування нею. Аби уникнути таких ризиків, заклад має власну політику щодо безпечного користування мережею Інтернет, яка передбачає:

- ✓ мережевий захист (**Brandmauer**) – вбудований в Microsoft Windows міжмережевий екран, який є частиною Центру забезпечення безпеки Windows;

- ✓ наявність антивірусної програми та її вчасне оновлення – **Avast**;
- ✓ користування Інтернет ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів;
- ✓ моніторинг шкільних ресурсів (веб-сайт <https://polyanska-gimnaziya.webnode.com.ua/> «Полянської гімназії Судилківської селищної ради Хмельницької області» та сторінка у соціальної мережі Facebook <https://www.facebook.com/groups/1183971032035494> закрыта група «Полянська гімназія», у якій учасниками є учні, батьки, педагогічні працівники);
- ✓ збереження персональних даних учасників освітнього процесу.

У закладі не допускається збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди. За загальним правилом перед зйомкою та розміщенням фото-відеоматеріалів закладом освіти на своїх веб-ресурсах, отримуємо дозвіл на це від батьків чи інших законних представників дитини.

У закладі розроблені правила користування мережею Інтернет для учнів:

- ☐ використання Інтернет-ресурсів виключно з навчальною метою;
- ☐ заборона відвідування сайтів, які містять непристойну, заборонену інформацію;
- ☐ використання інформації з Інтернет-ресурсів має містити посилання на джерело отриманої інформації;
- ☐ заборона поширення інформації, що може образити інших осіб або заподіяти їм шкоду.

Для максимального захисту дітей від негативного впливу Всесвітньої мережі Інтернет на сайті закладу було оприлюднено наступні матеріали:

- ✓ Пам'ятка для батьків: «Діти. Інтернет. Мобільний зв'язок»: http://sanjarizosh.ucoz.ua/news/pam_jatka_dlja_batkiv_diti_internet_mobilnij_zv_jazok/2021-04-23-295
- ✓ Безпека дітей в Інтернеті: http://sanjarizosh.ucoz.ua/news/bezpeka_ditej_v_interneti/2021-04-23-294
- ✓ Поради щодо безпеки дітей в Інтернет-просторі: http://sanjarizosh.ucoz.ua/news/poradi_shhodo_bezpeki_ditej_v_internet_prostori/2021-03-02-286
- ✓ #stop_sexтинг: <http://sanjarizosh.ucoz.ua/news/0-0-0-282-10>

VIII. Антибулінгова політика

Класними керівниками планувалася робота по запобіганню будь-яким формам дискримінації і булінгу в закладі. Ця робота проводиться систематично та охоплює всіх учасників освітнього процесу:

- на веб-сайті закладу освіти в розділі «Протидія булінгу» та на «Головній сторінці» розміщено рекомендовані Міністерством освіти і науки України, Міністерством цифрової трансформації України матеріали, спрямовані на підвищення рівня кібербезпеки дітей;
- на 1 вересня розроблено план проведення профілактичних та інформаційно-просвітницьких заходів із батьками, дітьми та педагогами щодо невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на 2021-2022 роки та оприлюднено на сайті закладу;
- проведено онлайн інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками та учнями за напрямками безпеки дітей в Інтернеті, захисту від впливу шкідливої інформації, запобіганню кіберзагрозам, доведено до відома контакти, куди вони можуть звернутися за допомогою, а саме: національна дитяча гаряча лінія 0-800-500-225 (безкоштовно зі стаціонарних), 116111 (безкоштовно з мобільних), безкоштовна цілодобова гаряча лінія для жертв домашнього насильства – 15-47, безкоштовна Національна гаряча лінія з попередження домашнього насильства – 116-123;
- 9 лютого 2021 року, у День безпечного Інтернету, у закладі класними керівниками 1-11-х класів було проведено години спілкування з питань безпечного користування Інтернетом серед учнів;
- під час проведення акції «16 днів проти насильства» (25.11.-10.12.2020) старшокласники переглянули та обговорили відеоролики «Як боротися з кібербулінгом серед дітей», «Почни говорити»;

Для формування антибулінгової політики у закладі створено робочу групу з реагування на прояви булінгу (наказ №31-ОД(а) від 02.09.2020 р.). Протягом року критичних випадків насильства не виявлялося, звернень учнів та батьків не було.

