



**Judul (Bahasa Indonesia) Diketik dengan Model Title Case;
Untuk Memisahkan Judul Utama dengan Anak Judul, diberi
Titik Koma (;) Setelah Judul Utama**

**Title (in English Version) written using Title Case; if there is a
subhead then separated by a semicolon**

Nama Penulis Satu¹, Nama Penulis Dua²

¹Afiliasi/Institusi Penulis Satu ²Afiliasi/Institusi Penulis Dua
¹*email.penulissatu@email.com, ²email_penulisdua@email.com*

Abstract

Abstract are written in 2 languages (English and Indonesian), in 1 paragraph, distance of 1 point, and abstract lengths between 100-200 words. The purpose of abstract writing is to provide an overview to the reader about the contents of all articles which include; problem research, research methods and important results of research. In addition, abstract abstract writing must also be able to help the reader to read all or downloading the article.

Keywords: *Consists of 3-6 Words, Italic, Each Word is Sparated by Comma (,)*

Abstrak

Abstrak ditulis dalam Abstrak ditulis dalam 2 bahasa (Inggris dan Indonesia), dalam 1 paragraf, jarak sepasi 1 poin, dan panjang abstrak antara 100-200 kata. Tujuan penulisan abstrak adalah untuk memberikan gambaran kepada pembaca tentang isi dari seluruh artikel yang meliputi; masalah penelitian, metode penelitian dan hasil penting dari penelitian. Selain itu, abstrak penulisan abstrak juga harus mampu membantu pembaca agar membaca seluruh isi artikel atau mengunduhnya.

Kata Kunci: *Terdiri dari 3-6 Kata, Dicetak Miring, Masing-masing Kata Dipisah dengan koma (,)*

Pendahuluan

Bagian ini berisi tentang konteks penelitian yang melatarbelakangi, masalah penelitian, dan disertai dengan kajian teori dan penelitian terdahulu yang relevan dan mutakhir, menjelaskan kerangka penelitian, serta pendekatan dan landasan teoritik yang digunakan. Seluruh penulisan pada bagian ini (termasuk judul dan abstrak) maksimum 30% seluruh badan artikel.

Metode

Bagian ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan, yang meliputi, jenis penelitian, pendekatan penelitian, teknik analisis data, yang disertai dengan alasan ilmiah dalam implementasinya. Penjelasan pada bagian ini harus bersifat operasional, bukan

teoritik. Hal-hal yang sudah maklum tidak perlu dijelaskan, seperti definisi atau pendapat ahli, namun tetap harus diberi rujukan pada istilah yang ditulis pada rujukan yang relevan.

Hasil dan Pembahasan

Sub Judul 1

Sub judul ini menyajikan deskripsi temuan dalam bentuk tabel angka-angka, grafik, deskripsi verbal, atau gabungan antara ketiganya. Tabel, grafik, atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar, atau terlalu banyak. Penulis sebaiknya menggunakan variasi penyajian tabel, grafik, atau deskripsi verbal. Tabel dan grafik yang disajikan harus dirujuk dalam teks. Cara penulisan tabel ditunjukkan pada Tabel 1. Tabel tidak memuat garis vertikal (tegak) dan garis horisontal (datar) hanya ada di kepala dan ekor tabel. Ukuran huruf isian tabel diperkecil 1 poin dari ukuran normal yaitu 11 poin (lihat table 1 di bawah). Selain itu, bagian ini juga merupakan sajian diskusi antara data yang dideskripsikan dengan teori dan hasil penelitian terdahulu yang relevan.

Sub Judul 2

Jumlah sub judul menyesuaikan dengan temuan atau didasarkan pada jumlah pertanyaan penelitian yang susun. Jika temuan atau pertanyaan penelitian hanya satu, maka sebaiknya sub judul pertama digunakan hanya untuk mendeskripsikan data, sementara sub judul kedua diisi dengan diskusi data dan teori/penelitian terdahulu yang relevan. Panjang bagian hasil dan pembahasan tidak kurang dari 50% dari panjang seluruh badan artikel, dan untuk lebih jelasnya lihat tabel dibawah ini:

Tabel 1 Bobot Panjang Bagian Badan Artikel

No.	Nama Bagian	Panjang dalam Persen	Keterangan
1.	Pendahuluan	30	Maksimum (termasuk judul dan abstrak)
2.	Hasil dan Pembahasan	50	Minimum
3.	Simpulan dan Daftar Pustaka	20	Kurang lebih

Kesimpulan

Kesimpulan harus jelas, singkat, dan merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian yang diajukan. Kesimpulan juga hendaknya menyampaikan implikasi teori dan atau kontribusi dari temuan penelitian terhadap teori tertentu.

