

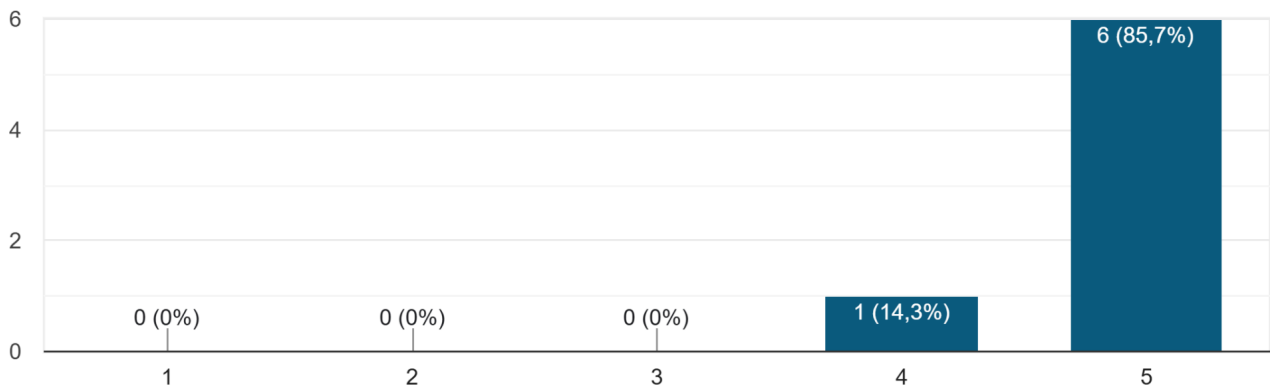
Опитування науково-педагогічних працівників

У травні 2025 року було опитано 7 науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-науковий процес на ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали" третього (освітньо-наукового) рівня.

Стейкхолдери мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

1. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

7 відповідей



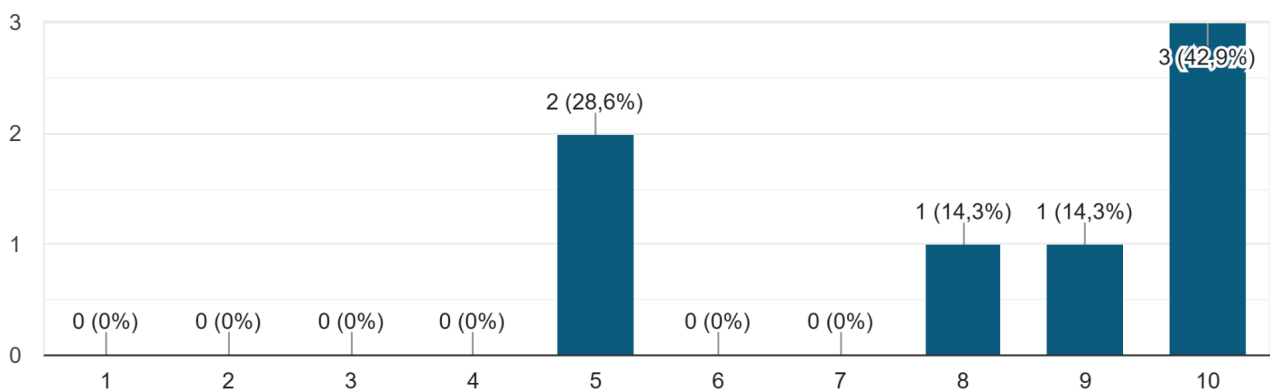
Середній бал - 4,86

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо матеріально-технічної бази університету з підготовки освітньої програми, просимо їх зазначити.

- не маю
- -

2. Зміст освітньо-наукової програми «Прикладна фізика та наноматеріали» є коректним та відповідає сучасному ринку праці.

7 відповідей



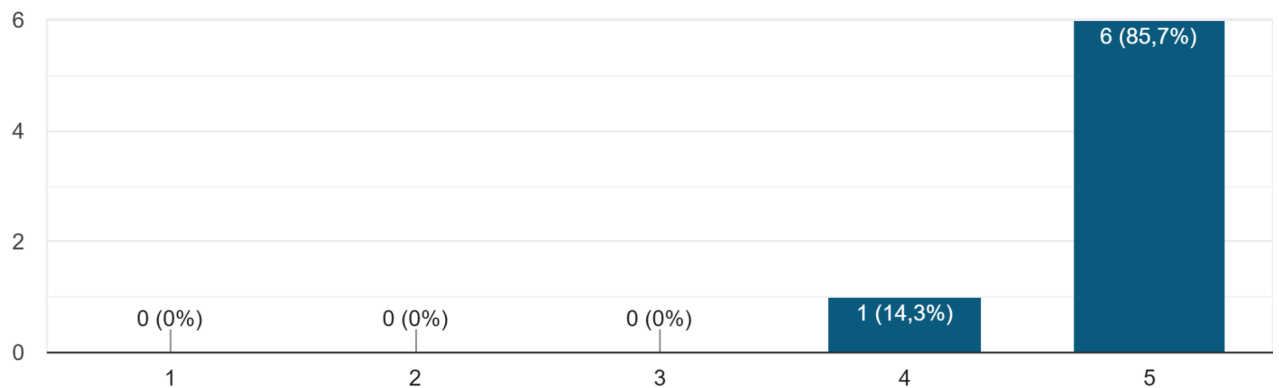
Середній бал - 4,71 (технічний збій шкали)

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.