IX. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

У закладі навчається одна дитина в одному інклюзивному класі. Учениця з особливими освітніми потребами (з порушеннями інтелектуального розвитку) тому колектив забезпечує гнучкість у використанні середовища: дизайн класної кімнати в організації освітнього процесу – використання

гнучких методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, розроблення індивідуальних навчальних планів, відповідно до освітніх потреб дитини; розумне пристосування обладнання, забезпечення розвивальними матеріалами. При цьому слід відмітити, що учениця опанувала модифіковану програму на середньому і початковому рівні готова до навчання у 5 класі.

Асистент вчителя працює над поповненням матеріальної бази, створенням дизайну навколишнього середовища для комфортного перебування дитини з особливими освітніми потребами.

Заклад взаємодіє з батьками дитини з ООП та фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дитини під час здобуття освіти.

В навчальному закладі розроблено індивідуальну програм розвитку дитини з ООП та команди психолого-педагогічного супроводу. На кожен навчальний рік, враховуючи рекомендації психолого-медико-педагогічної консультації та висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, розробляє індивідуальну програму учня з ООП.

Членами такої групи обов'язково є батьки, асистент учителя, фахівець інклюзивно-ресурсного центру, класний керівник, практичний психолог та завуч школи. ІПР обов'язково узгоджується з батьками дітей під розпис. Членами команди психолого-педагогічного супроводу також, обов'язково, є батьки, асистент учителя, класний керівник, практичний психолог та завуч. Дана команда аналізує динаміку розвитку дитини та визначає основні корекційно-розвивальні завдання на навчальний рік. Робота команди супроводу відзначається ефективністю, так як, активізує і спонукає батьків до співпраці та контролю над їхньою дитиною, організовує подальше правильне навчання і виховання з метою корекції недоліків емоційно-особистісного, мовленнєвого розвитку дитини, підвищення рівня розумового розвитку та інтересу до знань, активізації пізнавальної діяльності і соціальної адаптації.

Спільна робота навчального закладу і батьків має позитивний результат – батьки зацікавлені в тому, щоб дитина відвідували навчальний заклад, отримували відповідні знання, навички, була інтегрована в суспільстві. Та, з огляду на несистематичний контроль з боку батьків та не надання відповідної допомоги при виконанні домашніх завдань, порушується єдність вимог до дитини з боку батьків і педагогів.

Безконтрольність вдома не сприяє позитивно-емоційному настрою дитини, не надає їй віри в свої сили і можливості, цим самим, не забезпечуючи значного прогресу у розвитку дітей з ООП.

Тісна співпраця навчального закладу з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дитини включає в себе індивідуальні консультації батьків, консультації асистента вчителя, проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з метою визначення освітньої програми, організації психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також з метою аналізу динаміки психічного розвитку і навчальних можливостей дитини.

X. Організація освітнього процесу

Отримання базової загальної освіти випускниками 9-х класів:

№ з/п	Навчальний рік	Усього випускників	Кількість випускників 9-х класів, які			
			Продовжують навчання в ЗЗСО	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівня акредитації	
1	2019/2020	8	4	4	-	-
2	2020/2021	8	3	5	-	-

XI. Стан і розвиток мережі закладу

У 2020-2021 навчальному році в закладі працював 17 педагогічний працівник і 8 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 60 учнів у 9 класах:

- 1-4-х – 4 класи (30 учні);
- 5-9-х – класів (30 учнів);

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 7 учнів, що дещо зменшилась з порівняно з попередніми роками.

XII. Кадрове забезпечення

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою у школі працює 17 вчителів, 1 асистент вчителя. Всі педагоги є штатними працівниками закладу.

