



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN (S1)

Jl. Gajayana No.50, Dinoyo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144

Telp: +62-341 551-354 | Email : info@uin-malang.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Bahasa Arab Dasar		24000011B01	Mata Kuliah Kekhasan Universitas	2	1	3 Februari 2025
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Tim PKPBA		 Fuad Dwi Hanggara, M.T		 Dr. Fresy Nugroho, M.T.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI					
	CPL - 1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter Ulul Albab yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreativitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal				
	CPL - 9	Mampu bekerja mandiri dan kolaboratif dalam tim dengan menerapkan teamwork, kepemimpinan, dan design thinking dalam penyelesaian suatu masalah secara efektif.				
	CP-MK					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep dalam berbagai konteks dan menguraikan hubungan antara teori dan praktik.				
	CPL - CPMK - SUB-CPMK					

	CPL - 1 CPL - 9	CPMK-1	SUB-CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan makhraj antara huruf-huruf yang berdekatan (أ-ع، ح-خ، هـ) dalam kata serta menjelaskan pengaruhnya terhadap pelafalan yang benar. Mahasiswa juga mampu membedakan panjang, pendek, dan tasydid dalam kata serta menganalisis pola penggunaannya dalam konteks sederhana seperti pengenalan diri.
			SUB-CPMK2	Mahasiswa mampu membedakan karakteristik bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (س، ذ، ز، ث، ص، ش) dalam kata serta mengkaji dampaknya terhadap kejelasan pengucapan. Mahasiswa juga mampu mengidentifikasi pola penggunaan panjang, pendek, dan tasydid dalam kata serta menganalisis struktur bahasa dalam konteks pengenalan anggota keluarga.
			SUB-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan makhraj dan sifat bunyi dari huruf-huruf yang berdekatan (ت، ط، ظ، ض، د) dalam kata serta menilai pengaruhnya terhadap kejelasan fonetik dalam percakapan. Mahasiswa juga mampu mengkaji pola penggunaan panjang, pendek, dan tasydid dalam kata serta menyusun cerita sederhana tentang tempat tinggal berdasarkan pemahaman struktur bahasa.
			SUB-CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata, (ق، ك، غ)، mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid. mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi dua kata yang didengar mendeskripsikan gambar dalam kalimat sederhana mempraktekkan percakapan singkat tentang kegiatan sehari-hari. mampu bercerita sederhana tentang kegiatan sehari-hari
			SUB-CPMK5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bunyi شمسية القمرية ال، dan membaca teks sederhana dengan lancar tentang studi mengidentifikasi bunyi kalimat sederhana yang didengar dan Mengetahui arti teks sederhana tentang studi . Memahami perintah dan larangan yang didengar dan memahami teks sederhana tentang studi
			SUB-CPMK6	Mahasiswa mampu menafsirkan makna teks sederhana, menghubungkan informasi dari teks dengan pengalaman sehari-hari, serta mengevaluasi isi teks dalam konteks pemahaman bahasa
			SUB-CPMK7	Mahasiswa mampu mengkaji perintah dan larangan dalam bahasa Arab berdasarkan pemahaman terhadap struktur kalimat serta konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar kepada mahasiswa tentang pola-pola kalimat yang digunakan dalam percakapan sehari-hari.	
Bahan Kajian	1. Hiwar tentang ta'aruf, Hiwar tentang al usroh 2. Istilah/sebutan dalam keluarga 3. Bacaan tentang tempat tinggal 4. Jenis dan fasilitas dalam tempat tinggal 5. Hiwar tentang kegiatan sehari-hari الدراسة, الرحلة, الدرا, الهوايات, الهوايات, العمل, العمل, الرحلة	
Pustaka	Utama	
	1. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. Al Arabiyah lil Hayah, Al Kitab Al Awwal. Malang: UIN Maliki Press. 2. Buku ALH Jilid 1	
	Pendukung	
	1. محمود إسماعيل صيني، وناصر مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين، العربية للناشئين، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، 1403 هـ. 2. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ (مشرف)، العربية بين يديك، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، 1435 هـ. 3. مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2011 م. 4. نبيل عبد السلام هارون، المعجم الوجيز، مصر: وزارة التربية والتعليم، 1994 م.	
Media Pembelajaran	Software Online learning: http://elearning.uin.ac.id	Hardware Komputer, proyektor, LCD, dan internet
Nama Dosen Pengampu	Tim PKPBA	
Mata Kuliah Syarat	-	