- не маю
- -

3. Компетентності освітньо-наукової програми «Прикладна фізика та наноматеріали» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.

7 відповідей



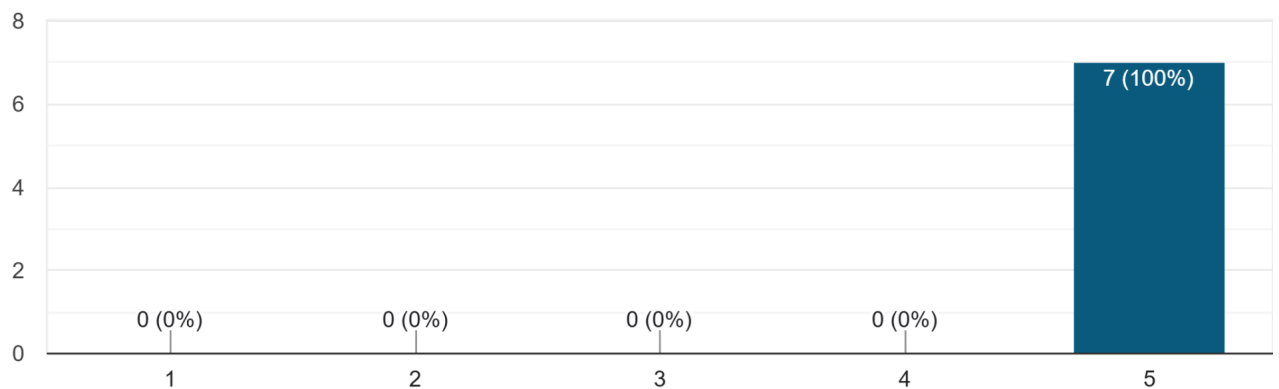
Середній бал - 4,86

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо компетентностей освітньої програми, просимо їх зазначити.

- не маю
- -

4. Програмні результати навчання освітньо-наукової програми «Прикладна фізика та наноматеріали» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.

7 відповідей



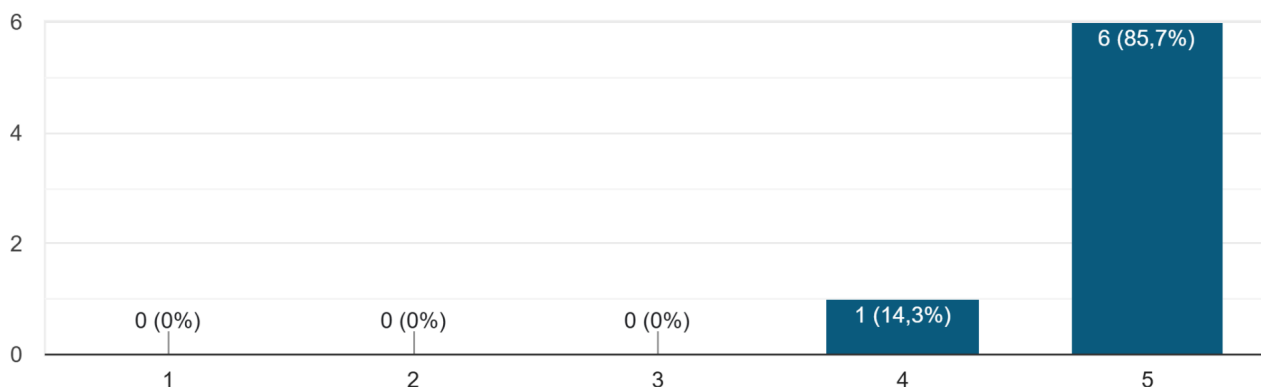
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо програмних результатів навчання освітньої програми, просимо їх зазначити.

- не маю
- -

5. Пропоновані в освітньо-науковій програмі «Прикладна фізика та наноматеріали» освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

7 відповідей



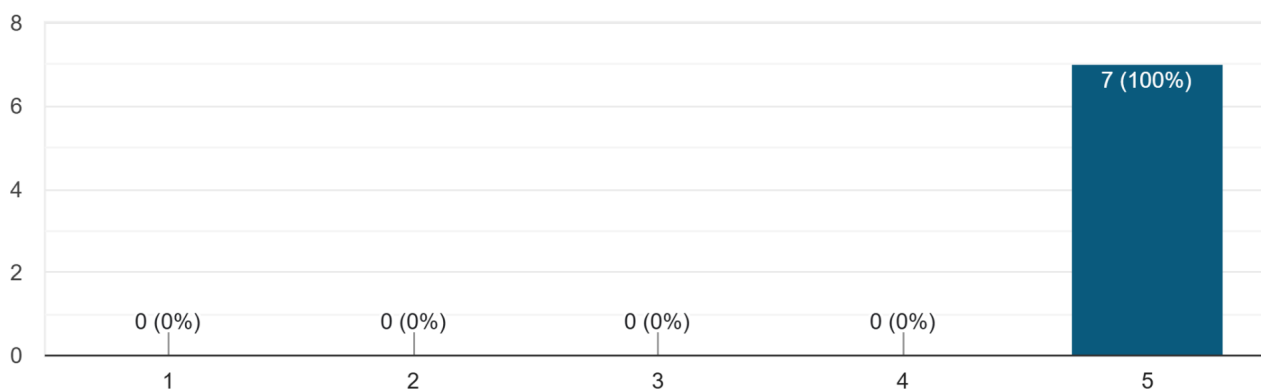
Середній бал - 4,86

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвіднесення освітніх компонентів та інтегральної компетентності, просимо їх зазначити.