- 4 педпрацівників мають вищу кваліфікаційну категорію, з них 1 вчителі – звання: «вчитель-методист», 2 «старший учитель».
- 4 вчителів мають I категорію;
- 1 вчителі – II категорію;
- 4 вчителів мають педагогічний стаж понад 30 років;
- 10 більше 10 років;
- 2 педпрацівники – більше 5 років;

Педагогічні працівники працюють за фахом.

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розроблено, затверджено й оприлюднено перспективний план підвищення кваліфікації на 2021 рік. У 2020-2021 навчальному році за бюджетні кошти пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ХОІППО Рабчевська К.О.(заступник директора з НВР, та вчитель початкових класів), Юриста А.А.(учитель математики), Рабчевський Р.М.(учитель біології), Охремчук Н.І.(учитель географії), Остапчук І.В.(учитель зарубіжної літератури), Остапчук Л.І (бібліотекар), Люлюк Т.М.(завідувачка ДНЗ « Лісова казка».)

Результати атестації педагогічних працівників

У 2020-2021 н.р. проходили чергову атестацію 5 педпрацівників – Рабчевська К.О.(заступник директора з НВР, та вчитель початкових класів), Юриста А.А.(учитель математики), Рабчевський Р.М.(учитель біології), Охремчук Н.І.(учитель географії), Остапчук І.В.(учитель зарубіжної літератури), Остапчук Л.І (бібліотекар), Люлюк Т.М.(завідувачка ДНЗ « Лісова казка».) На належному рівні був проведено вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, та їх творчі звіти.

За результатами атестації рішенням комісії I рівня двоє педпрацівників підтвердили відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», один педпрацівник підтвердив відповідність тарифному розряду, за рішенням комісії II рівня один педпрацівник підтвердив відповідність раніше встановленій кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», один педпрацівник присвоїв педагогічне звання «учитель-методист».

ХІІІ. Методична робота. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в ЗЗСО було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково-методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У 2020-2021 навчальному році педколектив другий рік працював над реалізацією методичної проблеми « Особливості організації навчального процесу з використанням методів та прийомів критичного мислення» апробовуючи та застосовуючи обрані педагогічні технології компетентнісного підходу до вивчення предметів.

Науково-методична робота здійснювалась структурними підрозділами:

- ✓ педагогічна рада;
- ✓ проблемний семінар;
- ✓ творча та динамічна групи;
- ✓ постійно діючий психологічний семінар-тренінг;
- ✓ самоосвіта;
- ✓ індивідуальна педагогічна діяльність.

Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

На засіданнях проблемного семінару, що проводились за планом, було розглянуто методологічні засади формування « особливостей організації навчального процесу з використанням методів та прийомів критичного мислення»(керівник семінару Охремчук Н.І.)

Робота структурних підрозділів: динамічної групи вчителів початкової школи (керівник Гаврилюк В.А.), метод об'єднання класних керівників (керівник Охрімець Н.І.),динамічної групи: Природничо-математичного циклу(керівник Юриста А.А.) була також підпорядкована реалізації педагогічної проблеми та вирішенню головних завдань методичної роботи. Підсумки роботи цих об'єднань підбиті на останніх засіданнях, визначені завдання на наступний навчальний рік. Стан методичної роботи проаналізований у відповідному наказі.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.

Більшість учителів провела показові уроки з метою обміну досвідом з колегами, провести частину запланованих на квітень завадив карантин. Перебувала під контролем індивідуальна методична робота вчителів школи. Значна увага зверталась на організацію роботи 1-3 класів початкової школи за принципово новими програмами та стандартами НУШ, забезпечення комфортного освітнього середовища.

З'явився ще один напрям методичної роботи – це методична робота вчителів та асистентів учителів інклюзивних класів. Крім курсової підготовки, значну роль відіграє самоосвіта та консультації з фахівцями Судилківського ресурсного центру.

Асистент вчителя Кудрявцева Л.Ю. забезпечує навчання одного учня з ООП одного інклюзивного класу на достатньому методичному рівні.

