

ЦИКЛОГРАММА
I апта қараша 2020ж
Мектепалды даярлық тобы
тобы

Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар -мен әңгіме-лесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 <i>Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</i> Мақсаты: Түстер туралы түсініп, топтастыра алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №3 <i>Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»</i> Мақсаты: жыл мезгілдернің атауларын біледі (қыс, көктем, жаз, күз). <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №7 <i>Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</i> Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау керек екенін, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 5 <i>Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»</i> Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып топтай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 8 <i>Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?»</i> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының I –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс				

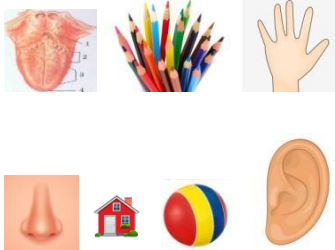
	«Сұңғуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж» Бала үні				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні 2. Акт. Суретпен жұмыс -Екі баланы салыстыру. -Өзін-өзі күту деген не? -Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз? -Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз?	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: П дыбысы және әріпімен таныстыру. Мақсаты: П дыбысы және әріпімен танысады, өз бетінше сөз, сөйлем қарастырады. Ресурстар: Кеспе әліптер, таратпа материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы І.Жылулық шеңбері. Бір, екі, үш. Топтың іші тып - тыныш Жалқаулықты тастаймыз Сабақты біз бастаймыз Бала үні. II. Миға шабуыл. Өткенді қайталау. Әріп дегеніміз не? Дыбыс нешеге бөлінеді? Дыбыстың қандай түрлерін білесіңдер? Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауысты дыбыс қалай айтылады?	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері. Тақырыбы: 3 саны және цифры. Мақсаты: 3саны және цифрымен танысады;цифр мен заттың санын сәйкестендіре біледі Ресурс: Үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы. І.Шаттық шеңбер Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. Бала үні. Ғажайып сәт. қонаққа құлынишақ келу. Құлынишақ екі жағына тең етіп сиқырлы қапшық әкелеген. Іші толған тапсырма. III. Миға шабуыл Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. І-топ тапсырма Құрлымдалған ойын: «Ойлан тап» Шарты: Пішіндерді атау	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Н дыбысы және әріпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау Мақсаты: Жаңа дыбыспен танысады. Дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ресурстар: Кеспе әліптер, таратпа материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбер. Біз бақытты баламыз, Оқып білім аламыз, Әріптерді үйреніп, Білімді бала боламыз. Бала үні. II.Ой дамыту. Өткен тақырыпты еске түсіру. -Дыбыс деген не? -Әріп деген не? -Сөз неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Қандай дыбыстармен таныстық? Сыни ойлау, бала үні III. Тосын сәт. АҚТ тех. Балаларға сиқырлы кітапты бенетаспадан көрсету	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Менің портретім. Мақсаты: Балалар адамның бейнесін мүсіндеуге үйренеді. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды. Ресурс: АҚТ тех.адам суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Ой қозғау АҚТ технол жұмыс Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу.(пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.) -Балалар, адам ойлау үшін не қажет? -Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты?

	<i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Қандай бала Өлең жолдарына таладу. Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ-жауап. -Бұл қандай бала туралы айтылып тұр? -Бұндай балдар не істеу керек? <i>Сыни ойлау, бала үні</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Айырмашылығын тап»</i> Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ –жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ,саусақ,саусақ. (сау сақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) <i>Бала үні</i> Қорытынды. Пед жет ойын:	Дауыссыз дыбыс қалай айтылады? Өткен ұоқ қандай әріптермен таныс болдыңдар? «А» дыбысы қандай дыбыс? «Т» дыбысы қандай дыбыс? <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясыг сыни ойлау, бала үні</i> III. Ғажайып сәт Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. АҚТ технологиясы Сумкасында суреттер көп , бірақ атын білмейді. Балалардан көмек сұрап келді. Карлсонға көмек. Балаларды топқа бөлу. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> (жалалаушалармен. қызыл, сары, көк, жасыл түстер) 4.Қызыгушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру, әр жұмбақтың шешуін тапқанда сумкадан затты алу 1-топ қызыл жалалауша. Қорықпайды күшті аңнан Қорқады тек тышқаннан (піл) 2-топ көк жалалауша Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады (пияз)	-Қызыл түсті пішіндерді сана Сары түсті санды ата Артық пішінді тап Қызыл түсті санды ата Шеңберге ұқсайтын заттарды ата Сопақшаға ұқсайтын заттарды ата <i>Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</i> 2-топ. Тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты : Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні жанамын. Дабыл беріп бәріне. Үш түрлі түсім бар, Белгілі жас пен кәріге 3-топ. Тапсырма <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Сандар сыры»</i> Шарты: Суретке қарап сандарды жабыстыру. -Қай суретте 1 зат қана бейнеленген сол суретті тауып сол суретке келетін санды алып жабыстыру. Келесі тапсырма 2 зат тұрған суреттерді тауып сол санды жабыстыру. Келесі 3 зат тұрған суретті тауып сол суретке 3санды алып жабыстыру <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанам бақылау.</i>	Бұл бейнетаспада «Сиқырлы кітап» туралы әңгімелейді. Сиқырлы кітап сөйлей жөнеледі. -Енді балалар тақтадағы бейнетаспаға назар аударыңдар. -Қай дыбыс туралы айтты? -Н дұрыс. <i>Бала үні.</i> 4.Жаңа тақырып Нн дыбысы және әрпімен танысамыз.  - «Н» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы: ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді, тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. -«Н» дыбысы дауыссыз -Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? «Н дыбысы» сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі. «Н» дыбысын ауада жазу. «Н» дыбысының баспа, жазба әріптерін көрсету, түсіндіру. АНА сөзіне дыбыстық талдау жасау. Текшемен жазу.	<i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</i> Пед жет ойын: «Ойлап тап» Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Сергіту сәті: Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан. Тәрбиешінің түсіндіруі: Адам бейнесін мүсіндей әдісін көрсету, түсіндіру. Ермексаздың бүтін кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысымен таныстыру. Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып, балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсетеді: * ермексаз кесегін жұмсартып аламыз. * Үлкен домалақ жасаймыз.
--	---	---	--	---	--

	«Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйренеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз,	3-топ жасыл жалауша Жазда дем алып тынығады Қыста түтінге буынады (пей) 4-топ сары жалауша Үсті толы ине, бірақта Іс тігіп, қадамайды түйме. (кірпі) Сыни ойлау, бала үні Шапалақ әдісі Карлсон қуанады. Барлық айтылған сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? Жаңа ҰОҚ таныстыру. П дыбысынан. П дыбысы дауыссыз дыбыс. Өйткені П дыбысы еріннің бір - біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс. Ендеше ол көк текшемен белгіленеді. Дыбысты қайталап айтқызу. П п пы пы пы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, 5.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. 	Сергіту сәті «Бір «дегенде тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. «Екі» десе еңкейіп, Қайта түзу тұрамыз. «Үш» дегенде тосылма, Отыр қайта орынға. Топтық жұмыс жалғасы. 1-топ тапсырма  2-топ тапсырма  3-топқа тапсырма  Пед жет ойын: «Логика әлемі» Шарты: сұрақ арқылы берілген тапсырмаларды жылдам жауап беру.	Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Сурет бойынша «Н» әріні бар сөздерді бір жерге топтау. 4К моделі, бала үні Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. 1. Ой қозғау. Балаларды екі топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1 білгіштер 2 тапқырлар 1- топқа «Н» әріні бар сөздер айту 2-топ. «Н» дыбысы бар сөздерге сөйлем құрау Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті видеомен. Пед жет ойын: «Кім көп біледі» «Н» әріне бір-бірден сөздер айту. Қортынды: Бүгін біз не үйрендік?» -Қандай дыбыспен таныстық? -«Н» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Бала үні. Балаларды мадақтау	* Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз. * Жіңішке ширатпалар дайындап аламыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жананама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Галерияны шарлау. Қортынды Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	--	---

	Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Біз сіздерді тексеруден өткізуге барамыз. Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қ.Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!	Сөздерде П дыбысы сөздің қай жерінде естіліп тұр? Сыни ойлау, бала үні. Буынға бөлу. 1-топ. Доп 2-топ. Піл сөзі 3-топ. Балапан 4-топ.Парта АПА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Кубизм әдісі. Берілген буындардан сөз ойлап құрастыру. Пер - де. Пош - та. Пи - яз. По - езд. Па-ровоз. Пар - та. 4К моделі, бала үні. Карлсонмен қоштасу. Рақмет айтып кетіп қалады. Балаларды мадақтау. 3. Жапсыру. Тақырыбы: Адам бейнесін жапсыру. Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйренеді. Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар - Қолда қанша саусақ бар? - Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Сыни ойлау, бала үні Құлынишақпен қоштасу. Балаларға рақмет айту. 4. Ой қозғау.Тақпақ оқу. Екіліктен кейін қараңдар 3-саны шықты жарандар Үшінші орын тұрағы 3-ілемктен тұрады. Сұрақ-жауап. Қандай сан туралы айтылған? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын. «Көршісін тап» Шарты: 3 саының көршісін табу. Қорытындылау -Бүгін қандай цифрлармен таныстық? -Мына цифр заттың қанша екендігін білдіреді? Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім туралы не білемін. Мақсаты:Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қаты —насты түсінеді. Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. 1.Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні Ой қозғау. Сұрақ қою. -Мен дегенде нені түсінесіңдер? -Жағымды қатынас дегеніміз не? Әйгерім, сенің қасында тұрған кім? Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? Дастан, сен кімнің қасында отырсың? Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? - Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме?	
--	--	--	--	---	--

	Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы саралау Құрымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек. Бала үні Қортынды Балаларды мадақтау. Смайлктер беру. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты:Табиғат дыбы-сын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажырата алады. Ресурстар: АКТ технолог, дидактик материалдар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты,	ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! Бір-біріне күлімдеу. Бала үні. II. Миға шабуыл. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырылған жұмбақты тез шеше білу. 1.Бір беткейде екі көл. (Көз) 2.Сөз ұққыш- Қос тұтқыш. (Құлақ) 3.Үңгір түбінде жалбырап, Өсіп тұр жалғыз жапырақ. (Тіл) Сыни ойлау, бала үні. III. Жаңа ұоқ таныстыру. -Тақтаға адам бейнесін ілу. Сұрақтар-жауап. Құрымдалған ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Адамның сезім мүшелерін тауып сызық  арқылы қосу.	4. Өзін өзі тану. Тақырыбы:Мейірімділік Мақсаты: Құрдастарымен өзара әрекеттесу арқылы қарым-қатынас қуанышы, өзара көмек, мейірім ділік танытады. Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, сұрақ-жауап,әңгімелесу. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні. II. Ой дамыту. Мейірімділік туралы түсінік беру. -Сурет бойынша әңгіме. -Мейірімділік дегенді қалай түсінеміз? -Мейірімділікке не жатады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Құрымдалған ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Әдептілік бейнеленген суреттердің сыңарын тауып, біріктіру. II. Ой қозғау.	балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ , қолдары туралы сұрақтар Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Айна». Шарты: балалар айнаға қарап өздерін не үшін жақсы көретінін айтады Жақсы болу өзіңнен. Өлең жолдарын түсіндіру. Жақсы болу өзіңнен. Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал. Өзіңсің – ақыл айнасы, Тиеді саған мәні бар. «Өзіңді тану пайдасы» Жақынды, досты аяла. Құрымдалған ойын: «Менің достарым» Шарты: Адам сұлбасына ене мүшелерін ретімен ретімен орналастыру. Қорытынды: Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз, жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана өз – өзімізді сүйеміз.	
--	---	---	--	---	--

Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. Миза шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады (Күн)	 Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін ескертуді. Жеке көмек Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау. Дайын бейнеге сезім мүшелерін қиып жапсыру. Өнім арқылы саралу, блум таксономиясыға бала үні, креативтілік. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Смайлктермен балаларды мадақтау, 4. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Тақпақ жаттау. Күлімдеген күн мейірімді, Кірішкісіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді. Бала үні. Сұрақ-жауап Тақпақ не туралы айтылған? -Мейірімділік дегеніміз не? -Мейірімділікті қайдан алуға болады? -Егерде саған біреу мейірімділік көрсетсе сен қандай сезімде боласың? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Жақсы, жаман» 1. Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық. 2. Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық. 3. Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық. 4. Жүректері мейірімділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын. 5. Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін. 6. Көңіл-күйлері жоғары балалар, аяқты еденге соғайық. 7. Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолын алсын. Өнім арқылы саралу, бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды жасау Балаларды мадақтау.	Жүректен – жүрекке: Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін! 4К моделі, бала үні. 3. СУРЕТ Тақырыбы: Бұл мен Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре біледі. Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен Бала үні. «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Бала үні. Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп	
--	--	---	---	--

	-Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісінде жоқ. Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. АҚТ технол Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?		Жұлдызша тарату.	атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Шығармашылық ортаға саяхат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Блум таксономиясы, өнім арқылы саралау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Саусақ жаттығуы	
--	---	--	-------------------------	--	--

Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд көрсету.  Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. Қорытынды. Пед жет ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 6. Жаз ең суық жыл мезгілі			«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: салған суреттерді бағалау, пікір айту. Галереяны шарлау әдісі. Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	--

	7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? <i>Сыни ойлау, өнім арқылы саралу, бала үні.</i> Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен:	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №6 Желді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>
	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-ты ру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні</i>	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр»	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Пейзаж,натюрморт» Мақсаты: балалар	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Керемет орман»	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: Сиқырлы суреттер	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: <i>Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	кескіндеменің әртүрлі жанрлары: <i>пейзаж, портрет, натюрморт туралы түсінеді</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Ойынның мақсаты: <i>балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып жұмыс жасай алады</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Ойынның мақсаты: <i>балалар қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйренеді</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Мақсаты: <i>жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауды үйренеді</i> <i>4К моделі, бала үні</i>
	Шығармашылық білім беру картотекасынан				
	Балалармен жеке жұмыс Логикалық тапсырмалар	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №1 <i>Күзгі жаңбырды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №12 <i>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №6 <i>Желді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №9 <i>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №4 <i>Ауа- райының салқындауын бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>
	Таңертеңгі серуенді бекіту. Сұрақ- жауап. Бала үнін тыңдау.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші: <i>Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.</i> Педагог-психологтың кеңесі: <i>Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
II апта қараша 2020ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №18 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын түсініп, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 16 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №17 «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді» алып тастау немесе боямау және топты жалпылама сөзбен атауды біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсініп, өз ойымен айта алады.. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Математика дидактикалық ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау <i>Шақырамын сендерді</i> <i>Жолдастарым кел бері</i> <i>Толтырайық шаттыққа,</i> <i>Дөнгеленген шеңберді. Бала үні</i>				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тер і	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер – денсаулық кепілі» Мақсаты: Дәруменнің адам денсаулығына маңыздылығын түсінеді, өз ойын жеткізе алады. Ресурстар: Дәрумендер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ғ з дыбысы және әрпі Мақсаты: Ғ дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады. Ғ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және оқиды. Ресурстар: Кеспе әріптер суреті,	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Реттік санау Мақсаты: Балалар 4 саны және цифрымен танысады, кеңістікті бағдарлауда «алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз дыбыс. Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды жетілдіреді, өз ойын айтады Ресурстар: Кеспе әріптер суреті, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов.	1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Мақсаты: Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдері кеңейеді. Ресурстар: АҚТ тех, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ой дамыту.