- не маю
- -

6. Пропоновані в освітньо-науковій програмі «Прикладна фізика та наноматеріали» освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними/фаховими компетентностями.

7 відповідей



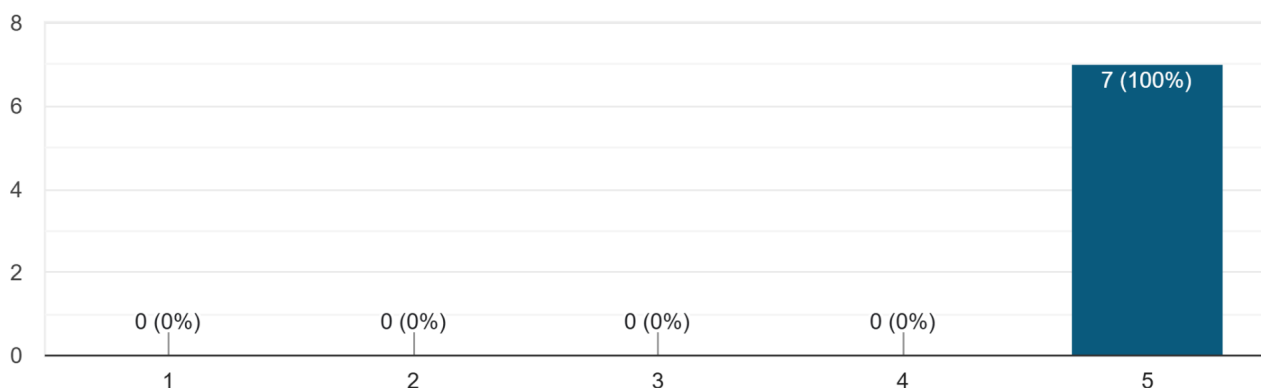
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвіднесення освітніх компонентів та спеціальних/фахових компетентностей, просимо їх зазначити.

- не маю
- -

7. Пропоновані в освітньо-науковій програмі «Прикладна фізика та наноматеріали» освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.

7 відповідей



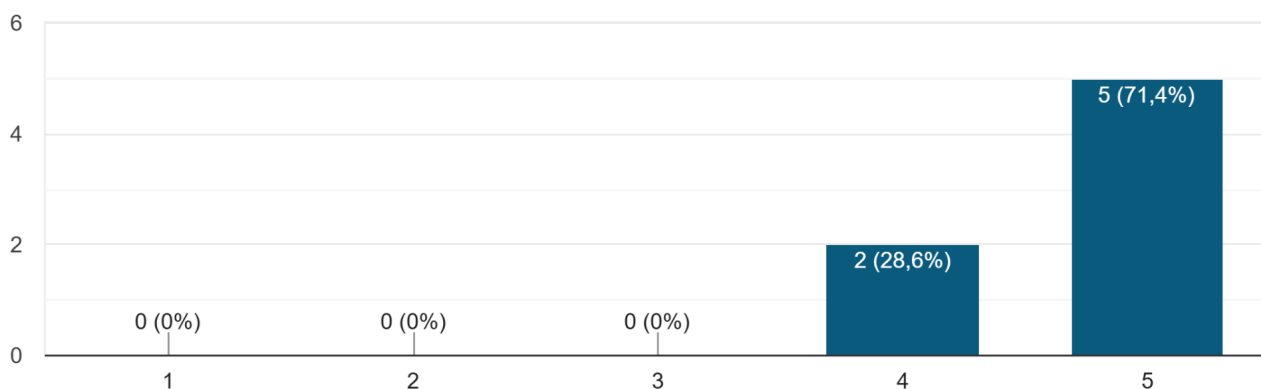
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвідношення освітніх компонентів та загальних компетентностей, просимо їх зазначити.

- не маю
- -

8. Зазначені в освітньо-науковій програмі «Прикладна фізика та наноматеріали» загальні та спеціальні/фахові компетентності відповідають ...і завданням діяльності закладів вищої освіти.