Основні питання, що розглядалися в ході методичних та оперативних нарад:

- ❖ діяльність педагогічного колективу з удосконалення освітнього середовища;
- ❖ самоосвітня діяльність вчителя;
- ❖ компетентнісний підхід в освітній діяльності;
- ❖ формувальне оцінювання здобувачів освіти.

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями школи;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ стан інклюзивного навчання;
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи;
- ✓ питання академічної доброчесності.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні:

Предметні тижні:

№	Назва тижня	Дата	Відповідальний
1	Олімпійський тиждень	Вересень	Придарчук О.В.
2	Тиждень початкових класів	Грудень	Учителі початкових класів
3	Тиждень української мови та літератури	Лютий	Учителі української мови

XIV. Навчальна діяльність учнів

Упродовж 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентісного підходу в освітній процес, забезпечення стандартів НУШ для 1-3 класів та інклюзивної освіти для дітей з ООП.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2020 року до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років.

На протязі навчального року навчалось – 60 учнів. Лише показники високого рівня мали чотири учні 4-9 класів(10.5%), високого та середнього – 35 учнів 4-9 класів(92%). У 3 класі НУШ застосовувалось формувальне оцінювання.

Якісний показник навчання за результатами оцінювання за рік становить 64% у початковій школі (3-4 клас), 63% – базовий, по закладу – 47%.

У закладі ведеться системний моніторинг стану відвідування занять учнями. Безпосередній контакт з учнями та їх батьками тримають класні керівники, які ведуть щоденний облік відвідування, оперативно з'ясовують причини відсутності дитини на уроках. У закладі ведеться Журнал обліку відвідування, який дає оперативну інформацію щодо стану відвідування у закладі щодня. У разі виявлення проблемних ситуацій вживаються заходи для уникнення пропусків занять. При потребі дитина відвідується вдома, інформуються органи місцевого самоврядування, ювенальної превенції, здійснюються дії, що дають реальний результат.

Проміжний зведений аналіз відвідування здійснюється за участю класних керівників та заступника директора з виховної роботи щомісяця. В основному учні занять без поважних причин не пропускають, своєчасно надають підтверджуючі документи: довідки із медичних закладів чи пояснюючі записки від батьків. З батьками існує порозуміння з цього питання, існує взаємодія.

Разом з тим простежуються негативні тенденції – з певними батьками важко знайти порозуміння щодо належного контролю за відвідуванням дітьми занять, своєчасного надання підтверджуючих документів.

Існує група дітей із соціально неспроможних сімей, які вимагають посиленої уваги з боку класних керівників, адміністрації. Виховні заходи дають тимчасовий ефект. Окремі батьки вказують у пояснювальних записках причини пропуску, що не відповідають дійсності. Над подоланнями цих явищ продовжуємо працювати.

XV. Виховна та позакласна робота

Відповідно до ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» «виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу» у закладі освіти і ґрунтується «на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Зусилля педагогічного колективу закладу спрямовані на забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку учнів як на уроках, так і в позаурочний час, розвиток партнерських стосунків з батьками для координації виховного впливу.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на чинну нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА, відділу освіти Судилківської селищної ради.

Для їх системної реалізації, виконання положень Стратегії розвитку закладу був розроблений загальношкільний план виховної роботи та скоординовані з ним плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання, спрямовані на формування ключових компетентностей та розвиток особистості дитини, створення умов для реалізації та росту її здібностей, талантів.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи: «Формування екологічної свідомості особистості в умовах сучасної школи».

2020-2021 навчальний рік вкотре довів важливість бути готовим сприймати виклики сьогодення, бути гнучким, пристосовуватись до нових умов праці та навчання. Змішана форма навчання, яку був змушений реалізувати заклад, карантинні обмеження, спричинені пандемією COVID-19, вимагали від педагогів дещо інших форм комунікування із дітьми, пошуку нових форм виховної роботи. Підвищилася роль класного керівника як координатора навчальної та виховної роботи класу. Замість широкомасштабних загальношкільних заходів перевагу надано заходам у межах одного класу, актуальним були – онлайн-формат чи асинхронне інформування через сайт закладу чи спільноти в соцмережах.