І.Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен Бала үні. ІІ. Таңғажайып сәт. Салауат атайдан хат келу.хатты оқу Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме? Шынығу керек? Жақсы тамақтану керек. Дәрумендер жеу керек. Мазмұн арқылы саралу, Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту Оқу ортасы арқылы саралу. Дәрумендерді топқа бөлу. 1-топ А және В дәрумені Біз балықта, картопта, асбұршақта, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке жолдары, қан айналымдары күшейіп жақсы жүгіретін боласыздар. Пед жет ойын: «Дәруменді ата» Шарты: Көрсетілген суретте қандай дәрумен бар екенін атау.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Жарқырап күнде ашылды, Айналага нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. Бала үні І.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Күн бейнесі) Ой сүйкімді балалар армысыңдар! Сендерді көріп қуанып тұрмын. Мен мына бейне қалташаммен сендерге тапсырма орындап әкелдім. Тапсырма орындайсыңдар ма? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. «Күн тапсырмасы» 1-тапсырма Бейнесі қалташада өтілген дыбыстардың және таныс емес әріптер қонаққа келді. Өтілген әріптеріңнің атаңдар?Атау.. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ І. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні АҚТ технологиясымен жұмыс ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт. Айболит ата қонақта. Күз мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді. 1.Ой дамыту -- Айболитке аңдар не үшін келді?(емделу үшін) - Айболит бәріне жақындауды сұрайды. -Енді аурулардың саны қанша болды? Санау. - Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді. -Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді? Кезекке тұруға Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу». Шарты: Әр аңның артында жабыстырылған сан болу керек . 1.Реттік санау.	Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Бала үні. Қызығушылықты ояту. Миза шабуыл 1.Пед жет ойын:«Орамал тастамақ» Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) 2.Пед жет ойын: «Кім жылдам» -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз? -Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз) 3. Пед жет ойын «Шынжыр» -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? 4. Пед жет ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Ан---, та--, на--, га--,т.б. 5.Құрлымдалған ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. 6. Құрлымдалған ойын:	АҚТ тех жұмыс. 1.Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Құрлымдалған ойын: «Негізгі тамақ және зиянды тағам» Шарты: Тағам түрлерін топтастыру. 2. Күнделікті өмірде тамақтанудың бес маңызды қағидасымен таныстыру. Ой қозғау. 3.Слайдпен жұмыс. -Дұрыс тамақтанудың ережелерімен және ас ішу тәртібімен таныстырып түсіндіру. 4.Сұрақ-жауап. -Қандай тағам түрлерін білесіңдер? -Дұрыс тамақтану дегеніміз не екен? -Дұрыс тамақтанудың қандай ережелері бар? Мазмұн арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні 5. Пед жет ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» Шарты: :көрсетілген сурет бойынша тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	--

	<i>Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> 2-топ С дәрумені Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоломайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін біздермен дос болыңдар. <i>Сыни ойлау, бала үні</i> 3-топ Д дәрумені Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені жеп өскен баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де сүйектерің мықты болып өседі. <i>4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Пайдалы және зиянды заттар»</i> Шарты: Суреттерден пайдалы және зиянды заттарды ажыратып жинақтау. Ой қозғау	2-тапсырма.Ертегідегі әріпті атау. «Ғажайып түс»ертегісі арқылы «F» дыбысы бар сөздермен таныстыру. (Ертегі желісі бойынша тақтаға Ғани, балға, таға, шалғы, торғай, қарға, ғарышкер, ғарыш, ағаш, сағат суреттері ілінеді) Ерте, ерте, ата мен әженің Ғанидеген баласы болыпты. Атай темірден балға, таға, шалғы жасаумен айналысыпты. Ғани атасына көмектесіп, күзде шалғымен шөп шабысады. Бір күні шөп шауып жүріп Ғани шаршап аспанға қарап жатып, ұшып жүрген торғай, қарғаларды көріп, меніңде қанатым болып көкке самғасам ғой деп армандап, ойланып жатып ұйықтап кетіпті. Түсінде ғарышкер болып, ғарыштасамғап жүр екен. Өте қуанышты сезімде жатқанда желдің дыбысынан оянып кетеді. Сағатына қараса кеш бола бастаған. Ғани өзінің ғарышқа ұшқанын жақсылыққа жорып, атасына түсін айтуға	-- Айболитке емделу үшін қанша аң келді? -Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған. Қане көмектесейік - Түлкі де баласын тербетуге кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты. - Қасқыр ұялы телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты. Ол нешінші еді? -Керік бәрінен кеш келді ол нешінші екен? - Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау. Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді. Сонымен Айболитке неше аң келді? Санау. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</i> 4саны және цифрымен танытыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 3.Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттен үлкен – кіші ұғымын атау. <i>Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»</i> -Мына үйлер қандай? -Үлкен үйдің нөмері неше және неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?	«Текшелер жарысы» АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық Мақсаты: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсінеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К ,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ II. Таңғажайып сәт. Білмесбектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? сабын	2.Мүсіндеу. Тақырыбы: Көкөністер натюрморт Мақсаты:Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексаздан натюрморт жасай алады. <i>Ресурстар: Натюрморт суреті, үлгі, ермексаз.</i> <i>Әдіс-тәсілі: 4К ,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Мига шабул <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не?
--	---	---	--	--	---

Дәрумендер неде болады? атау -Дәрумендер не үшін керек екен? Үйдегі күн тәртібіңді ата? Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма? Осы кеңестері орындау қолымыздан келе ма? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Су табиғат байлығы Мақсаты: Судың қасиеттерімен танысады. Іс – тәжірибе жасау арқылы ойлау қабілеттері артып, суды ысырап етпеуге, дұрыс пайдалануды біледі. Ресурстар: сүт, су, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау, өнім арқылы сарлау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз,	үйіне қарай қуана жүгіре жөнелді Ертегі ұнады ма? Баланың аты кім еді? (Ғани) Ғани дегенде бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? F дыбысы. Олай болса, Күн тапсырмасындағы жаңа әріп F дыбысының әріп таңбасы екен. (Тақтаға F.г әріптері қойылады) Суреттерде F әрпі неге ұқсайды. (Тақтадағы суреттерді F әрпімен салыстырып, шалғыға.F дыбысы туралы білгілерің келе ме? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні II. Мағынаны тану. - F дыбысының айтылу артикуляциясын меңгерту. Біз күнді қайдан көріп тұрмыз? Ғаламтордан Ғаламторда бірінші қандай дыбыс естіліп тұр. F дыбысын дыбыстату. F дыбысы кедергімен айтылады.. Демек F дыбысы қандай дыбыс деп. (Дауыссыз дыбыс) Қандай түсті текшемен	-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? 3. Ой қозғау. Мига шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? ҰОҚ қортындылау Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар» Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақта-ғы жол төртбұрыш-тан, тура жол дөңге-лектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Менің сезімдерім Мақсаты: Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінеді. Ресурстар: Дене мүшелерінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау, өнім арқылы сарлау.	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? сүлгі Бұлар нелер екен? Тазалықтың досы Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Жалқаубекке керек заттар. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Пед жет ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс	- Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, Бала үні, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. 4К моделі, командада жұмыс. Мазмұн арқылы саралау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Педагогтың балалар жұмысын қортындылауы Балаларды мадақтау
---	---	--	---	---

Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Ой дамыту -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Бала үні, сыни ойлау. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суга тәжірибе	белгілейміз. (Көк) Сыни ойлау, бал а үні, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: «Буынға буын қос» Балалар ертегідегі Ғанидың арманы не еді? (Ғарышқа ұшып, ғарышкер болу) Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (Ғ сөздің басында) Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаи, са-ғат (Ғ сөздің ортасында) Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар Көзден жасы сорғалар Сөзге дыбыстық талдау. АҒА –дыбыстық талдау, текшемен жазу. Құрлымдалған ойын: «Әріп теру» Шарты: Ғ әріпінен келетін сөздерді топтау. Қортынды. Балаларды мадақтау. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Жемістер натюрморты. Мақсаты: Балалар натюрморт мағынасын түсінеді, өз ойларын айтады.	I.Шаттық шеңбері Ө. Тұрманжанов. Аудиомен бірге. Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік! Бала үні II. Ой қозғау. 1. Әңгімелесу. -Бүгін көңіл күйлерің қандай? -Адамның көңіл күйі неліктен өзгереді? Адамның сезімі оның көңіл күйіне байланысты болады. -Сендер қалай түсінесіңдер? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні 1.1 Әңгімелеу Әдептілік әлемі Е.Өтетілеуов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Түсіндіру. 1.2. «Жақсы көңіл –күй сыйлаймын» Жұптасып тұру. -Үлкен мен кіші -Ата мен әже -Әже мен бала -Ана мен бала -Әке мен бала -Іні мен қарындас бір-бірінің көңіл-күйін көтеру үшін бір-бірін мадақтап, жылы сөздер айту. Жүректен жүрекке Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Қортынды	Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы Құрлымдалған ойын «Жеміс-жидек теру және егу» 3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен. Ой қозғау. Дені сау болу үшін адамға не керек? Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау Бала үні. 2.Сурет салу Тақырыбы: Жеміс - жидектер Мақсаты: Балалар жеміс - жидектер туралы түсініп айта алады.	
--	---	---	--	--

	Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" Сыни ойлау, Бала үні. 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" Сыни ойлау, Бал үні. 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Бала үні. Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	Ресурстар: Натюрморт суреті, үлгі, ермексаз. Әдіс-тәсілі: 4К ,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шапты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. -Натюрморт дегеніміз не? -Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі,пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні	Балаларды мадақтау.	Ресурс: көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. 1.Миға шабул. 1.Жұмбақтар сыры. Пед жетекшілігімен ойын: «Ұйқасын тап» Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзің Оның аты-...(жүзім) Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп Оның аты-...(өрік) Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап қара қанша Оның аты-...(шиие) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құлады.(Жеміс) Сыни ойлау, бала үні. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Үдеріс арқылы саралау, бала үні. Сұрақтар ілмегі.	
--	---	--	-----------------------------------	---	--

	4.Құрастыру Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Дьенеш блоктарымен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасайды Ресурстар: Геометриялық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Жанама бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. ҰОҚ өтілу барысы Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Құрастыру жұмысында нелерді үйренеміз -Құрастыру жұмыстарын неден жасаймыз? -Геометриялық пішіндерден қандай жұмыстар жасауға болады? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Дьенеш блоктарымен жұмыс жасауды түсіндіру. Үлгіні талдау. Пед жет ойын: «Кімге не ұнайды?»	Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәру мен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Үлгіні талдау. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Блум таксономиясы Өз беттерінше жұмыс. Жемістерді жеке қию, ыдысқа ретімен жапсыру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірінің жұмысын бағалау. Балаларды мадақтау. 4. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша		Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу(жемістер) Оқу ортасы арқылы саралау. 1- топ. Алма 2- топ. Құлпынай 3- топ. Алмұрт 4- топ. Шие 5.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»	
--	--	--	--	--	--

	Берілген суреттерден әр түрлі бейнені құрастыра білу  Жасаған жұмысын атау, сипаттама беру. Құрлым ойын: «Біздің көрме» Балалардың жасаған жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.			Шарты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Бала үні. Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Жолдарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 10 Иттерді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Аяқжолмен танысу – тротуар 4К моделі, бала үні	Картотека №12. Жапырақтың түсуін бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні.				

	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні</i>	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні</i>	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз <i>4К моделі, бала үні</i>	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану <i>4К моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>	Жазғы ағаштар келбеті Балаларға дәстүрлі емес сурет салу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы пейзаждың сюжетін өз бетімен жеткізуге үйретуді жалғастырыңыз. Қырыққабат жапырағының ізімен сурет салуды үйреніңіз <i>4К моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз арқылы бейне беру Балауыз шам <i>4К моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>	Алтын балық Мақта таяқшасы арқылы Дайын балықты бояу. <i>4К моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>	Не жасырылған? Жануарлардың суретін ақ салфеткамен жауып қою Губканы суға малып, салфетка үстін сулап қандай сурет жасырылғанын көру. <i>4К моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>
	Шығармашылық картотекасынан ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ				
Серуенге дайындық	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>				
Серуен	Картотека №8 Жолдарды бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 10 Иттерді бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №11 Аяқжолмен танысу – тротуар <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №12. Жапырақтың түсуін бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 13 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Таңғы серуенді бекіту (картотека қосымша тігіліген)				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».
---------------------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
Шапта қараша 2020ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	<i>Балалар жағымды қарым-қатынас жасау. Отбасы мүшелері туралы жан-жақты әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындарға балаларды қатыстыру. Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 19 <i>Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»</i> Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады <i>4К моделі, бала үні</i>	Мнемотехника әдісі <i>Құрлымдалған ойын: Киімдер</i> Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Пед жет жұмыс: <i>Тіл ұстарту жаттығулары</i> Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 12 <i>Құрлымдалған ойын: «Телефон»</i> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді, диалогты сөйлеуді түсінеді <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 6 <i>Құрлымдалған ойын: «Апта күндері»</i> Мақсаты: Апта күндерін атап айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Қатынас саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау <i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.</i> <i>Бала үні</i>				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу,	1. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Р р дыбысы мен әрпі	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері. Тақырыбы : 5 саны мен цифры.	2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Л дыбысы мен әрпі Мақсаты: Л дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға көмек»

қызмет-тер i	тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Жанама бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Психологиялық ахуал Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. Бала үні. II. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл) Бала үні III. Ой дамыту Ертегі оқу, мағынасын түсіндіру. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.	Мақсаты: Өткен әріптерді еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттері дамиды. Р дыбысы және әріпмен танысады. Ресурстар: Кеспе әріптер, дидактик материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Жанама бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Қара достым жан - жаққа, Дайынсың ба сабаққа? Орнында ма қараңдар, Кітап - дәптер қаламдар. Бала үні. II. Ой қозғау. - Стол үстіндегі гүлдерге зер салу. Гүлдер құрап бара жатыр, жайқалып өсуі үшін не қажет? - Суға салып қою керек. - Демек гүлдерді бұл жағдайдан құтқару үшін: бүгінгі ұоқ сұрақтарға дұрыс жауап беріп, гүл шоғын жинаймыз, соңында кімге қанша гүл шоғы жиналғанын санаймыз. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. 1-топ шаршы.	Мақсаты: Балаларды 5 саны-мен таныса отырып, санай алады. Логикалық есептерді шешу арқылы, ойлау қабілеттері дамиды. Ресурстар: дидактик материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Жанама бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Бірақ немен, қалай барамыз? Маған кеше бір қайырымды адам қорап жіберіп еді, мен бірақ ашып көрген жоқпын. Мүмкін бізге көмектесетін зат болуы мүмкін. қорапты ашу үшін ең алдымен сұра-қтарға жауап беруіміз керек. Сұрақтар Суреттегі ойыншықтар нешеу? 4. Тағы бір ойыншық қосылды. Нешеу болды? 5 Бірдей ойыншықтар бар ма? Қуыршақ нешінші тұр? 5-ші.	сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды. Ресурстар: Кеспе әріптер, дидактик материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Жанама бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, досым, Кел маған қосыл, Алақанға салып алақан, Шеңберге бір тұрайық. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Есік қағылу. - Балалар, бүгін бізге қонаққа Алдаркөсе ата қонаққа келіпті, ол өзімен бірге бізге бір жаңа әріпті ала келіпті. Бірақ ол бізге қандай әріп әкелгенін «айтпаймын» дейді. Ол әріпті табу үшін біз мынадай тапсырманы орындауымыз керек. Сыни ойлау, бала үні III. Ой қозғау. Алдаркөсенің тапсырмасын орындау.	Мақсаты: Ермексазды жұмсарту, есу әдістерін түсіне отырып, шым-шым-дап жұлу арқылы құстарға жем жасайды ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер I. Шаттық шеңбер Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық Бала үні. Ғажайып сәт: Аудиодан құстардың дыбысы. Үдеріс арқылы саралау. Есік ашылып құс келу. Балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше құстарды тамақтандырайық. Сыни ойлау, бала үні III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы 4. Балалардың өзіндік жұмыстары. Құрлымдалған ойын:
----------------------------	---	--	--	---	---