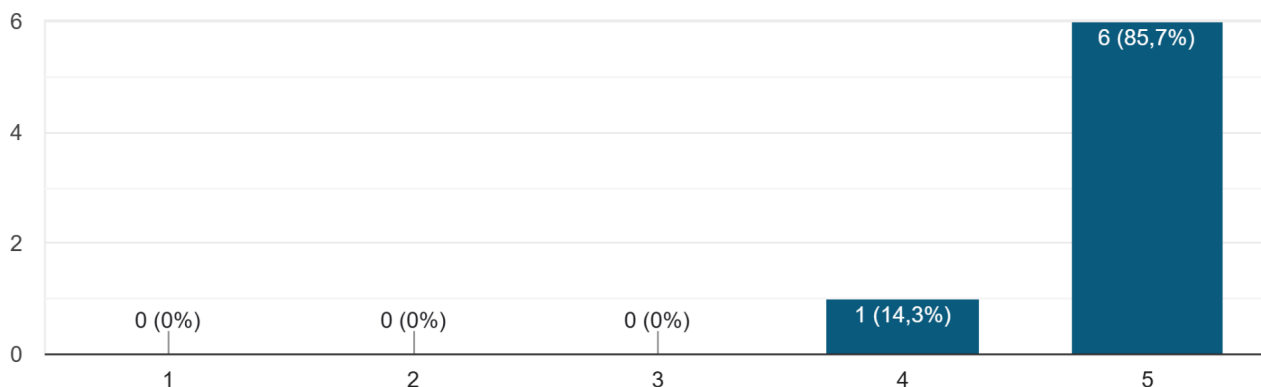
7 відповідей



Середній бал - 4,71

9. Зміст освітньо-наукової програми «Прикладна фізика та наноматеріали» відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, я...ористання у майбутній професійній діяльності.

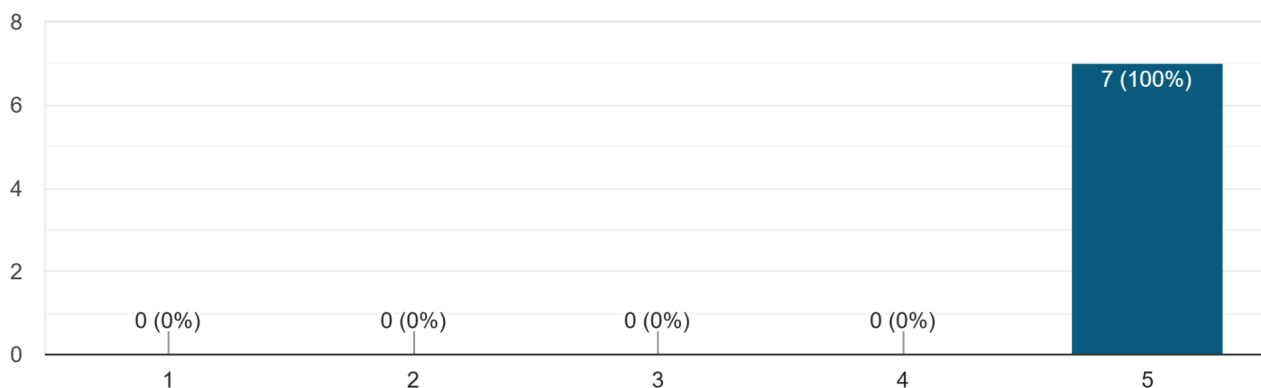
7 відповідей



Середній бал - 4,86

10. Освітньо-науковою програмою «Прикладна фізика та наноматеріали» передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.

7 відповідей



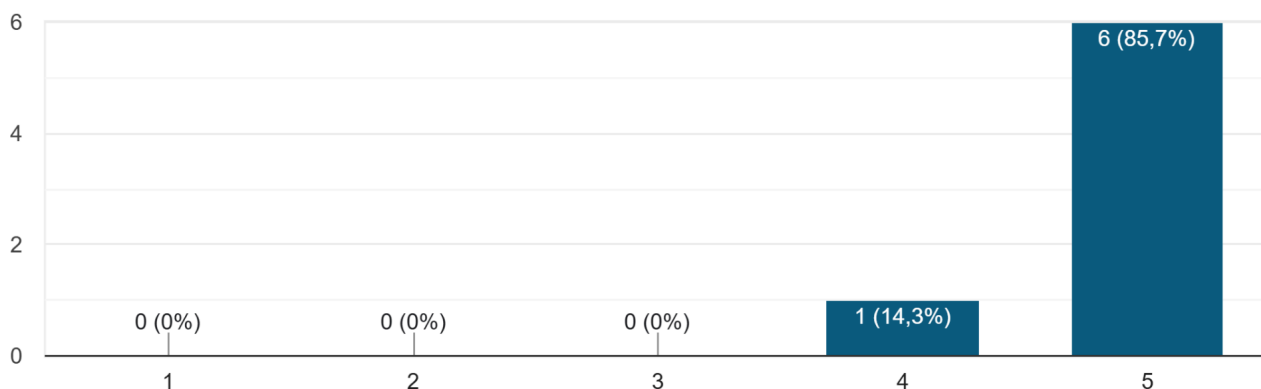
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо можливості формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії, просимо їх зазначити.

- не маю
- -

11. Я і мої колеги долучаються до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм.