З метою володіння достовірною інформацією про результативність виховної роботи було проведено анкетування учнів 7-9 класів, результати якого дають можливість більш ефективно планувати розбудову системи виховної роботи.

Педагогічний колектив працює над створенням атмосфери співпраці, прагне активно залучати дітей до планування власного шкільного дозвілля. Тому у вересні 2020 року була проведена ділова гра «Банк ідей». На жаль, її результат виявив недостатню готовність дітей до активної позиції творця свого життя – раціональних пропозицій надійшло обмаль. Такий результат виявив необхідність більш активної роботи щодо формування лідерської компетентності.

Результати анкетування виявили важливість застосування активних форм виховної роботи, які б залучали більшу кількість дітей як організаторів відповідно до їх інтересів.

При організації позакласної роботи педагоги намагалися охопити усі напрямки виховної роботи, спрямовані на формування важливих компетентностей, зберегти традиції закладу й знайти цікаві для дітей активні форми проведення заходів.

Відповідно до плану роботи упродовж навчального року проведено такі загальношкільні заходи:

- День знань(Охремчук Н.І.);
- Перші тематичні уроки (класні керівники);
- Олімпійський тиждень. День здоров'я (Придарчук О.В.);
- Старт гри «По країні Барвінковій»(класоводи початкових класів);
- Квест «Козацький гарт» до Дня захисника України;
- Відзначення Дня учителя;
- Квест до Дня української писемності та мови;
- Змагання «Нумо, хлопці! та святкові вогники, приурочені до Дня Збройних сил України;
- Реквієм пам'яті жертв голодомору «Страшні роки моєї України»;
- Акція «Запали свічу»;
- Відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом» (Охремчук Н.І.);
- Заходи в межах акції «16 днів проти насильства» (Охремчук Н.І.);
- Новорічні свята. (Охремчук Н.І. класні керівники) (онлайн-концерт);
- Відзначення Дня Гідності й Свободи (класні керівники);
- Виховний захід пам'яті героям Небесної сотні (Охремчук Н.І., класні керівники.);

- Відзначення 150-річниці від дня народження Лесі Українки, конкурс виразного читання поезій (Подзерей Л.С.)
- Тематичні класні години, присвячені Шевченківським дням (класні керівники):
 - ✓ Конкурс декламування віршів Т.Г. Шевченка (учні 1-4 класів) підготовлені вчителями початкової школи;
- Святкові вогники до Дня 8 березня;
- Уроки зв'язки по класах з нагоди Дня пам'яті та примирення (дистанційно);
- День вишиванки (флешмоб, заходи по класах);
- Свято букварика (1 клас Рабчевська К.О.);
- Свято прощання з початковою школою (Охрімець З.П..)

Педагоги та учні закладу брали активну участь у Всеукраїнських та регіональних акціях, заходах. Так стали учасниками акцій: Протидія торгівлі людьми, 16 днів без насильства, День боротьби зі СНІДом, місячника «Увага! Діти на дорозі» (класні керівники 1-9 класів); «Збережи ялинку»; Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху, Тижня безпечного інтернету.

Педагоги закладу шукають нові форми позакласної роботи, які були б цікавими для дітей, максимально залучали б їх до участі у заходах, мали глибокий виховний вплив. Так міцно увійшли до шкільного життя пізнавальні квести, флеш-моби, ділові ігри, проектна діяльність, тощо. У своїх анкетах діти відзначають, що найбільше їм запам'ятались шкільні свята, заходи на природі, спортивні заходи, ігри. Подобаються екскурсії з відвідуванням пам'яток історії та культури, які, на жаль, цього року через карантинні обмеження проводилися в межах населеного пункту.

