



GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG

School: DepEdClub.com

Teacher:

Teaching Dates and Time: APRIL 3-7, 2023 (WEEK 8)

Grade Level: III

Learning Area: ARLING PANLIPUNAN

Quarter: 3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>Content Standard</i>	Naipapamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa pagkakakilanlang kultural ng kinabibilangang rehiyon.				
<i>Performance Standard</i>	Nakapagpapahayag ng may pagmamalaki at pagkilala sa nabubuong kultura ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon				
<i>Learning Competency</i>	Naipapakita ang natatanging kaugalian sa isang lalawigan. AP3PKR –IIIh- 9	Natutukoy ang mga katawagan sa iba’t ibang layon sa kinabibilangang rehiyon. AP3PKR – IIIi - 10			
II CONTENT	Mga Natatanging Kaugalian sa isang Lalawigan		Lagumang Pagusulit	Maundy Thursday	Good Friday
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher’s Guide Pages	CG 35 ng 120	CG 35 ng 120			
2. Learner’s Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>	Balitaan	a. Balitaan			
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>	Ano ang kinaugalian ng gawin ng ,mga tao sa isang rehiyon na di ginagawa sa Maynila?	- Ano –ano ang mga katawagan na nauuso sa inyo ? Ituon ang pansin sa “ Alamin Mo” sa KM.			
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Magpakita ng larawan ng mga kaugalian.Ipaise itong pangalanan sa mga bata.	Linangin ang salitang “ layon ng katawagan”?			
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	-Ginagawa niyo pa kaya ito mga bata? - Ano ang mabuting dulot ng pagtalima sa ganitong kaugalian?	- Ano –ano ang layon ng bawat katawagan sa rehiyon?			
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>					
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>					

<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Sundin ang gagawin sa bahaging “Gawain A “ sa KM.	Ilahad ang panuto sa pangkatang gawain. - Paggalang - pagihngi ng pahintulot - paghingi ng paumanhin			
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	-Ano-anong natatanging kaugalian naipapamalas ng isang lalawigan?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?			
<i>I. Evaluating Learning</i>	Sagutin ang nasa “ Natutuhan Ko “ sa KM.	Pasagutan ang “ Natutuhan Ko”.			
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Gumawa ng isang usapan na nagpapakita ng natatanging kaugalian.	Gumuhit ng mga pangyayari na tumutukoy sa katawagan sa iba’t ibang layon sa inyong rehiyon.			
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					