7 відповідей



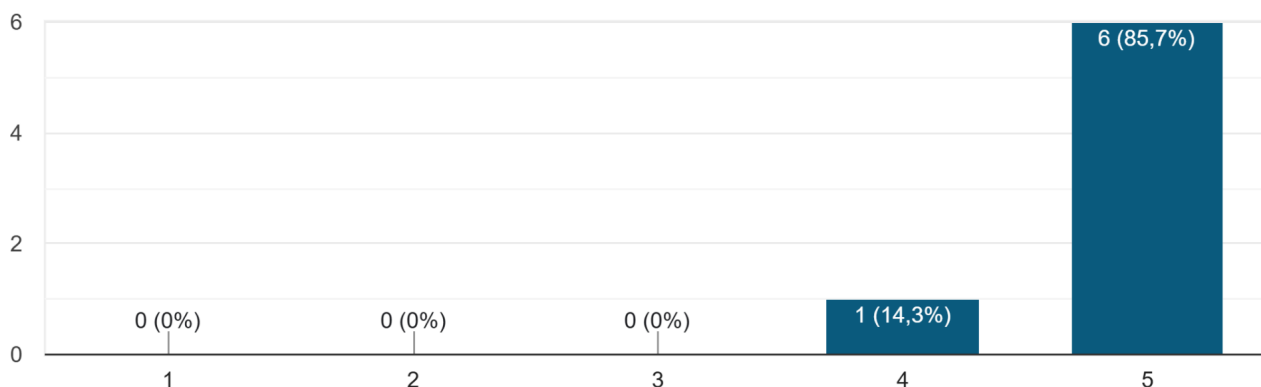
Середній бал - 4,86

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо долучення до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм, просимо їх зазначити.

- не маю
- -

12. Я задоволений/задоволена стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спр...овані на підвищення професійної кваліфікації.

7 відповідей



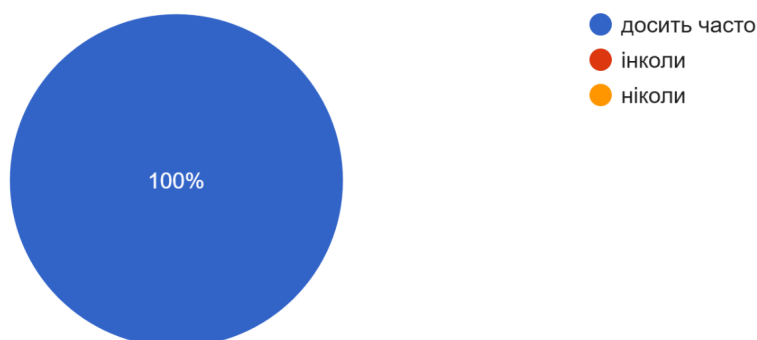
Середній бал - 4,86

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи підвищення кваліфікації, просимо їх зазначити.

- не маю
- -

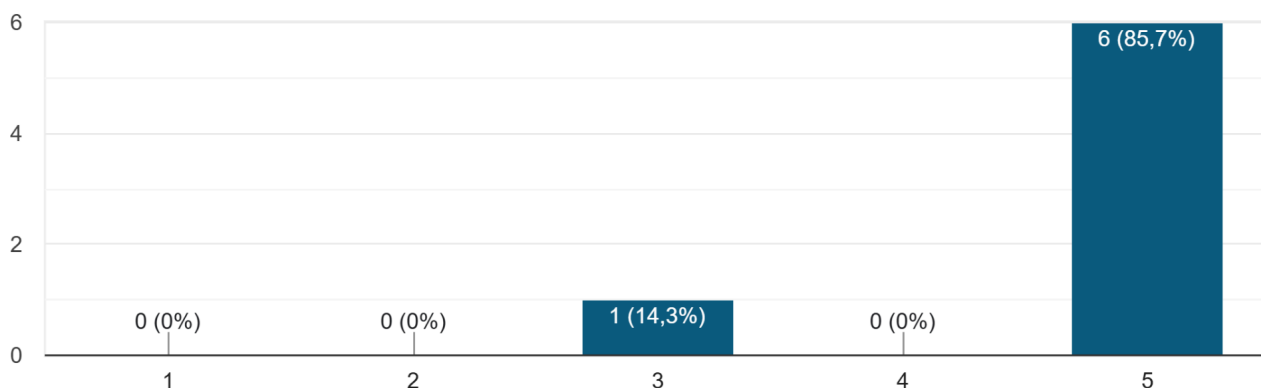
13. Як часто Ви берете участь у заходах Університету, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?

7 відповідей



14. Я задоволений/задоволена рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (сайт університету, соціальні мережі, корпоративна пошта).