Самоврядування у закладі має давні і добрі традиції. За роки діяльності виробилася дієва об'єктивна структура дитячої організації, актив якої носить назву «Лідер». Очолює ШПС Президент –Рабчевський Назар. До складу входять вісім структурних підрозділів, які організовують, координують певний напрям шкільного життя, міністерств: Прем'єр-міністр- Срібний Юрій, секретар-Гордійчук Роман, міністерство освіти і науки -міністр Лукинюк Софія, міністерство культури та відпочинку-міністр Сирота Ганна, міністерство інформатики- міністр Покотильська Христина, міністерство внутрішніх справ «Дисципліна і порядок» міністр Остапчук Анастасія, міністерство праці та екології- Каліновський Максим, міністерство охорони здоров'я- Камінська Карина. Ці посади є виборними, щорічно на звітно-виборних зборах заслуховується звіт про роботу міністерств та обираються учні, які мають авторитет серед товаришів.

Члени ШПС – найактивніша частина учнівського колективу, вони перші ініціатори нових ідей та починань. Їх силами організовано конкурс на краще оздоблення класної кімнати до Нового року, підготовлено змагання до свята 8 Березня, проведено вікторину «Чи знаєш ти правила дорожнього руху?», проводиться ранкова загальношкільна зарядка. ШПС – активні помічники при підготовці та проведенні шкільних позакласних заходів, акцій, конкурсів, тематичних тижнів та місячників. Щопонеділка у закладі проводиться загальношкільна лінійка, на якій підводяться підсумки роботи за минулий тиждень та здійснюється планування на поточний.

Шкільна президентська служба, зокрема Міністерство внутрішніх справ організовують та контролюють важливу частину шкільного життя – чергування у закладі. Порядок на перервах, чистоту у класах контролюють чергові. Підсумки чергування обговорюються на загальній лінійці.

У класах діє учнівське самоврядування, яке має гнучку структуру, що відповідає особливостям конкретного класного колективу

Робота учнівського самоврядування спрямована на тісну співпрацю учня, вчителя, та батьків.

Разом із значними досягненнями слід відзначити ряд недоліків:

- недостатній рівень активності, ініціативи і відповідальності членів учнівського самоврядування;
- певний формалізм у роботі органів дитячої організації;
- недостатній рівень педагогічного керівництва активом класних колективів;
- незацікавленість значної частини дитячого колективу.

В освітньому закладі створені умови для реалізації і розвитку здібностей дітей і підлітків. Педагоги залучають школярів до участі у конкурсах різних напрямків. У 2020-2021 діти 1-4 класів брали участь у конкурсі малюнків «Ми за свободу» та «Безпека дорожнього руху – це життя» (класні керівники) Активну участь у Всеукраїнському конкурсі малюнків «Україна майбутнього» взяли учні 1-9 класів Охрімець Марія,(1 клас, учитель Рабчевська К.О.), Стельмах Ангеліна, Громова Ангеліна, Сбитна Анна 2 клас учитель Гаврилюк В.А.), гонташ Марія (3 клас учитель Корнійчук О.П.), Батюк Сніжана, Слісарчук Марія (4 клас учитель Охрімець З.П.),Шуляк Максим, Підгорна Іванка, Таргоній Софія (5

клас учитель Шевченко О.В.), Гуменюк Даша, Семенець Марія, Рябишева Влада (7 клас учитель Остапчук І.В.), Остапчук Анастасія, Покотильська Христина (9 клас учитель Охримчук Н.І.). На конкурс писанкарства «Подільська писанка» прийняли участь учні 5-9 класів-Голодюк Уляна, Кілікевіч Тетяна, Гуменюк Даша, Остапчук Влада, Семенець Марія, Лукенюк Софія, Сирота Ганна (учитель Коробенюк Г.Г.)

У рамках екологічного виховання протягом навчального року відбулись місячники з благоустрою, трудові екологічні десанти з благоустрою прилеглої до школи території, оформлення квітників.

Формування культури здоров'я школярів є одним з пріоритетних напрямків діяльності педколективу та учителя фізичної культури Придарчук О.В. Діти залучені до участі в гуртках спортивного спрямування, із задоволенням беруть участь у шкільних спортивних змаганнях, що проходять в рамках Олімпійського тижня, загальношкільному Дні здоров'я, змаганнях «Козацький гарт», присвячених Дню козацтва, «Нумо, хлопці!» з нагоди Дня Збройних сил України.

