

RINGKASAN KEGIATAN PLP

Kegiatan PLP



Kegiatan PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan di SMA Negeri 4 Yogyakarta dimulai dengan penerjunan mahasiswa PLP di SMA N 4 Yogyakarta oleh DPL (Dosen Pembimbing Lapangan). Setelah kegiatan penerjunan dilaksanakan, Mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru pamong masing-masing untuk mendiskusikan terkait waktu observasi, kelas yang akan diampu, materi yang akan diajarkan, dan segala sesuatu yang berhubungan dengan hal-hal yang akan dilakukan selama kegiatan PLP berlangsung.

Pada minggu awal pelaksanaan, mahasiswa melaksanakan observasi pembelajaran di kelas serta menyiapkan perangkat pembelajaran. Melalui kegiatan observasi tersebut, mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai karakter peserta didik, strategi dan metode pembelajaran yang digunakan guru, pengelolaan kelas,

interaksi antara guru dan siswa, serta alur pembelajaran yang diterapkan dalam mata pelajaran kimia. Observasi juga memberikan gambaran mengenai penggunaan media pembelajaran, bentuk penilaian yang dilakukan, serta pendekatan guru dalam menyampaikan materi agar mudah dipahami oleh peserta didik.

Pada minggu berikutnya, mahasiswa turut berperan dalam pelaksanaan Penilaian Tengah Semester (PTS), yang meliputi penataan dokumen ujian sesuai ruang, membantu pengawasan ujian di beberapa kelas, mengumpulkan kembali dokumen ujian, serta meminta tanda tangan pengawas. Selain itu, mahasiswa juga mengikuti berbagai kegiatan rutin sekolah, seperti mendampingi literasi pada hari Selasa, mendampingi kegiatan imtaq pada hari Kamis, serta mendampingi kegiatan keputrian pada hari Jumat. Mahasiswa juga melaksanakan piket 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun) dan piket lobby sebagai bagian dari penerapan budaya disiplin dan menjaga ketertiban di lingkungan sekolah.

Selain kegiatan administrasi, mahasiswa juga berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan sekolah, termasuk peringatan hari besar seperti upacara memperingati Hari Kesaktian Pancasila, Hari Sumpah Pemuda, serta upacara rutin bulanan. Mahasiswa juga terlibat dalam kegiatan kokurikuler kelas X dan XI dalam bentuk pendampingan selama kegiatan berlangsung. Rangkaian kegiatan kokurikuler tersebut ditutup dengan acara “JONG 4B”, yang menampilkan berbagai pertunjukan seni seperti tarian, nyanyian, musik, dan drama, serta perlombaan futsal antarkelas. Acara tersebut kemudian diakhiri dengan pengumuman pemenang lomba Festival Lomba Seni dan Sastra Siswa Nasional (FLS3N), sebagai bentuk penghargaan atas kreativitas peserta didik.

Dalam bidang akademik, mahasiswa diberikan kesempatan untuk melaksanakan praktik mengajar di kelas XI F2, XI F3, dan XI F8. Mahasiswa mengajar sesuai jadwal yang telah disepakati dengan guru pamong, sekaligus menggantikan guru pamong ketika beliau berhalangan hadir. Melalui kegiatan tersebut, mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dalam mengelola kelas, menyampaikan materi pelajaran, serta melakukan evaluasi sederhana terhadap pemahaman peserta didik. Selain itu, mahasiswa turut berpartisipasi dalam kegiatan praktikum kimia kelas XI dengan membantu guru pamong dalam mendampingi, membimbing, dan mengarahkan peserta didik selama proses praktikum berlangsung. Kegiatan ini memberikan pengalaman mengenai pelaksanaan pembelajaran berbasis eksperimen dan pengelolaan laboratorium di sekolah.

Selama kegiatan PLP, Dosen Pembimbing Lapangan sesekali melakukan kunjungan ke sekolah untuk memberikan arahan, mendiskusikan perkembangan pelaksanaan PLP, serta membantu memberikan solusi atas kendala yang dihadapi mahasiswa selama praktik mengajar. Kegiatan PLP diakhiri dengan penarikan mahasiswa oleh Dosen Pembimbing Lapangan setelah 45 hari pelaksanaan, yang menandai berakhirnya rangkaian kegiatan PLP di SMA Negeri 4 Yogyakarta. Secara keseluruhan, kegiatan PLP memberikan banyak manfaat, antara lain memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa, memahami situasi dan kondisi di lingkungan sekolah, menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik, menumbuhkan rasa tanggung jawab, disiplin dan kemampuan bekerja sama, serta mengembangkan keterampilan mengajar yang diperlukan untuk menjadi pendidik yang kompeten dan siap terjun ke dunia kerja.