7 відповідей



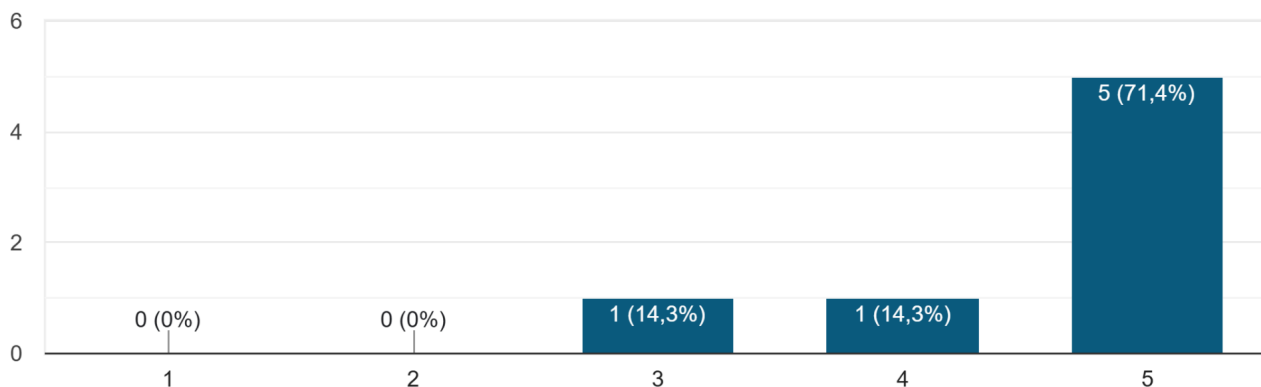
Середній бал - 4,71

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи інформування в Університеті, просимо їх зазначити.

- *Зауваження відсутні*
- *Не маю*

15. Мене влаштовує система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації).

7 відповідей



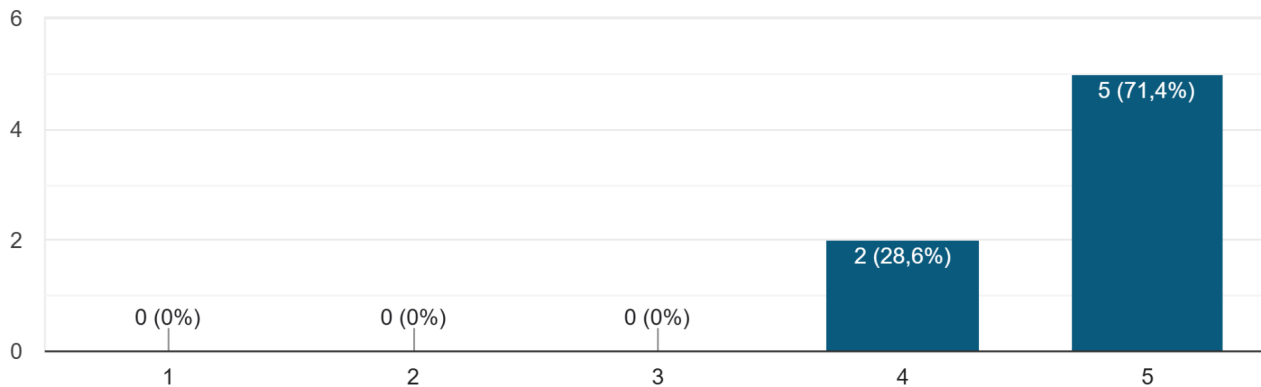
Середній бал - 4,57

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи соціальної підтримки викладачів в Університеті, просимо їх зазначити.

- *Не маю*
- *-*

16. Мене влаштовує система стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомогатощо)?

7 відповідей



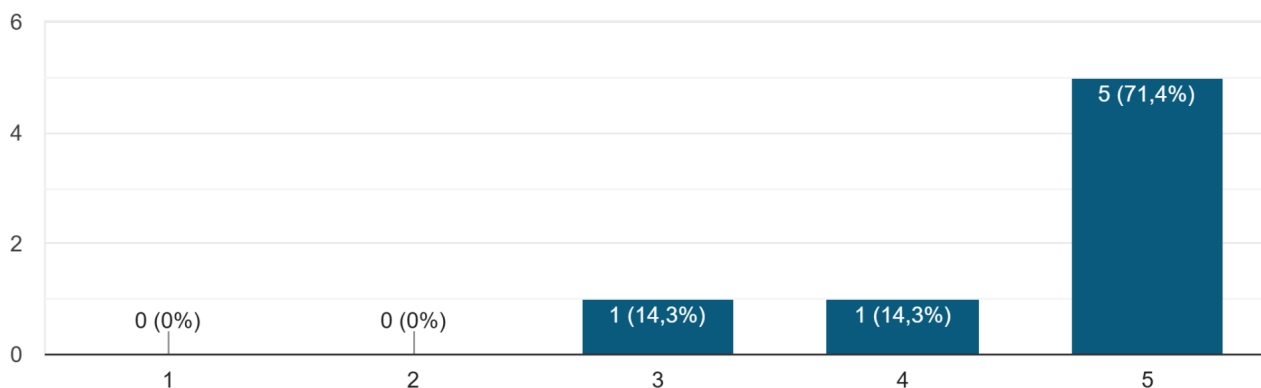
Середній бал - 4,71

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи стимулювання викладачів в Університеті, просимо їх зазначити.

- *Не маю*
- *-*

17. Я ознайомлений/ознайомлена з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя?