MING GU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJA RAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERE NSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
1-2	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan makhraj antara huruf-huruf yang berdekatan (أ-ع، ح-خ، هـ) dalam kata serta menjelaskan pengaruhnya terhadap pelafalan yang benar. Mahasiswa juga mampu membedakan panjang, pendek, dan tasydid dalam kata serta menganalisis pola penggunaannya dalam konteks sederhana seperti pengenalan diri.	Hiwar tentang ta'aruf	Contextual Learning	2 JP	Praktek maharotul kalam Tugas Mandiri	1,2	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (أ-ع، ح-خ، هـ), Ketepatan dalam menirukan dan mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar, 30% Ketepatan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan	Ketepatan penguasaan konsep bunyi berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (أ-ع، ح-خ، هـ),	5%

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
							dengan benar dan memperkenalkan diri secara sederhana.		
3-4	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan makhraj antara huruf-huruf yang berdekatan (أ-ع، ح-خ، هـ) dalam kata serta menjelaskan pengaruhnya terhadap pelafalan yang benar. Mahasiswa juga mampu membedakan panjang, pendek, dan tasydid dalam kata serta menganalisis pola penggunaannya dalam konteks sederhana seperti pengenalan diri.	- Hiwar tentang al usroh - Istilah/sebutan dalam keluarga	Contextual Learning	2 JP	Praktek maharotul kalam Tugas Mandiri	1,2	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (س، ش، ص، ث، ز، ذ)، menirukan dan mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar, menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dengan benar dan memperkenalkan diri secara sederhana.	Ketepatan penguasaan konsep bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (س، ش، ص، ث، ز، ذ)،	5%

MING GU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJA RAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERE NSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
5-6	Mahasiswa mampu membedakan karakteristik bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (س، ش، ذ، ص، ث) dalam kata serta mengkaji dampaknya terhadap kejelasan pengucapan. Mahasiswa juga mampu mengidentifikasi pola penggunaan panjang, pendek, dan tasydid dalam kata serta menganalisis struktur bahasa dalam konteks pengenalan anggota keluarga.	- Hiwar tentang al usroh - Istilah/sebutan dalam keluarga	Contextual Learning	2 JP	Praktek maharotul kalam Tugas Mandiri	1,2	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar (ت، ط، ظ، ض، د)، menirukan dan mngucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar, , ketepatan ertanya tentang tempat tinggal (alamat, perabot, jenis tempat tinggal). Ketepan dalam menjawab pertanyaan tentang tempat tinggal (alamat, perabot, jenis tempat tinggal)	Ketepatan penguasaan konsep bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata dengan benar ت، ط، ظ، (ض، د)،	5%

7-8	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan makhraj dan sifat bunyi dari huruf-huruf yang berdekatan (ت، ط، د) dalam kata serta menilai pengaruhnya terhadap kejelasan fonetik dalam percakapan. Mahasiswa juga mampu mengkaji pola penggunaan panjang, pendek, dan tasydid dalam kata serta menyusun cerita sederhana tentang tempat tinggal berdasarkan pemahaman struktur bahasa.	Bacaan tentang tempat tinggal Jenis dan fasilitas dalam tempat tinggal	Contextual Learning	2 JP	Praktek maharotul kalam Tugas Mandiri	1,2	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan mengucapkan kosakata yang mengandung huruf yang berdekatan makhrajnya Ketepatan dalam Menirukan kata yang diperdengarkan dengan lancar dan benar Ketepatan dalam menulis kata yang diperdengarkan dengan benar (imla') Ketepatan dalam mendeskripsikan gambar dalam kalimat sederhana Ketepatan dalam mempraktekkan percakapan singkat tentang kegiatan	Ketepatan penguasaan konsep mengucapkan kosakata yang mengandung huruf yang berdekatan makhrajnya	5%
-----	--	--	---------------------	------	---	-----	---	--	----

MING GU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJA RAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERE NSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
							sehari-hari Kemampuan da;am bercerita tentang kegiatan sehari-hari dengan baik dan benar.		