<i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы</i> 4. Ой қозғау. Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Өнім арқылы саралау 5. Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ <i>Педагог жетекшілігімен ойын</i> <i>«Сиқырлы себет»</i>  Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі. 2-топқа тапсырма.	Алма, алмұрт егеміз Айға сапар шегеміз Алақай - ау алақай «А» дыбысын білеміз 2-топ үшбұрыш Тайға мініп шабамыз Тау мен тасты табамыз. Тарақ тайлақ тауықтан «Т» дыбысын табамыз 3-топ жұлдызша Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама «П» дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршаңа 4-топ дөңгелек. Нан - әлемнің азығы Дастарқанның қазығы Нар - түйенің асылы «Н» басталған қайсысы Бәрі бірге Ғасыр, ғылым ғаламшар, Ойлаған ғалым адамдар Ғарышкерлер ұшқанда Жасайды ғажайп қадамдар Өрісі ел жазығы «Ғ» дан келер қайсысы 4К моделі, бала үні 4.Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс. Ара дыбысы Тосын сәт Таяқшаға аралар байлап есіктен кіргізу. Араларды әр топқа бөліп беру. Аралар гүлден бал жинайды. Тезірек гүлдерді жайқалтайық. Ара бізге қонаққа келді	Біз бүгін саяхатта 5 санымен танысамыз. Керемет қораптың аузы ашылды. Қорапта бізді саяхатқа апаратын қарындаш бар екен. Бұл қарындаш жай қарындаш емес, «Сиқырлы қарындаш». <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</i> Барлығымыз көзімізді жұмайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді қоянның үйіне апар. Балалар міне қоянның үйіне келдік. Қоян: Сәлеметсіңдер ме, балалар, келгендеріңе рақмет. Мен қалашығымыздағы тапсырмаларды орындай алмай отырмын. Сендер маған көмектесіңдерші? №1 тапсырма 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Логикалық тапсырма 3 үйрекке 2 қосқанда қанша 4 торғайға 1 торғай қос <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i> Қоян: Рақмет, балалар! Ал, енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді аюдың үйіне қонаққа апар. Балалар, міне аюдың үйіне келдік. Аю сәлеметсің бе! Аю: Сәлеметсіңдер ме,	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1 – тапсырма. Секірет ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Секіргіш бір жануар Ол не екен балалар? (Лақ) - Лақ қай малдың төлі және ол қалай дыбыстайды? - Лақ сөзінде неше дыбыс бар? - Лақ сөзін буынға бөліп көрейік? - Неше буын бар? - Сөздің басында қандай дыбыс естіп отырсыңдар? (Хормен айтқызу) - Л қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбысты қандай түспен белгілейміз? - Л дыбысын қай үйге кіргіземіз? (көк үйге) <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</i> 2 – тапсырма: Пед жет ойын: «Буындар сыры» Піл, лақ, лимон, құлын суреттері көрсетіледі. Піл, лақ, лимон, құлын сөздерін буынға бөлу және дыбыстық	«Құстарды тамақтандырайық» Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымыу әдісімен жем жасау. Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды. <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.</i> Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық Құс боп желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық. <i>Пед жет ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. - Балалар құстар әлі көнілсіз, құстарды көңілдендіру үшін тақпақ айтып берейік. Торғай, торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Суыққа сонда тоңбайсың. Шапалақ әдісі . Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	---

**Құрлымдалған ойын.
«Гүлді қалай күтеміз»**



Шарты:

Суретке өз ойын айту.
Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.
шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі.
Тым көп су құюға болмайды.
Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.

Таяқшамен қопсытқанда, тамырына дейін тигізбе.
Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.

3-топқа тапсырма

**Құрлымдалған ойын
«Гүлді құрастыр»**

Шарты: Қиынды суреттерден гүл құрастыру

Сылдырмақ үні.

Балаларды шеңберге шақыру.

Сұрақ – жауап

Рефлексия

Балаларды мадақтау.

Смайлтер беру

2.Жаратылыстану

-Қане, ара деген сөзде бізге таныс емес қандай дыбыс көріп тұрсыңдар? **Р** дыбысы.

- Ара сөзінде «р» әрпі қайда тұр? Ортасында

-Ара сөзін буынға бөлейік **А--РА**

-Неше буынды сөз екен?

-Неліктен 2 буынды сөз.

-Ара сөзінде неше дыбыс бар?

-Олай болса біз бүгін **Р** дыбысы мен әрпімен танысамыз .

- Дыбыс деген не?

- Әріп деген не?

- Қандай дыбыстарды білесің?

- Дауысты дыбыстар қалай аталады?

- Дауыссыз дыбыстар қалай аталады?

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні

Ой қозғау.

АРА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.

Р әріні қай үйге барады. Көк

- Сөз деген не?

- Сөйлем деген не?

ара, тырма, күрек сөздеріне сөйлем құрау.

Сыни ойлау, бала үні

Пед жет ойын:«Буындар сөйлейді»

ар ар- аралар. ра ра а-ра. нар, нар – анар.

а -ра, а- ра –ла, нар А -нар

Жаңылтпаш айтқызу.

А ра, а ра, а ра лар!

Алан, а ра а ра ла.

балалар! Қандай жақсы болды сендердің келгендерің. Ал сендер менің тапсырмаларымды орындайсыңдар ма?

№2 тапсырма

Көлемі әртүрлі түрлі түсті шеңберлер қойылған. Бұл фигураларға не ортақ? (Пішіні,- бұл шеңберлер)

- барлығы неше шеңбер бар?

5санына байланысты

- Олардың ішінде нешеуі үлкен? Нешеуі кіші?

- Нені өзгерту керек?

Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

- Міне аюдың тапсырмасын орындадық.

Аю туралы тақпақ айту.

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың

Құлпынайы тәтті екен.

Теріп-теріп аламыз

Қалтамызға саламыз.

Бала үні

Аю: Рақмет, балалар

Сау болыңдар!

Саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық. 1, 2, 3

сиқырлы қарындаш бізді

көлге апаршы. Көлге келу.

көлде балықтар көп екен.

Балық аулап біраз демалайық.

Балық ұстаған бала

балық-тағы тапсырманы

орындайды.

№3 тапсырма:

талдау жасау. осы сөздерде кездесіп тұрған **л** дыбысының орнын ажыратқызу.

Өткен

дыбыстармен **л** дыбыс

ы қатыстырылып,

буын, сөздер құрау.

Хормен ауызша

қайталату.

Ала, тала, Алан

сөздеріне текшемен

талдау жасату.

Сергіту сәтін өткізу.

Алға қарай бір адым,

Артқа қарай бір адым.

Жоғары, төмен

қарайық,

Орнымызды табайық.

4-тапсырма Пед жет

ойын: «Сөз ойла, тез

ойла»

Шарты: **Л** дыбысына

қатысты сөздер

ойлап, буынға бөлу,

сөйлем құрау. Осы

айтқан сөздерінен

Л дыбысы қай

дыбыстан бұрын

немесе кейін келіп

тұрғанын анықтау.

III. Қорытындылау:

Бүгінгі сабақта қай

әріппен танысқанын

сұрау.