7 відповідей



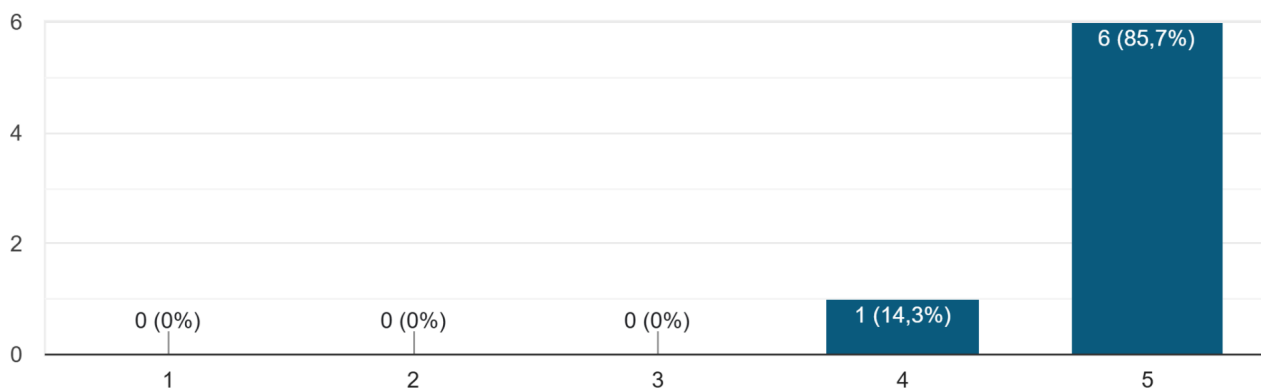
Середній бал - 4,71

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, просимо їх зазначити.

- Не маю
- -

18. У мене та моїх колег існує можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів університету... щодо покращення якості освіти в Університеті.

7 відповідей



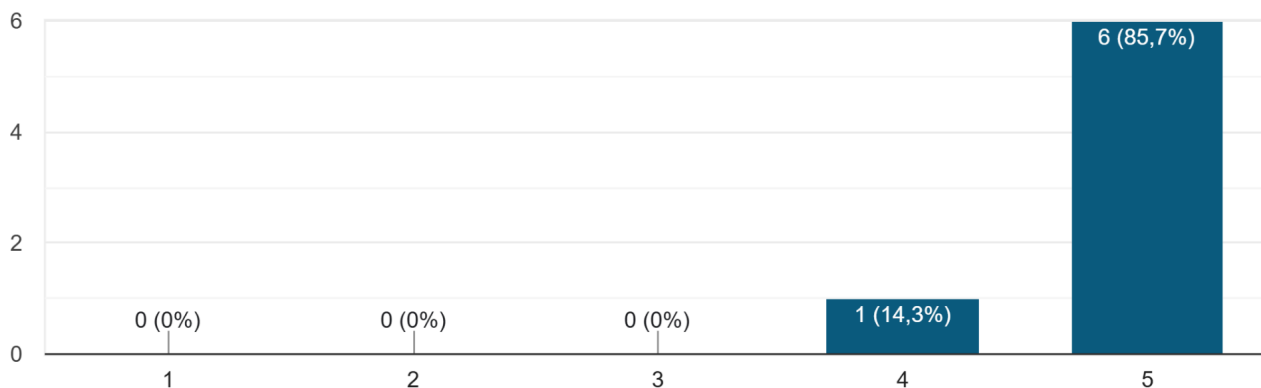
Середній бал - 4,86

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо покращення якості освіти в Університеті, просимо їх зазначити.

- Не маю
- -

19. Я маю можливість брати участь у програмах академічної мобільності.

7 відповідей



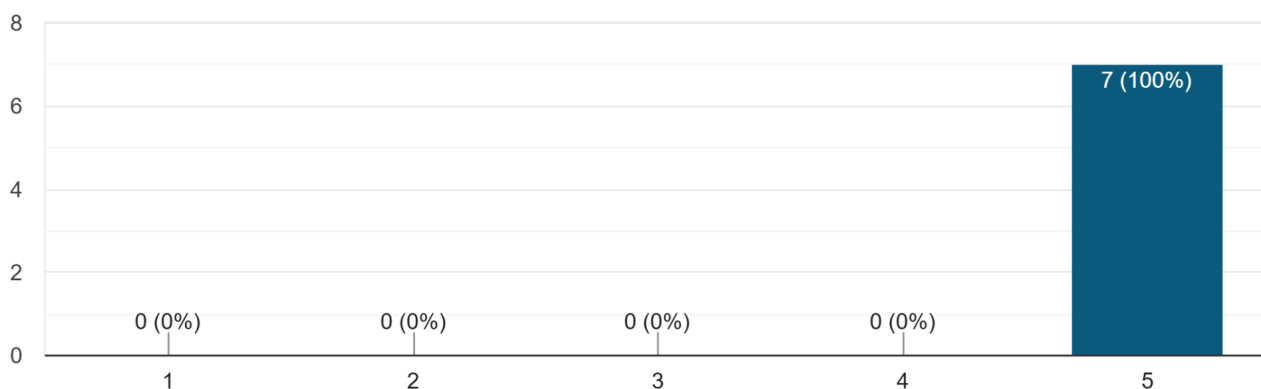
Середній бал - 4,86

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення системи академічної мобільності, просимо їх зазначити.

- Не маю
- -

20. В Університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.