Ucapan Terima Kasih (opsional)

Ucapan terima kasih penulis yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam proses penelitian dan penulisan artikel.

Daftar Pustaka

Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan catatan kaki (*footnote*) dengan menggunakan aplikasi zotero atau mendeley dan menggunakan model *Chicago Manual of Style 17th Edition (fullnote)* atau jika belum menguasai kedua aplikasi tersebut maka untuk daftar pustaka/bibliografi dapat menggunakan panduan di bawah ini:

(Buku)

A.M. Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

Winkel, WS. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi, 2012.

Abu> Zahrah, Muh}ammad, *Ta>ri>kh al-Mazla>hib al-Isla>miya>t*, Baierut: Da>r al-Fikry, 1971.

Ayyu>b ‘Ali, Abu> al-Khair Muhammad, *Aqi>dat al-Isla>miyyat wa al-Ima>m al-Ma>turidi*, Bangladesh: al-Muassasat al-Isla>miyyat, 1983.

Nadjib, Emha Ainun. *Hidup Itu Harus Pintar Ngegas & Ngerem*. Jakarta: Noura Publishing Book, 2016.

(Buku dengan penulis mempunyai beberapa sumber yang dicantumkan dalam bibliography)

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.

-----, *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.

-----, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015.

(Buku dengan dua penulis)

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

(Buku dengan lebih dari dua penulis)

Tilaar, H.A.R. dkk. *Pedagogik Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

(Jurnal versi cetak)

Fitri, Agus Zainul. “Quality Assurance System between the Islamic State University and the State University”. *Jurnal Pendidikan Islam*, (2016), vol. 2/2: 208-230.

(Jurnal versi online)

Makin, Al. “Homogenizing Indonesian Islam: Persecution of the Shia Group in Yogyakarta”. *Studia Islamika*, (online), Volume 24, No. 1, 2017, (<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/studia-islamika/article/view/3454> atau DOI: 10.15408/sdi.v24i1.3354, diakses 11 November 2017).

(Artikel dalam koran atau majalah)

Ghufron, Fathurrohman. “Radikalisme dan Politik Identitas”. *Kompas.com*. (<http://nasional.kompas.com/read/2017/05/05/19170871/radikalisme.da.n.politik.identitas>, 05 Mei 2017, h. 17).

(Artikel dalam Koran Tanpa Penulis)

“Peran Wanita dalam Merebut Kemerdekaan”. *Jawa Pos*. 20 Agustus, 2005, h. 3.

(CD-ROM)

Hanafi. Partisipasi dalam Siaran Pedesaan dan Pengapdosian Inovasi. *Forum Penelitian*, 34-37 (CD-ROM: forum Penelitian Digital, 2012).

(Karya Terjemahan)

Joyce, Bryce dkk. 2009. *Model-model Pengajaran*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

(Tesis atau Disertasi)

Fuad, A. Jauhar. “Pengaruh Metode Debat dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa”. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang, 2016.

(Makalah yang Disajikan dalam Seminar, Workshop, Diklat, atau Lokakarya)

Arifin, Zaenal. “Penulisan Karya Ilmiah dalam Jurnal Nasional”. Makalah disajikan dalam Lokakarya Penelitian Tingkat Dasar bagi Dosen IAIT Kediri, P3M IAIT Kediri. Kediri, 12 Juli 2016.

(Dokumen Resmi Pemerintah yang Diterbitkan oleh Suatu Penerbit Tanpa Penulis dan Tanpa Lembaga)

Himpunan Perundang-undangan Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS): Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 beserta Penjelasannya. Bandung: Nuansa Aulia, 2010.

(Ditulis atas Nama Lembaga)

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

Apendik (jika ada)