Жұмбақ жасыру:

Құрлымдалған ойын:

«Әріптер жиыны»

Тақырыбы: «Адам табиғат байлығы» Мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы байланысты, табиғаттың байлығы, тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, орман көрнісі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Жанама бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I.Шаттық шеңбері Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Бала үні. Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкемен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып,сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.	Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Р әріпінен келетін заттарды көк себетке жасау. Қортынды Бүгін қандай әріппен таныстық. Қандай текшемен белгілейміз? Р әрпі дауыссыз дыбыс. Барлық әріп бағалы. Айтып әділ бағалы. Әріпсіз сөз болмайды. Буын онсыз болмайды. Адам барлық әріпті, Ардақтайды қолдайды. А, Т, П, Н, Ғ әріптері бар 1 қызыл, 5 көк шарды аспанға ұшыру. Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. 3.Жапсыру. Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауға үйренеді. Үлкен-кіші ұғымын түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы сандықша» Шарты: Геометрикалық фигураларды жіктеу. Суретте геометрия-лық фигуралар мен түрлі түсті сандықшалар.Пішініне қарай оларды тиісті сандықшаларға орналастыру. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. - Балалар, балық тапсырма-ларын жақсы орындадық Енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырамыз. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді «Жеңімпаз фигураларға» апар. Міне «Жеңімпаз фигураларға» келдік. №4 тапсырма. Құрлымдалған ойын: Жеңімпаз фигуралар Шарты: Балалар мұнда ешкім жоқ, фигуралар шашылып қалыпты, қане бөліктерін тауып құрастырайық. 4К моделі, бала үні Тапсырмаларды жақсы орындадыңдар. Енді саяхаттан қайтатын уақыт болды. • 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді топқа апар. Міне, балалар топқа келдік	Шарты: Жаңада бар, ескіде жоқ, Танада бар, ешкіде жоқ. Бұл қай әріп? (А) Талда бар, малда жоқ, Тауда бар, жауда жоқ. Бұл қай әріп? (Т) Пілде бар, тілде жоқ, Партада бар, картада жоқ. Бұл қай әріп? (П) Нарда бар, қарда жоқ, Нанда бар, тарда жоқ. Бұл қай әріп? (Н) Ғарышта бар, барыста жоқ, Ғылымда бар, Тынымда жоқ. Бұл қай әріп? (Ғ) Арада бар, алада жоқ, Дарада бар, данада жоқ. Бұл қай әріп? (Р) Қалада бар, қарада жоқ, Құлында бар, мұрында жоқ Л әріні. 4К моделі, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма (ертегі)	
---	---	--	--	--

Табиғат аясына саяхатқа шығу 1-аялдама Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. 2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат дегеніміз не? Табиғат –бізді қоршаған орта, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғат нешеге бөлінеді? Пед жет ойын: «Табиғатты ата» Шарты: Тірі табиғатқа не жатады, Өлі табиғатқа не жатады? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3-аялдама. Ой дамыту -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні 4-аялдама. Аққайың	Орнымызды табайық Бала үні. II. Миға шабуыл. Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия, бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік . Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. III. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? Пед жет ойын: «Бантуктер тағамыз» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантуктер -Үлкен бантук қай итке, ал кішкентай бантукті қай итке сыйлаймыз? Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Ой дамыту	Біз саяхатқа қайда бардық? Кімдер бізді қарсы алды? Сыни ойлау, бала үні. Қортынды Кел санайық екеуіміз, Бас бармағым - әкем, Балан үйрек - анам, Орман терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек - сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Өзін өзі тану. Тақырыбы: Табиғат – Ана Мақсаты: Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты табиғатты қорғау ұғымын түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, орман көрнісі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Жанама бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқырып күн ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз бақытты баламыз! Балла үні Әңгімелесу	Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйренеді. Ресурстар: АҚТ тех, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Бала үні Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. Қай ертегілер еліне саяхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қорапша арқылы білеміз. - мына қорап ашылмай жатыр! -Қораптың үстінде хатты оқу. «Осы жұмбақты шешсеңдер ғана қорап ашылады», -деген. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру.	
---	---	---	---	--

- Саламатсызба ақ қайың! Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырым-ды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмек-тесіңдерші. Сыни ойлау, бала үні. Ақ қайың рахметін айтады. Бала үні, саралу әдісі Балабақшаға қайту. Рефлексия Құрлымдалған ойын «Таңдап алда, атын ата» Шарты: Суреттерден табиғат құбылстарын, табиғатқа көмектесу жолдарын сызықпен қосу. заттарыңның атын атап,қасиетін айту. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Қоршаған орта. Тақырыбы: Мен және табиғат	Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру Үлгіні талдау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау Геометриялық пішіндерді қиып, жапсыру арқылы үйшік жасау. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшікке рақмет айту. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Шапалақ әдісі. Құрлымдалған ойын: «Иттерді тамақтандыр» Шарты: Үлкен тарелке және кіші тарелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 4.Орыс тілі . Педагог жоспары бойынша	Өзін-өзі тану әлеміндегі «Табиғат аялдмасына тоқталу» Ой дамыту Суреттермен жұмыс. Табиғаттың сұлулығы, жомарттығы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы Өзіммен –өзім Көзімізді жұмып, ұнтаспадан жағымды табиғат үнін есту. Көзімізді ашып, елестеткен, ойлаған ойларымызбен бөлісу. Сұрақ-жауап «Табиғат» дегенді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Табиғатты гүлдендір» Ой қозғау. «Табиғат ана» ертегісін оқу. Сұрақ-жауап. -Неліктен табиғатты анаға теңеп «Табиғат –Ана» деп атайды? Күтілетін жауап. -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. Дәйексөз	Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Дұрыс айтасыңдар, бүгінгі ертегіміздің аты- «Алма»ертегісі. Сыни ойлау, бала үні. III. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу. Мұрны бейне түйме, Үсті толған ине (Кірпі) Түрі көмірге ұқсайды, Қалбалақтап ұшады (Қарға) Қыста ұйықтайды, Жазда қыдырады. (Аю) Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады (Қоян) Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең жолдарын айтып тұрып ертегі еліне бару. Ал, балалар, қараңыз, Таңажайып бар аңыз. Ертегілер еліне, Қыдырып бірге барамыз. Ну орманға енеміз, Әсем гүлдер тереміз.	
--	---	---	--	--

	Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы түсінеді. Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: II. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні		Табиғатты қорғау-Отанды қорғау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қортынды Жүректен жүрекке Балаларды мадақтау.	Көңілді боп әрқашан. Тату болып келеміз. Бөлме шетіндегі орман алаңы. Ой дамыту. Ертегі желісін айтып түсіндіру. Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету. Сұрақ-жауап. - Жылдың қай мезгілі еді? - Жабайы алма қайда қалды? - Алманы кім көрді? - Қоян Қарғаға не деді? - Қарға не істеді? - Кірпі нені алып кетті? - Үшеуі қайда барды? - Аю не деп жауап берді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Психологиялық сәт. Тыныштық сәті: Ұнтаспадан сайраған құстардың, жел тербеп сыбырлаған ағаш жапырақтарының, сылдырап аққан судың, сусылдаған құмның, уілдеген желдің даусы естіледі.	
--	--	--	---	---	--

	4.Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. 5. Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Креативтілік, бала үні. Сендердің қамқорлықтар-ыңызды көріп			Жанама бақылау. Саяхаттан қайту. Қортынды. Сұрақ –жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау. 3.СУРЕТ Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Балалардың дәстүрден тыс сурет салуда, қағаз бетіне нүктелерді мақта таяқшасы арқылы түсіре алады. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбер Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. Бала үні. Ғажайып сәт: Үдеріс арқылы саралау Аудио торғайдың дыбысы. Есік ашылып торғай келу. Торғайдың балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше	
--	---	--	--	---	--

	риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау.			бәріміз торғайды тамақтандырайық. Сыни ойлау, бала үні. III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Мақта таяқшасымен нүктелерді тақтадағы қағаз бетіне түсіруді түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 4.Балалардың өзіндік жұмыстары. Құрлымдалған ойын: «Құстар тамағы» Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып орғай бейнесін салу. Торғайларға жемді қалай береміз. Мақта таяқшасын пайдаланып, қағазға нүктелер салу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық Құс боп желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»	
--	--	--	--	---	--

				<i>Шарты: балалар бір-бірінің жұмысын бағалау.</i> <i>Шапалақ әдісі</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Торғайлар балаларға рақмет айтады.</i> Қортынды Сұрақ-жауап <i>Балаларды мадақтау.</i> 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Күзгі ағашты бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 17 Аула сытырушының жұмысын бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №18 Бақшаға бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №19 Жәндіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №20 Ауа- райының салқындауын бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Күз серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К моделі, бала үні</i>	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні</i>	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Балаларға конструкторлар беру, өз беттерінше құрастыра алады. Жанама бақылау	Пед жет жүргізілетін сюжетті-рольдік ойын: «Шахтараз» Шарты: Балалар рөлдерге бөлінеді. Екі шахтараз, үш клиент, бір кассир болады. Балалар рөлдеріне сәйкес қызмет түрлерін көрсетеді. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: балалардың ұстап сезу қабілетін арттыру. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Жеміс терейік» Шарты: Муляж жемістермен көкөністерді теріп алып, қайда өсетінін ажыратып айтады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Қайсысы артық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды. Өз ойын нақты әрі еркін жеткізе біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №16 Күзгі ағашты бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 17 Аула сытырушының жұмысын бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №18 Бақшаға бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №19 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №20 Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні
	Таңертеңгі серуенді бекіту.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Менің еңбегім».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғат бейнесін салу. Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта қараша 2020ж

Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 19 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын үйренеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №15 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: суреттегі сәйкессіздікті таба алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 25 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар атауларын түсініп айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 27 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №29 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балалар нанның жасалу жолын және нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. <i>Бала үні.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсінеді Ресурс: <i>ертегі бетперделер, ұнтаспа</i>	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: У у дыбысы және әрпі Мақсаты: У дыбысы мен әрпі туралы білімді меңгереді.Тақырыпты түсініп,	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 6 саны мен цифрымен танысады. 6 санының құрамын ойындар арқылы түсінеді.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ш дыбысы мен әріпі. Мақсаты: Сөйлем туралы түсінеді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйренеді. Ресурс: <i>Кеспе әріптер, дидакт материалдар.</i>	1.Қауіпсіз мінез- құлық Тақырыбы: Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар. Мақсаты: Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар, өсімдіктер туралы түсінеді, өз ойларын айтады.

	<i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! <i>Бала үні.</i> Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Ой дамыту Тақырып бойынша жұмыс. <i>Үдеріс арқылы саралау.</i> Ертегі желісін АҚТ технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру. Сұрақ – жауап. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.	тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. <i>Ресурс: Кеспе әріптер, дидакт материалдар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: I.Психологиялық ахуал Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз <i>Бала үні.</i> II.Қызығушылықты ояту Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы <i>Үдеріс арқылы саоалау.</i> -Желдің уілінен қандай дыбыс естіліп тұр? -у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> III. Миға шабуыл I-топ. Ауға ілінген сөздерді оқыту ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. <i>Сыни ойлау, бала үні</i> 2-топ. Құрлымдалған ойын : «Сызбадағы сөйлемдер» Шарты: Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула.	<i>Ресурс: Дидактикалық материалдар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. <i>Бала үні</i> II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технол жұмыс. Тосын сәт «Үйшік» ертегі кейіпкерлері Ертегі желісімен тапсырмаларды орындап үйшікке кіреді. III. Миға шабуыл. Логикалық сұрақтар: 1.Тышқан келеді: тура және кері санау (шыршаларды тура және кері санау) <i>Сыни ойлау, бала үні</i> 2.Бақа келеді: Ұшып жүр үш көбелек, Қонып отыр үшеуі. Тоқтап енді қалмашы, Бәрі қаниша,санашы. (3+3=6) <i>Бала үні</i> 3.Қоян келеді: Айя бақа келіпті, Алмаларды теріпті. Қызылы екеу екен, Сарысы төртеу екен. Оның барлық алмасы, Қаниша болды санашы? (2+4=6) <i>Сыни ойлау, бала үні</i>	<i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> I.ҰОҚ өтілу барысы. 1.Амандасу. 2.Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. <i>Бала үні.</i> II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Бала үні 1 тапсырма Қоян тапсырмасы: (өткен әріптерді еске түсіру) Құрлымдалған ойын: «Әріптер тізбегі» Шарты:Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табу. <i>Сыни ойлау, бала үні</i> 2-тапсырма : Тиін тапсырмасы: Пед жет ойын: «Дыбыс тар әлемі» -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді?	<i>Ресурс: дидакт материалдар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</i> ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін, <i>Бала үні.</i> II. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд бойынша түсіндіру. -Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. -Түрлерімен таныстыру. -Тірек-сызба арқылы саңырауқұлақтар туралы айту. <i>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы</i> Пед жет ойын: «Қандай саңырауқұлақ» Шарты: Сурет юойынша жауап беру III.Миға шабуыл Сұрақ-жауап. -Саңырауқұлақтар қайда өседі? -Саңырауқұлақтардың қандай түрлері бар? -Не үшін жеуге жарамсыз
--	--	---	---	---	--

Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайліктер беру. Ой дамыту. Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз? Ертегілер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. I топ. «Бауырсақ» ертегісі. Құрлымдалған ойын: «Ретімен көрсет» Шарты: Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру. Сыни ойлау, бала үні. II топ. «Үш аю» ертегісі Пед жет ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау. III топ. «Шалқан» Құрлымдалған ойын: «Қандай түс» Шарты: шалқанды түсіне сәйкес бояу. «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.	Алуа мектепке бар Бүгін балық аулау қажет. Ау-балық аулайтын құрал. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 3-топ. Буынға бөлу. ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. Сыни ойлау, бала үні 4-топ. Пед жет ойын: «Буын ұйқас» -Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) -Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) 4.Ой қозғау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. 1 топ: Алау 2 топ: анау 3 топ: аула 4 топ: Алуа Қортынды «Он сұрақ» әдісі 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді? 5.Қандай түрлері бар? 6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді? 7.Қандай түрлері бар? 8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді?	4.Түлкі келеді: чух-чух паравозындағы гео-метриялық пішіндерді ата? Бала үні. 5.Қасқыр келеді: чух-чух паравоздағы ойыншық-тарды балабақшаға санап түсіруің керек, ойыншықтарды сана. Бала үні. 6. Аю келеді: есік қағады, бұл үйшікте кім бар –дейді. -Мен қасқырмын, ал сен кімсің -мен аюмын мені үйшікке кіргісесің бе? -Жоқ сен сыймайсың? -үйшікке кіру үшін сен біздің тапсырмамызды орындауың керек. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген тапсырмаларды орындау: Далада тұр 4 ешкі, Қорада тұр 2 ешкі, Барлығын қосқанда, Болады неше ешкі? /6/ Жаңа ғана шалғында, 6 бұзау жүр еді. Әлде шаршап қалды ма? Жатып қалды біреуі, жайылып жүр нешеуі /5/ $6 - 1 = 5$ Балалар бізге қонаққа келген аңдардың барлығы тапсырманы дұрыс орындады, олай болса Үйшіктеріне кіре берсін. 4К моделі, бала үні	Дыбысты (естіміз, айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. 4К моделі, бала үні III. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. -Тікен, тікен, тік пісте Қысы, жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні Балаларды мадақтау. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша-Ши дыбысы және әріппен таныстыру. Ш дыбысы неге ұқсайды? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Тіл ұстарту жаттығуы:	саңырауқұлақтар деп айтамыз? Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» Шарты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Футбол добы» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасай алады. Ресурс: Дидактикалық материалдар, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні II.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Смаханұлы. Доп
--	---	---	--	--