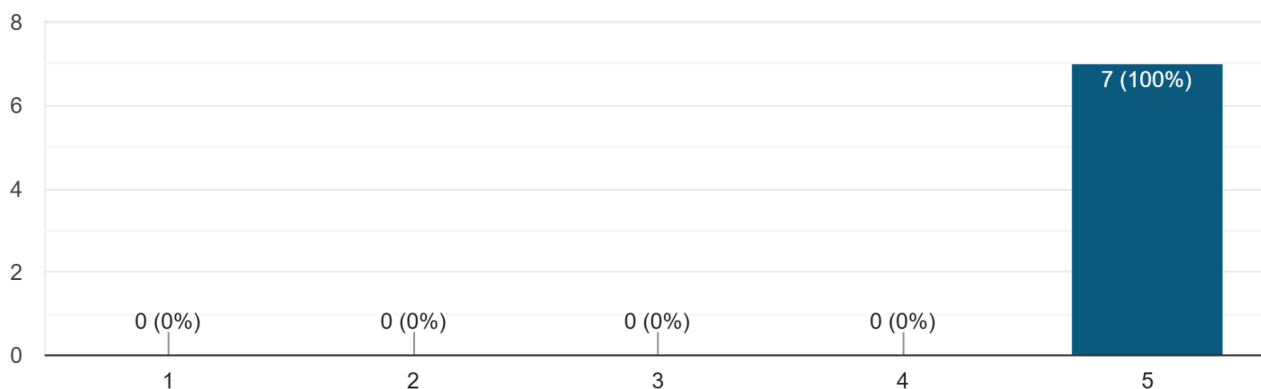
7 відповідей



Середній бал - 5

21. Я і мої колеги знайомі з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в Університеті.

7 відповідей



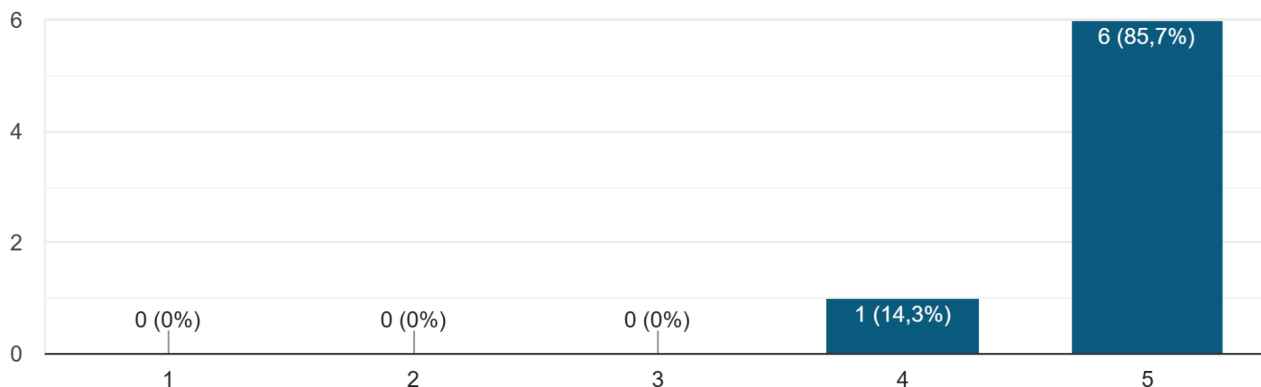
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення системи академічної доброчесності, просимо їх зазначити.

- Не маю
- -

22. Я і мої колеги маємо вплив на процес прийняття управлінських рішень.

7 відповідей



Середній бал - 4,86

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення системи прийняття управлінських рішень, просимо їх зазначити.

- -

Висновки

1. Загальний рівень задоволеності науково-педагогічних працівників є високим, про що свідчать середні бали у межах 4,57–5 за всіма критеріями.
2. Найвищі оцінки (5,00) отримали такі аспекти: програмні результати навчання; співвідношення освітніх компонентів із фаховими та загальними компетентностями; можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; система академічної доброчесності; система академічної мобільності.
3. Найнижчий середній бал (4,57) отримала система соціальної підтримки викладачів, що може свідчити про потенційні потреби у її вдосконаленні.
4. Рівень критичних зауважень – мінімальний: у відповідях відсутні розгорнуті коментарі, переважає формулювання «не маю» або «-», що свідчить про відсутність серйозних претензій чи побажань.

Рекомендації

1. Посилити систему соціальної підтримки викладачів, зокрема через: розширення програм матеріального та психологічного заохочення; надання консультацій, пільг, можливостей для реабілітації тощо.
2. Уточнити та вдосконалити систему інформування, яка отримала бал 4,71, зокрема: забезпечити регулярність, чіткість і доступність повідомлень про зміни в ОП, навчальному процесі та можливості підвищення кваліфікації.
3. Уточнити механізми стимулювання та внутрішнього забезпечення якості, орієнтуючись на найкращі практики, попри загалом позитивну оцінку (4,71).
4. Зберігати позитивну динаміку у таких напрямках, як: оновлення змісту освітньої програми; формування компетентностей; забезпечення академічної доброчесності та мобільності.