

Título en español (máximo 12 palabras)

Título en inglés

Recibido: XX/XX/XXXX | Revisado: XX/XX/XXXX | Aceptado: XX/XX/XXXX | Online first:
XX/XX/XXXX Publicado: XX/XX/XXXX

iD Nombre separado entre guiones (lo incorporan los editores)

Universidad (País) (lo incorporan los editores)

correo electrónico (lo incorporan los editores)

<https://orcid.org/> (lo incorporan los editores)

iD Nombre separado entre guiones (lo incorporan los editores)

Universidad (País) (lo incorporan los editores)

correo electrónico (lo incorporan los editores)

<https://orcid.org/> (lo incorporan los editores)

iD Nombre separado entre guiones (lo incorporan los editores)

Universidad (País) (lo incorporan los editores)

correo electrónico (lo incorporan los editores)

<https://orcid.org/> (lo incorporan los editores)

Resumen: 210-220 palabras

Abstract: 210-220 palabras

Palabras clave: 5-6 palabras. Las palabras claves deberán ser extraídas de algún Tesauro.

Keywords: Palabras clave en inglés.

Introducción

TextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto
xtoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto.

TextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto
xtoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto.

Epígrafe de Primer Nivel

TextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto
xtoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto.

TextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto
xtoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto.

Epígrafe de Segundo Nivel

TextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto
xtoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto.

TextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto
xtoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto.

Tabla 1

Personas participantes del grupo focal

Codificación por participante y grupo focal Caso de Costa Rica		Codificación por participante y grupo focal Caso de Colombia	
GF1-CR	GF2-CR	GF1-COL	GF2-COL
FM1-CR	MMM2-CR	A11-COL	A21-COL
SH1-CR	MM2-CR	A12-COL	A22-COL
KM1-CR	DPM2-CR	A13-COL	A23-COL
EH1-CR	NM2-CR	A14-COL	A24-COL
MA1-CR	KM2-CR	A15-COL	A25-COL
	DMM2-CR	A16-COL	A26-COL
	IM2-CR	A17-COL	A27-COL
	AH2-CR	A18-COL	A28-COL
	BNM2-CR	A19-COL	A29-COL
			A210-COL
			A211-COL

Fuente: Elaboración propia con datos de la recolección de datos 2018.

Figura 1

Parámetros comparativos del proceso metodológico del Estudio de Caso Múltiple.



Fuente. Elaboración propia.

Metodología

TextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTe
xtoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto.

TextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTe
xtoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto.

Resultados y discusión

TextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTe
xtoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto.

TextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTe
xtoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto.

Conclusiones

TextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTe
xtoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto.

TextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTe
xtoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTextoTexto.

Referencias

Geertz, C. (2005). *La interpretación de las culturas*. Gedisa.

Montero, I. y Oreja, J. R. (2005). Diseño de un instrumento de medida para el análisis comparativo de los recursos culturales tangibles. *Pasos, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 3(2), 245-255.
<https://doi.org/10.25145/j.pasos.200503.019>

Biasutti, M., Concina, E., y Frate, S. (2019). Social sustainability and professional development: Assessing a training course on intercultural education for in-service teacher. *Sustainability* 11, 1238.
<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.01.003>

Vargas, P. A. M. (2020). Educación ciudadana para la convivencia democrática y la interculturalidad en educación inicial. *Revista Estudios En Educación*, 3(4), 69-96.

Rangel, C. (6 de febrero de 2021). *Por qué la Guerra Civil y el Franquismo son aún un tabú en las aulas españolas*. Huffingtonpost. <https://bit.ly/3uo8BzP>