2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындауды үйренеді. Ресурс: АҚТ тех, еңбек құралдары суреттер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіммен Құшақтасып алайын Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технол жұм Экраннан Ата көрінеді Сәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбекқор амамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды қорғім келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар? Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»	9.Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 10.Буын дегеніміз не? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Жапсыру. Тақырыбы: Көкөністер тұздаймыз. Мақсаты: Көкөністер туралы түсінік бере отырып, қысқа дайындық туралы түсінеді. Ресурс: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Бала үні II.Тосын сәт. Екі бала топқа көкеніс пен жеміс тиелген арбаны сүйреп әкеледі. -Балалар не сүйреп әкелді -Көкеністердің атын атап, көрсетіңдерші. -Енді жемістерді атаңдар. -Көкеністер қайда өседі -Жемістер қайда өседі	4.Ой дамыту. Құрлымдалған ойын: «Жолақшадағы жемістер» -Қазір мен жоғарғы жолақшаға, солдан оңға қарай бір-бірлеп алмаларды салып шығамын. Алмаларды санайық, барлығы қанша алма болды? Енді төменгі жолақшаға бір-бірлеп алмұрттарды қоямын. Алмұрттарды санайық, барлығы қанша алмұрт болды? Балалар қалай ойлайсыңдар алма көпте әлде аз ба? Бес санынан алты саны көп,аз ба?5-6 көп белгі Олай болса бүгін біз 6 цифр мен танысайық. -Мен бес алмаға бір алманы қостым. (5+1=6) -Қалай ойлайсыңдар? Енді алма мен алмұрттың саны бірдей ме? Енді алма туралы не айтуға болады? -Алмұрт туралы ше?(алма алмұрттан аз ,алмұрт алмадан көп) -Алма қанша болды?(6) -Қане,бірге санайық. 6 алма қалай пайда болды?(5+1=6) -6 санын белгілеуге бізге «алты» цифр көмектесті.	ША-ША-ША БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА Пед жет ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Шарты: Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) Пед жет ойын:«Буындар ілмегі» Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - га - ла. Бала үні Сергіту сәті Бір, екі, үш. Бір, екі, үш Бойға жинап күш Қолға қалам аламыз, Сауатты етіп жазмын. Қорытындылау: -Бүгін қандай дыбыс және әріппен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтары дамиды. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар.	Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Бала үні Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Бала үні 2.1. Ой дамыту -Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өнім арқылы саралау Пед жет ойын: «Күшті доптар» Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.
---	---	--	---	--

Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей..... Ой қозғау. Балалар қанекей біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе? Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слайд арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын «Құралын тап» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. -Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен? Еңбекші атай: -ой балапандарым,сендер өте еңбекқор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен	Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу. Пед жет ойын: «Егін жинау» Шарты: Жемістерді бір бөлек себетке,көкөністердің бөлек себетке жинау керек. III.Ой қозғау. Қысқа көкөністерден не жасаймыз, жемістерден не жасаймыз? Бүгін қысқа көкөністер тұздап дайындаймыз. Мазмұн арқылы саралау. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жапсырудың жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Блум таксономиясы, бала үні. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Барлық топ банкіні қиып алу. 1-Топ Қызыл қызанақты қиып банкіге жапсыру 2-Топ қиярды қиып банкіге жапсыру 3-топ жасыл қызанақты қиып банкіге жапсыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау , жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.	-Балалар, 6 цифры неге ұқсайды? Қара мына шиені Сабағын ол иеді. Шиес емес сан ғой бұл Кім ол санды біледі? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, тікелей бақылау. Сергіту сәті. 1-дегенде орнымыздан тұрайық 2,3,4-дегенде шапалақты ұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып,бір тұрып, Бір жүгіріп алайық 5 дегенде асықпай, Орынымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін жетіспейді» Шарты:Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. 4К моделі, бала үні. Қортынды: -Бүгінгі оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? -Бізге қай ертегі кейіпкерлері қонаққа келді? -«Үйшік» ертегісі қанша кейіпкерден тұрады? Бала үні Балаларды мадақтау.	Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау. жананама бақылау ҰОҚ өтілу барысы II. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балиық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат. (топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілсізсің? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні Қадағалау, көмектесу Сергіту сәті: Добым, добым домала, Балиыққа сен жолама. Бүлдіресің қолымды, Жек көремін оныңды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау. Педагог балаларды мадақтау. Қортынды Көңілді смайлктер.	
---	--	--	---	--	--

	қоштасатын кез де келіп жетті, келесі кездескенше сау болыңдар! Рефлексия Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Құрастыру Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауға үйренеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні II.Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді.	Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, креативтілік Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Қорытынды. Мадақтау 4. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша 4.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Туыстық қарым-қатынас. Мақсаты: Туыстық байланыстар туралы ұғымды жетілдіреді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер. II.Ой қозғау Әңгімелесу. 1. Әңгімелесу -Отбасы дегенде нені түсінесіңдер? -Туыс деп кімді айтамыз? Балалардың жауаптары. -Барлық адамдардың өздерін жақсы көретін, жанашыр жақындары бар. Олар біздің туыстарымыз. Туыстар әрқашан да бір-біріне көмектеседі. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау. III.Ой дамыту Әңгімелеу. Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін мәнерлеп оқып береді, балалар сұраққа жауап береді. Өтетілеу ұлының «Бес саусақ»өлеңін мәнерлеп оқып беру.	Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің гажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Сыни ойлау, бала үні. Барлығы: -Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Құрлымдалған ойын: «Алма жинау» Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар! Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.	
--	--	--	---	--	--

	Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3.Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Бала үні. 4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. Пед жет ойын: : «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу. Қортынды		Сұрақ-жауап. Тәрбиеші Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін мәнерлеп оқып береді,балалар сұраққа жауап береді. Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін мәнерлеп оқып береді,балалар сұраққа жауап береді. -Өз туыстарың жайлы әңгімелеп беріңдер. -Туысқандарыңмен қандай қарым-қатынас жасайсындар? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Ой қозғау. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.(жеке баламен жұмыс жасау) Пед жет ойын: «Жылулық тілегі» Ойын шарты бойынша ойынға қатысушы барлық балалар ата,апа, ана, әке, аған, ал допты ұстаған бала,баладопты лақтырған кезде, қағып алған бала (ата,апа,ана, әке,аға)допты кері қайтарып жылы сөз, лебіз немесе тілек айтады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. Қорытындылау. Жүректен- жүрекке	Саяхаттан қайту. 4К моделі, бала үні. Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы. «Еңбек құралдары» Мақсаты: Трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіреді. Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. II.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Бағбан ата. Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған?	
--	---	--	---	--	--

	Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау.			Балалар: Әрине Сыни ойлау, бала үні. 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын:	
--	---	--	--	---	--

				«Біздің көрме» Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №12 Ағааштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Күз серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-ты ру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды <i>4К моделі, бала үні</i>	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды <i>4К моделі, бала үні</i>	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге	Картотека № 13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Картотека №19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека № 14 «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту	Карточка №15 «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту;

картасына сәйкес жеке жұмыс	үйрету және оларды ажырата білу. <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>4К моделі, бала үні</i>	<i>4К моделі, бала үні</i>	<i>4К моделі, бала үні</i>	қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Таным саласы картотекасынан <i>Жек баламен жұмыс, педагог жоспары бойынша</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу</i>				
Серуен	Картотека № 12 <i>Ағааштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні</i>	Картотека №15 <i>Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4К моделі, бала үні</i>	Картотека №13 <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні</i>	Картотека №18 <i>Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні</i>	Картотека №20 <i>Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні</i>
	Таңертеңгі серуенді бекіту. <i>(Картотека қосымша тігілген)</i>				
Балалар-дың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>				