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на офіційному веб-сайті школи та в спільноті соціальної мережі «Фейсбук».

Батьки учнів – повноправні учасники освітнього процесу. Без тісної співпраці, досягнення взаєморозуміння неможливий системний виховний вплив на дітей та підлітків. Класні керівники тісно спілкуються з батьками своїх учнів, інформують їх про шкільне життя їх дітей, вирішують проблеми. У цьому навчальному році не було можливості провести традиційні очні загальношкільні збори, спілкування відбувалося дистанційно, інформація обговорювалася в онлайн-режимі, при послабленні карантинних обмежень відбувалися покласні батьківські збори.

Найактивніша частина батьківської громадськості – батьківський комітет у складі 8 осіб, який уже не перший рік очолював Кобець О.А.. Батьківський комітет представляє інтереси батьків, є активним учасником освітнього процесу, зокрема в організації системи харчування, інших важливих моментів організації діяльності закладу. Протягом 2020-2021 навчального року проводилися засідання батьківського комітету, де розглянуто наступні питання:

1. Звіт про роботу батьківських комітетів;
2. Зміцнення матеріально-технічної бази школи;
3. Аналіз роботи за минулий рік, формування позитивних тенденцій розвитку;
4. Забезпечення співпраці школи, сім'ї та громадськості;
5. Про організацію харчування учнів. Харчування учнів 1-9 класів пільгової категорії;
6. Профілактика дитячого травматизму, бездоглядності та безпритульності учнів закладу;
7. Попередження правопорушень серед школярів;
8. Про покращення матеріальної бази закладу.

Окрім того батьківський комітет оперативно реагував на заяви від батьків, учителів, вирішував проблемні питання.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2020-2021 навчальному році працював увесь педагогічний колектив, оскільки створення виховного середовища – процес комплексний, безпосередній психолого-педагогічний супровід здійснювали 8 класних керівників, педагог-організатор, та заступник директора з виховної роботи.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання методичного об'єднання класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, обговорено особливості організації освітнього процесу у поточному навчальному році, ефективну організацію дистанційного навчання та спілкування з дітьми, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування ключових компетентностей особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання актуальних виховних технологій, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, недопущення булінгу, жорстокого поводження з дітьми, організація безпечної роботи в мережі «Інтернет».

Класні керівники найтісніше взаємодіють з дітьми та батьками під час освітнього процесу, проводять системну копітку роботу з вивчення особливостей дитини, її здібностей і нахилів, умов проживання, рівня педагогічної культури родини, здійснюють моніторинг відвідування навчальних занять, проводять педагогічні консультації з батьками учнів, координують роботу колективу із створення оптимальних умов для реалізації здібностей і потреб дитини.

Для підтримання безпечного і комфортного відпочинку учнів на перервах, організовано чергування по школі вчителів та класних колективів. Слід зазначити, що всі класи відповідально ставилися до виконання обов'язків чергування протягом навчального року.

Особлива увага протягом 2020-2021 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. У закладі працює гурток: «Декоративно-ужиткового мистецтва» (Коробенюк Г.Г.), Діти із задоволенням відвідували заняття.

XVI. Правовиховна робота

Формування правової культури юних громадян України, поваги до закону, нетерпимості до порушень прав і свобод, насилля в будь-якій формі – одне із важливих завдань системи виховної роботи закладу. Це планомірний комплексний кропіткий процес, який невинно реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель–учень., батьки–дитина. Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі.