9-10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata, ق، ك، غ، mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid. mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi dua kata yang didengar mendeskripsikan gambar dalam kalimat sederhana mempraktekkan percakapan singkat tentang kegiatan sehari-hari. mampu bercerita sederhana tentang kegiatan sehari-hari	Hiwar tentang kegiatan sehari-hari	Contextual Learning	2 JP	Praktek maharotul kalam Tugas Mandiri	1,2	Ketepatan dalam Mengidentifikasi kalimat dengan benar dan melafalkan teks percakapan tentang studi dengan benar dan lancar Ketepatan dalam Menirukan kalimat yang diperdengarkan dengan lancar dan benar dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang studi dengan benar Ketepatan dalam merespon kalimat perintah dan larangan yang didengar dan memilih ungkapan yang sesuai tentang studi dengan tepat Ketepatan dalam	Ketepatan penguasaan konsep mengucapkan kosakata yang mengandung huruf yang berdekatan makhrajnya	5%
------	---	------------------------------------	---------------------	------	---	-----	---	--	----

MING GU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJA RAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERE NSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
							menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dengan benar dan mengidentifikasi kata tentang studi dengan tepat Ketepatan dalam menulis kalimat yang diperdengarkan dengan benar dan menerjemahkan teks ke bahasa Indonesia dengan benar		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
11-12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bunyi ال قمرية ال شمسية, dan membaca teks sederhana dengan lancar tentang studi mengidentifikasi bunyi kalimat sederhana yang didengar dan Mengetahui arti teks sederhana tentang studi . Memahami perintah dan larangan yang didengar dan memahami teks sederhana tentang studi	Teks bacaan berbahasa Arab tentang: الدراسة	Contextual Learning,	2 JP	Praktek maharotul kalam Tugas Mandiri	1,2	Ketepatan dalam memahami maksud kalimat sederhana yang diperdengarkan dan melafalkan teks percakapan tentang hobi dengan benar dan lancar Ketepatan dalam memahami maksud percakapan sederhana yang diperdengarkan dan melafalkan ungkapan tentang hobi dengan benar dan lancar Ketepatan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang hobi dengan benar.	Ketepatan penguasaan konsep kalimat sederhana yang diperdengarkan dan melafalkan teks percakapan tentang hobi dengan benar dan lancer	5%

MING GU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJA RAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERE NSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
13-14	Mahasiswa mampu menafsirkan makna teks sederhana, menghubungkan informasi dari teks dengan pengalaman sehari-hari, serta mengevaluasi isi teks dalam konteks pemahaman bahasa.	Teks bacaan berbahasa Arab tentang: الدراسة	Contextual Learning	2 JP	Praktek maharotul kalam Tugas Mandiri	1,2	Ketepatan dalam melafalkan teks percakapan tentang pekerjaan dengan benar dan lancar Ketepatan dalam memahami paragraph dan mengidentifikasi ungkapan tentang pekerjaan dengan tepat Ketepatan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang pekerjaan dengan benar	Ketepatan dalam melafalkan teks dalam percakapan tentang pekerjaan dengan benar dan lancar	5%

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
15-16	Mahasiswa mampu mengkaji perintah dan larangan dalam bahasa Arab berdasarkan pemahaman terhadap struktur kalimat serta konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Teks bacaan berbahasa Arab tentang: الهوايات	Contextual Learning	2 JP	Praktek maharotul kalam Tugas Mandiri		Ketepatan dalam memahami maksud percakapan, Paragraf sederhana Ketepatan melafalkan teks, ungkapan tentang perjalanan dengan benar dan lancar	Ketepatan melafalkan teks, ungkapan tentang perjalanan dengan benar dan lancar	15%

Keterangan: TM = Tatap muka, BM = Belajar mandiri, TT = Tugas terstruktur

Tabel Rencana Asesmen dan Evaluasi

No	Rencana Evaluasi	Metode	CPL yang dinilai	Bobot CPMK (%)	Perse ntase (%)
				CPMK1	
1	Tugas	Mandiri	CPL-06 dan CPL-11 (100%)	15	40
		Praktik		25	
2	Ujian Tengah Semester	Tes Tertulis		30	30
3	Ujian Akhir Semester	Tes Tertulis		30	30
Total				100	100