Правове виховання здійснюється як на уроках, так і під час виховних заходів. У закладі здійснюється систематична інформаційна робота із запобігання злочинності серед дітей. Класними керівниками проведено такі тематичні класні години: «Скажімо курінню «Ні!», «За хмарою тютюнового диму», «Вчимося бути толерантними», «Уміє той жити, хто вміє дружити», «Наркотики і підлітки», «Що варто знати про пиво та його вплив на організм», «Правила поведінки в закладі. Мій моральний кодекс», «Я маю права та обов'язки», «Нецензурні вислови і хуліганські жести. Що це?», «Світ без насильства. Скажемо «Ні!» булінгу» Круглий стіл «Здоровий спосіб життя». Індивідуальні профілактичні бесіди шкільного психолога «Міжособистісні стосунки у класі», «Культура мовлення та спілкування», «Дотримання правової поведінки». У закладі проведені заходи в рамках освітнього проекту «Я маю право», тиждень правових знань, акція «16 днів без насильства».

Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. За результатами анкетування 91% учнів почуває себе безпечно, комфортно, перебуваючи у закладі. Діти відзначили, що володіють інформацією про булінг, інші форми насильства, ці знання переважна більшість отримала саме в школі. Це свідчить про актуальність продовження реалізації антибулінгової політики закладу відповідно до розробленого Плану дій. Ключовим напрямком діяльності 2020-2021 н.р. у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. У закладі на видному місці розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства.

В умовах реформування системи юстиції України, надзвичайно важливою є співпраця закладу освіти із відділом молоді, сім'ї та спорту громади, органами ювенальної превенції. У 2020-2021 н.р. така співпраця налагодилась особливо тісно, була викликана необхідністю спільних зусиль у забезпеченні належного рівня відвідування освітнього закладу учнями, профілактики правопорушень і злочинності, дотримання прав дітей.

XVII. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти із багатодітних сімей – 13 ;
- діти із малозабезпечених сімей – 0;
- діти на інклюзивному навчанні – 1;
- Діти учасників АТО – 3
- Діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС – 0;
- Діти – внутрішньопереміщені особи – 0.
- Діти позбавлені батьківського піклування- 1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. За бюджетні кошти діти учасників АТО, діти з особливими потребами та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні. З опікунами дитини, позбавлених батьківського піклування, підтримувався постійний зв'язок класних керівників, адміністрації закладу.

Надавалася певна допомога через благодійні організації, солодкі подарунки на Новий рік, День захисту дітей.

XVIII. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота розпочинється з початкової школи і проводиться системно і плановірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому як на уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускних класах профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та професійними навчальними закладами. Оновлено Профорієнтаційний куточок, де розміщується актуальна інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти.

Класними керівниками протягом 2020-2021 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. Охремчук Н.І., класний керівник 9 класу разом з дітьми підготувала та провела загальношкільний профорієнтаційний захід «Калейдоскоп професій»

XIX. Фінансово-господарська діяльність

У 2020-2021 навчальному році за рахунок бюджетних та спонсорських коштів:

1. Проведено ремонтні роботи в харчоблоці та підсобних приміщеннях закуплені покриття з неіржавіючої сталі на всі поверхні харчоблоку. Поточний ремонт та утримання закладу
2. Придбання обладнання для їдальні.
3. Для функціонування закладу придбано:
 - ✓ Канцтовари.
 - ✓ предмети санітарії, деззасоби
 - ✓ хлорель
 - ✓ паперові рушники
 - ✓ контейнери для використаних ЗІЗ
4. Медикаменти на суму
5. Оновлення стендів у бібліотеці, закупівля стільців.(Молодіжний простір)
6. Комп'ютерна техніка
7. Ремонт спортзалу (косметичний)
8. Закупівля кабелів для інтернету та проведення по класах
9. Ремонт та облаштування кімнати для першого класу;

Упродовж 2020-2021 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримує доплату за шкідливі умови праці.

Для успішного початку нового 2021-2022 навчального року необхідно забезпечити:

- обладнання 1 класу за новими стандартами;
- завершення ремонту спортивної зали;
- виготовлення розсувних ґратів у комп'ютерний клас;
- вирішити питання з постачання води до приміщення (їдальня, туалет)
- придбання необхідної документації на друкованій основі;
- придбання офісного паперу для ведення ділової документації.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагаюся реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів.

Адміністрація Полянської гімназії зробить все можливе, щоб наш навчальний заклад був для дітей – школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.